



**ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
GIMNAZIJE I  
STRUKOVNE  
ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za  
školsku godinu  
2025./2026.**

Pazin, 2. listopada 2025.

---

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. je temeljem članka 101. stavak 1. podstavak peti, vezano na članak 13. Statuta Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile, Pazin, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 25-1

Pazin, 2. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:  
Antonio Kurilić, prof.

## SADRŽAJ

<b>I. OPĆI PODACI.....</b>	<b>4</b>
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	4
DJELATNOST ŠKOLE – OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA.....	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	5
<b>II. RAZVOJNI PLAN PO STRUČNIM VIJEĆIMA.....</b>	<b>7</b>
<b>III. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>32</b>
<b>IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>35</b>
<b>V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>36</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU .....	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU .....	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. RAZREDU .....	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU .....	65
POSJETE U LOKALNOJ ZAJEDNICI .....	74
POSJETE U SKLOPU PROJEKTA.....	79
MATURALNI IZLET .....	83
<b>VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>85</b>
<b>VII. PROJEKTI ŠKOLE .....</b>	<b>102</b>
NAŠ PUT PREMA KVALITETNOJ ŠKOLI.....	102
MEĐUNARODNI PROJEKTI .....	105
PROJEKTI NA LOKALNOJ, REGIONALNOJ I DRŽAVNOJ RAZINI .....	111
PROJEKTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI .....	125
PROJEKTI U SKLOPU NASTAVE .....	149
<b>VIII. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....</b>	<b>158</b>
<b>IX. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>173</b>
PROFESIONALNO INFORMIRANJE .....	173
DAN ŠKOLE I KULTURNO ZABAVNI PROGRAMI.....	176
<b>X. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA .....</b>	<b>178</b>
<b>XI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>180</b>
<b>XII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ...</b>	<b>187</b>

## I. OPĆI PODACI

### I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin	
Sjedište i adresa	52 000 Pazin, Šetalište Pazinske gimnazije 11	
Županija (broj)	Istarska županija (18)	
Šifra ustanove	18-065-501	
Telefon	+ 385 52 624 017	
Telefaks	+ 385 52 624 226	
Mrežna stranica	<a href="http://www.gssjd.hr">www.gssjd.hr</a>	
E-pošta	<a href="mailto:gssjd@gssjd.hr">gssjd@gssjd.hr</a>	
Matični broj	03089231	
OIB	89025673993	
Žiro račun i banka	IBAN HR212402006-1100109145/Erste Bank	
Ravnateljica škole	Suzana Poropat-Božac, prof.	
<b>Broj učenika</b>	<b>622</b>	
<b>Broj razrednih odjela</b>	<b>27</b>	
<b>Broj djelatnika</b>	<b>91</b>	
	<b>Nastavnici</b>	<b>76</b>
	<b>Stručni suradnici i ravnateljica</b>	<b>5</b>
	<b>Tajnica, administrativno i pomoćno tehnički djelatnici</b>	<b>11+2</b>

### 2. DJELATNOST ŠKOLE – OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA

Program - obrazovni sektor	Zanimanje	Šifra zanimanja	Trajanje	Odjela
<b>Opća gimnazija</b>		320104	4	<b>8</b>
<b>Prirodoslovno-matematička gimnazija</b>		320204	4	<b>4</b>
<b>Elektrotehnika i računalstvo</b>	Tehničar za elektroniku	041424	4	<b>3</b>
	Tehničar za elektroniku i komunikacije/Tehničarka za elektroniku i komunikacije (NSK)	041425	4	<b>1</b>
	Elektromehaničar	041203	3	<b>2</b>
	Elektromehaničar/Elektromehaničarka (NSK)	041205	3	<b>1</b>
<b>Ekonomija, trgovina i poslovna administracija</b>	Upravni referent	060404	4	<b>3</b>
	Upravno-poslovni referent/Upravno-poslovna referentica (NSK)	060405	4	<b>1</b>
	Komercijalist	060304	4	<b>3</b>
	Komercijalist/Komercijalistica (NSK)	060305	4	<b>1</b>
<b>Ukupno razrednih odjela</b>				<b>27</b>



### 3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

#### Misija i vizija Škole

Naša je Misija kvalitetom do uspjeha, a naša vizija sažeta u motu: prijateljstvo – suradnja – kreativnost – kompetencija.

Temeljne vrijednosti kojima se rukovodimo u radu su: učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, zadovoljni ljudi.

Da bi ostvarili Misiju i viziju Škole spremni smo:

- Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno.
- Ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme.
- Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom.
- Poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima.
- Doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvati ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini.
- Živjeti kvalitetno i zdravo.

Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin slijednica je prve Hrvatske gimnazije u Istri (1899.), Glasserova kvalitetna škola, (jedina u Europi), platinasti status Međunarodne Eko škole (The Platinum Certificate 2003.-2023.), prepoznatljiva po dobrim odnosima, pozitivnom ozračju, kontinuiranom procesu unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada, brojnim izvannastavnim programima i projektima (Na naš način, Projektni dan, Eko moja škola, Susreti škola, EU projekti, humanitarni projekti...), rezultatima natjecanja učenika, upisima učenika na željene fakultete te bogatoj kulturnoj i javnoj djelatnosti.



## II. RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>Suradnja, komunikacija, timski rad</b>	Bolji timski rad, organizacija i protok informacija.	Pravovremene i točne informacije od strane vodstva škole. Bolja koordinacija s drugim školama i nastavnicima koji rade u drugim školama.	Ravnateljica, stručne suradnice, koordinatorica DM.	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu, ravnateljica	Bolja organizacija, planiranje i podjela zadataka.
<b>Planiranje terenskih nastava i posjeta</b>	Dogovoriti destinacije i okvirne termine terenskih nastava pravovremeno (prije početka nastavne godine), u skladu s potrebama učenika i ishodima učenja. Definirati jasne i precizne upute za evidentiranje nastavnih sati za vrijeme terenske nastave.	Sastanci stručnih vijeća na početku školske godine, bolja pripremljenost i komunikacija među nastavnicima prilikom planiranja, koordinacija razrednika.	Sastanci, koordinacije.	Rujan 2026.	Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu.	Dogovorene destinacije, unificirana pravila oko upisa nastavnih sati.
<b>Rad u jednoj smjeni na jednoj lokaciji</b>	Početak radova na nadogradnji škole.	Praćenje natječaja, pravovremena dostava natječajne dokumentacije.	EU fondovi, osnivač	Prosinac 2025.	Ravnateljica, Školski odbor, Tim za kvalitetu.	Osigurana sredstva za nadogradnju škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>Izostanci učenika</b>	Smanjiti broj izostanaka po učeniku koje opravdavaju roditelji.	Razgovor i rasprava na Nastavničkom vijeću  Rasprava na razrednim vijećima  Jednoznačne informacije na roditeljskim sastancima s ciljem razvijanja svijesti o navedenoj problematici i razvijanju odgovornosti.	Ravnateljica Stručna služba Razrednici	Tijekom godine	Ravnateljica Stručna služba Razrednici	Statistički podaci na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine.
<b>Vrednovanje</b>	1. Redovito formativno vrednovanje (barem jednom tijekom polugodišta). 2. Više ocjena (i sumativnih i formativnih). 3. Poticati razvoj samoreguliranog učenja. 3. Bolja suradnja u stručnom vijeću.	Kviz, ankete, kratke provjere  Metoda refleksije na kraju sata  Izlazna kartica  Razmjena iskustva na razini stručnog vijeća  Edukacije za nastavnike početnike	Internet Nastavnici Učenici	Tijekom godine	Tim za kvalitetu  Voditelj/ica školskog stručnog vijeća.	Realizirani ciljevi.
<b>Uvjeti rada - klimatizacija, školsko parkiralište, sanitarni čvorovi.</b>	1. Uređivanje sanitarnih čvorova. 2. Klimatizacija učionica. 3. Rampa na školskom parkiralištu (za djelatnike Škole).	Izvedbeni plan  Građevinski radovi.  Nabava.	Financijska sredstva	Tijekom godine	Tim za kvalitetu  Ravnateljica	Realizirani ciljevi

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>Praćenje učenika na praktičnoj nastavi izvan Škole</b></p>	<p>1. Organizirati zajednički sastanak s poslodavcima na početku i na kraju školske godine. 2. Omogućiti predmetnim nastavnicima direktnu komunikaciju s predstavnicima poduzeća u kojima učenici obavljaju stručnu praksu s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i usklađivanja ishoda učenja.</p>	<p>Poziv predstavnicima lokalnih poduzeća i dogovoriti zajednički sastanak.</p>	<p>Ravnateljica Stručna služba Nastavnici voditelji praktične nastave Predmetni nastavnici (strukovni programi)</p>	<p>Rujan/listopad 2025.</p>	<p>Ravnateljica Stručna služba Nastavnici</p>	<p>Ostvarena suradnja i realiziran zajednički sastanak.</p>
--	---	---	---	-----------------------------	---	---

## RAZVOJNI PLAN PO STRUČNIM VIJEĆA

### a) stručno vijeće nastavnika biologije, kemije i fizike

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>Kolegijalno praćenje nastave</b>	Nazočiti nastavi kolega kod usvajanja ishoda koji su zajednički predmetima unutar SV Proširiti metodologiju poučavanja Kritički osvrt na rad kolega	Posjeta nastavi kolegi Vođenje bilježaka Zajednička analiza	Kolege posjetitelji i kolege koji žele primiti goste na nastavu	Tijekom školske godine	Nada Čakić	Jedna do dvije pozitivne ocjene metode kolega nakon provedene analize

### b) stručno vijeće nastavnika ekonomske i pravne skupine predmeta

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>Terenska nastava – stručni posjet HRT-u i NOVA TV</b> <b>(Iza kamere – svijet medija i novinarstva)</b>	-upoznati učenike s radom televizijskih kuća i procesom nastanka programa, -razvijati medijsku i digitalnu pismenost,	Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja (Razgovor i intervju - učenici postavljaju	Učenici 2.D razreda i 3.D razreda	Prosinac 2025.	Tina Juran Tatjana Močibob	Učenici će po povratku s terenske nastave izraditi različite materijale te iste

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>(HRT i NOVA TV Zagreb))</b>	<p>-potaknuti kritički odnos prema medijskim sadržajima,</p> <p>-povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.</p>	<p>pitanja zaposlenicima, promatranje s elementima analize (učenici prate rad studija, montaže i redakcije), rad na tekstu / bilješkama (učenici bilježe ključne informacije za kasniju obradu), Istraživačka metoda (priprema prije posjeta: istraživanje o HRT-u i Novoj TV). Metoda praktičnog rada (izradu izvještaja, plakata, prezentacija nakon posjeta). Diskusija (rasprava u razredu nakon posjeta – što su naučili, što ih je iznenadilo).</p>				<p>prezentirati u razredu.</p> <p>Evaluacija terenske nastave.</p>
<b>Istražimo novac i Europu – posjet edukativnim centrima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s povijesti i budućnosti novca, kao i bankarstvu i osobnim financijama.</li> <li>- Razvijati financijsku pismenost i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i</li> </ul>	Učenici 2.D razreda i 3.D razreda	Ožujak 2026.	Tina Juran  Tatjana Močibob	Učenici će po povratku s terenske nastave izraditi različite materijale te iste

<p><b>(Muzej novca i Europa Experience Centar u Zagrebu)</b></p>	<p>razumijevanje vrijednosti novca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati znanje o institucijama Europske unije i europskim vrijednostima.</li> <li>- Razvijati istraživačke i analitičke vještine kroz praktično iskustvo.</li> <li>- Poticati aktivno učenje kroz interaktivne i timske aktivnosti.</li> </ul>	<p>rada na tekstu, metoda pisanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje i stručno vođenje – vodiči i edukatori objašnjavaju postav i aktivnosti.</li> <li>- Promatranje i analiza – učenici bilježe i analiziraju eksponate i interaktivne sadržaje.</li> <li>- Istraživačka metoda – priprema prije posjeta, istraživanje tema i institucija.</li> <li>- Praktični rad – izrada izvješća, prezentacija, plakata ili multimedijalnih uradaka.</li> </ul> <p>Diskusija i refleksija – rasprava u razredu o iskustvu i stečenim znanjima</p>				<p>prezentirati u razredu.</p> <p>Evaluacija terenske nastave.</p>
--	--	---	--	--	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>Stručni posjet JVP postrojbi Pazin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s nadležnosti JVP Pazin</li> <li>- Upoznati učenike s načinom postupanja u izvanrednim situacijama.</li> </ul> <p>Demonstracija korištenja vatrogasnog aparata</p>	<p>Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i intervju</li> </ul> <p>-učenici postavljaju pitanja zaposlenicima JVP.</p> <p>Promatranje i praktično isprobavanje rada sredstva za gašenje požara.</p>	<p>Učenici 1.K razreda</p>		<p>Robert Fabris</p>	<p>Polaganje standardnog ispita</p>
<p><b>Stručni posjet Adrenalinskom Parku Kringa i Hiži istarskog pršuta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s nastankom ideje za osnivanje adrenalinskog parka, načinom poslovanja adrenalinskog parka te razvojem avanturističkog turizma u Istri.</li> <li>- Upoznati učenike s Hižom istarskog pršuta u Tinjanu kao projektom Općine Tinjan. Učenici će dobiti uvid u cjeloviti prikaz povijesti, procesa proizvodnje i kulture konzumiranja istarskog pršuta.</li> </ul>	<p>Metoda demonstracije</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Rad u paru</p>	<p>Učenici 2.k i 4.k razreda</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Irena Škropeta Blašković</p>	<p>Učenici će prezentirati i opisati što su naučili na sljedećim nastavnim satima.</p>

c) stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>1. Izvanučionička nastava</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema likovnom, glazbenom i književnom stvaralaštvu (knjige, dramske i glazbene predstave, izložbe...)	Posjeti kulturnim i povijesnim znamenitostima, izložbama, dramskim i glazbenim predstavama	Troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom nastavne godine	Svi članovi stručnog vijeća	Analiza posjećenih sadržaja, rješavanje zadataka
<b>2. Priredbe povodom različitih prigodnih dana, obljetnica i aktivnosti učenika</b>	Poticanje suradnje među učenicima i profesorima, razmjena iskustava	Organizacija priredbi	Internet, računalo	Tijekom nastavne godine	Svi članovi stručnog vijeća	Obilježavanje prigodnih dana, obljetnica i predstavljanje aktivnosti učenika
<b>3. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima</b>	Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom i literarnom izričaju	Pisanje poetskih i proznih tekstova na dijalektu i standardu, likovno stvaralaštvo u različitim tehnikama	Troškovi prijevoza	Tijekom cijele godine	Profesori hrvatskoga jezika i likovne umjetnosti	Priznanja i nagrade na pojedinim likovnim i literarnim natjecajima

d) stručno vijeće nastavnika informatike

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>Uređenje učionice informatike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prezentiranje gradiva informatike</li> <li>* proširivanje znanja kroz istraživački rad</li> <li>* prezentiranje primjene informatike u svakodnevnom životu</li> </ul>	* timski rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>* računalo i projektor</li> <li>* plakati, pisaci i crtaći pribor</li> <li>* boja za zidove, pribor za bojanje</li> </ul>	* cijela školska godina	* svi članovi vijeća	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrađeni materijali</li> <li>* oslikani zidovi</li> </ul>
<b>Kolegijalno praćenje u modularnoj nastavi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* primjena ideja drugih nastavnika</li> <li>* posjet nastavi</li> <li>* izrada materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rad u paru, individualni rad</li> <li>* izrađivanje i testiranje programa i načina poučavanja u strukovnim obrazovanju (prvi razredi)</li> </ul>	* računalo i projektor	* cijela školska godina	* članovi vijeća koji predaju u prvim razredima u strukovnom obrazovanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrađeni materijali</li> <li>* zajedničke aktivnosti</li> </ul>

e) stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
1. Opremanje teretane i popravak sprava <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava veslačkog ergometra</li> <li>- Popravak trake za trčanje i multifunkcionalne sprave</li> </ul>	Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika	* Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, standardno ponavljajuća metoda	*Sportska dvorana  *Nastavnici TZK	*Tijekom školske godine	*Červar Milan  *Ujčić Anika  *Cvitić Kukuruzović Sanja	*Veća uključenost i motivacija učenika prilikom izvođenja nastavnog procesa

f) stručno vijeće nastavnika matematike

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>Kolegijalno praćenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*primjena ideja drugih nastavnika</li> <li>*posjeta nastavi</li> <li>*izrada zajedničkih materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*rad u paru, individualni rad</li> <li>*izrađivanje, testiranje i poboljšavanje programa i načina poučavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* računalo i projektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cijela školska godina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svi članovi vijeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrađeni materijali</li> <li>* zajedničke aktivnosti</li> </ul>
<b>Izrada kriterija vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*izrada dokumenta s razinama ishoda za pojedinu ocjenu po elementima vrednovanja</li> <li>*jasniji kriteriji za nastavnike, učenike i roditelje, ujednačeni za sve nastavnike istog predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*timski rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*računalo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*rujan 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*svi članovi vijeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*dokument s kriterijima vrednovanja</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>Izazovi modularne nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijati i implementirati matematičke module s naglaskom na primjenu znanja u stvarnim kontekstima (funkcije, statistika, financije...)</li> <li>* potaknuti interdisciplinarnu suradnju (matematika s fizikom, ekonomijom, informatikom...)</li> <li>* osposobiti nastavnike za planiranje i izvođenje modularne nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrada i razmjena nastavnih materijala i primjera dobre prakse</li> <li>* održavanje radionica unutar stručnog vijeća</li> <li>* kolegijalno praćenje i analiza provedbe modula</li> <li>* projektni rad učenika u okviru odabranih modula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* računalo, projektor</li> <li>* literatura i online izvori</li> <li>* stručni skupovi i radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cijela školska godina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svi članovi vijeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrađeni i provedeni moduli</li> <li>* broj razmijenjenih materijala</li> <li>* evaluacija uspješnosti modula od strane učenika i nastavnika</li> </ul>
---	--	--	--	---	--	--

g) stručno vijeće nastavnika društvene skupine predmeta

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<p><b>Terenska nastava</b></p> <p><b>Rijeka</b> - posjet Odsjeku za psihologiju na FFRI-u; posjet Islamskom centru, Židovskoj sinagogi i Svetištu na Trsatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Upoznavanje s temama iz područja mentalnog zdravlja i različitosti religija;</li> <li>* Korelacija predmeta Psihologija, Etika, Vjeronauk, Filozofija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Metoda demonstracije,</li> <li>* Metoda usmenog izlaganja</li> <li>* Metoda dijaloga i monologa</li> <li>* Metoda zapažanja</li> <li>* Upoznati i prepoznati sličnosti i razlike između religija, razvoj religija kroz povijest,</li> <li>* posjet Trsatskom svetištu i džamiji, Filozofskom fakultetu i aktivno sudjelovanje na radionicama /predavanjima.</li> </ul>	Trošak najma autobusa po broju putnika	Drugo polugodište	Željka Krpić	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Predstavljanje i izlaganje radova prema uputama dobivenih s posjeta svetištu, džamiji, kampusu i radionicama/predavanjima</li> <li>* Vrednovanje putem seminara, eseja te debata na nastavnim satima.</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

		* Razmjena znanja i iskustva po povratku				
<b>Terenska nastava</b> <b>“Odgovornost za prirodu”</b> – posjet Parku pčela i Staze Stjepana Hausera (Krnica/Rakalj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* objasniti ulogu i važnost pčela za poljoprivredu, zdravlje te očuvanje bioraznolikosti</li> <li>* razvijati ekološku svijest</li> <li>* prepoznati floru i faunu uskog obalnog područja</li> <li>* pokazati odgovorno ponašanje prema zaštiti okoliša;</li> <li>* Korelacija predmeta: etika, vjeronauk, biologija, izborna nastava biologije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pratiti vođeno razgledavanje pčelinjaka</li> <li>* sudjelovati u radionici izrade svijeća od pčelinjeg voska i sadnje medonosnog bilja</li> <li>* smjestiti kućicu za solitarne pčele u vrt škole</li> <li>* prikupiti uzorke organizama flore i faune uskog obalnog područja Staze Stjepana Hausera</li> <li>* bilježiti ključne informacije</li> <li>* fotografirati</li> <li>* izraditi prezentaciju</li> </ul>	Trošak najma autobusa po broju putnika	Proljeće 2026.	Mihaela Lovrić	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrada prezentacija i izlaganja u školi</li> <li>* rješavanje radnih listova</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>Terenska nastava</b> <b>Rim</b></p>	<p>* upoznavanje povijesnih, kulturnih, umjetničkih, jezičnih i vjerskih vrijednosti/znamenitosti grada Rima i države Vatikan * poticanje interesa za proučavanje povijesti, kulture, umjetnosti geografije, vjeronauka te latinskog i talijanskog jezika * razvijanje prijateljstva i međusobne * suradnje učenika</p>	<p>* pratiti vođeno razgledavanje * opažanje, * otkrivanje, * istraživanje * fotografirati</p>	<p>Prema ponudi turističke agencije koja se javi na javni poziv, odnosno koju se odabere (trošak najma autobusa, hotela i ulaznica,...)</p>	<p>Proljeće 2026.</p>	<p>Loreta Rabar</p>	<p>* Predstavljanje i izlaganje radova prema uputama dobivenih od predmetnih nastavnika * vrednovanje naučenog pomoću kviza, radnih listića i sl.</p>
<p><b>Kolegijalno praćenje nastave</b></p>	<p>* Članovi aktiva prate nastavni proces kolega iz aktiva i dobivaju nova iskustva za eventualno unapređenje nastave</p>	<p>* Metoda izlaganja,  * metoda razgovora</p>	<p>Učionica</p>	<p>Tekuća nastavna godina</p>	<p>Svi članovi vijeća</p>	<p>* Nove ideje/metode rada</p>

**h) stručno vijeće nastavnika elektrotehničke i strojarske skupine predmeta**

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
Poboljšavanje uvjeta u kabinetu	Opremiti elektrotehnički kabinet 1-7 zastorima	*Izmjeriti potrebne dimenzije zastora, zatražiti ponudu, montirati zastor	Zastori	Prvo polugodište	Ravnateljica, Guido Fabris	Montirani zastori
Opremanje elektrotehničkih laboratorija - razvoj tehnologije	*Poboljšati rad interneta u učionici S3	*Ostvariti bolju internetsku povezanost u učionici S3	*Mrak World je izradio ponudu	Tijekom godine	Ravnateljica	Bolja internetska veza u S-3
Popularizacija elektrotehničkih smjerova - privlačenje najboljih osnovnoškolaca	Predstaviti u najboljem svjetlu program rada elektrotehničkih usmjerenja	*Prezentirati učeničke radove i programe rada na danu otvorenih vrata škole te na festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu	*majice *letci	Drugo polugodište	Članovi stručnog vijeća	Veći interes učenika s visokim brojem bodova na upisima
Stručno usavršavanje nastavnika	Uskladiti i unaprijediti rad nastavnika stručnog vijeća	*Sudjelovanje u sjednicama županijskog stručnog vijeća *Sudjelovanje u ASOO-vim edukacijama (Praksa		Drugo polugodište	Članovi stručnog vijeća	Usklađenost nastavnika u prezentaciji nastavnog sadržaja

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

		<p>za nastavnike)                  *Međusobne posjete nastavnim satima unutar stručnog vijeća                  *Obnavljanje suradnje sa Srednjom strukovnom školom iz Ljubljane                  *Edukacija za modularnu nastavu</p>				
<p>Opremanje nove elektrotehničke učionice S-10A</p>	<p>Opremiti učionicu računalima, internetskom vezom, alatom za rad i ormarićem za prvu pomoć</p>	<p>*Isplanirati i dogovoriti raspored prostorije                  *Napraviti popis potrebnog materijala i radova                  *Zatražiti ponude                  *Kupiti i ugraditi</p>	<p>*Radne ploče za računala                  *Folije protiv sunca i zastori za prozore                  *Velika zelena ploča                  *Projektor (platno ne treba na bijelom zidu)                  *Novi metalni kotači za pokretne stolove                  *Dodati pregradu u novi kabinet                  *Nova računala i monitori</p>	15.10.2025.	<p>Guido Fabris, ravnateljica, kućni majstor, Mrak World, Čubrić</p>	<p>Potpuno funkcionalna nova elektrotehnička učionica S10-A</p>

			*Nova internetska mreža *Instalirati operacijske sustave i sve softvere *Medicinski ormarić za prvu pomoć *Ručni alati za obradu i spajanje kablova			
--	--	--	--	--	--	--

i) stručno vijeće nastavnika povijesti i geografije

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
Zavičajna nastava	Zavičajna grupa pokušat će istražiti važnost željeznice u Istri, obilazeći stare napuštene pruge koje više nisu u funkciji zbog gospodarskih promjena, potom pruge koje su turistička atrakcija (pijana pruga kod Kožljaka) ili su pak promijenile namjenu, naravno svemu dajući povijesni kontekst u vidu gradnje Istarske državne željeznice Istrianer Staatsbahn. Ukazati učenicima na nekadašnju prometnu i gospodarsku važnost istarske željeznice, koja gospodarskim promjenama gubi na važnosti, ali ulaganjima i fokusom na taj vid prijevoza, moguće je otrgnuti vlakove iz zaborava.	Dokumentira nje i fotografiranje; dogovor oko obilaska starih napuštenih pruga; rad na arhivskoj građi i dostupnim muzejskim primjercima	Sredstava koje uplaćuje Istarska županija, odnosno (1600eura); učionica, vozne karte	Tijekom nastavne godine	Barbara Širol Aleksić	Festival zavičajnosti u svibnju

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	Napraviti anketu o današnjim potrebama korištenja željeznice i uvidjeti prate li HŽ potrebe okolnog stanovništva.					
<b>Korelacija po nastavnim predmetima</b>	Izvršiti korelaciju nastavnih sadržaja povijesti i geografije kako bi se određene teme sustavnije i temeljitije obradile; suradnja predmetnih nastavnika u zajedničkom nastavnom zadatku	Rad na tekstu, analiza udžbeničke građe kako bi se našla zajednička tema za korelaciju; rad s povijesnim i geografskim kartama, analiza povijesnih izvora	Učionica	Tijekom nastavne godine	Profesori povijesti i geografije	Vrednovanje učeničkog rada
<b>Kolegijalno praćenje nastave</b>	Članovi aktiva prate nastavni proces kolega iz aktiva i dobivaju nova iskustva za eventualno unapređenje nastave	Metoda izlaganja, metoda razgovora	Nisu potrebni, osim usklađivanje s rasporedom	Tekuća nastavna godina	Svi članovi vijeća	Nove ideje/metode rada

j) stručno vijeće nastavnika stranih jezika

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vrijeme ostvarenja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji
<b>1. Read Your Way to Better English – projekt za učenike 3.A razreda</b>	<p>Poticanje ljubavi prema čitanju</p> <p>Jačanje čitalačke kulture</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija u engleskom jeziku</p> <p>Primjenjivanje znanja i vještina analize književnog djela usvojenih u nastavi hrvatskog jezika</p> <p>Kreativno izražavanje kroz interpretaciju književnog djela (vizualno, pisano, usmeno, ...)</p>	<p>Dobiti kodove za pristup digitalnoj knjižnici i didaktičkim materijalima projekta (izdavač Profil-Klett)</p> <p>Informirati učenike o projektu</p> <p>Odabrati djelo za čitanje na temelju interesa učenika</p> <p>Provedba radionica analize i interpretacije djela</p>	<p>Računala</p> <p>Pristup internetu</p>	Tijekom školske godine	Gorana Družeta	<p>Izrađeni materijali kroz radionicu interpretacije književnog djela</p> <p>Rezultati vrednovanja ishoda</p> <p>Rezultati ankete o zadovoljstvu učenika</p>

		Vrednovanje ishoda Evaluacija zadovoljstva učenika				
<b>2. Akvileja i Trst (izvanučionička nastava)</b>			Računala  Pristup internetu  Prostor	listopad 2025.	Katarina Brajdić Divšič	Provjera ostvarenosti ishoda učenja kroz govore, kvizove i sastave
<b>3. Mitovi i legende Istre i Škotske</b>	Upoznavanje i očuvanje istarskih mitova i legendi kroz istraživanje i kreativno izražavanje Iskustveno učenje – projektna aktivnost – putovanje u Škotsku	Istraživanje lokalnih (istarskih) mitova i legendi, istraživanje škotskih mitova i legendi i usporedba motiva: čudovišta, vilenjaci, podzemni svijet, heroji... Priprema za putovanje (plan	Pametni telefoni na terenu.  Računala  Pristup internetu  Korištenje različitih digitalnih alata	Tijekom školske godine	Gorana Družeta  Andrejina Jugovac	Prezentacija rezultata i povratne informacije od učenika. Javno prezentiranje rezultata projekta (izložba, multimedijalna prezentacija).

		posjeta, istraživanje lokacija). Projektne aktivnosti u Škotskoj (zadaci na terenu), prezentacija rezultata po povratku u školu.				
<b>4. Trst_projekt (zainteresirani učenici- grupa od 30 učenika)</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u provedbi projekta i povezivanje sadržaja njem.j. s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, (upoznavanje sa znamenitostima uz turističko vođenje)...	Priprema učenika i istraživanje ponašanja i običaja na dvoru.  Istraživanje dodira između tal. i njem. odnosno austro-ugarske kulture  Organizacija i provedba aktivnosti.	Računalo  Pristup internetu  Korištenje različitih digitalnih alata	Izlet je planiran u prosincu 2025.	Ines Brajković,  Daliborka Tojčić.  Linda Laković Baretinčić	Fotografije  Izvješća na stranom jeziku  Izožba plakata

<p><b>5. Gradišće_ projekt (zainteresirani učenici- grupa od 30 učenika)</b></p>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika u provedbi projekta i povezivanje sadržaja njem.j. s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, (upoznavanje sa znamenitostima uz turističko vođenje)...</p>	<p>Osmišljavanje i provedba Pub kviza</p> <p>Individualne i grupne pripreme</p> <p>Istraživanje izvora (tiskane i digitalne literature)</p> <p>Analiza informacija</p> <p>Priprema kvizova, prezentacija i pisanje sastava</p> <p>Usmeno izražavanje (kratki govor o predstavi i znamenitostima na stranom jeziku)</p>	<p>Računalo</p> <p>Pristup internetu</p> <p>Korištenje različitih digitalnih alata</p>	<p>Izlet je planiran u veljači ili ožujku 2026.</p>	<p>Daliborka Tojčić,  Linda Laković Barteinčić</p>	<p>Provjera ostvarenosti ishoda učenja kroz govore, kvizove i sastave.</p> <p>Obrađeni radni listići koji se ispunjavaju tijekom izleta</p>
--	--	--	--	---	--	---

<p><b>6. Posjet Zajednici Talijana u Pazinu</b></p>	<p>Unaprijediti slušne i govorne vještine na talijanskom jeziku kroz interakciju s izvornim govornicima.</p> <p>Proširiti vokabular i naučiti izraze specifične za talijansku kulturu.</p> <p>Razviti razumijevanje povijesti i kulture talijanske zajednice.</p>	<p>Intervju s članovima zajednice.</p> <p>Sudjelovanje u jezičnim radionicama, učenje specifičnih dijalekata i izraza.</p>	<p>Pametni telefoni na terenu.</p> <p>Računalo, pristup internetu.</p> <p>Materijali za radionice.</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Ana Barbaro Lorena Moscarda</p> <p>Ines Brajković</p>	<p>Rezultati anketa o zadovoljstvu i korisnosti posjeta među učenicima</p>
---	---	--	--	--------------------------	--	--

### III. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

**IZBORNA NASTAVA** obvezni je dio nastavnog plana opće gimnazije od drugog razreda i ostvaruje se s dva sata nastave tjedno. Tijekom gimnazijske izobrazbe učenici mogu izabrati jedan, dva ili tri izborna programa, odnosno izborni programi mogu biti jednogodišnji, dvogodišnji ili trogodišnji. Zadaće su izbornih programa širenje i produbljivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obaveznih nastavnih predmeta ili stjecanja novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obaveznom dijelu programa. Izborna nastava u strukovnim programima definirana je i vezana uz strukovne sadržaje koji su obavezni.

**FAKULTATIVNA NASTAVA** neobvezni je dio nastavnog plana i programa srednjoškolskog obrazovanja. Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole.

Početkom ove školske godine, na temelju anketa, učenici su u izornoj i fakultativnoj nastavi odabrali sljedeće nastavne predmete:

#### 2.b i 2.c razred

RB	NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA		
		2.B	2.C	UKUPNO
1.	Građanski odgoj i obrazovanje_IN	4	13	17
2.	Engleski jezik_IN	14	3	17
3.	TZK_IN	3	8	11
<b>UKUPNO</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
1.	Glazbena umjetnost_FN	3	1	4
2.	Likovna umjetnost_FN	2	3	5
3.	Škola i zajednica_FN		1	1

#### 3.b i 3.c razred

RB	NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA		
		3.B	3.C	UKUPNO
1.	Građanski odgoj i obrazovanje_IN	4	6	10
2.	TZK_IN	17	6	23
3.	Engleski jezik_IN	7	10	17
<b>UKUPNO</b>		<b>28</b>	<b>22</b>	<b>50</b>
4.	Glazbena umjetnost_FN	1	3	4
5.	Likovna umjetnost_FN		2	1
6.	Škola i zajednica_FN		4	9

4.b i 4.c

RB	NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA		
		4.B	4.C	UKUPNO
1.	Biologija_IN	2	9	11
2.	TZK_IN	7	3	10
3.	Psihologija_IN	15	8	23
4.	Informatika_IN	3	6	9
	<b>UKUPNO</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>
7.	Matematika_FN		12	12
8.	Glazbena umjetnost_FN	1	2	3
9.	Likovna umjetnost_FN		7	7
10.	Škola i zajednica_FN		3	3

Fakultativna nastava iz Glazbene i Likovne umjetnosti te Škole i zajednice – ostali razredi

RB	NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA					UKUPNO
		2.k	2.d	3.k	4.k	4.d	
1.	Glazbena umjetnost		1			1	2
							<b>UKUPNO</b>
2.	Likovna umjetnost			1	1		2
							<b>UKUPNO</b>
3.	Škola i zajednica	3	1				4

**Izborna i fakultativna nastava u četverogodišnjim strukovnim zanimanjima**

	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razredni odjel</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Ukupno učenika</b>
<b>1.</b>	Latinski jezik	2.D	12	20
<b>2.</b>	Ljudska prava		8	
<b>4.</b>	Ljudska prava	3.D	24	24
<b>5.</b>	Automatika (modul)	3.E4	24	24
	Napredno i objektno programiranje	3.E4	12	12
<b>7.</b>	Javne financije	4.D	24	24
<b>8.</b>	Matematika (fakultativna nastava)	4.D	15	15
<b>9.</b>	Matematika (fakultativna nastava)	4.E4	25	25
<b>10.</b>	Matematika (fakultativna nastava)	4.K	7	7
<b>UKUPNO</b>			<b>150</b>	<b>150</b>

#### IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Plan dodatne i dopunske nastave u 2025./2026. školskoj godini

RB	NAZIV PREDMETA- SKUPINE	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI	ZADUŽENI NASTAVNICI /NOSITELJI
1	Hrvatski jezik (dod, dop)	3	105	Silvia Starčić, Radmila Zaletel
2	Engleski jezik (dod, dop)	2	70	Sanja Grujić, Ines Sirotić
3	Talijanski jezik (dod, dop)	3	105	Lorena Moscarda, Ana Barbaro
4	Njemački jezik (dod)	1	35	Daliborka Tojčić
6	Matematika (dod, dop)	6	210	Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić, Vedran Batel, Tina Brumnić
7	Informatika (dod)	2	70	Silvija Mavrić, Gorana Družeta
8	Fizika (dod)	1	35	Nada Čakić
9	Geografija (dod, dop)	2	70	Antonio Kurilić, Martina Đuranec
10	Fizika (dop)	2	70	Sandro Brljafa
11	TZK	1,5	52,5	Milan Červar, Anika Ujčić, Sanja Cvitić Kukuruzović
<b>UKUPNO</b>		<b>23,5</b>	<b>822,5</b>	

## V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Izvanučionička nastava u 1. razredu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  Terenska nastava u Ljubljani: Hiša eksperimentov, Stari grad i Muzej iluzija
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava</li> </ul>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodnih predmeta</li> <li>• pokazati ljepotu i kreativnost u znanosti</li> <li>• osvijestiti kod učenika stalnu potrebu otkrivanja novog</li> <li>• upoznati povijest Ljubljane</li> <li>• razvoj eksperimentalnih vještina i vještine opažanja i povezivanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Hišu eksperimentov</li> <li>• sudjelovati u radionici</li> <li>• posjetiti Ljubljanski dvorac</li> <li>• upoznati povijest Ljubljane</li> <li>• Posjetiti Kuću iluzija</li> <li>•</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.A, 1.B, 1.C</li> <li>• Voditeljica: Nada Čakić</li> <li>• Pratitelji: razrednici i nastavnici STEMa</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljubljana</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje terenske nastave</li> <li>• kreiranje zadataka</li> <li>• putovanje do cilja (Ljubljana)</li> <li>• izvođenje pokusa u Kući pokusa i sudjelovanje u znanstvenom događaju</li> <li>• posjet Starom gradu, razgledavanje, bilježenje i fotografiranje povijesnih vrednota</li> <li>• posjet Muzeju iluzija</li> <li>• prezentacija izvršenih zadataka</li> <li>• verifikacija terenske nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija 17.10.2025.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački grupni rad</li> <li>• opažanje, povezivanje i zaključivanje prilikom rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje natpisa, plakata i dostupnih digitalnih materijala</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upravljanje aktivnostima i bilježenje kroz rubrike</li><li>• anketa</li><li>• ocjena uspješnosti provedbe zadataka</li><li>• procjena prezentacije rada</li></ul>
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oko 70 eura (prijevoz i ulaznice)</li></ul>
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
/stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>Terenska nastava Padova, izložba Picasso Modigliani (glas modernosti, p. Zabarella)</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i dokumentirati razvoj Padove: Sveučilište, Bazilika Sv. Antun, Cappella Scrovegni, Prato della Valle, Caffè Pedrocchi, stara jezgra,</li> <li>- analizirati i usporediti razvoj umj. stilova,</li> <li>- analizirati osnovne prostorne elemente te ostvariti neposredan kontakt s arhitektonskim djelima koje učenik kritički prosuđuje,</li> <li>- istražiti, dokumentirati i analizirati značenje Grada Padove i Cividalea,</li> <li>-razgled izložbe Picasso – Modigliani (glas modernosti, p. Zabarella).</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti zadane lokalitete,</li> <li>- bilježiti ključne informacije,</li> <li>- fotografirati,</li> <li>- izraditi prezentaciju,</li> <li>- imenovati, prepoznati i navesti osn. elemente stilova</li> <li>- spoznati važnost umj. Picassa i Modiglianija u razvoju moderne umjetnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<b>1. razredi gimnazijskih odjeljenja</b> Eva Bulić, Marinka Burić, Barbara Širol Aleksić, razrednici
<b>ODREDIŠTE</b>	Padova, Cividale
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	18
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do Padove</li> <li>- aktivno razgledavanje lokaliteta Padove i Cividale</li> <li>- posjet lokalitetima i izložbi</li> <li>- priprema ppt</li> <li>- prezentacija u razredu</li> <li>- rješavanje kviza i radnih listova</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac, 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Terenski rad
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	vrednovanje naučenog pomoću kviza, radnih listića i pisane provjere
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Cca. 70 eura (uključeno 10 eura ulaznica izložba i 7 eura Kapela Scrovegni) prema ponudi agencije
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet: Obrt za galvanizaciju - Galvanizacija Lovrić, Galižana; INDI-metal d.o.o. Vodnjan</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- navesti ulogu galvanizacije - upoznati proces galvanizacije - opisati proces izrade elektro ormarića, od ideje, preko nacрта i izrade ormara do umetanja elektrotehničkih elemenata i spajanja
<b>ZADACI</b>	- naučiti pravila zaštite na radu za rad u procesu galvanizacije - aktivno sudjelovati u obilasku postrojenja za galvanizaciju elektrolizom, galvanizaciju uranjanjem, izradu elektro ormara i spajanje elektrotehničkih elemenata u elektro ormaru - izraditi referat na temu galvanizacije i/ili izrade elektro ormara
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 1.E, 1.E4 Nastavnik voditelj: Boris Červar Nastavnici pratitelji: Aleksandar Ančić, Josip Banko
<b>ODREDIŠTE</b>	Galižana, Vodnjan
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- vođeno razgledavanje pogona za galvanizaciju uranjanjem i pogona za galvanizaciju elektrolizom - vođeno razgledavanje pogona za izradu elektro ormara te pogona za umetanje i spajanje elektrotehničkih elemenata - izrada referata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa za relaciju Pazin - Galižana – Vodnjan - Pazin. Cca 12 eura po učeniku (Obrtnička komora financiranje prijevoza?)

4. Izvanučionička nastava u 2. razredu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA * /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	NAZIV AKTIVNOSTI  Izvanučionička nastava u Rim
OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Školska ekskurzija / terenska nastava
CILJEVI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnih, kulturnih, umjetničkih, jezičnih i vjerskih vrijednosti/znamenitosti grada Rima i države Vatikan</li> <li>- poticanje interesa za proučavanje povijesti, kulture, umjetnosti geografije, vjeronauka te latinskog i talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje prijateljstva i međusobne suradnje učenika</li> </ul>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljaju ih predmetni nastavnici povijesti, geografije, likovne umjetnosti, latinskog i talijanskog jezika te vjeronauka</li> </ul>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	drugi razredi Škole, vjeroučitelji i razrednici
ODREDIŠTE	Rim
BROJ PLANIRANIH SATI	21
OPIS AKTIVNOSTI	Posjet znamenitostima uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	U drugom polugodištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	Opažanje, otkrivanje, istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje dojmova o terenskoj nastavi,</li> <li>- predlaganje promjena i unaprjeđenje nastavnog procesa,</li> <li>- vrednovanje naučenog pomoću kviza, radnih listića i pisane provjere</li> </ul>
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/	Prema ponudi turističke agencije koja se javi na javni poziv, odnosno koju se odabere
NAPOMENE	

<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/</p>	<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  Terenska nastava Akvileja - Trst</p>
<p><b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b></p>	<p>Terenska nastava</p>
<p><b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i dokumentirati rimsku i ranokršćansku arhitekturu Akvileje i njezinu stratešku važnost,</li> <li>- analizirati i usporediti razvoj urbanih naselja, njihovu prostornu i socioekonomsku strukturu</li> <li>- analizirati osnovne prostorne elemente kršćanske bazilike, ostvariti neposredan kontakt s arhitektonskim djelima koje učenik kritički prosuđuje</li> <li>- istražiti, dokumentirati i analizirati značenje ranokršćanskih simbola</li> <li>-prepoznati i opisati arheološke ostatke antičkog grada Akvileje te ih povezati s povijesnim i kulturnim razvojem antičkog Rima</li> <li>-čitati i tumačiti jednostavne latinske natpise (epitafe, posvetne natpise) u izvornom kulturno-povijesnom kontekstu uz pomoć nastavnika i rječnika.</li> <li>-objasniti ulogu Akvileje kao vojnoga, trgovačkoga i kulturnog središta te njezin značaj za širenje latinskog jezika i rimske kulture.</li> <li>-usporediti rimske kulturne i umjetničke sadržaje u Akvileji s primjerima iz drugih antičkih lokaliteta (npr. Salona, Pula).</li> <li>- pokazati odgovorno ponašanje i pozitivan stav prema kulturnoj baštini tijekom terenske nastave</li> </ul>
<p><b>ZADACI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti zadane lokalitete,</li> <li>- bilježiti ključne informacije,</li> <li>- fotografirati,</li> <li>- izraditi prezentaciju, riješiti radni list</li> <li>- imenovati, prepoznati i navesti osn. elemente krš. bazilike</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b></p>	<p>2. razredi gimnazijskih odjeljenja Eva Bulić, Katarina Brajdić Divšić, Barbara Širol Aleksić, Antonio Kurilić, Nataša Križman Šuperina, razrednici</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>ODREDIŠTE</b>	Akvileja, Trst
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	12
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do Akvileje</li> <li>- aktivno razgledavanje lokaliteta Akvileje</li> <li>- posjet Risieri di san Sabba- fašističkom logoru u Trstu</li> <li>- priprema ppt</li> <li>- prezentacija u razredu</li> <li>- rješavanje kviza i radnih listova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad, 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Terenski rad
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	vrednovanje naučenog pomoću kviza, radnih listića i pisane provjere
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Cca. 20 eura
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>U POČETKU BIJAŠE KRALJEVSTVO: Izložba u povodu 1100 godina Hrvatskog kraljevstva u Klovićevim dvorima; posjet Muzeju suvremene umjetnosti</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- razumjeti okolnosti stvaranja Hrvatskog kraljevstva, uočiti ključne osobe tog vremena i staviti ih u kontekst, promotriti izložbu i prokomentirati sadržaj izložaka;
<b>ZADACI</b>	- promotriti, naučiti i napisati osvrt na izložbu;
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	- drugi razredi gimnazijskih odjeljenja
<b>ODREDIŠTE</b>	Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	8
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Početak drugog polugodišta, siječanj
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	- sagledavanje i analiziranje; razgovor, individualni rad, praktični rad (iskustveno učenje temeljeno na praktičnom radu)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- prati se učenikova uključenost i zalaganje u aktivnostima koje se provode (istraživanje, provođenje aktivnosti, uključivanje u razgovor, rasprave)
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Oko 30 eura
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Adrenalinski park „Rizvan City“
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s poviješću Nikole Tesle i važnošću njegovih izuma za razvoj današnje civilizacije</li> <li>- povezati znanje strukovne skupine predmeta s izumima Nikole tesle</li> <li>- razvijati tjelesne vještine u adrenalinskom parku (brzina, izdržljivost, preciznost)</li> <li>- razvoj timskog rada</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u obilasku memorijalnog centra – razmišljati i razgovarati o povijesnom značaju izuma Nikole Tesle</li> <li>- bilježiti ideje i podatke za izradu referata</li> <li>- zabaviti se u adrenalinskom parku</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 2.E, 2.E4 Nastavnik voditelj: Vedran Batel Nastavnici pratitelji: Edi Juričić, Aleksandar Ančić
<b>ODREDIŠTE</b>	Gospić (Smiljan, Rizvanuša)
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje</li> <li>-aktivno razgledavanje Memorijalnog centra Nikola Tesla u njegovom rodnom mjestu</li> <li>-tjelesna aktivnost i timski rad u adrenalinskom parku</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	-Istraživački rad u grupama, korištenje interneta i drugih izvora za izradu referata, prezentacija
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena referata</li> <li>- samoprocjena</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa Ulaznica adrenalinski park Rizvan City Ulaznica Memorijalni centar Nikola Tesla Cca 57 eura po učeniku.
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet: Termoelektrana Plomin Rockwool Adriatic</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- objasniti princip rada termoelektrane - objasniti proizvodni proces proizvodnje kamene vune - usporediti organizaciju rada u termoelektrani i u proizvodnom pogonu kamene vune
<b>ZADACI</b>	- sudjelovati u komunikaciji s predstavnicima tvrtke - izraditi referate na temu termoelektrane i proizvodnje kamene vune
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 2.E, 2.E4 Nastavnik voditelj: Josip Banko Nastavnici pratitelji: Edi Juričić, Aleksandar Ančić
<b>ODREDIŠTE</b>	Plomin, Potpićan
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- razgledavanje proizvodnog pogona - komunikacija s procesnim inženjerima - izrada referata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2025
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa za relaciju Pazin – Potpićan – Plomin - Pazin. Cca 12 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet: Carel Adriatic d.o.o.</b> <b>Danieli - Systec d.o.o.</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- upoznati proizvodni proces i organizaciju rada industrijske hale - povezati proizvodni proces tiskanih pločica i razvodnih električnih ormara s radioničkim vježbama u školi - prepoznati važnost kontrole kvalitete
<b>ZADACI</b>	- sudjelovati u komunikaciji s predstavnicima tvrtke - izraditi umnu mapu proizvodnih procesa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 2.E, 2.E4 Nastavnik voditelj: Guido Fabris Nastavnici pratitelji: Edi Juričić, Josip Banko
<b>ODREDIŠTE</b>	Labin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- razgledavanje proizvodnog pogona - komunikacija s procesnim inženjerima i kontrolorima kvalitete - izrada referata na temu proizvodnog procesa izrade tiskanih pločica - izrada referata na temu proizvodnog procesa izrade razvodnog električnog ormarića
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama Referat
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa za relaciju Pazin-Labin-Pazin. Cca 12 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Iza kamere – svijet medija i novinarstva (HRT i NOVA TV Zagreb)</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<b>Ciljevi aktivnosti:</b> -upoznati učenike s radom televizijskih kuća i procesom nastanka programa, -razvijati medijsku i digitalnu pismenost, -potaknuti kritički odnos prema medijskim sadržajima, -povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom. <b>Ishod aktivnosti:</b> Učenici će moći opisati osnovne faze nastanka televizijskog programa, prepoznati uloge različitih stručnjaka u medijskom procesu te razviti kritičniji pogled na medijske sadržaje koje konzumiraju.
<b>ZADACI</b>	Organizirati stručni posjet medijskim kućama. Pripremiti pitanja za novinare, urednike i tehničko osoblje. Bilježiti informacije o procesima nastanka programa (informativni, zabavni, kulturni sadržaji). Uočiti razlike u programima i produkcijskim pristupima HRT-a i Nove TV. Fotografirati i dokumentirati posjet (ako je dopušteno). Nakon posjeta izraditi kratki izvještaj ili prezentaciju .
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnik voditelj: Tina Juran Nastavnice u pratnji: Tatjana Močibob i Sandra Živanović Razredni odjeli: 2.D i 3.D razred
<b>ODREDIŠTE</b>	HRT Zagreb NOVA TV Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	6
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- pripremiti materijale za stručni posjet – nastavni listić - organizirati stručni posjet HRT-u i NOVOJ TV -rad učenika (individualni, timski i rad u paru) te prezentacija radova -evaluacija

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja (Razgovor i intervju -učenici postavljaju pitanja zaposlenicima, promatranje s elementima analize (učenici prate rad studija, montaže i redakcije), rad na tekstu / bilješkama (učenici bilježe ključne informacije za kasniju obradu),</li> <li>- Istraživačka metoda (priprema prije posjeta: istraživanje o HRT-u i Novoj TV).</li> <li>- Metoda praktičnog rada (izradu izvještaja, plakata, prezentacija nakon posjeta).</li> <li>- Diskusija (rasprava u razredu nakon posjeta – što su naučili, što ih je iznenadilo).</li> </ul> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad – zajedničko slušanje stručnog vodstva.</li> <li>- Rad u skupinama – podjela učenika u timove (istraživači, fotografi, zapisničari, učenici koji će prezentirati).</li> <li>- Individualni rad – vođenje osobnog dnevnika ili bilježaka s posjeta.</li> <li>- Rad u paru – izrada kratkih intervjuua ili zadataka u paru.</li> <li>- Timski rad – priprema i predstavljanje zajedničkog izvještaja ili prezentacije u školi.</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje rada učenika u okviru izbornog predmeta Ljudska prava (priprema prije samog posjeta, aktivno sudjelovanje tijekom stručnog posjeta, vođenje bilješki te prezentacija rada)</li> <li>- Evaluacija putem ankete</li> <li>-</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak prijevoza do Zagreba, otprilike 30 eura po učeniku kojeg snosi roditelj
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet Adrenalinskom Parku Kringa i Hiži istarskog pršuta u Tinjanu</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava (poludnevna)
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Upoznati učenike s nastankom ideje za osnivanje adrenalinskog parka, načinom poslovanja adrenalinskog parka te razvojem avanturističkog turizma u Istri. Upoznati učenike s Hižom istarskog pršuta u Tinjanu kao projektom Općine Tinjan. Učenici će dobiti uvid u cjeloviti prikaz povijesti, procesa proizvodnje i kulture konzumiranja istarskog pršuta.
<b>ZADACI</b>	- posjetiti Adrenalinski Park Kringa - posjetiti Hižu istarskog pršuta - sudjelovati u predavanju - bilježiti ključne informacije - fotografirati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2. k , 4.k i nastavnica Irena Škropeta Blašković
<b>ODREDIŠTE</b>	Kringa, Tinjan
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	1 dan
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Obilazak Adrenalinskog parka Kringa, predavanje od strane vlasnice parka, obilazak Hiže istarskog pršuta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metoda demonstracije Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Frontalni oblik rada Rad u paru
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda bit će provedeno tijekom nastave Tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja te Poslovnih komunikacija. Učenici će prezentirati i opisati što su naučili i dati prijedlog kako bi se sljedeće godine terenska nastava mogla unaprijediti.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b> /detaljno za svaki razred i ukupno/	Oko 40 EUR
<b>NAPOMENE</b>	

5. Izvanučionička nastava u 3. razredu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Terenska nastava u Beč- Vienna Museum of Science and Tehnology, Haus des Meeres, Schonbrunn palača i park, razgled grada, Motzarthaus, Muzej dvorca Belvedere, Tržnica Naschmarkt
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava</li> </ul>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodnih predmeta</li> <li>• pokazati ljepotu i kreativnost u znanosti</li> <li>• osvijestiti kod učenika stalnu potrebu otkrivanja novog</li> <li>• razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati znanja iz matematike, fizike i kemije</li> <li>• upoznati povijest i kulturna dobra Beča</li> <li>• razvoj eksperimentalnih vještina i vještine opažanja i povezivanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Tehničkom muzeju</li> <li>• izvoditi pokuse s dostupnim priborom</li> <li>• razgledavanje Beča i upoznavanje kulturnih znamenitosti</li> <li>• posjete Kući mora, tržnici, Kući muzike...</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredi: 3.A, 3.B, 3.C, 3.E4</li> <li>• voditeljica: Nada Ćakić</li> <li>• pratitelji: nastavnici fizike, kemije, matematike, razrednici</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beč</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje terenske nastave</li> <li>• kreiranje zadataka</li> <li>• putovanje do cilja (Beč)</li> <li>• izvođenje pokusa u Tehničkom muzeju</li> <li>• razgledavanje kulturnih znamenitosti grada</li> <li>• prezentacija izvršenih zadataka</li> <li>• verifikacija terenske nastave</li> <li>•</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak studenog 2025. ili ožujak 2026.</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački grupni rad</li> <li>• opažanje, povezivanje i zaključivanje prilikom rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• praćenje natpisa, plakata i dostupnih digitalnih materijala</li> </ul>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upravljanje aktivnostima i bilježenje kroz rubrike</li> <li>• anketa</li> <li>• ocjena uspješnosti provedbe zadataka</li> </ul>
<p><b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 400 eura (prijevoz i ulaznice)</li> </ul>
<p><b>NAPOMENE</b></p>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Mentalno zdravlje i upoznavanje religija</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Upoznavanje s temama iz područja mentalnog zdravlja i različitosti religija
<b>ZADACI</b>	Upoznati i prepoznati sličnosti i razlike između religija, religije kroz povijest, posjet Trsatskom svetištu, sinagogi, džamiji te Filozofskom fakultetu. Sudjelovanje na radionicama/predavanjima, razmjena znanja i iskustva po povratku te na satovima poslije.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Loreta Rabar, Tina Gregorović Hlušička, Željka Krpić, Ines Brajković, Mihaela Lovrić, Barbara Širol Aleksić
<b>ODREDIŠTE</b>	Rijeka
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	15
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-pripreme za psihologiju (biranje programa prema dostupnim temama), upoznavanje religija kroz predavanja, polazak iz Pazina prema Rijeci u pratnji profesora škole, posjet Trsatskom svetištu, džamiji i sinagosi, razgledavanje Filozofskog fakulteta, te povratak i evaluacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U drugom polugodištu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metode demonstracije, Metoda usmenog izlaganja, Metoda dijaloga i monologa, Metoda zapažanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Predstavljanje i izlaganje radova te radionice prema uputama dobivenih s posjeta svetištu, džamiji, sinagogi i fakultetu. Vrednovanje putem debata, radionica te prezentacija
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak najma autobusa po broju putnika te obrok
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Iza kamere – svijet medija i novinarstva (HRT i NOVA TV Zagreb)</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<b>Ciljevi aktivnosti:</b> -upoznati učenike s radom televizijskih kuća i procesom nastanka programa, -razvijati medijsku i digitalnu pismenost, -potaknuti kritički odnos prema medijskim sadržajima, -povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom. <b>Ishod aktivnosti:</b> Učenici će moći opisati osnovne faze nastanka televizijskog programa, prepoznati uloge različitih stručnjaka u medijskom procesu te razviti kritičniji pogled na medijske sadržaje koje konzumiraju.
<b>ZADACI</b>	Organizirati stručni posjet medijskim kućama. Pripremiti pitanja za novinare, urednike i tehničko osoblje. Bilježiti informacije o procesima nastanka programa (informativni, zabavni, kulturni sadržaji). Uočiti razlike u programima i produkcijskim pristupima HRT-a i Nove TV. Fotografirati i dokumentirati posjet (ako je dopušteno). Nakon posjeta izraditi kratki izvještaj ili prezentaciju .
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnik voditelj: Tina Juran Nastavnice u pratnji: Tatjana Močibob i Sandra Živanović Razredni odjeli: 2.D i 3.D razred
<b>ODREDIŠTE</b>	HRT Zagreb NOVA TV Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	6
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- pripremiti materijale za stručni posjet – nastavni listić - organizirati stručni posjet HRT-u i NOVOJ TV

	-rad učenika (individualni, timski i rad u paru) te prezentacija radova -evaluacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja (Razgovor i intervju -učenici postavljaju pitanja zaposlenicima, promatranje s elementima analize (učenici prate rad studija, montaže i redakcije), rad na tekstu / bilješkama (učenici bilježe ključne informacije za kasniju obradu),</li> <li>- Istraživačka metoda (priprema prije posjeta: istraživanje o HRT-u i Novoj TV).</li> <li>- Metoda praktičnog rada (izrada izvještaja, plakata, prezentacija nakon posjeta).</li> <li>- Diskusija (rasprava u razredu nakon posjeta – što su naučili, što ih je iznenadilo).</li> </ul> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad – zajedničko slušanje stručnog vodstva.</li> <li>- Rad u skupinama – podjela učenika u timove (istraživači, fotografi, zapisničari, učenici koji će prezentirati).</li> <li>- Individualni rad – vođenje osobnog dnevnika ili bilježaka s posjeta.</li> <li>- Rad u paru – izrada kratkih intervju a ili zadataka u paru.</li> <li>- Timski rad – priprema i predstavljanje zajedničkog izvještaja ili prezentacije u školi.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje rada učenika u okviru izbornog predmeta Ljudska prava (priprema prije samog posjeta, aktivno sudjelovanje tijekom stručnog posjeta, vođenje bilješki te prezentacija rada)</li> <li>- Evaluacija putem ankete</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak prijevoza do Zagreba, otprilike 30 eura po učeniku kojeg snosi roditelj
<b>NAPOMENE</b>	

<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/</p>	<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>Istražimo novac i Europu – posjet edukativnim centrima (Muzej novca i Europa Experience Centar u Zagrebu)</b></p>
<p><b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b></p>	<p>Terenska nastava</p>
<p><b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b></p>	<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s povijesti i budućnosti novca, kao i bankarstvu i osobnim financijama.</li> <li>- Razvijati financijsku pismenost i razumijevanje vrijednosti novca.</li> <li>- Poticati znanje o institucijama Europske unije i europskim vrijednostima.</li> <li>- Razvijati istraživačke i analitičke vještine kroz praktično iskustvo.</li> <li>- Poticati aktivno učenje kroz interaktivne i timske aktivnosti.</li> </ul> <p><b>Ishod aktivnosti:</b> Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijesni razvoj novca i ulogu financijskih institucija,</li> <li>- objasniti osnovne funkcije novca i načine zaštite novčanica,</li> <li>- prepoznati institucije EU i njihovu ulogu u svakodnevnom životu građana,</li> <li>- primijeniti znanja kroz interaktivne zadatke i multimedijske sadržaje,</li> <li>- kritički promišljati o financijskoj pismenosti i vrijednostima EU.</li> </ul>
<p><b>ZADACI</b></p>	<p>Organizirati stručni posjet Muzeju novca i Europa Experience Centru. Pripremiti pitanja za stručno vodstvo na terenskoj nastavi.</p> <p><b>Zadaci za učenike:</b> Priprema za stručni posjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest novca u Hrvatskoj i svijetu (kovanice, novčanice, institucije),</li> <li>- pripremiti pitanja za vodiče muzeja i Europa Experience centra (npr. o nastanku valuta, zaštiti novčanica, institucijama EU),</li> <li>- podijeliti uloge u timu.</li> </ul>

	<p>Tijekom stručnog posjeta u Muzeju novca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti zanimljive činjenice o povijesti i razvoju novca,</li> <li>- prepoznati zaštitne elemente novčanica i zapisati njihove funkcije,</li> <li>- fotografirati i dokumentirati postav (ako je dopušteno),</li> <li>- sudjelovati u interaktivnim zadacima i mini-istraživanjima unutar muzeja.</li> </ul> <p>Tijekom stručnog posjeta Europa Experience:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u interaktivnim izložbama i simulacijama vezanim uz EU,</li> <li>- bilježiti ključne informacije o institucijama EU i njihovoj ulozi u životu građana,</li> <li>- razvijati timski rad kroz zajedničke zadatke i izazove unutar centra.</li> </ul> <p>Nakon stručnog posjeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi izvješće ili multimedijску prezentaciju o cijelom posjetu,</li> <li>- napisati osobni osvrt: što su naučili, što ih je najviše zainteresiralo i kako će primijeniti znanje.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnica voditeljica: Tina Juran Nastavnice u pratnji: Tatjana Močibob i Sandra Živanović Razredni odjeli: 2.D i 3.D razred
<b>ODREDIŠTE</b>	Muzej novca Zagreb Europa Experience Centar Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	6
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti materijale za stručni posjet – nastavni listić</li> <li>- organizirati stručni posjet Muzeju novca i Europa Experience Centar Zagreb</li> <li>- rad učenika (individualni, timski i rad u paru) te prezentacija radova</li> <li>- evaluacija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalne metode rada : metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja</li> <li>- Izlaganje i stručno vođenje – vodiči i edukatori objašnjavaju postav i aktivnosti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje i analiza – učenici bilježe i analiziraju eksponate i interaktivne sadržaje.</li> <li>- Istraživačka metoda – priprema prije posjeta, istraživanje tema i institucija.</li> <li>- Praktični rad – izrada izvješća, prezentacija, plakata ili multimedijalnih uradaka.</li> <li>- Diskusija i refleksija – rasprava u razredu o iskustvu i stečenim znanjima.</li> </ul> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad – zajedničko slušanje stručnog vodstva.</li> <li>- Rad u skupinama – podjela učenika u timove (istraživači, fotografi, zapisničari, učenici koji će prezentirati).</li> <li>- Individualni rad – vođenje osobnog dnevnika ili bilježaka s posjeta.</li> <li>- Rad u paru – izrada kratkih intervjuja ili zadataka u paru.</li> <li>- Timski rad – priprema i predstavljanje zajedničkog izvještaja ili prezentacije u školi.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje rada učenika u okviru izbornog predmeta Ljudska prava (priprema prije samog posjeta, aktivno sudjelovanje tijekom stručnog posjeta, vođenje bilješki te prezentacija rada)</li> <li>- Evaluacija putem ankete</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak prijevoza do Zagreba, otprilike 30 eura po učeniku kojeg snosi roditelj
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet: Plinara Pula (TES Energy izvođač radova na elektrani)</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- upoznati područje rada Plinare Pula - navesti dijelove solarne elektrane - navesti mjere zaštite na radu - usporediti solarnu elektranu i termoelektranu
<b>ZADACI</b>	- naučiti pravila zaštite na radu za rad u plinari i rad u solarnoj elektrani - sudjelovati u komunikaciji s predstavnicima tvrtke - izraditi referat na temu solarne elektrane
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 3.E, 3.E4 Nastavnik voditelj: Guido Fabris Nastavnici pratitelji: Edi Juričić, Josip Banko
<b>ODREDIŠTE</b>	Pula
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- razgledavanje punionice plina - razgledavanje solarne elektrane - izrada referata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa za relaciju Pazin - Pula - Pazin. Cca 12 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet: Obrti za obradu plastike u Katunu Trviškom: Nutak, Daplast, Koplast</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati proizvodni proces i organizaciju rada pogona za obradu plastike</li> <li>- navesti dijelove proizvodne linije za reciklažu plastike</li> <li>- navesti dijelove proizvodne linije za obradu plastike</li> <li>- usporediti proizvodnu liniju za obradu plastike s drugim industrijskim procesima</li> <li>- objasniti princip rada termoregulatora</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u komunikaciji s predstavnicima tvrtke</li> <li>- izraditi referat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 3.E, 3.E4 Nastavnik voditelj: Guido Fabris Nastavnici pratitelji: Edi Juričić, Aleksandar Ančić
<b>ODREDIŠTE</b>	Katun Trviški
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje proizvodnog pogona</li> <li>- komunikacija s procesnim inženjerima i kontrolorima kvalitete</li> <li>- izrada referata na temu proizvodnog pogona obrade plastike</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena referata</li> <li>- samoprocjena</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa za relaciju Pazin-Katun Trviški-Pazin. Cca 13 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>CARNet centar</b> <b>Muzej iluzija</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- Upoznati područje rada CARNET-a - Raspraviti internetske opasnosti i načine zaštite - Povezati interaktivne pokuse muzeja iluzija s nastavnim sadržajem fizike - Prepoznati industrijsku organizacijsku strukturu
<b>ZADACI</b>	-Aktivno sudjelovati u interaktivnom obilasku muzeja iluzija -Aktivno sudjelovati u prezentaciji CARNET centra - Izraditi i prezentirati referat o provedenoj terenskoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 3.E4, 4.E4 Nastavnik voditelj: Guido Fabris, Edi Juričić Nastavnici pratitelji: Aleksandar Ančić
<b>ODREDIŠTE</b>	Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-putovanje -prezentacija o radu CARNET centra i internetskoj sigurnosti -interaktivni obilazak muzeja iluzija -izrada referata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa Ulaznice za Muzej iluzija Cca 38 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b>  <b>Promohotel Poreč – međunarodni sajam prehrane, pića i opreme za turizam</b>	Posjet Promohotelu
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet sajmu
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	-istražuje štandove u manjim grupama -prepoznaje funkciju i ulogu sajmova u promociji proizvoda i usluga -uspoređuje vrste promotivnih materijala korištenih na sajmu - izrađuje sažetak ili prezentaciju posjeta sajmu -povezuje teorijska znanja s praktičnim primjerima -razvija profesionalno i poduzetničko promišljanje te jača komunikacijske vještine
<b>ZADACI</b>	Izraditi sažetak ili prezentaciju posjeta sajmu temeljem prikupljenih foto i promo materijala s naglaskom na izbor najzanimljivijeg štanda.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Tatjana Močibob, Sandra Živanović
<b>ODREDIŠTE</b>	Žatika - Poreč
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Strukovne vježbe i Poznavanje robe 3.K Poduzetništvo s menadžmentom 4.D Terenska nastava: 6 nastavnih sat
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici će moći vidjeti raznovrsna izlaganja malih poduzetnika te postavljati raznovrsna pitanja vezana za proizvode, poduzeća općenito, stvaranje ideje, investicije, obiteljska poduzetništva, menadžere i sve što ih zanima u sklopu predmeta Strukovne vježbe, Poduzetništva s menadžmentom, Poznavanja robe ili vlastitih interesa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026.g.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje sažetka ili prezentacije učenika temeljem zadanih aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Oko 10,00 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

6. Izvanučionička nastava u 4. razredu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
/stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>Obilazak fortifikacijskih objekata Fort Punta Christo i Monte Grosso, muzejski prostor Galierion na Rivi, potom Povijesnog i pomorskog muzeja, Mornaričkog groblja, Mornaričke crkve</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Razumjeti okolnosti zbog kojih je Pula postala glavna austrijska luka, uočiti važnost fortifikacijskih objekata koji su raspoređeni oko Pule; uočiti višenacionalnu strukturu vojnika koji su stradavali i pokapali se na Mornaričkom groblju; uočiti uporabu različitih jezika (hrvatski jezik, njemački jezik...); njemački jezik (poslikati natpise, prevesti, dovesti ih u vezu s povijesnim događajima)....
<b>ZADACI</b>	Upoznati se s poviješću Pule i fazama njezina razvoja; uočiti ekonomske prednosti za Pulu u trenutku kada je postala glavna austrougarska luka na Jadranu; upamtiti ključne osobe koje se spominju u kontekstu kraja XIX.st. i početka XX.st. u Puli; obići izložbu pomorstva u Puli koja se nalazi u Fort Verudeli; uočiti biološku raznolikost akvarija;
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Barbara Širol Aleksić, Tatjana Savić, Tatjana Bratanović, Daliborka Tojčić, Martina Đuranec, 4.a, 4.b, 4.c;
<b>ODREDIŠTE</b>	Pula
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	8
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici će obići uz stručno vodstvo nekoliko austrougarskih utvrda u Puli; Za pripremu terenskog rada učenici će istražiti značaj Pule kao austrougarske ratne luke od drugoj polovici 19. stoljeća do kraja Prvog svjetskog rata. (Istaknute osobe, Arsenal, gospodarski uspon grada, položaj i gradnja utvrda i drugih značajnih građevina)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b></p>	<p>Podjela učenika u grupe unutar pojedinih razreda po temama; Istraživanje povijesnih izvora kao priprema za terenski rad; Odlazak na teren i obilazak lokaliteta; Sistematizacija istraženih tema i terenskog rada; Izrada prezentacija i izlaganja u razredu;</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b></p>	<p>Učenici će pripremiti i prezentirati svoj rad u skupinama na nastavnim satovima u školi.</p>
<p><b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b></p>	<p>Autobusni prijevoz Pazin – Pula – Štinjan – Pazin; Ulaznice za pojedine lokalitete;</p>
<p><b>NAPOMENE</b></p>	<p>Korelacija: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Njemački jezik, Biologija;</p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
/stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>Odgovornost za prirodu – posjet Parku pčela i Staze Stjepana Hausera</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s medonosnim biljkama i temeljnim procesima planeta</li> <li>- istražiti važnost pčela i status njihove ugroženosti</li> <li>- upoznati svijet pčela i važnost očuvanja prirode</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- objasniti ulogu i važnost pčela za poljoprivredu, zdravlje te očuvanje bioraznolikosti</li> <li>-prepoznati i opisati načine kako možemo zaštititi pčele</li> <li>- prepoznati floru i faunu uskog obalnog područja</li> <li>- istražiti, dokumentirati i analizirati značenje pčela za ekosustav</li> <li>- pokazati odgovorno ponašanje prema zaštiti okoliša</li> <li>- odrediti temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije</li> <li>- kritički promišljati o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</li> <li>- stvarati pozitivne promjene u zajednici</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti vođeno razgledavanje pčelinjaka</li> <li>- sudjelovati u radionici izrade svijeća od pčelinjeg voska i sadnje medonosnog bilja</li> <li>- smjestiti kućicu za solitarne pčele u vrt škole</li> <li>- prikupiti uzorke organizama flore i faune uskog obalnog područja Staze Stjepana Hausera</li> <li>- bilježiti ključne informacije</li> <li>- fotografirati</li> <li>- izraditi prezentaciju</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	učenici 4B i 4C razreda, nastavnica voditeljica Mihaela Lovrić, nastavnice u pratnji: Branka Šćepanović, Loreta Rabar i Ida Doždor
<b>ODREDIŠTE</b>	Krnica i Staza Stjepana Hausera (Rakalj)
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	6

<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje terenske nastave</li> <li>- kreiranje zadataka</li> <li>- putovanje autobusom do Parka pčela Api Raponja, Krnica i Staze Stjepana Hausera</li> <li>- aktivno razgledavanje, bilježenje i fotografiranje lokaliteta Parka pčela i Staze Stjepana Hausera</li> <li>- sudjelovanje u radionici izrade svijeća od pčelinjeg voska te sadnji medonosnih bilja</li> <li>- provođenje intervjua sa lokalnim stanovništvom</li> <li>- procjena stupnja devastacije uskog obalnog područja</li> <li>- usporedba očekivanja i stanja bioraznolikosti na istraženom uskom obalnom području</li> <li>- izrada prezentacija i izlaganja u školi</li> <li>- rješavanje radnih listova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće, 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje, povezivanje i zaključivanje prilikom rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- intervju s lokalnim stanovništvom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje aktivnostima i bilježenje kroz rubrike</li> <li>- ocjena uspješnosti provedbe zadataka</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Cca. 20 eura – trošak prijevoza
<b>NAPOMENE</b>	Korelacija: Etika, Vjeronauk, Biologija, izborna nastava Biologije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, terenska nastava	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>CARNet centar</b> <b>Muzej iluzija</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- Upoznati područje rada CARNET-a - Raspraviti internetske opasnosti i načine zaštite - Povezati interaktivne pokuse muzeja iluzija s nastavnim sadržajem fizike - Prepoznati industrijsku organizacijsku strukturu
<b>ZADACI</b>	-Aktivno sudjelovati u interaktivnom obilasku muzeja iluzija -Aktivno sudjelovati u prezentaciji CARNET centra - Izraditi i prezentirati referat o provedenoj terenskoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: 3.E4, 4.E4 Nastavnik voditelj: Guido Fabris, Edi Juričić Nastavnici pratitelji: Aleksandar Ančić
<b>ODREDIŠTE</b>	Zagreb
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	7
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-putovanje -prezentacija o radu CARNET centra i internetskoj sigurnosti -interaktivni obilazak muzeja iluzija -izrada referata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupama
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ocjena referata - samoprocjena
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Troškovi autobusa Ulaznice za Muzej iluzija Cca 38 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Posjet Adrenalinskom Parku Kringa i Hiži istarskog pršuta u Tinjanu</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava (poludnevna)
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Upoznati učenike s nastankom ideje za osnivanje adrenalinskog parka, načinom poslovanja adrenalinskog parka te razvojem avanturističkog turizma u Istri. Upoznati učenike s Hižom istarskog pršuta u Tinjanu kao projektom Općine Tinjan. Učenici će dobiti uvid u cjeloviti prikaz povijesti, procesa proizvodnje i kulture konzumiranja istarskog pršuta.
<b>ZADACI</b>	- posjetiti Adrenalinski Park Kringa - posjetiti Hižu istarskog pršuta - sudjelovati u predavanju - bilježiti ključne informacije - fotografirati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2. k , 4.k i nastavnica Irena Škropeta Blašković
<b>ODREDIŠTE</b>	Kringa, Tinjan
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	1 dan
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Obilazak Adrenalinskog parka Kringa, predavanje od strane vlasnice parka, obilazak Hiže istarskog pršuta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metoda demonstracije Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Frontalni oblik rada Rad u paru

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda bit će provedeno tijekom nastave Tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja te Poslovnih komunikacija. Učenici će prezentirati i opisati što su naučili i dati prijedlog kako bi se sljedeće godine terenska nastava mogla unaprijediti.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Okolo 40 EUR
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b>  <b>Promohotel Poreč – međunarodni sajam prehrane, pića i opreme za turizam</b>	Posjet Promohotelu
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet sajmu
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	-istražuje štandove u manjim grupama -prepoznaje funkciju i ulogu sajmovu u promociji proizvoda i usluga -uspoređuje vrste promotivnih materijala korištenih na sajmu - izrađuje sažetak ili prezentaciju posjeta sajmu -povezuje teorijska znanja s praktičnim primjerima -razvija profesionalno i poduzetničko promišljanje te jača komunikacijske vještine
<b>ZADACI</b>	Izraditi sažetak ili prezentaciju posjeta sajmu temeljem prikupljenih foto i promo materijala s naglaskom na izbor najzanimljivijeg štanda.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Tatjana Močibob, Sandra Živanović
<b>ODREDIŠTE</b>	Žatika - Poreč
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Strukovne vježbe i Poznavanje robe 3.K Poduzetništvo s menadžmentom 4.D Terenska nastava: 6 nastavnih sat
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici će moći vidjeti raznovrsna izlaganja malih poduzetnika te postavljati raznovrsna pitanja vezana za proizvode, poduzeća općenito, stvaranje ideje, investicije, obiteljska poduzetništva, menadžere i sve što ih zanima u sklopu predmeta Strukovne vježbe, Poduzetništva s menadžmentom, Poznavanja robe ili vlastitih interesa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026.g.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje sažetka ili prezentacije učenika temeljem zadanih aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Oko 10,00 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	

7. Posjete u lokalnoj zajednici

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Identitet i borba: Narodni preporod istarskih Hrvata</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Predavanja
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Osvrt na ključne osobe i procese narodnog preporoda istarskih Hrvata
<b>ZADACI</b>	Uočiti potrebu istarskih Hrvata da se izbore za vlastiti jezik, pismenost i društvenu afirmaciju na prijelazu iz 19.u 20.st.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Profesori povijesti (Barbara Širol Aleksić, Tatjana Savić), učenici trećih razreda gimnazijskih odjeljenja
<b>ODREDIŠTE</b>	Muzej grada Pazina, Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	2 školska sata
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici će sudjelovati na četiri pripremljena predavanja, a nakon toga i na kratkom povijesnom kvizu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	11. rujna 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Predavanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatak aktivno pratiti predavanja i napisati kratki osvrt
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Besplatno
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet gradskoj vlasti u Pazinu</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Stručni posjet
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Upoznati učenike sa strukturom i djelovanjem lokalne vlasti Upoznati učenike s djelovanjem te raznim projektima (posebno poduzetničkim) koje provodi lokalna vlast.
<b>ZADACI</b>	Upoznati se sa strukturom lokalne vlasti. Upoznati se s djelovanjem te raznim projektima (posebno poduzetničkim) koje provodi lokalna vlast.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	4.k / Irena Škropeta Blašković
<b>ODREDIŠTE</b>	Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	2-3 školska sata (Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja)
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Posjet gradskoj vlasti Predavanje od strane gradonačelnice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metoda demonstracije Metoda usmenog izlaganja Frontalni oblik rada
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda biti će provedeno tijekom sljedećih satova Tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja. Učenici će opisati što su naučili i dati prijedlog kako bi se sljedeće godine terenska nastava mogla unaprijediti.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Posjet Zajednici Talijana Pazin</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava i kulturno – jezične radionice
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti bolje razumijevanje talijanskog jezika kroz interakciju s izvornim govornicima.</li> <li>- Usvojiti nove izraze, vokabular i dijalektalne specifičnosti talijanske kulture</li> <li>- Razviti osjećaj pripadnosti lokalnoj talijanskoj zajednici.</li> <li>- Steći znanje o povijesti, običajima i kulturnim vrijednostima talijanske zajednice.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno slušati i sudjelovati u razgovorima s članovima Zajednice Talijana.</li> <li>- Zabilježiti ključne informacije tijekom vođene ture i intervjua.</li> <li>- Sudjelovati u jezičnim radionicama i praktičnim aktivnostima vezanim za talijansku kulturu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Lorena Moscarda Ines Brajković Ana Barbaro 2./3. razredi
<b>ODREDIŠTE</b>	Zajednica Talijana, Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	4 sata
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođena tura kroz prostorije Zajednice Talijana</li> <li>- Intervju s članovima zajednice (učenici će intervjuirati dugogodišnje članove zajednice o njihovim iskustvima, čuvajući audio ili pisane zapise za kasniju analizu.)</li> <li>- Jezična radionica (učenici će sudjelovati u radionicama koje uključuju učenje o</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	talijanskim dijalektima, tradicijama i običajima.)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prvo polugodište
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktivna metoda (razgovor, intervju), vođena diskusija, radionica, demonstracija</li> <li>- Individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Način praćenja: Učenici će tijekom aktivnosti voditi bilješke, a nastavnik će pratiti njihovu angažiranost i sudjelovanje</p> <p>Vrednovanje ostvarenih ciljeva provodit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizu zabilježenih intervjua.</li> <li>- Usmene i pisane povratne informacije učenika o stečenim znanjima i iskustvima.</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje sličnih aktivnosti te za unaprjeđenje metoda nastave talijanskog jezika.</p>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-
<b>NAPOMENE</b>	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Film: Fiume O Morte</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Film
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Učenici će moći, nakon kratke pripreme na nastavi, razumjeti složene odnose u Rijeci nakon Prvog svjetskog rata i dolaska Gabrielea D'Annunzija; ukoliko to bude moguće ostvariti, voditi razgovor s redateljem filma Igorom Bezinovićem; učiti važnost filma kao medija koji može utjecati na povijesnu percepciju stvarnosti
<b>ZADACI</b>	Pratiti tijek filma, uočiti razliku između suvremenih i povijesnih aspekata koji se u filmu pojavljuju; pratiti kronologiju povijesnih zbivanja, uočiti poziciju Gabrielea D'Annunzija u Italiji i Rijeci, njegovu kompleksnu narav, sastaviti pitanja redatelju Bezinoviću.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Profesori povijesti (Barbara Širol Aleksić, Tatjana Savić), učenici četvrtih razreda gimnazijskih odjeljenja
<b>ODREDIŠTE</b>	Centar za kulturu i obrazovanje, Spomen dom Pazin (kino dvorana)
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	3 školska sata
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici će sudjelovati na projekciji filma i u kratko razgovoru s redateljem Bezinovićem
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Projekcija filma
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će dobiti zadatak aktivno pratiti film i napisati kratki osvrt
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Od tri do četiri eura
<b>NAPOMENE</b>	

**8. Posjete i terenske nastave u sklopu projekta i fakultativne nastave**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>PLANIRANE POSJETE U OKVIRU IZBORNOG PREDMETA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Posjet
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s ulogom i zadaćom raznih državnih i upravnih tijela u lokalnoj zajednici</li> <li>- upoznati se sa volontiranjem te doprinijeti zajednici i pokazati solidarnost</li> <li>- sudjelovati u radu udruge mladih</li> <li>- promišljati o lokalnoj zajednici radi davanja prijedloga za poboljšanje iste</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2.B, 2.C, 3.B i 3.C nastavnica Nikolina Širol
<b>ODREDIŠTE</b>	Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	svaki posjet – 2 školska sata
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	razgovor, individualni rad, praktični rad (iskustveno učenje temeljeno na praktičnom radu)
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	prati se učenikova uključenost i zalaganje u aktivnostima koje se provode (istraživanje, provođenje aktivnosti, uključivanje u razgovor, rasprave)
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	Sve se aktivnosti ne moraju realizirati, također može doći do promjene aktivnosti tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima
<b>PLANIRANE POSJETE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa državnim i upravnim tijelima u gradu Pazinu</li> <li>2. Posjet Domu za starije osobe Pazin</li> <li>3. Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Pazin</li> </ol>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Posjet Centru za mlade Alarm Pazin</li><li>5. Posjet Općinskom sudu u Pazinu</li></ol>
--	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Terenska nastava u Zagreb i Rijeku – posjeti kazališnim predstavama i koncertima (4)</b>
<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti i razumjeti glazbeni jezik te razviti razviti interes i umijeće glazbenog opažanja Usvojiti elemente glazbenog djela, te glazbenom analizom u kreativnom stvarnom okružju razvijati kritičko mišljenje i osjećaj za estetiku glazbe.</li> <li>2. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema, razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine .Koristiti razne oblike suradničkog učenja;</li> <li>3. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i glazbenom stvaralaštvu;</li> <li>4. Razumjeti kontekst glazbenog djela i ulogu glazbenog stvaralaštva u društvu istraživanjem umj. izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima;</li> <li>5. Sudjelovati u umj. događajima i aktivnostima kulturno – znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umj. baštini.</li> </ol>
<b>ZADACI</b>	Nakon posjeta koncertima i predstavama, učenici će dati kratak pismeni osvrt
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Razredni odjeli: <b>kombinirano</b> ; voditelji Marica Ursić, Magda Rimanić
<b>ODREDIŠTE</b>	Zagreb i Rijeka; Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	36
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata , razumijevanje glazbene scene, i njeno prosuđivanje te vrednovanje i aktivno oblikovanje uz praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk.god. 2025./26.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživački rad u grupi; analitičko promatranje, diskusija, realizacija rada.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Autobus i ulaznice
<b>NAPOMENE</b>	Na temelju članka 4. stavka 1., 3. i 5. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole /NN 67/2014; NN 81/2015/

**9. Maturalni izlet**

<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA *</b> /stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova/</p>	<p><b>Maturalna ekskurzija za 4. razrede i 3.e3 razred</b></p>
<p><b>OBLIK NASTAVE</b>                      <b>IZVANUČIONIČKE</b></p>	<p>A. Školski izlet B. Školska ekskurzija C. Terenska nastava D. Posjet E. Razredni izlet <b>F. Maturalni izlet četvrtih razreda</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti, upoznati se s običajima i kulturom Španjolske (Barcelona, Figueres, Girona, Lloret de Mar i Montserrat).</p>
<p><b>ZADACI</b></p>	<p>Zainteresirati učenike za znamenitosti europskih gradova te da razgledavanjem i stručnim vođenjem usvoje nove spoznaje i prošire ranije usvojeno znanje iz svih područja poučavanja. Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.</p>
<p><b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I)</b>                      <b>AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Gorana Družeta, Antonio Kurilić, Ines Sirotić, Silvia Starčić, Aleksandar Ančić, Robert Fabris, Edi Juričić, Nada Čakić, Tatjana Močibob i Jasna Sloković</p>
<p><b>ODREDIŠTE</b></p>	<p>Lloret de Mar, Barcelona, Girona, Figueres, Montserrat</p>
<p><b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b></p>	<p>7 dana</p>
<p><b>OPIS AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom agencije.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>6. 9. 2024. - 13. 9. 2025.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b></p>	<p>Grupni obilazak uz stručnog voditelja.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Učenici 3.e3, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e4 i 4.k razreda i njihovi razrednici sa suvoditeljima.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sve troškove snose sami roditelji i učenici.
<b>NAPOMENE</b>	Na temelju članka 4. stavka 1., 3. i 5. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole /NN 67/2014; NN 81/2015/

## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### A/ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	NAZIV SKUPINE / AKTIVNOSTI	Voditelj/i
1.	Literarna grupa	Tatjana Bratanović
2.	Dramska grupa	Tatjana Savić
3.	Recitatorska grupa	Tatjana Savić
4.	Video i foto grupa	Gorana Družeta
5.	Mladi volonteri	Jasna Sloković, Tina Juran
6.	Solo pjevanje	Marica Ursić
7.	Robotika	Lovro Šverko
8.	Crveni križ	Ines Brajković
9.	Čitateljski klub	Magda Rimanić
10.	Astronomija	Sandro Brljafa
11.	Matematička grupa	Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Literarna grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje svih jezičnih vještina, a naročito kreativnog pisanja
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pisanje literarnih radova</li> <li>○ Sudjelovanje u radionicama (literarna, dramska...)</li> <li>○ Natjecanje na smotri Lidrano te sudjelovanje na književnim natjecanjima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (VODITELJ/I)</b>	<b>Tatjana Bratanović</b>
<b>ODREDIŠTE</b>	Utvrđit će se tijekom školske 2025./2026.
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu - anketiranje i intervjuiranje - prikupljanje novinarskih uradaka - individualni i timski rad</li> <li>○ suradničko učenje – čitanje i procjenjivanje učeničkih radova</li> <li>○ utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 8. sat – jednom tjedno te korištenjem platforme Teams
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Pisanje literarnih tekstova i sudjelovanje na književnim natjecanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica skupine i njezini članovi/članice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi odlaska manifestacije
<b>NAPOMENE</b>	

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje kod učenika te razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama u različitim situacijama. Primijeniti dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Poticati na suradnju u timu i poštivanje pravila scenskoga nastupa te primanja konstruktivnih povratnih informacija vezanih za dramsku izvedbu.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osmišljavanje i realizacija dramske predstave (do 10 likova)</li> <li>○ Pisanje dramskih i literarnih tekstova</li> <li>○ Odabir i uvježbavanje tekstova za nastup</li> <li>○ Osmišljavanje i izrada rekvizita te ostalih pomagala potrebnih za izvedbu (tonski zapisi, kostimi)</li> <li>○ Nastupi na priredbama, događanjima</li> <li>○ Sudjelovanje u radionicama (literarna, dramska...)</li> <li>○ Natjecanje na smotri Lidrano, smotri pripovijedanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I)</b>	<b>Tatjana Savić</b>
<b>ODREDIŠTE</b>	Utvrđit će se tijekom školske 2025./2026.
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja</li> <li>○ dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl.</li> <li>○ dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.)</li> <li>○ zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtač</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	<p>stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ priprema (pisanje, prilagodba, uvježbavanje) i izvedba skupnog nastupa</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Nastupi na smotrama i prigodnim događajima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica skupine i njezini članovi/članice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Recitatorska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema književnosti na materinjem jeziku. Potaknuti na čitanje i interpretaciju poezije i proznih tekstova hrvatskih i autora svjetske književnosti. Unaprjeđivati govorno-jezičnih vještina, razvijanje pravilne dikcije, intonacije, ritma i naglasaka kroz interpretativno čitanje i kazivanje tekstova. Razvijati izražajnost i samopouzdanje, poticati na slobodno izražavanje emocija kroz govor. Graditi samopouzdanje kroz nastupe na javnim događanjima i u svečanim prilikama. Prepoznati važnost kulturnog izričaja i baštine, njegovanje hrvatskoga jezika i kulturnog identiteta. Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, osjećaja za jezik i umjetnički izričaj.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priprema i izvedba recitacija i monologa za školske priredbe, smotre, natjecanja t druge javne nastupe</li> <li>○ Pisanje vlastitih literarnih tekstova za izražajno čitanje ili recitiranje</li> <li>○ Odabir i uvježbavanje tekstova za nastup (poezija, monolog)</li> <li>○ Nastupi na priredbama, događanjima</li> <li>○ Sudjelovanje u radionicama (literarna, dramska...)</li> <li>○ Natjecanje na smotri Lidrano u kategoriji pojedinačni scenski nastup (recitiranje poezije, izvedba monologa), smotri pripovijedanja priča, bajki, legendi</li> <li>○ Vođenje programa na školskim i javnim priredbama</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I)</b>	<b>Tatjana Savić</b>
<b>ODREDIŠTE</b>	Utvrđit će se tijekom školske 2025./2026.
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbe koncentracije, pravilne dikcije, intonacije, izražajnog govora</li> <li>○ interpretacija književnih djela (poezije, ulomaka proznih djela) radi razumijevanja i doživljaja književnih djela</li> <li>○ upoznavanje s osnovama javnoga govora</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Nastupi na smotrama i prigodnim događajima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica skupine i njezini članovi/članice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Video i foto grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje medijske kulture Učenje osnova fotografije i video snimanja Primjena raznih tehnika fotografiranja i snimanja Poticanje kreativnog audio-vizualnog izražavanja
<b>ZADACI</b>	Snimati i montirati kraće videouratke Upoznavati se s osnovama fotografije i video snimanja
<b>NOSITELJI/ AKTIVNOSTI (VODITELJ/I)</b>	Gorana Družeta, prof.
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	17
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnova fotografije – postavke na fotoaparatu, planovi, teksture, boje, zlatni rez, ... Posjet izložbi o povijesti fotografije – Sv. Lovreč Pazenatički Usvajanje osnova snimanja – planovi, kadar, scena, ... Osmišljavanje i pisanje scenarija Upoznavanje s filmskom dokumentacijom – knjiga snimanja, fotografije sa seta, promotivni materijali, ... Upoznavanje s ustanovama u području filma – Istarska kulturna agencija, Filmski arhiv (Kinoteka) Filmske gledaonice – povijest filma, vrste filmova Snimanje školske kronike – mjesečno ili dvomjesečno snimanje, montiranje i objavljivanje video emisije o školskim događanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Rad u grupi – radionice, gledaonice, praktičan rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje postignuća i interesa učenika. Objavljeni video i foto zapisi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi.
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Školska grupa Mladi volonteri</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s humanitarnim udrugama i njihovim aktivnostima; sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (u suradnji s humanitarnim udrugama); osmišljavanje humanitarne akcije
<b>ZADACI</b>	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima; osmišljavanje volonterske akcije
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I) AKTIVNOSTI</b>	Jasna Sloković i Tina Juran (u suradnji s ostalim nastavnicima)
<b>ODREDIŠTE</b>	Humanitarne udruge na području Pazina, škola
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u podjeli paketa potrebitima, pomoć u akciji darivanja krvi (tijekom godina), posjet humanitarnim udrugama, volonterska akcija koju će osmisliti učenici, Obilježavanja Dana volontera – okrugli stol, Međunarodnog dana starijih osoba ...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Cijela školska godina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Razgovor, dijalog, pomoć, prikupljanje, izlaganje itd.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici svih razreda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	broj učenika uključenih u projekt, broj ostvarenih aktivnosti, evaluacija na kraju nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz po potrebi
<b>NAPOMENE</b>	/

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>SOLO PJEVANJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Educirati se na području vokalne tehnike. Izvesti javno obrađene skladbe. Posjetiti kazališta i koncertne dvorane, te se upoznati se s glazbenom kulturom raznih područja svjetske glazbe.
<b>ZADACI</b>	Zainteresirati učenike za glazbu raznih vremenskih razdoblja, stilova, žanrova i kultura. Ostvariti suradnju sa učenicima Pazinskog kolegija – klasične gimnazije na glazbenom području. Povezivanje tj korelacija sadržaja sa književnošću, Likovnom umj, povijesti, geografijom, biologijom, religijom politikom i gospodarstvom, informatikom, vjeronaukom..... Izvesti javno obrađene skladbe.
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I) AKTIVNOSTI</b>	Marica Ursić, prof.
<b>ODREDIŠTE</b>	Škola i šira zajednica
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Edukacije vokalne tehnike, javnih nastupa na sceni
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. god. 2025./26.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Individualni oblici rada Metode- verbalne/zvuk- demonstracija Praktične-primjena Vizualne- promatranje, oponašanje, demonstracije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marica Ursić, prof savjetnik
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sve troškove snose sami učenici
<b>NAPOMENE</b>	Na temelju članka 4. stavka 1., 3. i 5. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole /NN 67/2014; NN 81/2015/

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s osnovnim principima robotike, programiranja, elektronike i digitalne fabrikacije. Razviti kreativnost i vještine rješavanja problema kroz praktičan rad na konkretnim projektima. Osposobiti učenike za korištenje alata poput 3D printera i CNC stroja. Potaknuti interes za STEAM područja i razvijati vještine timskog rada.
<b>ZADACI</b>	Upoznati učenike s osnovnim komponentama robota. Osposobiti ih za osnove 3D modeliranja i korištenje 3D printera. Usvojiti temeljna znanja o spajanju elektroničkih komponenti i korištenju senzora. Osposobiti učenike za pisanje jednostavnih programa za upravljanje robotom. Omogućiti timski rad na osmišljavanju, sastavljanju i prezentiranju jednostavnog robotskog projekta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI/D)</b>	Lovro Šverko, prof. mentor
<b>ODREDIŠTE</b>	Škola
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je koncipirana kao praktičan, "hands-on" uvod u svijet robotike. Učenici će kroz četiri tematske cjeline (Uvod, Dizajn i elektronika, Programiranje, Završni projekt) proći cijeli proces izrade jednostavnog robota - od ideje i 3D modeliranja dijelova, preko spajanja elektronike do programiranja i "oživljavanja" robota. Vrhunac aktivnosti je timski rad na završnom projektu gdje učenici primjenjuju sva stečena znanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan - Lipanj (kontinuirano tijekom školske godine)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Nastava se temelji na projektno orijentiranom učenju i praktičnom radu. Koristit će se metoda demonstracije za uvođenje novih alata i tehnologija, individualni rad za usvajanje vještina te timski rad na projektним zadacima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (Korisnici)</b>	Svi zainteresirani učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b></p>	<p>Nema klasičnog ocjenjivanja. Primjenjuje se formativno praćenje kroz kontinuirano bilježenje zapažanja o napretku i angažmanu učenika. Daju se usmene povratne informacije s ciljem poticanja razvoja vještina. Uspješna realizacija i prezentacija završnog projekta služe kao konačna potvrda usvojenosti znanja i vještina.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Potrošni materijal (filament za 3D printer, materijal za CNC obradu, elektroničke komponente) osigurava škola, Udruga Pozitron i Hrvatski robotički savez.</p>
<p><b>NAPOMENE</b></p>	<p>Aktivnost je otvorena za sve učenike, neovisno o predznanju.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Volontiranje – Crveni križ</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s humanitarnim udrugama i njihovim aktivnostima; sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima Gradskog društva Crvenoga križa
<b>ZADACI</b>	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i natjecanju mladih Crvenoga križa (poznavanje obilježja Crvenoga križa i pružanje prve pomoći)
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/D) AKTIVNOSTI</b>	Ines Brajković (u suradnji s ostalim nastavnicima)
<b>ODREDIŠTE</b>	GDCK, škola
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Podjela novčanih bonova GDCK Pazin, pomoć u podjeli paketa potrebitima, pomoć u akciji darivanja krvi (tijekom godina)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Cijela školska godina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Razgovor, dijalog, pomoć, prikupljanje, izlaganje, natjecanje (prva pomoć) itd.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici svih razreda
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uspjeh na natjecanju, broj učenika uključenih u projekt, broj ostvarenih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz po potrebi
<b>NAPOMENE</b>	/

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Čitateljski klub
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Promicanja čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema čitanju, upoznavanje s novom literaturom i autorima.
<b>ZADACI</b>	Čitanje literature po izboru,, vođenje bilježaka, rasprava o pročitanoj literaturi. Upoznavanje novih autora i djela hrvatske i svjetske književnosti.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Magda Rimanić, knjižničarka
<b>ODREDIŠTE</b>	
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	40
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o pročitanim knjigama, interpretacija djela, uspoređivanje pročitano, proučavanje dodatne literature o autorima, vrsti teksta i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine planira se 10 susreta
<b>METODE</b>	Metode čitanja, timski rad, metode razgovora.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Anketa o pročitanim knjigama s ciljem prijedloga novih autora.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Astronomija</b>
<b>CILJEVI</b>	Rad s darovitim i vrijednim učenicima koji mogu uspješno svladavati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, već su nadgradnja i primjena sadržaja iz redovne nastave fizike, matematike i informatike.
<b>ZADACI</b>	Poticati kreativnost, logičko zaključivanje, istraživački rad i znanstveni pristup. Kroz praktičan rad i rješavanje problema, učenici će razvijati vještine mjerenja, promatranja i obrade podataka.
<b>NOSITELJ/I (VODITELJ/I) AKTIVNOSTI</b>	Sandro Brljafa
<b>ODREDIŠTE</b>	Škola i mjesto održavanja natjecanja.
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Program se realizira kroz učionički i izvanučionički rad.</p> <p>Metode rada uključuju: Rad s računalnim programima i kartama neba.</p> <p>Metode znanstvenog istraživanja (analiza, prezentacija podataka).</p> <p>Rješavanje numeričkih i problemskih zadataka.</p> <p>Izrada praktičnih radova i plakata.</p> <p>Grupni i individualni rad.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Cijela nastavna godine 2025./26. Svaki tjedan po jedan nastavni sat.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Program se realizira učionički, izvan redovnog rasporeda, prema dogovoru s učenicima. Planira se suradnja s relevantnim institucijama kao što su Institut Ruđer Bošković, Hrvatska meteorska mreža te Međunarodna meteorska organizacija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sandro Brljafa

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju rezultata. Vrednovanje kroz izvođenje mjerenja, promatranja, obradu podataka, izradu pisanih radova i analizu dobivenih rezultata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAPOMENE</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda. Preporuča se započeti u 1. razredu.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA GRUPA
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
<b>ZADACI</b>	Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja i državnu maturu.
<b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI (VODITELJ/I)</b>	Robert Gortan, prof, Vesna Vujasin Ilić, prof.
<b>ODREDIŠTE</b>	škola
<b>GODIŠNJI BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje zadataka s pojedinačnih i ekipnih matematičkih natjecanja. Projekt.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (METODE I OBLICI RADA)</b>	Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati na natjecanjima i ostalim projektima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola plaća trošak

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAPOMENE</b>	Stručna ekskurzija za učenike Projekt Matematika+
-----------------	--

## VII. PROJEKTI ŠKOLE

### I. Naš put prema kvalitetnoj školi

Krovni projekt Naš put prema kvalitetnoj školi temeljen na postavkama Teorije izbora, autora dr. Williama Glassera, američkog, svjetski poznatog, psihijatra realizira se u Školi od 1995. godine. U sklopu navedenog projekta ove će se školske godine raditi na sljedećim aktivnostima u okviru prioriternih područja. Voditeljice projekta je pedagoginja Iva Luk, s ravnateljicom i ostalim članicama stručne službe.

PROJEKT		NAZIV AKTIVNOSTI		
		Naš put prema kvalitetnoj školi		
Područje rada	Aktivnost	Vrijeme	Nužni resursi	Nositelji
<b>1. PROJEKTI</b>	1. ERASMUS PROJEKTI  - apliciranje za dobivanje Erasmus akreditacije  - realizacija odobrenog Erasmus KA1 projekta (mobilnosti nastavnika)	Tijekom školske godine	Nastavnici Učenici Edukacije Roditelji Partnerske škole i organizacije	Iva Luk
	2. Na naš način	ožujak 2026.	Učenici i nastavnici uključeni u projekt	Iva Luk, Jasna Sloković
	3. SEMEP	Tijekom godine	Učenici i nastavnici uključeni u projekt	Nastavnice biologije
	4. Četiri europska parlamenta	Tijekom godine	Učenici smjera upravni referent i nastavnici pravne skupine predmeta	Nikolina Širol, Tina Juran, Tatjana Močibob
	5. Projekt suradnja s prijateljskim školama – Gimnazija Josipa	Tijekom godine	U sklopu Erasmus +KA1 projekta (Ljubljana) Zainteresirani nastavnici i učenici	Iva Luk

	Slavenskog Čakovec i Vegova, Ljubljana			
	6. Projekti Ministarstva znanosti i obrazovanja	Tijekom godine	Učenici i nastavnici uključeni u projekt	Iva Luk
	7. Zavičajna nastava	Tijekom godine	Učenici i nastavnici uključeni u projekt	Barbara Širol Aleksić
<b>2. UČENJE I PODRŠKA</b>  <i>Nastavne metode</i>	1. Primjena suvremenih nastavnih metoda 2. Korelacija nastavnih sadržaja 3. Timski rad 4. Izvanučionička nastava 5. Primjeri dobre prakse 6. Mobilnosti nastavnika 7. Modularna nastava u strukovnim programima	Tijekom godine	Nastavnici Suvremena tehnologija	Voditelji stručnih vijeća Nastavnici Stručna služba Nastavnici strukovnih predmeta
<b>3. POSTIGNUĆA I ISHODI</b>	Formativno (i sumativno) vrednovanje rada učenika	Tijekom godine	Povjerenstvo za kvalitetu Stručna Vijeća Razrednici	Stručna služba Voditelji stručnih vijeća Povjerenstvo za kvalitetu
<b>4. SURADNJA S RAZLIČITIM DIONICIMA ODGOJNO- OBRAZOVNOGA SUSTAVA</b>	1. Projektni dan – povezivanje sa zajednicom	prosinac 2025.	Učenici i nastavnici uključeni u projekt Lokalna zajednica (udruge, ustanove, organizacije)	Iva Luk
	2. Dan otvorenih vrata škole	svibanj 2026.	Učenici osmih razreda i roditelji	Ravnateljica Stručna služba Nastavnici
	3. Festival strukovnih zanimanja	travanj 2026.	Učenici strukovnih programa	Nastavnici strukovnih programa

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	4. Tehnički fakultet u Rijeci	Tijekom 2. polugodišta	Učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
	5. Popularizacija matematike	Tijekom godine	Nastavnici matematike Zainteresirani učenici	Robert Gortan Vesna Vujašin Ilić
	6. Popularizacija prirodnih znanosti	Tijekom godine	Nastavnici STEM područja Zainteresirani učenici Lokalna zajednica	Nada Čakić
<b>5. LJUDSKI RESURSI</b>  <i>Stručno usavršavanje</i>	1. Mobilnosti nastavnika	Tijekom godine	Zainteresirani nastavnici	Iva Luk
	2. Team building	Prvo polugodište Drugo Polugodište	Nastavnici Djelatnici škole	Iva Luk
<b>6. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI</b>	1. Dogradnja škole	Tijekom godine	Financijska sredstva Europski fondovi	Suzana Poropat-Božac

## 2. Međunarodni projekti

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>CERN Masterclass</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno otkrivanje kako izgleda jedan radni dan znanstvenika u CERN-u s ciljem da ih se učenici motiviraju da i njihov životni odabir bude znanost</li> <li>• Rješavanje zadanog znanstvenog zadatke</li> <li>• Suradnja s ostalim sudionicima Masterclassa</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati i organizirati provedbu</li> <li>• Provesti planirano predavanje sa suradnicima s Fakulteta za Fiziku u Rijeci</li> <li>• Provesti radionicu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b> (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda</li> <li>• Voditeljica: Nada Čakić</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GSSJD</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje gostiju s Fakulteta za Fiziku</li> <li>• Radionica CERN Masterclassa</li> <li>• Videokonferencija s ostalim sudionicima iz svijeta</li> <li>• Evaluacija radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2026.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gostovanje tima Masterclassa u GSSJD</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interes učenika</li> <li>• Anketa</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b> /detaljno za svaki razred i ukupno/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za organizaciju i materijalni trošak (oko 300 eura)</li> </ul>
<b>NAPOMENE</b>	

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<p><b>Škola ambasador Europskog parlamenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti razinu svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima među učenicima strukovnih razreda upravnih referenata iz različitih društvenih i geografskih sredina</li> <li>- razviti znanje o institucijama Europske unije, s naglaskom na ulogu i djelovanje Europskog parlamenta.</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje demokratskih procesa i građanske participacije u EU.</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o europskim vrijednostima, pravima i odgovornostima građana.</li> <li>- razviti komunikacijske, istraživačke i prezentacijske vještine kroz projektne aktivnosti.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice u okviru 7 predviđenih modula projekta</li> <li>- obilježavanje Dana Europe 9. svibnja 2026. (radionice, predavanja, kulturni program posvećen europskoj raznolikosti)</li> <li>- Pub kviz (natjecanje između timovima o povijesti EU, institucijama, simbolima i aktualnostima)</li> <li>- uređenje Europskog kutka (panoa) u školi tijekom školske godine</li> <li>- Debata „Mladi u EU – prilike i izazovi” (Organizirati debatu učenika o temama poput Erasmus+ programa, zapošljavanja mladih ili klimatskih politika EU)</li> <li>- „EU Back to School” - intervjui s konferencijskom prevoditeljicom za engleski, talijanski i španjolski jezik u Upravi za konferencijskog prevođenje Europskog parlamenta Vivien Cvitić Trojak (Učenici pripremaju pitanja i vode razgovor uživo ili online)</li> <li>- suradnja s Udrugom Delta (provođenje radionica na temu političke pismenosti mladih)</li> <li>- natječaj za najbolji slogan o europskim vrijednostima (kreativno izražavanje učenika na temu solidarnosti, demokracije i ljudskih prava)</li> <li>- stručni posjet Europa Experience Centru u Zagrebu</li> <li>-stručni posjet europskom parlamentu u Budimpešti</li> <li>- obilježavanje značajnih međunarodnih dana u suradnji s Mladim volonterima</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Zainteresirana grupa učenika (ambasadori juniori) Tina Juran (ambasador senior)
<b>ODREDIŠTE</b>	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	70
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-odabrati grupu zainteresiranih ambasadora juniora -pripremiti materijale za radionice -organizirati radionice za učenike -evaluacija od strane Ureda Europskog parlamenta u Zagrebu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima i zadanim rokovima u modulima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	-rad u paru - timski rad
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-evaluacija putem ankete -evaluacija od strane Ureda Europskog parlamenta za stjecanje statusa Škole ambasadora EU parlamenta
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-stručne posjete zainteresiranih učenika financiraju roditelji sukladno dobivenim ponudama
<b>NAPOMENE</b>	Izvršavanjem svih zadataka/modula i pozitivnom evaluacijom, škola će zadržati status Škole ambasadora Europskog parlamenta.

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
<p><b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b></p>	<p><b>ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti razinu svijesti aktivnog sudjelovanja na izborima,</li> <li>- razlikovati pravne poretke europskih zemalja,</li> <li>- razlikovati pravo glasa u različitim europskim zemljama,</li> <li>- razlikovati oblike vladavine kroz različita povijesna razdoblja,</li> <li>- poticati interkulturalni dijalog i toleranciju kroz upoznavanje kulturne i povijesne baštine različitih europskih gradova (npr. Beča, Berlina, Budimpešte, Rima),</li> <li>- razvijati istraživačke i prezentacijske vještine kroz postavljene zadatke.</li> </ul>
<p><b>ZADACI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti edukacije/radionice tijekom školske godine</li> <li>-„EU Back to School” - intervjui s konferencijskom prevoditeljicom za engleski, talijanski i španjolski jezik u Upravi za konferencijsko prevođenje Europskog parlamenta Vivien Cvitić Trojak (učenici pripremaju pitanja i vode razgovor uživo ili online)</li> <li>- suradnja s Udrugom Delta (provođenje radionica na temu političke pismenosti mladih)</li> <li>- kroz četiri različite godine organizirati posjet parlamentu u Beču i sjedištu Ujedinjenih naroda, parlamentu u Budimpešti, parlamentu u Berlinu te parlamentu u Rimu (ovogodišnja organizacija stručnog posjeta parlamenta u Budimpešti)</li> <li>- zadaci prije odlaska na stručni posjet u Budimpeštu: istražiti parlament Mađarske (ustroj, povijest, način rada, usporedba s Hrvatskim saborom i Europskim parlamentom), priprema pitanja za vodiče, podijeliti uloge u timu (fotograf, novinar, kreator digitalnog sadržaja)</li> <li>- zadaci tijekom stručnog posjeta: učenici vode dnevnik putovanja odnosno kratke zapise o doživljajima, mjestima i naučenom svakog dana, fotografiraju posjet s naglaskom na parlament i kulturno-povijesne znamenitosti te razgovaraju s predstavnicima parlamenta i aktivno sudjeluju u obilasku (postavljanje pripremljenih pitanja) i prikupiti promotivne materijale i brošure za izradu kasnijeg izvješća.</li> <li>- zadaci nakon stručnog posjeta: izraditi zajedničko izvješće ili prezentaciju o posjetu (multimedijski uradak, članak, digitalna brošura) unutar grupe, održati izlaganje ispred razreda, usporediti Hrvatski sabor i parlament u Mađarskoj, ispuniti evaluaciju projekta – napisati kratki osvrt: Što sam naučio, što me najviše dojmilo, kako bih poboljšao idući posjet).</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografski natječaj – zadatak je napraviti najbolju fotografiju koja simbolizira „demokraciju na djelu” u gradu/parlamentu koji posjećuju,</li> <li>- usporedna karta – učenici izrađuju interaktivnu kartu Europe s označenim parlamentima koje su posjetili i kratkim opisima,</li> <li>- mini vodič za iduće generacije – sastaviti praktične savjete i preporuke (što vidjeti, što ponijeti, kako se pripremiti) za buduće učenike koji će sudjelovati u projektu.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Strukovni razredi upravnih referenata Nastavnik voditelj projekta: Tina Juran i Tatjana Močibob
<b>ODREDIŠTE</b>	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin Parlament u Budimpešti
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	20
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti materijale za radionice</li> <li>- provesti radionice</li> <li>- organizirati stručni posjet parlamentu u Budimpešti</li> <li>- organizirati gostovanja</li> <li>- evaluacija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, po dogovoru s predavačem <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni posjet parlamentu u Budimpešti (studeni 2025.)</li> <li>- Radionica na temu političke pismenosti koju provodi Udruga Delta – 14.10.2025.</li> <li>- Interaktivno predavanje konferencijske prevoditeljice Vivien Cvitić Trojak – listopad 2025.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživački rad u grupi</li> <li>-prezentacija</li> <li>- predavanja (frontalni oblik rada)</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-evaluacija putem ankete
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-troškovi prijevoza i boravak učenika u Budimpešti (oko 400 eura po učeniku) koje snosi roditelj
<b>NAPOMENE</b>	Stručni posjet parlamentu nije obavezan za sve sudionike projekta. Učenici mogu provoditi ostale aktivnosti bez odlaska na stručni posjet u Budimpeštu .

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> Međunarodni projekt	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Digitalni euro – Mišljenje srednjoškolaca
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Istražiti znanje, stavove i očekivanja mladih o digitalnom euru – novoj digitalnoj valuti Europske središnje banke.  Edukacija učenika o konceptu digitalnog eura i sigurnosti digitalnih plaćanja kroz predavanja.
<b>ZADACI</b>	Online predavanja na engleskom jeziku koja će održati stručnjaci Hrvatske narodne banke Provedba ankete među učenicima Analiza i usporedba rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini Sudjelovanje u završnoj prezentaciji rezultata i objavi zajedničkog izvještaja na Scientix.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Martina Đuranec Antonio Kurilić Učenici
<b>ODREDIŠTE</b>	Prostori Škole
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Po potrebi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025.-2026. Online predavanja tijekom prvog polugodišta 2025. Anketa učenicima: studeni 2025. - siječanj, 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	- digitalni alati za prezentaciju i suradnju - koordinacija i evaluacija
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Analiza i usporedba rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini Sudjelovanje u završnoj prezentaciji rezultata i objavi zajedničkog izvještaja na Scientix
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	
<b>NAPOMENE</b>	

### 3. Projekti na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Projekt popularni STEM</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti</li> <li>• razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem među djecom i mladima</li> <li>• razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa</li> <li>• popularizacija prirodnih znanosti u školi i izvan nje</li> <li>• povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje</li> <li>• razvoj motoričkih sposobnosti i vještina korisnika izvođenjem jednostavnih pokusa pod nadzorom starijih učenika-mentora</li> <li>• poticanje razmišljanja, povezivanja, analogije, suradnje u grupi, komunikacije</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti popularno izlaganje i radionice</li> <li>• Organizirati prijevoz i materijalne uvjete</li> <li>• Provesti radionicu</li> <li>• Provesti evaluaciju</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b> (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici 4.B i 4.C</li> <li>• Voditeljica Nada Čakić</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poreč</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija predavanja i radionice</li> <li>• Provedba radionice</li> <li>• Evaluacija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraj studenog 2025.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s grupama učenika gimnazije na pripremi materijala za provođenje edukacije mlađih učenika</li> <li>• provođenje radionica s raznim dobnim skupinama</li> <li>• provođenje radionica u drugim školama</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija</li><li>• kviz</li><li>• evaluacijski listić sudionika radionice</li></ul>
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 300 eura za prijevoz</li><li>• 100 eura za potrošni materijal</li></ul>
<b>NAPOMENE</b>	

OSTALE AKTIVNOSTI (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	NAZIV AKTIVNOSTI <b>Organiziraj i recikliraj- klimatske promjene verificiraj</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati znanje i razumijevanje učenika i lokalne zajednice o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena.</li> <li>• Potaknuti usvajanje održivih navika u svakodnevnom životu</li> <li>•</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti educiranje učenika o klimatskim promjenama</li> <li>• Provesti niz aktivnosti osvješćivanja</li> <li>• Prezentirati rezultate projekta</li> <li>• Posjetiti neki centar za obnovljive izvore energije</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice: Iva Luk, Nada Ćakić</li> <li>• Zainteresirani učenici OG i PMG</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GSŠJD</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 62 sata</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja i radionice</li> <li>• Kampanja podizanja svijesti u školi</li> <li>• Dan u odjeći od prirodnih materijala (pamuk, lan i viskoza- BIRAM PAMUK DAN) i dan bez plastike</li> <li>• Umjetnički iskaz aktivizma- narodni ples (KUK ) tradicionalno=ekološki- NAŠI STARI PLASTIKU NISU POZNALI</li> <li>• Posjeta Županijskom centru za gospodarenje otpadom Kaštjun d.o.o</li> <li>• Radionica izrade nakita od recikliranog materijala i likovni izražaj</li> <li>• Promocija ideje održivog razvoja-</li> <li>• Izrada energetske bilance zgrade škole</li> <li>• Terenska nastava Sant“ Alberto Solar park (blizu Ravene), San Marino (2.A i 3.A)</li> <li>• Promocija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni rad</li> <li>• Predavanje</li> <li>• Eksperimentalni istraživački rad</li> <li>• Eko akcije</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anketa</li><li>• Procjena prezentacije</li></ul>
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Javni natječaj MZO za darovite učenike ( oko 3900 eura planirano)</li></ul>
<b>NAPOMENE</b>	

OSTALE AKTIVNOSTI (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	NAZIV AKTIVNOSTI  AIAgro
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<p>Cilj aktivnosti je potaknuti učenike srednjih škola na razvoj tehnoloških rješenja za stvarne probleme u poljoprivredi i pčelarstvu primjenom robotike, umjetne inteligencije i znanstvene metode.</p> <p>Provedbom projekta AIAgro, učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi i testirati tri funkcionalna sustava: autonomni robotski rover, autonomni dron i "pametnu" košnicu.</li> <li>• Primijeniti znanstvenu metodu za rješavanje stvarnih problema, od postavljanja hipoteze do analize i prezentacije rezultata.</li> <li>• Steći napredne vještine u elektronici, programiranju, obradi podataka i primijenjenoj umjetnoj inteligenciji.</li> <li>• Povećati svoj interes za daljnje obrazovanje i karijere u područjima agrotehnologije, robotike i umjetne inteligencije.</li> <li>• Doprinijeti lokalnoj zajednici razvijajući konkretne alate i rješenja za poljoprivrednike i pčelare.</li> <li>• Razviti praktične vještine u obradi signala, što ih izravno priprema za tržište rada.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<p>Aktivnosti su podijeljene u tri grupe: autonomni robotski rover, autonomni dron i "pametna" košnica. Provedba aktivnosti uključuje izradu i testiranje opreme, te primjenu znanstvene metode za analizu podataka.</p> <p>Kroz projektne zadatke želim postići sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj tehnoloških rješenja: Učenici će izraditi i programirati tri autonomna sustava: robotski rover za prikupljanje podataka o usjevima, dron za analizu iz zraka te "pametnu" košnicu za bioakustičku analizu pčela.</li> <li>• Praktična primjena znanosti: Učenici će primijeniti znanstvenu metodu za istraživanje i rješavanje problema, od postavljanja hipoteze do analize prikupljenih podataka.</li> <li>• Stjecanje relevantnih vještina: Projektom se nastoji razviti praktične vještine u elektronici, programiranju, obradi</li> </ul>

	<p>signala, obradi podataka te primijenjenoj umjetnoj inteligenciji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za tržište rada: Kroz rad na konkretnim agrotehničkim rješenjima, učenici će steći znanja i vještine koje su visoko tražene na tržištu rada.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	3.e4 (i ostali zainteresirani učenici), Lovro Šverko, prof. i zainteresirani nastavnici i nastavnice
<b>ODREDIŠTE</b>	GSSJD
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Projekt je cjelogodišnji program. Otprilike 70 sati godišnje.
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Projekt AI Agro je cjelogodišnji program koji koristi projektni pristup i mentorski rad za podučavanje učenika. Aktivnosti se sastoje od teorijskog i praktičnog rada. Učenici, uz vodstvo mentora, samostalno izrađuju i programiraju robote i dronove, prikupljaju podatke na terenu, te ih analiziraju pomoću alata umjetne inteligencije i strojnog učenja. Poseban naglasak je na timskom radu i primjeni znanstvene metode.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Šk. God. 2025./2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Projektni pristup i mentorski rad. Aktivnosti se sastoje od teorijskog i praktičnog rada. Poseban naglasak je na timskom radu i primjeni znanstvene metode.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Očekivani rezultati i postignuća uključuju razvoj konkretnih prototipova te unapređenje znanstvenih i tehničkih vještina.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Cca 5.000,00 EUR – Osigurano od Udruge Pozitron i Hrvatskog robotičkog saveza
<b>NAPOMENE</b>	Projekt se ističe jer predstavlja inovativan, interdisciplinarni i praktičan pristup STEM obrazovanju, izravno povezujući teoriju s rješavanjem stvarnih problema u poljoprivredi i pčelarstvu. Projekt je osmišljen kao znanstveno istraživanje. Moguća korelacija s predmetima Programiranje, Informatika, Biologija i Kemija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HackNite 2025 - Nacionalno CTF natjecanje u informacijskoj sigurnosti</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- <b>Cilj:</b> Poticanje interesa za područje kibernetičke sigurnosti, razvoj praktičnih vještina u etičkom hakiranju te promicanje timskog rada i rješavanja problema u natjecateljskom okruženju. - <b>Ishodi:</b> Učenici će naučiti prepoznavati i rješavati sigurnosne izazove iz različitih područja (web sigurnost, kriptografija, digitalna forenzika). Razvit će sposobnost korištenja specijaliziranih alata za analizu sigurnosti. Unaprijedit će vještine logičkog zaključivanja i timske suradnje pod pritiskom. Steći će uvid u kvalifikacijski proces za nacionalni tim za European Cyber Security Challenge (ECSC).
<b>ZADACI</b>	- Formiranje i prijava tima od 5 učenika. - Upoznavanje s pravilima natjecanja. - Priprema za natjecanje kroz online platforme za vježbu (npr. Hack The Box, TryHackMe, Hack a site platforma) i rješavanje prošlogodišnjih zadataka. - Organizacija i sudjelovanje na online kvalifikacijama unutar zadanog vremenskog okvira. - Analiza postignutih rezultata nakon kvalifikacija. - U slučaju prolaska, priprema za finale.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Nastavnik voditelj:</b> Lovro Šverko <b>Sudionici:</b> Tim od 5 učenika (po jedan učenik iz 1.a, 2.a, 3.a i dva iz 4.a razreda)
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>Online kvalifikacije:</b> Prostori škole (informatička učionica). <b>Finale:</b> (Ako bude organizirano uživo) Zagreb.
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Oko 30-40 sati (uključuje pripreme i samo natjecanje).
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost obuhvaća formiranje školskog tima, prijavu na nacionalno "Capture the Flag" (CTF) natjecanje u organizaciji Nacionalnog CERT-a. Tim će se pripremati rješavanjem zadataka koji simuliraju stvarne sigurnosne izazove. Vrhunac aktivnosti je sudjelovanje u 48-satnim online kvalifikacijama gdje će tim, koristeći stečeno znanje i vještine, pokušati ostvariti što bolji plasman.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>Rujan - 12. Listopad 2025:</b> Prijave timova. <b>17. Listopad (20:00h) - 19. Listopad (20:00h) 2025:</b> Održavanje online natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u timu, individualno istraživanje, učenje putem online resursa, praktično rješavanje problema (hands-on), natjecanje.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka tima tijekom pripremnog razdoblja. Vrednovanje se temelji isključivo na broju bodova i plasmanu ostvarenom na službenom natjecanju.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Sudjelovanje u online kvalifikacijama je besplatno. U slučaju plasmana na finale koje se održava uživo, bit će potrebno osigurati sredstva za putne troškove i eventualni smještaj za 5 učenika i mentora.
<b>NAPOMENE</b>	Natjecanje zahtijeva znanja iz programiranja, mrežnih tehnologija, operacijskih sustava i kriptografije. Korelacija s predmetima Informatika i Računalstvo. Ovo je izvrsna prilika za darovite učenike zainteresirane za karijeru u IT sektoru.

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
<b>Šareni trijem 6</b>	<b>Sudjelovanje u međužupanijskom projektu Šareni trijem 6</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	-uvođenje nove dinamike u nastavu Latinskog jezika - upoznavanje klasične baštine kroz projektne zadatke -istraživanje i reinterpetacija pojedinih vidova antičke civilizacije i njezine recepcije
<b>ZADACI</b>	-organizirati i provesti učeničko sudjelovanje na izložbi Šareni trijem 6
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2. razredi gimnazije, Katarina Brajdić Divšić, Nataša Križman Šuperina
<b>ODREDIŠTE</b>	Pazin, Pula
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	8
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-odabrati grupu zainteresiranih učenika -pripremiti osnovnu literaturu i izvore ovisno o odabranim temama -organizirati gostovanje gosta predavača iz AMI iz Pule na ovogodišnju temu projekta -pratiti učenike u radu, konzultiranje (lektoriranje, prevođenje po potrebi) -prikupiti učeničke radove (fizičke i virtualne) -izraditi katalog radova i popratnu dokumentaciju -dostaviti učeničke radove u Pulu (galerija Amfiteatar) -povrat učeničkih radova u školu nakon završetka izložbe -organizacija mini izložbe učeničkih radova u školskoj knjižnici -evaluacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	-prisustvovanje tematskom predavanju -istraživački rad -prezentacija - izrada učeničkih radova (virtualnih, fizičkih) -izložba učeničkih radova u galeriji Amfiteatar u Puli -izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-evaluacija putem ankete
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-za dostavu učeničkih radova do Pule oko 30 eura
<b>NAPOMENE</b>	

OSTALE AKTIVNOSTI (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	NAZIV AKTIVNOSTI <b>Umjetnost u Lice</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti novu publiku i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u umjetničkim i kulturnim aktivnostima,</li> <li>- uključiti učenike u proces stvaranja kulturnog identiteta kako bi se osjećali povezani sa zajednicom kroz sadržaje koje su sami stvorili,</li> <li>- osposobljavanje za rad u različitim likovnim tehnikama i usavršavanju u njima,</li> <li>- stvoriti prepoznatljiv vizualni identitet Grada Pazina.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<p>Oslikavanje murala na frekventnim lokacijama u suradnji s Gradom Pazinom, Društvom likovnih stvaratelja, uz edukaciju učenika od strane poznatih umjetnika. Murali će obogatiti vizuru grada umjetničkim izražajem i doprinijeti njegovom kulturnom identitetu i estetski oplemeniti prostor uz privlačenje nove publike.</p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Eva Bulić, zainteresirani učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz LU; poznati umjetnici
<b>ODREDIŠTE</b>	Ulice Pazina
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	12
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru radionica učenici će biti upoznati sa pripremom podloge za slikanje, načinom nanošenja lokalne boje te tonskim modeliranjem iste,</li> <li>• Učenici će naučiti razliku mural – grafit,</li> <li>• Upoznat će tehnike nanošenja akrilne boje na zid te graffiti sprej.</li> <li>•</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Individualni rad, grupni rad, demonstracija
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Aktivnosti projekta biti će dokumentirane u foto i video formatu što će poslužiti za daljnju promociju rezultata projekta putem medija i društvenih mreža.

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  <b>Zavičajna nastava: Željeznicu guta već daljina</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Ukazati učenicima na nekadašnju prometnu i gospodarsku važnost istarske željeznice, koja gospodarskim promjenama gubi na važnosti, ali ulaganjima i fokusom na taj vid prijevoza, moguće je otrgnuti vlakove iz zaborava. Napraviti anketu o današnjim potrebama korištenja željeznice i uvidjeti prate li HŽ potrebe okolnog stanovništva.
<b>ZADACI</b>	Posjet Željezničkoj stanici u Pazinu; posjet Državnom arhivu u Pazinu; odlazak na Parenzanu, na pijanu prugu kod Kožljaka, potom u Potpićan, Rabac, eksploatacija boksita, ugljena; Izrada glosara; anketni listić o zadovoljstvu željezničkim uslugama; izrada društvene igre u vidu potrage za zamišljenim zločincem (Orient Express); snimanje filma; izrada PPT-a za Festival zavičajnosti.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	BARBARA ŠIROL AEKSIĆ
<b>ODREDIŠTE</b>	Poreč, Pazin, Kožljak, Rabac, Pula...
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Biti povezan željezničkom prugom značilo napredak i prosperitet zajednice i područja. Ove će godine Zavičajna grupa pokušati istražiti važnost željeznice u Istri, obilazeći stare napuštene pruge koje više nisu u funkciji zbog gospodarskih promjena, potom pruge koje su turistička atrakcija (pijana pruga kod Kožljaka) ili su pak promijenile namjenu, naravno svemu dajući povijesni kontekst u vidu gradnje Istarske državne željeznice Istrianer Staatsbahn. Osim razgovora s željezničarima i prometnicima, u suradnji s aktivom stranih jezika, napravio bi se digitalni željeznici glosar kojim bismo obuhvatili različite termine vezane za željeznicu i govore ljudi kojima željeznica prolazi. Osim toga, James Joyce putovao je vlakom iz Trsta u Pulu pa će se njegova iskustva pokušati dramaturgizirati. Postoji ideja da se napravi igra uloga tijekom putovanja vlakom gdje učenici izrađuju kartice kojima postupno detekcijom

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	dolaze do krivca zamišljenog kriminalnog slučaja (Orient Express); učenici će snimiti kratki film.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Istraživanje arhivske građe, razgovor, snimanje, gluma, anketni listići, izrada glosara
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Na Festivalu zavičajnosti prezentiraju se rezultati projekta
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	1.600 EURA (isplaćuje Istarska županija, Upravni odjel za kulturu i zavičajnost)
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Vijeće u akciji – Promjena znači!
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Ojačati organizacijske kapacitete VU, unaprijediti znanja i vještine i unaprijediti kompetencije i znanja učenika i voditelja
<b>ZADACI</b>	Naučiti o demokraciji i participaciji u obrazovnom sustavu, sudjelovati u Forumu mladih, rad na akcijskom planu vezanom uz potrebe koje su mladi iskazali u istraživanju
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Udruga ZOOM , CGI Poreč VCI Istra Suradnici GSSJD i TOŠ Pula
<b>ODREDIŠTE</b>	Pazin, Pula, Stara Sušica, Poreč
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Demokracija i participacija u obrazovnom sustavu, trening za članove, forum, participativno akcijsko istraživanje, završna konferencija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1.8.2024. 31.12. 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Trening, akcijsko istraživanje, mobilnosti,
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Provedba akcijskog plana – koliko je uspješna, prezentacija na završnoj konferenciji pred medijima
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Financirano sredstvima Europske unije
<b>NAPOMENE</b>	

#### 4. Projekti na školskoj razini

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
	<b>Na naš način</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na osnovi želja učenika),</li> <li>- izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika,</li> <li>- izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove,</li> <li>- održati nastavu i realizirati ostale poslove,</li> <li>- analizirati kompletan rad.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Pedagoginja Iva Luk
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	50
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa školskim projektom <i>Na naš način</i>,</li> <li>- formiranje grupe za organizaciju i koordinaciju rada na projektu,</li> <li>- odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na osnovi želja učenika),</li> <li>- obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge nastavnika,</li> <li>- obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge ostalih djelatnika,</li> <li>- izraditi raspored sati učenika -nastavnika i ostalih djelatnika,</li> <li>- razraditi pripreme za nastavu i ostale poslove,</li> <li>- održati nastavu i realizirati ostale poslove,</li> <li>- izraditi upitnike za vrednovanje i samovrednovanje rada,</li> <li>- analizirati kompletan rad,</li> <li>- suradnja s medijima,</li> <li>- prezentacija rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	- izlaganje, dogovor, rasprava, natječaj, praktičan rad, održavanje nastave, anketni upitnici, obrada podataka....

**ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.**

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati upitnika vrednovanja i samovrednovanja. Izrada PPT prezentacije. Snimanje video filma.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-
<b>NAPOMENE</b>	U projektu sudjeluju svi učenici škole. U projektu sudjeluju gotovo svi nastavnici i ostali djelatnici škole. Kao neposredni izvršioci poslova projekta oko 200 učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEMwave - Škola budućnosti
CILJEVI I ISHODI UČENJA	- <b>Cilj:</b> Pripremiti učenike za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema. Učenike će se uvesti u svijet umjetne inteligencije i potaknuti na razmišljanje o primjeni tehnologije za društvenu dobrobit. - <b>Ishodi:</b> Učenici će moći definirati što su jezični modeli (LLM), razumjeti njihovu primjenu, razviti vlastitog AI chatbota koristeći platformu, kritički razmotriti etička pitanja povezana s upotrebom AI te razviti vještine projektnog rada i timske suradnje.
ZADACI	- Upoznavanje s platformom Stemi LAB i odabranim programom "Od ideje do umjetne inteligencije". - Prolazak kroz module: uvod u AI, generativna AI, promptanje, strojno učenje i računalni vid. - Izrada projektnih zadataka: stvaranje pjesme, slike i logotipa uz pomoć AI. - Razvoj i implementacija vlastitog AI chatbota koji rješava neki stvarni problem u školskoj ili lokalnoj zajednici. - Priprema prezentacije završnog projekta za konferenciju "Innovation Day".
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<b>Nastavnik voditelj:</b> Lovro Šverko <b>Sudionici:</b> Učenici 1.e4 razreda
ODREDIŠTE	Prostori škole (informatička učionica) i završna konferencija "Innovation Day" u Zagrebu.
BROJ PLANIRANIH SATI	Oko 60 sati tijekom školske godine 2025./2026.
OPIS AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi kroz Stemi LAB online platformu. Učenici će timski ili individualno prolaziti kroz edukativne module, rješavati praktične zadatke i razvijati svoj završni projekt - AI chatbota. Sudjelovat će na online predavanjima stručnjaka iz tehnološke industrije (GOAT Talks) i redovitim online sastancima za praćenje napretka (Stemi mreža napretka). Vrhunac projekta je priprema i prezentacija rada na nacionalnoj konferenciji "Innovation Day".
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Rujan 2025:</b> Prijava na projekt. <b>Listopad 2025:</b> Uvodni webinar i početak rada na platformi. <b>Studeni 2025. - Travanj 2026.:</b> Kontinuirani rad na

	modulima i projektnim zadacima, sudjelovanje na GOAT Talks predavanjima i sastancima za praćenje napretka. <b>Svibanj 2026:</b> Završetak projekta i odlazak na konferenciju "Innovation Day" u Zagrebu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektno učenje, rad u timu, individualni rad, online učenje, praktični rad, metoda "učenja kroz rad" (learning by doing), prezentacija.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i napretka učenika na Stemi LAB platformi, formativno vrednovanje projektnih zadataka, evaluacija timskog rada i suradnje, samovrednovanje učenika te vrednovanje završnog projekta i njegove prezentacije na konferenciji.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Sudjelovanje u projektu je besplatno. Potrebno je osigurati sredstva za putne troškove (prijevoz, smještaj) za odlazak učenika i mentora na završnu konferenciju "Innovation Day" u Zagrebu.
<b>NAPOMENE</b>	Projekt se izvrsno korelira s nastavnim predmetima kao što su Informatika, Hrvatski jezik (komunikacija i jezik), Etika (AI etika) i Politika i gospodarstvo (utjecaj tehnologije na društvo).

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Obilježavanje Dana broja PI</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Popularizacija matematike. Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljat će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI, te pokazati koliko prvih uzastopnih znamenaka poznaju. Timskim radom ukrasit će hodnik/učionicu Škole.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s poviješću, primjenom i znamenkama broja PI</li> <li>- organizacija natjecanja u recitiranju znamenki broja PI među učenicima škole</li> <li>- ukrašavanje školskog kuta</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatori Petra Mates, Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić i Enna Peroš</li> <li>- članovi stručnog vijeća matematike</li> <li>- svi zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	20 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i provedba prezentacije</li> <li>- priprema i provedba natjecanja</li> <li>- priprema nagrada za sudionike</li> <li>- ukrašavanje školskog kuta</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026. godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu</li> <li>- individualni pristup i grupni rad</li> <li>- demonstracija</li> <li>- predavanje</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost na natjecanju</li> <li>- fotografije</li> <li>- anketa među učenicima</li> <li>- objava na web stranici Škole</li> </ul>
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simbolična nagrada za 3 najuspješnija učenika</li> <li>- privjesci isprintani 3D printerom za sve sudionike natjecanja</li> <li>- metalni prsteni za privjeske</li> <li>- troškovi kupnje papira (u boji) i fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>I-STEM-Sinergijom do razvoja STEMa u Istri</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocija STEM područje u koje su uključena djeca i učenici</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizirati radionice iz fizike i informatike</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajednica tehničke kulture-koordinator</li> <li>Voditeljice: Enna Peroš i Nada Čakić</li> <li>Zainteresirani učenici OG i PMG</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GSŠJD</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>62 sata</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planiranje radionica</li> <li>Javni poziv na radionice</li> <li>Provedba radionica</li> <li>Evaluacija radionica</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupni rad</li> <li>Predavanje</li> <li>Eksperimentalni istraživački rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anketa</li> <li>Propisani obrazac projekta</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osigurava koordinator preko Zaklade</li> </ul>
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Školski projekt: Matematika na papiru</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Popularizacija matematike kroz timski rad. Učenici će produbiti svoje znanje iz specifičnih područja iz matematike, izabrati najdražu ili najzanimljiviju (njima) temu, dodatno ju istražiti i zatim ju prikazati na papiru.
<b>ZADACI</b>	- upoznati učenike sa specifičnim temama iz područja matematike - istraživanje i prikazivanje izabrane teme na papiru
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b> (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	- koordinatori Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić, Petra Mates i Enna Peroš - zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	70 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- priprema i provedba prezentacije - odabir teme - istraživanje i prikazivanje izabrane teme - prezentacija projekta - analiza i evaluacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025. - lipanj 2026. godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	- rad na tekstu, crtanje - razgovor - istraživanje - individualni pristup i grupni rad - demonstracija - predstavljanje - predavanje - praktični rad - suradničko učenje
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- fotografije i video uradak - objava na web stranici Škole
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b> /detaljno za svaki razred i ukupno/	- troškovi kupnje papira (u boji) i fotokopiranja
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
	<b>Matematika plus</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Promovirati prirodne znanosti
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa,</li> <li>- primjena znanja iz matematike i fizike na rješavanje problema iz okoline,</li> <li>- razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja,</li> <li>- komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2., 3. i 4. razredi gimnazije (oko 15 učenika) Nada Ćakić, Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	8
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati grupu zainteresiranih učenika,</li> <li>- planirati istraživački rad na terenu,</li> <li>- pripremiti materijale i mjerenja na terenu,</li> <li>- obraditi rezultate mjerenja i kreirati zadatke,</li> <li>- izraditi promotivni materijal s projekta,</li> <li>- prezentacija na Festivalu matematike,</li> <li>- evaluacija.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad u grupi,</li> <li>- terenski rad,</li> <li>- prezentacija.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacija putem ankete
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Prijevoz 400 eur na teret škole
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Večer matematike - prezentacija učeničkih projekata</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni</li> <li>• razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>• usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa</li> <li>• popularizacija matematike, fizike i kemije</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prezentiraju svoje radove izrađene u sklopu Matematike plus</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Vesna Vujasin Ilić, Robert Gortan, Danka Hajsek Đaković, učenici koji su sudjelovali u projektu Matematika + (20-tak učenika) i ostali zainteresirani učenici
<b>ODREDIŠTE</b>	Škola
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	4
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozvati zainteresirane učenike iz gimnazijskih razreda i matematičke grupe (do 30-tak njih)</li> <li>• učenici prezentiraju svoje radove izrađene u sklopu Matematike plus zainteresiranim učenicima u sklopu Večeri matematike</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	prezentacija
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti Povratnim informacijama učenika Evaluacija uspješnosti izlaganja i obrade teme
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu</li> <li>• razvijanje kritičkog razmišljanja</li> <li>• prepoznavanje nužnosti edukacije kao načina bolje prevencije internetskih napada</li> <li>• podizanje razine sigurnosti na internetu</li> <li>• osiguravanje kvalitetnog pristupa pouzdanim informacijama</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta i digitalnih tehnologija putem konkretnih primjera i zadataka</li> <li>• usvajanje vještina zaštite osobnih podataka</li> <li>• upoznavanje učenika s platformama koje se bave zaštitom prava djece u digitalnom okruženju (Centar za sigurniji internet)</li> <li>• upoznavanje učenika s nacionalnim tijelima za prevenciju i zaštitu od računalnih ugroza (Nacionalni CERT)</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Silvija Mavrić, Lovro Šverko, Sara Ursić Budim, Enna Peroš, Gorana Družeta Učenici škole
<b>ODREDIŠTE</b>	GSSJD
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	Priprema i provedba aktivnosti tokom siječnja i veljače (oko 20 sati)
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Priprema materijala i zadataka, održavanje predavanja, provođenje radionica i kvizova, sastavljanje i provođenje anketa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača (obilježavanje dana – drugi utorak u veljači)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje i prezentacija</li> <li>• razgovor</li> <li>• rad u timu</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacija radionica i prezentiranje zaključaka, povratne informacije učenika
<b>NAPOMENE</b>	Moguća korelacija s predmetima Građanski odgoj, Sociologija i Psihologija.

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
<p><b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b></p>	<p><b>Financijska pismenost</b></p> <p>Objasniti značaj financijske pismenosti kroz formalno i neformalno učenje.            Odgovorno upravljanje novcem, pametna štednja.            Razviti osnovna znanja o financijama – razumjeti pojmove poput budžeta, štednje, kredita, kamata, osiguranja i ulaganja.            Osposobiti učenike za upravljanje osobnim financijama – planiranje prihoda i rashoda, vođenje kućnog budžeta.            Upoznati učenike s rizicima i prednostima korištenja različitih financijskih instrumenata (kreditne kartice, online plaćanja, štedni računi, investicije).            Upoznati učenike s pravima i obvezama potrošača te načinima zaštite u financijskim transakcijama.</p>
<p><b>ZADACI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti radionice financijske pismenosti u okviru predmeta Gospodarstvo, Ljudska prava i Strukovne vježba tijekom školske godine</li> <li>- organizirati posjet Muzeju novca u Zagrebu (radni listić za učenike sa zadacima npr. spojiti povijesna razdoblja s odgovarajućim valutama, prepoznati zaštitne elemente na novčanicama, izraditi prezentaciju kojom će učenici prikazati usporedbu povijesnih valuta i današnjeg eura nakon povratka s izvanučioničke nastave ili kreirati vlastiti „novac budućnosti” odnosno osmisliti dizajn novčanice ili kovanice i obrazložiti simboliku</li> <li>- organizirati posjet Muzeju bankarstva u Grazu (prikazati razvoj starih valuta, kovanica i novčanog sustava u Austriji)</li> <li>- organizirati stručni posjet najvećem centru u jugoistočnoj Austriji - Shopping City Seiersberg (odgovorno upravljanje osobnim financijama)</li> <li>-organizirati predavanje ERSTE banke u školi</li> <li>- organizirati predavanje PBZ banke u školi odnosno edukaciju umjetnost štednje</li> <li>- prijaviti na natječaj HANFE i PBZ znalci</li> <li>- obilježiti Dan štednje 31. listopada i Europski tjedan novca</li> <li>-Financijski influenceri</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b></p>	<p>2.D, 3.D i 3.K razred            Nastavnik voditelj projekta: Tatjana Močibob i Tina Juran</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>ODREDIŠTE</b>	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin Zagreb Graz
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	15 + 14 (istraživački rad)
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	-pripremiti materijale za radionice - provesti radionice - organizirati stručni posjet Muzeju novca u Zagrebu - organizirati stručni posjet Muzeju bankarstva u Grazu - organizirati stručni posjet najvećem centru u jugoistočnoj Austriji - Shopping City Seiersberg -organizirati gostovanja -evaluacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, po dogovoru s predavačem, Hrvatskom narodnom bankom , ERSTE bankom i PBZ bankom. Posjet Grazu početkom prosinca.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	-istraživački rad u grupi -prezentacija - predavanja (frontalni oblik rada) -radionice
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-evaluacija putem ankete
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-troškovi prijevoza učenika do Zagreba (oko 30 eura po učeniku), - troškove stručnog posjeta u Grazu snose roditelji (oko 350 eura)
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na financijsko opismenjavanje mladih.
<b>ZADACI</b>	-učenici će ponoviti i raspravljati o valutama koje su se u prošlosti koristile na području današnje Hrvatske -upoznati će razne pojedinosti naše valute euro, primijeniti tečajnu listu, te raspravljati o raznim valutama (USD, GBP, AUD, HUF, CHF, ...) - ponoviti usvojene pojmove kroz kviz
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	- koordinatori Petra Mates i Robert Gortan - članovi stručnog vijeća matematike - učenici 2. razreda
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	8 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- priprema i provedba prezentacije - priprema i provedba kviza na kraju aktivnosti među učenicima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026. godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	- rad na tekstu - razgovor - predavanje - demonstracija - individualni pristup - suradničko učenje
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- fotografije - anketa među učenicima - objava na web stranici Škole
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	- nema
<b>NAPOMENE</b>	-

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI Mitovi i legende Istre i Škotske
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika</li> <li>- jačanje jezične i interpersonalne vještine učenika kroz praktičnu primjenu engleskog jezika</li> <li>- upoznavanje sa škotskim običajima, posebice mitovima i legendama</li> <li>- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Škotske</li> <li>- istraživanje kulturoloških različitosti Istre i Škotske</li> <li>- upoznavanje i očuvanje istarskih mitova i legendi kroz istraživanje i kreativno izražavanje</li> <li>- jačanje građanske kompetencije kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju</li> <li>- uvažavanje različitosti i prihvaćanje multikulturalnosti</li> <li>- prilagođavanje na nove situacije</li> <li>- iskustveno učenje – projektna aktivnost – putovanje u Škotsku</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti mitove i legende Istre (posebno Pazin, Čićarija, Motovun, Žminj...)</li> <li>- istražiti najpoznatije škotske mitove i legende (Loch Ness, keltski mitovi, vilenjaci, duhovi)</li> <li>- pripremiti kratka videa i ostale kreativne uratke</li> <li>- višednevni boravak u Škotskoj i posjet ključnim lokalitetima (Edinburgh, Loch Ness, Glasgow...)</li> <li>- diseminacija projektnih rezultata u školi</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<p>Andrejina Jugovac, Gorana Družeta Učenici sudionici u projektu - dio učenika gimnazijskih odjeljenja 3. i 4. razreda te učenici s izborne nastave Engleski jezik (2. i 3. r.)</p>
<b>ODREDIŠTE</b>	<p>Prostori Škole, Škotska (Edinburgh, Glasgow, jezera)</p>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<p>70 sati</p>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje lokalnih (istarskih) mitova i legendi</li> <li>- istraživanje škotskih mitova putem knjiga, internetskih izvora i dokumentaraca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporedba motiva: čudovišta, vilenjaci, podzemni svijet, heroji, prirodni simboli</li> <li>- izrada tematskih materijala prema afinitetima učenika)</li> <li>- moguće zajedničko kreiranje vlastitog mitološkog bića ili legende kombiniranjem elemenata iz Istre i Škotske</li> <li>- priprema za putovanje (plan posjeta, istraživanje lokacija)</li> <li>- projektna aktivnost u Škotskoj (vođene ture, zadaci na terenu)</li> <li>- prezentacija rezultata po povratku – u školi i online</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine – većim dijelom ostvariti ishode učenja tijekom prvog polugodišta, projektna aktivnost – putovanje u Škotsku – 4 dana, studeni, 2025
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualno (istraživanje, izrada zadataka)</li> <li>- digitalni alati za prezentaciju i suradnju</li> <li>- sastanci za koordinaciju i evaluaciju</li> <li>- iskustveno učenje kroz posjet Škotskoj</li> <li>- kreativni i interaktivni oblici izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Praćenje aktivnosti i zadataka učenika tijekom provedbe projekta, prezentacija rezultata i povratne informacije od učenika</p> <p>Javno prezentiranje rezultata projekta (izložba, multimedijalna prezentacija)</p>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<p>Troškove snose roditelji.</p> <p><b>Cijena putovanja – oko 1.200 €</b> ovisno o ulaznicama i ostalim sadržajima)</p>
<b>NAPOMENE</b>	Putovanje nije obavezno. Projekt se može pratiti i samo kroz školske aktivnosti i kao dio izborne nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Trst i dvorac Miramare
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Obilazak centra Trsta Dvorac Miramare
<b>ZADACI</b>	Razgledati izložbe ili muzejsku zbirku u posjećenim institucijama s potrebnim audio vodstvom (eng., njem., tal. jezik) Turistička ponuda povezana s dvorcima i prijedlozi unaprjeđenja kod nas Prijevodi hrv.-tal. i hrv.—njem. i obrnuto i poslikati objekte za eventualne plakate (prijevod: titule i povijesne građevine, dijelovi dvorca (nazivlje prostorija)) Napisati kratko izvješće s terenske na tal. i njem. jeziku te uklopiti u izvješće zanimljivosti/legende o dvorcu (pisanje izvješća)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Učenici svih razreda koji uče njem. ili tal.j. ovisno o interesu učenika da se angažiraju oko projekta Daliborka Tojčić, Linda Laković Baretinčić, Lorena Moscarda, Ana Barbarom, Ines Brajković
<b>ODREDIŠTE</b>	Trst
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	12 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava bi se održala u 12. mj. 2025. Cilj nam je udovoljiti zahtjevu učenika da održavamo nastavu izvan učionice i ostvarimo korelaciju s njemačkim i talijanskim jezikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 dan, 0 noćenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metoda demonstracije, metoda govora, metoda razgovora, metoda pisanja  Sastanci dva puta u polugodištu kako bi se zadali zadaci i kako bi se provjerilo jesu li izvršeni. Učenici će sudjelovati u istraživačkim zadacima vezanim za način života i ponašanje na dvoru, usmjerenima na talijansko-njemačke kulturne dodire i povijest Austro-Ugarske povezanu s Trstom. Projektna nastava u Trst; dvorac Miramare u trajanju od 1 dan uz stručno vodstvo. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na stručnu ekskurziju te za vrijeme putovanja ili na licu mjesta prezentirati unaprijed određene teme ili izvršavati unaprijed postavljene zadatke.

<p><b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b></p>	<p>Izrada i provedba Pub-kviza o Trstu (aktivnost učenika) Nastavni listić Samovrednovanje učenika (nastavnici će izraditi tabele: holističke i analitičke rubrike)</p> <p>U dvorcu će učenici zabilježiti anegdote i povijesne podatke o životu kraljevskih obitelji i njihovom dodiru s njemačkim jezikom i kulturom Austro-Ugarske.</p> <p>Pisanje izvješća</p> <p>Izrada plakata sa sastavima i fotografijama</p> <p>Projekt će se realizirati kombinacijom grupnog rada, samostalnog istraživanja i terenske nastave. Kombinirat će se digitalni alati za istraživanje i prezentaciju, kao i kreativni oblici izražavanja kroz pisanje sastava na njem.j. i tal.j.</p> <p>Učenici će koristiti digitalne alate za istraživanje, izradu prezentacija i kvizova, te dokumentiranje aktivnosti kroz fotografije, videozapise i bilješke. Online platforme omogućit će kontinuiranu komunikaciju i suradnju učenika prije, za vrijeme i nakon provedbe projekta.</p>
<p><b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b></p>	<p>Troškove snose roditelji. CIJENA POSJETA: bit će naknadno utvrđena nakon dobivanja ponuda</p>
<p><b>NAPOMENE</b></p>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> projekt	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Tjedan psihologije u GSSJD
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<p>Projektom će učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost razlikovanja adaptivnih i maladaptivnih obrazaca funkcioniranja</li> <li>- upoznati osnovne kriterije za prepoznavanje psihičkih poremećaja i poremećaja ličnosti</li> <li>- uočiti razliku između privremenih teškoća i stanja koja zahtijevaju stručnu pomoć</li> <li>- usvojiti smjernice za pružanje osnovne podrške i savjetovanja vršnjacima u svakodnevnim izazovima</li> <li>- razviti empatiju, toleranciju i spremnost na pružanje podrške osobama koje se susreću s psihičkim poteškoćama</li> <li>- koristiti resurse lokalne zajednice i upoznati se s djelovanjem relevantnih ustanova i organizacija</li> <li>- prezentirati stečeno znanje kroz izradu promotivnih materijala i zajedničke radionice</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti osnovne psihičke poremećaje i poremećaje ličnosti (uz stručnu literaturu i dostupne edukativne materijale)</li> <li>- u grupama analizirati razliku između adaptivnog i maladaptivnog funkcioniranja</li> <li>- osmisliti praktične smjernice za vršnjake: kako pružiti podršku i kada uputiti na stručnu pomoć</li> <li>- izraditi promotivne materijale (letke, plakate, digitalne objave) s naglaskom na destigmatizaciju psihičkih poremećaja</li> <li>- pripremiti pitanja i sudjelovati u razgovorima s predstavnicima institucija i organizacija iz lokalne zajednice</li> <li>- organizirati radionice ili prezentacije tijekom Tjedna psihologije za vršnjake i školsku zajednicu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Tina Gregorović Hlušička; učenici izborne nastave psihologije 4.BC
<b>ODREDIŠTE</b>	Prostori Škole, organizacije civilnog društva s kojima se po potrebi ostvari suradnja

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	20 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodno predavanje i diskusija o osnovnim pojmovima (poremećaji, adaptivno vs. maladaptivno funkcioniranje)</li> <li>- rad u grupama na odabranim temama (npr. anksiozni poremećaji, depresija, poremećaji osobnosti, psihotični poremećaji)</li> <li>- izrada promotivnih materijala i edukativnih sadržaja za školsku zajednicu</li> <li>- suradnja s lokalnim institucijama (Dom za starije osobe, Hrvatski zavod za socijalni rad, udruge civilnog društva – Društvo „Naša djeca“ Pazin, Centar za mlade Alarm, Centar za mentalno zdravlje Vijal) kroz posjete, predavanja ili zajedničke radionice</li> <li>- obilježavanje Tjedna psihologije kroz prezentaciju rada, postavljanje materijala u holu škole i objave na webu/društvenim mrežama škole</li> <li>-</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Siječanj i veljača 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava i radionice u školi (teorijski dio i grupni rad)</li> <li>- terenske aktivnosti i suradnja s lokalnim institucijama i organizacijama</li> <li>- izrada i prezentacija promotivnih materijala (letci, plakati, digitalni sadržaj)</li> <li>- javna prezentacija rezultata u sklopu Tjedna psihologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika u raspravama, grupnom radu i terenskim aktivnostima</li> <li>- vrednovanje procesa: aktivnost, suradnja, primjena znanja u praktičnim situacijama</li> <li>- vrednovanje proizvoda: jasnoća i kvaliteta promotivnih materijala, stručna utemeljenost, kreativnost, prilagođenost ciljnoj skupini</li> <li>- samoprocjena i refleksija učenika putem pisanog osvrta ili evaluacijskog upitnika</li> <li>- povratne informacije nastavnika, vršnjaka i predstavnika institucija uključenih u projekt</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	- korištenje rezultata vrednovanja za planiranje budućih projekata, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i unaprjeđenje nastavnih aktivnosti
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b> <i>/detaljno za svaki razred i ukupno/</i>	Koriste se dostupni resursi
<b>NAPOMENE</b>	Svi materijali biti će objavljeni na društvenim stranicama škole

OSTALE AKTIVNOSTI projekt	NAZIV AKTIVNOSTI Svjetski dan mentalnog zdravlja
<p><b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b></p>	<p>Projektom će učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja i razumjeti ulogu medija u oblikovanju stavova, samopouzdanja i identiteta adolescenata.</li> <li>- analizirati aktualne fenomene vezane uz psihologiju medija (npr. FOMO, cyberbullying, idealizirane slike tijela, doomscrolling, digitalni detox).</li> <li>- procjenjivati pozitivne i negativne aspekte utjecaja medija na mentalno zdravlje mladih.</li> <li>- usvajati i primjenjivati smjernice za zdravo i odgovorno korištenje društvenih mreža i digitalnih platformi.</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje te sposobnost rasprave o aktualnim psihološkim pojavama.</li> <li>- oblikovati promotivne i edukativne materijale te koristiti digitalne alate i društvene mreže na kreativan i edukativan način.</li> <li>- prezentirati i širiti stečena znanja među vršnjacima i školskom zajednicom, potičući kulturu mentalnog zdravlja i međusobne podrške.</li> </ul>
<p><b>ZADACI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački zadatak: prikupljanje podataka o fenomenima i pojavama u području psihologije vezanim uz medije (stručni članci, online izvori, intervjui).</li> <li>- Analiza i rasprava: zajedničko oblikovanje zaključaka na satovima psihologije.</li> <li>- Kreativni zadatak: izrada promotivnih materijala (plakat, letak, objave za web i društvene mreže).</li> <li>- Prezentacija: postavljanje plakata u holu škole i objava materijala na mrežnim platformama škole (web, Instagram, Facebook).</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksija: učenici iznose svoja iskustva i naučeno kroz završnu raspravu ili kratak osvrt.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Tina Gregorović Hlušička; učenici izborne nastave psihologije 4.BC
<b>ODREDIŠTE</b>	Prostori Škole
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	10 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Uvodna radionica: Učenici u manjim grupama istražuju određene fenomene (npr. FOMO, cyberbullying, perfekcionizam i mediji, utjecaj influencera, doomscrolling).</p> <p>Radionica smjernica: Svaka grupa izrađuje prijedlog „Kako se nositi s izazovima u virtualnom svijetu?“ (praktične preporuke za vršnjake).</p> <p>Izrada materijala:          Info letak (za web stranicu škole) – pregled fenomena i smjernica.          Objave za Instagram i Facebook – kratke i vizualno privlačne poruke o svakoj temi.          Plakat za školski hol – vizualni sažetak ključnih poruka.          Presentacija i obilježavanje: Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, promotivni materijali se objavljuju i prezentiraju u školi i online.</p> <p>Zaključna rasprava: učenici reflektiraju što su naučili i kako će ta znanja primijeniti u vlastitom životu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2025. (1.-10. listopada)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualno (istraživanje, izrada zadataka)</li> <li>- digitalni alati za prezentaciju i suradnju</li> <li>- sastanci za koordinaciju i evaluaciju</li> <li>- kreativni i interaktivni oblici izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom istraživačkog i kreativnog rada</li> <li>- vrednovanje procesa: aktivnost, suradnja, primjena znanja u praktičnom kontekstu</li> <li>- vrednovanje proizvoda: jasnoća i razumljivost poruke, kreativnost, prilagođenost ciljnoj skupini, stručnost sadržaja</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena i refleksija učenika putem upitnika ili pisanog osvrta</li> <li>- povratne informacije vršnjaka i nastavnika na promotivne materijale (u školi i online)</li> <li>- korištenje rezultata za unaprjeđenje budućih projekata i nastavnih aktivnosti</li> <li>- davanje povratnih informacija učenicima radi razvoja vještina</li> <li>- korištenje materijala i iskustava kao primjera dobre prakse u školi</li> <li>-</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b> <i>/detaljno za svaki razred i ukupno/</i>	Koriste se dostupni resursi
<b>NAPOMENE</b>	Svi materijali biti će objavljeni na društvenim stranicama škole

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> projekt	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Činimo dobro
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje temeljnih moralnih vrijednosti: solidarnosti, nesebičnosti i ljubavi prema čovjeku</li> <li>- Stvaranje pozitivne promjene u zajednici</li> <li>- Prepoznavanje važnosti moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice</li> <li>- Razvijanje empatije i spremnosti pomoći potrebitima</li> <li>- Sudjelovati u projektu i proizvodnji od ideje do realizacije</li> <li>- Prihvatanje društvene odgovornosti i aktivno pridonosenje društvu</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	- Prikupljanje sredstava i potrepština za pomoć potrebitima
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Mihaela Lovrić, Željka Krpić, Loreta Rabar, Ida Doždor, Tina Gregorović Hlušička Svi razredni odjeli
<b>ODREDIŠTE</b>	Prostori Škole
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	35 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice</li> <li>- Praćenje učenika u realizaciji projekta</li> <li>- Provođenje humanitarnih akcija: Marijini obroci, Za 1000 radosti i drugo</li> <li>- izraditi prezentaciju</li> <li>- Evaluacija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualno</li> <li>- digitalni alati za prezentaciju i suradnju</li> <li>- sastanci za koordinaciju i evaluaciju</li> <li>- kreativni i interaktivni oblici izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zadataka učenika tijekom provedbe projekta, prezentacija rezultata i povratne informacije od učenika
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-

5. Projekti u sklopu nastave

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
	<b>UTOPIA UNCHAINED</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti ključne pojmove iz politike i izbornog sustava</li> <li>- pročitati i kritički analizirati Orwellovo djelo <i>Animal farm</i></li> <li>- razviti vještine javnog govora, prezentacije i argumentacije</li> <li>- potaknuti kreativnost kroz osmišljavanje vlastite utopijske zajednice</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i analiza romana <i>Animal farm</i></li> <li>- usvajanje političkog vokabulara i osnovnih pojmova vezanih uz demokraciju, izbore i vlast</li> <li>- istraživanje primjera stvarnih političkih sustava</li> <li>- izrada prezentacija po skupinama <i>Utopian society</i></li> <li>- završna prezentacija, rasprava</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.b razreda</li> <li>- voditelj: Andrejina Jugovac</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	Učionica
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	12
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Projekt uključuje čitanje i analizu Orwellova romana, učenje političkog vokabulara i pojmova vezanih uz izborni sustav, te rad u skupini na kreiranju vlastite utopijske zajednice. Učenici na završnoj prezentaciji predstavljaju svoju viziju savršenog društva, argumentirajući svoje političke odluke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom rujna i listopada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Čitanje s razumijevanjem, vođena analiza, rasprava, grupni rad, istraživački rad, projektna nastava, okrugli stol. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad, brainstorming, izrada prezentacije (PowerPoint, Canva).

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti tijekom čitanja i rasprava, ocjenjivanje usmenog izražavanja. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. (kreativnost, jasnoća, argumentacija, timski rad).
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Nema.
<b>NAPOMENE</b>	<p>Projekt se može integrirati s nastavom politike/povijesti.</p> <p>Prezentacije mogu biti otvorene za širu publiku (npr. gostovanja u drugim razredima).</p> <p>Mogućnost posjete predstavi Georgea Orwella <i>1984</i> na engleskom jeziku u Puli za skupinu učenika.</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
	<b>PROJEKT – BLACKOUT POETRY</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kreativno izražavanje kroz alternativni oblik poezije</li> <li>- povezati vizualnu umjetnost i jezik</li> <li>- učenik analizira tekst, stvara originalni sadržaj i reflektira o procesu rada</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati stranicu iz zadanog teksta</li> <li>- identificirati ključne riječi i fraze</li> <li>- složiti i oblikovati pjesmu</li> <li>- ilustrirati tekst crtežima u skladu s temom pjesme</li> <li>- prezentirati svoj rad usmeno ili u obliku izložbe</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	1.e4 i/ili 2.e4, izborna nastava, 4.b/4.k prema afinitetima i ostali zainteresirani razredi Voditelj: Andrejina Jugovac, Renata Pifar Macuka, Ines Sirotić
<b>ODREDIŠTE</b>	Učionica
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	4-6 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Učenici stvaraju blackout pjesme na temelju stranica iz kratkih priča ili članaka. Pjesme oblikuju tako da biraju i zadržavaju određene riječi, dok ostale prekrivaju crtežima ili bojom. Aktivnost kombinira čitanje, analizu, pisanje i vizualnu interpretaciju teksta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2. polugodišta, po dogovoru s predmetnim nastavnikom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz mentorsko vođenje</li> <li>- kreativne radionice (u paru/skupinama)</li> <li>- likovna obrada i prezentacija pjesme</li> <li>- primjena tehnike blackout poezije na fizičkom papiru ili digitalno (Canva)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i kratka refleksija učenika</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izložba radova kao završna prezentacija</li> <li>- rezultati se mogu koristiti kao dio formativnog vrednovanja</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Nema.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>NAPOMENE</b>	Aktivnost može biti pogodna i za učenike s teškoćama jer potiče individualni kreativni izraz bez gramatičkih ograničenja
-----------------	--

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI Gradišće
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti hrvatsku kulturu, način života i običaje s kulturom Austrije i Gradišća, upoznati način života i vrijednosti Gradišćanskih Hrvata te načine očuvanja hrvatske kulture u Austriji, upotrebljavati njemački jezik u tom okruženju, prevesti radove učenika: sastave i pjesme, uspostaviti moguću suradnju...</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>-jačanje jezične i interpersonalne vještine učenika kroz praktičnu primjenu njemačkog jezika u svakodnevnom životu</li> <li>-upoznavanje s austrijskom kulturom, civilizacijom i običajima, posebice Gradišća i okolice s naglaskom na govor i glazbeni izričaj</li> <li>-upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Gradišća</li> <li>- istraživanje kulturoloških različitosti Gradišća</li> <li>-podizanje svijesti o kulturnim razlikama i sličnostima Hrvatske i Austrije (pokrajine gradišće/Burgenland pogotovo)</li> <li>- očuvanje istarskih dijalekata</li> <li>-jačanje građanske kompetencije kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju</li> <li>-stjecanje kriterija za kritičnost i samokritičnost; uvažavanje različitosti i prihvaćanje multikulturalnosti</li> <li>-razvijanje mogućnosti prilagodbe na nove situacije</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti PUB kviz o Gradišću općenito</li> <li>-istražiti plesove gradišćanskih Hrvata</li> <li>-istražiti načine očuvanja hrvatske kulture u Gradišću</li> <li>-priprema za putovanje u Eisenstadt/Železno</li> <li>-izvanučionička nastava u Gradišće</li> <li>--sastaviti dnevnik boravka tamo</li> <li>-na osnovu tih zapisa provesti aktivnosti u školi: naučiti i prezentirati jedan njihov ples u našoj školi, izložba fotografija i prijevoda/prepjeva tekstova s gradišćanskog hrvatskog na standardni hrvatski ili s njemačkog na hrvatski i sl.... (korelacije njem.j. s više predmeta)</li> <li>-diseminacija projektnih rezultata</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Daliborka Tojčić, prof. mentor.; Linda Laković Baretinčić, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>ODREDIŠTE</b>	Gradišće
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	48 sati u putovanju i ostalo je još neodređeno: otprilike 2 godine
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	aktivnosti prije putovanja, putovanje, aktivnosti nakon putovanja koje će trajati i sljedeću školsku godinu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine, prema dogovoru, London – veljača/ožujak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<p>Verbalna metoda, metoda teksta, metoda pisanja, demonstrativne metode.....</p> <p>Sastanci jednom mjesečno kako bi se zadali zadaci i kako bi se provjerilo jesu li izvršeni. Učenici će sudjelovati u istraživačkim zadacima vezanim za govor gradišćanskih Hrvata i hrvatske dijalekte, usmjerenima na važnost očuvanja dijalekata te na kulturne razlike i sličnosti Hrvatske i Velike Britanije.</p> <p>Projektna nastava u Gradišće u trajanju od 2 dana uz stručno vodstvo. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na stručnu ekskurziju te za vrijeme putovanja ili na licu mjesta prezentirati unaprijed određene teme ili izvršavati unaprijed postavljene zadatke.</p> <p>Projekt će se realizirati kombinacijom grupnog rada, samostalnog istraživanja i terenske nastave. Kombinirat će se digitalni alati za istraživanje i prezentaciju, kao i kreativni oblici izražavanja kroz pjesme i sastave na gradišćanskom hrvatskom jeziku i njemačkom jeziku. Učenici će koristiti digitalne alate za istraživanje, izradu prezentacija i kvizova, te dokumentiranje aktivnosti kroz fotografije, videozapise i bilješke. Online platforme omogućit će kontinuiranu komunikaciju i suradnju učenika prije, za vrijeme i nakon provedbe projekta.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Objave na webstranici Škole, objave na Teamsu i školskim časopisima.... Praćenje aktivnosti i zadataka učenika tijekom provedbe projekta, prezentacija rezultata i povratne informacije od učenika.</p> <p>Moguće javno prezentiranje rezultata projekta.</p>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<p>Troškove snose roditelji.</p> <p>CIJENA POSJETA: bit će naknadno utvrđena nakon dobivanja ponuda</p>

<b>NAPOMENE</b>	Prvobitno je bila koncipirana terenska nastava koju smo preoblikovali u projektnu kako bi mogla sudjelovati cijela vertikalna učbenika od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik, a projekt potiče interes učenika za učenjem njem.j. i potiče se interdisciplinarni pristup i istraživačka nastava.
-----------------	--

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
	<b>Radionice „Jačanje razredne klime“ za učenike 1. razreda</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Glavni cilj radionica je ostvariti bolju povezanost među učenicima u razredu te kod učenika osvijestiti da su za stvaranje i održavanje ugodne razredne klime odgovorni svi pojedinci koji čine taj razred. Kroz aktivnosti u kojima zajedno surađuju, učenici i razrednici osvještavaju zajedničke interese, razmišljaju o vlastitim i tuđim vrlinama te tako razvijaju pozitivne odnose što utječe na stvaranje bolje razredne kohezije.
<b>ZADACI</b>	Provedba dviju radionica u trajanju od 2 šk. sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Voditeljice: članice DND-a Pazin Sudionici: učenici 1. razreda Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin s razrednicima  Iva Luk, pedagoginja GSŠJD
<b>ODREDIŠTE</b>	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	2 šk. sata (1 ili 2 susreta, po dogovoru)
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p><b>1. radionica: Kad je u razredu dobra klima, sve štima!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodno predstavljanje učenika, razrednika i voditeljica radionica</li> <li>- Uvod u temu: Što je razredna klima? Kako nastaje? Zašto je važna? Tko je sve odgovoran za održavanje ugodne razredne klime?</li> <li>- Aktivnost: samorefleksija dosadašnjeg iskustva u 1. razredu</li> <li>- Aktivnost: Što sve voli 1. ( ) razred? (međusobno upoznavanje i povezivanje putem osvještavanja zajedničkih interesa i dodirnih točaka svih učenika i razrednika)</li> </ul> <p><b>2. radionica: Petlja naših vrlina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u temu: Što su vrline? Kako prepoznavanje i osvještavanje vlastitih i tuđih vrlina može utjecati na odnose u razredu?</li> <li>- Aktivnost: Ogledalo, ogledalce! (Prepoznavanje vlastitih te vrlina i pozitivnih osobina drugih učenika u razredu i razrednika)</li> <li>- Aktivnost: Tropska kiša</li> <li>- Usmena evaluacija radionica</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Radionice se provode u trajanju od 1. šk. Sata

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada</li> <li>- Metoda razgovora (diskusija, oluja ideja i sl.), metoda crtanja i pisanja</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b></p>	<p>Usmena evaluacija po završetku provedbe radionica.</p>
<p><b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b></p>	
<p><b>NAPOMENE</b></p>	<p>S obzirom na dugogodišnje partnerstvo s Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin, usluga će se provoditi bez naknade.</p>

**VIII. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Na Naš Način, Eko dan, Sportski dan generacija, Školska natjecanja u st. tenisu, rukometu, odbojci i futsalu
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te priprema za natjecanje
<b>ZADACI</b>	Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Svi razredni odjeli / članovi SV TZK
<b>ODREDIŠTE</b>	Sportska dvorana, vanjsko igralište
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	50
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Različitim natjecanjima podizati individualna postignuća i stvoriti potrebu za aktivnim tjelesnim vježbanjem te razviti dobar osjećaj kroz timski rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kroz cijelu školsku godinu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Individualni, frontalni, grupni, metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati sa natjecanja i osobna postignuća
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	100 eura
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>ATOM LIGA- ekipno natjecanje iz fizike, kemije i matematike na državnoj razini</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati znanja iz matematike, fizike i kemije</li> <li>• motivirati učenike na rad i suradnju</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• provesti natjecanje</li> <li>• analizirati rezultate</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.A,B,C, 2.A,B,C, 3.A,B,C i 4.A,B,C učenici s interesom za STEM predmete</li> <li>• Voditeljica: Nada Ćakić</li> <li>• U organizaciji: nastavnici kemije, matematike i fizike</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GSSJD</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika</li> <li>• Kreiranje timova od 3 učenika</li> <li>• Provedba natjecanja u jesenjem i proljetnom roku</li> <li>• Analiza zadataka i postignutih rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesen i proljeće 2025-2026.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Radionica pripreme učenika</li> <li>• Grupni rad učenika</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preko postignutih rezultata</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotizacija (oko 15 eura po ekipi- trošak GSSJD)</li> </ul>
<b>NAPOMENE</b>	

OSTALE AKTIVNOSTI (natjecanja)	NAZIV AKTIVNOSTI <b>Festival matematike – ekipno natjecanje iz matematike</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa,</li> <li>➤ primjena znanja iz matematike na rješavanje problema iz okoline,</li> <li>➤ razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja,</li> <li>➤ komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	Zadaci primjereni uzrastu učenika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Članovi stručnog vijeća
<b>ODREDIŠTE</b>	Pula
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	24
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Priprema, realizacija i evaluacija (Ekipno natjecanje iz matematike kao dio Festivala matematike)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Priprema, provedba i analiza natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti,</li> <li>- povratnim informacijama učenika,</li> <li>- evaluacija uspješnosti izlaganja i obrade teme.</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	400 eura za autobus + 300 eura kotizacije
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>TETRAGON- ekipno natjecanje iz fizike, informatike, biologije i matematike</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati znanja iz matematike, fizike, biologije i informatike</li> <li>• motivirati učenike na rad i suradnju</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• provesti natjecanje</li> <li>• analizirati rezultate</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.A,B,C učenici s interesom za STEM predmete</li> <li>• Voditeljica: Nada Ćakić</li> <li>• Pratitelji: nastavnici biologije, fizike, informatike i matematike</li> </ul>
<b>ODREDIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GSSJD</li> </ul>
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika</li> <li>• Kreiranje timova od 4 učenika</li> <li>• Provedba natjecanja u jesenjem i proljetnom roku</li> <li>• Analiza zadataka i postignutih rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2026.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Radionica pripreme učenika</li> <li>• Grupni rad učenika</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preko postignutih rezultata</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak prijevoza- oko 500 eura</li> </ul>
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> <b>(natjecanja)</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>MAT LIGA</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijati znanja iz matematike
<b>ZADACI</b>	- pripremati se za sudjelovanje na MAT ligi, - sudjelovati na natjecanju lige, - popularizacija matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Članovi stručnog vijeća
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	24
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- formiranje ekipa za natjecanje, - priprema za natjecanje , - sudjelovanje u natjecanju u jesenjem i proljetnom kolu, - analiza uspjeha.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2025. jesenje kolo i travanj 2026. proljetno kolo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Individualni i timski rad na zadacima
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak kopiranja i dugi organizacijski troškovi oko 70 eura
<b>NAPOMENE</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> <b>(natjecanja)</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Natjecanje za učenike 1. i 2.razreda – MATko!</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa
<b>ZADACI</b>	Zadaci primjereni uzrastu učenika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Robert Gortan
<b>ODREDIŠTE</b>	Škola
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	4
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Ekipno natjecanje iz matematike za učenike 1. i 2. razreda gimnazije i tehničara za elektroniku koje se održava u vrijeme Večeri matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Priprema, provedba i analiza natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti Povratnim informacijama učenika Evaluacija uspješnosti izlaganja i obrade teme
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> <b>(natjecanja)</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Populariziranje matematike</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</li> <li>• Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema i matematičko – logičkog zaključivanja.</li> <li>•</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	pripremati se za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, provesti napraviti analizu rezultata natjecanja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Koordinator Robert Gortan, članovi stručnog vijeća
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	24
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- prijava učenika na natjecanje, - priprema za natjecanje , - sudjelovanje na natjecanju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2026. godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje Klokan bez granica, individualni pristup
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Učenici plaćaju 3€ (školska 2024./25.) za sudjelovanje
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> <b>(natjecanja)</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>SUDOKU</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	- razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja,
<b>ZADACI</b>	- pripremati se za sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom sudoku natjecanju, - popularizirati sudoku natjecanja i enigmatike.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Robert Gortan, članovi stručnog vijeća
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	24
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- prijava učenika na natjecanje, - priprema za natjecanje , - sudjelovanje na školskoj, regionalnoj i državnoj razini, - analiza uspjeha.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2025. školsko natjecanje, studeni 2025. regionalno natjecanje i prosinac 2025. državno natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Individualni i timski rad na zadacima
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Trošak kopiranja i dugi organizacijski troškovi oko 70 eura Učenici plaćaju 3€ (školska 2024./25.) za sudjelovanje
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> <b>(natjecanja)</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Dabar</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>• razvijanje sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	Pripremati se za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, provesti i napraviti analizu rezultata natjecanja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Koordinator Silvija Mavrić, članovi stručnog vijeća informatike i stručnog vijeća matematike
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	10 sati
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava učenika na natjecanje,</li> <li>• priprema za natjecanje,</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2025. godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Rješavanje zadataka, individualni pristup
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost na natjecanju
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Prometna Učilica - 8. Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa za srednjoškolce</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.  Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.
<b>ZADACI</b>	- pojasniti učenicima pravila natjecanja i biti im podrška prilikom natjecanja
<b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	- koordinatori Petra Mates, Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić i Enna Peroš - svi zainteresirani učenici
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	20
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	- pojasniti učenicima pravila natjecanja - informirati ih o održavanju ispita (natjecanje se sastoji od 9 ispita) - sudjelovanje na natjecanju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	od 01.10.2025. u 08:00 sati do 22.12.2025. u 24:00 sati
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	- rad na tekstu - individualni pristup - demonstracija - predavanje
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- uspješnost na natjecanju prati se putem linka: <a href="https://ucilica.skole.hr/srednja">https://ucilica.skole.hr/srednja</a>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Nema. Učenici se natječu online iz škole ili od kuće.
<b>NAPOMENE</b>	-

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> FUŠ (Film u školi) i u našem kinu
--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Promicanje filmske kulture, razvijanje ljubavi prema filmu
<b>ZADACI</b>	Upoznavanje dokumentarnih i igranih filmova nezavisnih produkcija, filmskog jezika i filmske kulture
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti
<b>ODREDIŠTE</b>	Centar za kulturu i obrazovanje Pazin
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	6
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Priprema i motivacija za gledanje filmova, sudjelovanje na projekciji filmova, analiza filma nakon gledanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po dogovoru s Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metoda gledanja, timski rad, metoda razgovora
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena filmskog jezika u analizi filmova slične tematike, esej na temu odabranih filmova
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	Ulaznica 2-3 eura po učeniku
<b>NAPOMENE</b>	Aktivnost će se ostvariti u suradnji s Kinom Valli iz Pule i Centrom za kulturu i obrazovanje Pazin

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Mreža čitanja
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Promicanja čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema čitanju.
<b>ZADACI</b>	Čitanje literature koja nije školska lektira, vođenje bilježaka, rasprava o pročitanoj literaturi.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Magda Rimanić, knjižničarka
<b>ODREDIŠTE</b>	Online
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	30
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o pročitanim knjigama, interpretacija djela, uspoređivanje pročitano, proučavanje dodatne literature o autorima, vrsti teksta i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni-školsko natjecanja, veljača-županijsko, svibanj-državno.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	Metode čitanja, timski rad, metode razgovora.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Online test s povratnom informacijom o postignutom rezultatu (u postocima)
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

<b>PROJEKT</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
	<b>ECCL međunarodna diploma iz latinskog jezika</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	međunarodna diploma iz latinskog jezika na osnovnoj razini (Vestibulum)
<b>ZADACI</b>	odrediti stupanj usvojenosti i poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije i povijesti
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	2. razredi gimnazije, Katarina Brajdić Divšić, Nataša Križman Šuperina
<b>ODREDIŠTE</b>	školski prostor
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	15 (ukupno)
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odabrati grupu zainteresiranih učenika</li> <li>-odabrati i prezentirati prikladnu dopunsku literaturu za pripremu za testiranje</li> <li>-pripremiti i provesti probna testiranja za zainteresirane učenike</li> <li>-organizirati testiranje</li> <li>-provesti testiranje</li> <li>-ispraviti i evaluirati provedene testove</li> <li>-objava rezultata</li> <li>-dodjela diploma</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživački rad u grupi, individualno, u paru</li> <li>- rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje radova prema utvrđenoj skali</li> <li>-dodjela diploma prema ostvarenom uspjehu učenika</li> </ul>
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	-za kopiranje materijala i ispita oko 20 eura
<b>NAPOMENE</b>	

<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b> (suradnja, natjecanja, smotre, literarni i likovni natječaji...)	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>Čitateljski klub GSŠJD 2</b>
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	Promicanja čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema čitanju, upoznavanje s novom literaturom i autorima.
<b>ZADACI</b>	Čitanje literature po izboru, vođenje bilježaka, rasprava o pročitanoj literaturi. Upoznavanje novih autora i djela hrvatske i svjetske književnosti.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)</b>	Magda Rimanić, knjižničarka
<b>ODREDIŠTE</b>	
<b>BROJ PLANIRANIH SATI</b>	40
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o pročitanim knjigama, interpretacija djela, uspoređivanje pročitano, proučavanje dodatne literature o autorima, vrsti teksta i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine planira se 10 susreta
<b>METODE</b>	Metode čitanja, timski rad, metode razgovora.
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Anketa o pročitanim knjigama s ciljem prijedloga novih autora.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/</b>	/
<b>NAPOMENE</b>	

## IX. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### I. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

**CILJEVI:** Upoznavanje roditelja i učenika osmih razreda s mogućnošću nastavka obrazovanja u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile Pazin.

Informiranje učenika Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile o mogućnostima nastavka obrazovanja.

Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.

**ZADACI:** Roditelje i učenike osmih razreda animirati za upis u našu Školu. Informirati učenike i roditelje o mogućnostima po završetku srednje škole

**VODITELJ:** Suzana Poropat-Božac, Iva Luk, Jasna Sloković

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
<b>OSNOVNA ŠKOLA</b>							
1.	Priprema prezentacije škole u PowerPointu.		ožujak 2026.	Izrada PPT	Iva Luk		Realizirane aktivnosti
2.	Informativni dan za učenike i roditelje		svibanj 2026.	Prezentacija i razgovor s roditeljima i učenicima, razgledavanje škole	Suzana Poropat-Božac, stručna služba		Realizirane aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

3.	Prezentacija Škole po osnovnim školama Pazinštine, Poreštine, Potpićna, Žminja		travanj - svibanj 2026.	Prezentacija i razgovor Roditeljski sastanci Sastanci razrednih odjela	Suzana Poropat-Božac, Iva Luk, Jasna Sloković		Realizirane aktivnosti
<b>SREDNJA ŠKOLA</b>							
1.	Informacija o čimbenicima izbora studije		listopad 2025.	Predavanje Prezentacija Razgovor	Stručna služba		Realizirane aktivnosti
2.	Informacija o općim uvjetima upisa i vrstama veleučilišta i visokih učilišta		studeni 2025.	Predavanje Prezentacija Razgovor	Stručna služba, razrednici četvrtih razreda		Realizirane aktivnosti
3.	Informacije o mogućnostima stipendiranja		studeni 2025.	Predavanje Prezentacija Razgovor	Stručna služba		Realizirane aktivnosti
4.	Provođenje ankete o izboru studija		studeni – prosinac 2026.	Anketiranje	Stručna služba		Realizirane aktivnosti
5.	Ispitivanje interesa učenika		ožujak 2026.	Test interesa	Jasna Sloković		Realizirane aktivnosti
6.	Testiranje intelektualnih sposobnosti i ličnosti učenika		ožujak 2026.	Test intelektualnih sposobnosti Test ličnosti	Jasna Sloković		Realizirane aktivnosti
7.	Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima		Tijekom školske godine	Razgovor	Jasna Sloković, Iva Luk		Realizirane aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

8.	Državna matura		rujan 2025. veljača/ ožujak 2026.	Predavanje Prezentacija Razgovor	Enna Peroš	Realizirane aktivnosti
7.	Druženje s našim bivšim učenicima		ožujak 2026.	Prezentacija Razgovor	Stručna služba, Centar za mlade Alarm	Realizirane aktivnosti
8.	Smotra visokih učilišta i Veleučilišta		Studeni 2025.	Stručna ekskurzija - Zagreb	Stručna služba, nastavnici u pratnji	Realizirane aktivnosti
9.	Sajam stipendija		listopad 2025.	Stručna ekskurzija - Rijeka	Stručna služba, nastavnici u pratnji	Realizirane aktivnosti
10.	Dani otvorenih vrata fakulteta		Tijekom školske godine	Posjete fakulteta	Stručna služba škole	Realizirane aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

**2. DAN ŠKOLE I KULTURNO ZABAVNI PROGRAMI**

**CILJEVI:** Obilježavanje Dana škole, maturalna zabava učenika, viceparada učenika

**ZADACI:** Organizacija viceparade i maturalne zabave, organizacija Dana škole

**VODITELJ:** Ravnateljica Suzana Poropat-Božac, Jasna Sloković, Iva Luk, razrednici trećih i četvrtih razred

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
1.	Viceparada	15	veljača	Rad putem Vijeća učenika, diskusija, rad u grupama	Ravnateljica, razrednici trećih i četvrtih razreda, Odbor za viceparadu i maturalnu zabavu, voditelji slobodnih aktivnosti	- financiranje roditelja - donacije - financijski plan Škole	povratna informacija učenika, roditelja, nastavnika, lokalne zajednice i državne uprave
2.	Maturalna zabava	50	veljača	Rad putem Vijeća učenika, diskusija, rad u grupama	Ravnateljica, stručna služba, razrednici nastavnici TZK		Povratna informacija učenika, roditelja, nastavnika, lokalne zajednice i državne uprave
3.	Dan škole	6	Travanj/svibanj	Pješaćenje od Škole do Gortanovog brijega i sportske aktivnosti u prirodi			
4.	Priredba	20	travanj/svibanj				

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

5.	<p>-promocija Škole -predstavljanje rezultata rada i uspjeha škole, tijekom školske godine, široj društvenoj zajednici</p> <p>Promocija maturanata</p>		lipanj/srpanj	<p>Prezentacija rezultata slobodnih aktivnosti, rezultata natjecanja, u Spomen domu Pazin</p>	<p>Ravnateljica, stručna služba, razrednici, nastavnici, učenici</p> <p>Ravnateljica, stručna služba, razrednici</p>		
----	--	--	---------------	---	--	--	--

**X. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ 2025./2026. ŠKOLSKE GODINE</b>				
<b>MODUL</b>	<b>NASTAVNE TEME - RAZRED</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSILAC</b>	<b>REALIZIRANO</b>
<b>PRVI RAZREDI</b>				
<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	1. Pravilna prehrana – Prehrambeni stilovi	1	razrednici	ožujak
	2. Mentalno zdravlje – Nova škola – izazovi i učenje	2	pedagoginja	listopad/studeni
	3. Vrijednosti izbora životnog stila	1	razrednici	
<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>	1. Kultura škole – misija i vizija škole (prijateljstvo)	2	razrednici	listopad
	2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	4	razrednici MUP IŽ – „Vršnjačko nasilje“; Nasilje putem interneta“	
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	2	psihologinja Liga za borbu protiv raka predavač iz MUP-a	veljača
	2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i profesionalni razvoj 3. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj socijalno-emocionalnih vještina	3	psihologinja Zdrav za pet – preventivni program MUP-a IŽ	drugo polugodište
<b>SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO</b>	1. Osobna higijena	1	razrednici	rujan
	2. Medijski prikaz ljubavi i seksualnosti	1	razrednici	drugo polugodište

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>SPOLNO PONAŠANJE</b>	3. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje, kontracepcija	1	liječnik školske medicine	drugo polugodište
<b>DRUGI RAZREDI</b>				
<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	1. Pravilna prehrana – Dodaci prehrani	1	razrednici	listopad
	2. Mentalno zdravlje – Kako brinem o sebi i drugima	3	pedagoginje	veljača/ožujak
<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>	1. Nepprimjerene pojavnosti u školi i okolini	1	razrednici	tijekom godine
	2. Kultura škole – misija i vizija škole (suradnja)	1	razrednici	listopad
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	1. Kockanje i klađenje adolescenata mladih	2	razrednici	tijekom godine
	2. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi , razvoj socijalno-emocionalnih vještina		psihologinja	
<b>SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>	1. Zaljubljenost i ljubav (odgovorno ponašanje u vezi)	1	psihologinja	veljača
	2. Reproductivno zdravlje	1	liječnik školske medicine	tijekom godine
<b>TREĆI RAZREDI</b>				
<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	1. Pravilna prehrana – Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora	1	razrednici	veljača
	2. Mentalno zdravlje – Planiranje budućnosti – izbor zanimanja i pozitivno mišljenje	1	psihologinja	prvo polugodište
	3. Mentalno zdravlje – testiranje interesa, ličnosti i sposobnosti	8	psihologinja	ožujak
	4. Mentalno zdravlje – odluke koje donosim	3	pedagoginje	ožujak/travanj
<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>	1. Nepprimjerene pojavnosti u školi i okolini	1	razrednici	prosinac
	2. Primjereno ponašanje – Prevencija nasilja u različitim okolnostima – projekt „Mladi za nenasilje“	1	Psihologinja - Centar za građanske inicijative	studeni

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

	3. Kultura škole – misija i vizija škole (uvažavanje)	1	razrednici	listopad
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	1. Alkohol i promet	1	Policijska postaja Pazin	tijekom drugog polugodišta
	2. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina	1	razrednici ; stručna služba	Tijekom godine
<b>SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>	1. Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina	1	razrednici	veljača
	2. Brak, roditeljstvo i obitelj	1	razrednici	prosinac
	3. Zaštita reproduktivnog zdravlja – djevojke - posjet ginekološkoj ordinaciji	1	psihologinja i ginekologinja	tijekom godine
<b>ČETVRTI RAZREDI</b>				
<b>ŽIVJETI ZDRAVO TEME IZ ABECEDE PREVENCIJE</b>	1. Mentalno zdravlje – Odabir budućeg studija i zanimanja	2	Razrednici, stručna služba	Tijekom godine
	2. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi , razvoj socijalno-emocionalnih vještina			
	2. Državna matura i završni ispiti	2	koordinatorica državne mature	prvo polugodište

**XI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠK OVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
--	------------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

U Č E N I C I	PREVENCIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE (Biologija, TZK, Higijena, Psihologija, Vjeronauk, Etika, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, strani jezici)		tijekom cijele školske godine	frontalne, rad u grupi, rad u paru, razgovor, demonstracija, individualni rad	profesori, učenici		
	<b>SATOV I RAZREDNOG ODJELA</b>						
	<b>PRVI RAZREDI</b>						
	Efikasno učenje i školski uspjeh	3	listopad/studeni	anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	pedagoginje		
Prevenција alkoholizma	1	ožujak/travanj	predavanje, razgovor	PU Istarska, Odjel za prevenciju			
U Č E	Projekt „Zdrav za pet“	1	drugo polugodište	Predavanje „Zdrav za pet“	MUP (Odjel prevencije PU istarske)		Anketa koja će se provesti u svim

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

N I C I	Predavanje dr. Grdinića i liječenih ovisnika pušača iz Lige za borbu protiv raka	1	drugo polugodište	predavanje prevencija pušenja	dr. Grdinić i Liga za borbu protiv raka		prvim razrednim odjelima
	Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje	1	ožujak	predavanje, razgovor spolne bolesti i kontracepcija	liječnik školske medicine		
	Prevencija ovisnosti	1+1	drugo polugodište	PPT, anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	psihologinja		

DRUGI RAZREDI							
U Č E N I C I	Kvalitetan odnos dijete-roditelj	3	veljača/ožujak	anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	pedagoginja		
	Samopouzdanje, samopoštovanje	2	studeni	rad u timu, paru, individualno, razgovor	psihologinja		
	Prehrana	1	ožujak	predavanje, razgovor	razrednici		
	Spolni odgoj	2 (1+1)					
	Zaljubljenost, ljubav, spolnost; Prevencija spolnih bolesti	1+1	veljača, ožujak	PPT prezentacija ; predavanje	psihologinja liječnik školske medicine		

TREĆI RAZREDI							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>U Č E N I C I</b>	Pozitivno mišljenje i planiranje budućnosti	1	studeni	PPT prezentacija, predavanje, diskusija	psihologinja	
	Izbori i odluke – tko sam i što sam	2	ožujak/travanj	anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	pedagoginja	
	Profesionalna orijentacija	5+1	ožujak, svibanj, travanj,	Generacijsko testiranje sposobnosti, ličnosti i interesa, individualan razgovor u svrhu profesionalne orijentacije, informacije o studiju	psihologinja, pedagoginje	
	Profesionalno informiranje	4	tijekom školske godine	Posjet Informativnim danima, Tjedan profesionalnog informiranja u Školi	psihologinja, pedagoginje, vanjski predavači	
	Živjeti zdravo		drugo polugodište	Posjet djevojaka ginekološkom savjetovalištu u gradu	Dr. Bubić, ginekologinja	

<b>U</b>	<b>ČETVRTI RAZREDI</b>
----------	------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

Č E N I C I	Profesionalno informiranje i orijentacija	10-15	prvo polugodište	Informiranje, razgovor, rad u timu, individualno	ispitna koordinatorica, psihologinja, pedagoginja		
	<b>OSTALI OBLICI</b>						
	Putem Vijeća učenika		Tijekom školske godine	Kroz razne aktivnosti koje organizira za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme	Vijeće učenika Učenici Psihologinja Profesori škole		
	Putem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i djelovanja		Tijekom školske godine	(kroz grupe slobodnih aktivnosti; projekte Na naš način, Eko škola, susreti škola, SEMEP, obilježavanje prigodnih datuma)	Kroz aktivnosti, angažmane i djelovanja profesora i učenika škole		
Individualni razgovori i savjetovanja		Tijekom školske godine	Razgovorom i radom sa učenicima rješavanje problema učenika	Psihologinja, pedagoginja			
R O	<b>RAD SA RODITELJIMA</b>						

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

<b>D I T E L J I  R O D I T E L J I</b>	<b>PUTEM RODITELJSKIH SASTANAKA</b>						
	<b>PRVI RAZRED</b>						
	Faktori školskog uspjeha, Kako roditelj može pomoći djetetu da bude uspješno u školi	2	tijekom školske godine	timski rad, PPS, razgovor	pedagoginje		
	Mentalno zdravlje i ovisnosti	2			psihologinja		
	<b>DRUGI RAZRED</b>						
	Samopouzdanje i samopoštovanje	2	listopad, studeni, prosinac	prezentacija, ankete, razgovor	psihologinja		
	Kvalitetan odnos dijete-roditelj Odgovoran roditelj-odgovorno dijete	2	ožujak, travanj	prezentacija, ankete, razgovor	pedagoginja		
	<b>TREĆI RAZRED</b>						
	Pozitivno mišljenje i planiranje budućnosti	2	Studeni, prosinac	predavanje, PPT , razgovor	psihologinja		
	Odluke i izbori	2	ožujak, travanj	prezentacija ankete, razgovor	pedagoginje		
	<b>ČETVRTI RAZRED</b>						
	Profesionalno informiranje – državna matura	1	siječanj	prezentacija, predavanje	ispitna koordinatorica		

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE JURJA  
DOBRILE PAZIN za školsku godinu 2025./2026.

OSTALI OBLICI SURADNJE							
Putem redovnih informacija		tijekom godine	školske		razrednici		
Putem konzultacija s predmetnim profesorima		tijekom godine	školske		profesori		
Putem Vijeća roditelja		tijekom godine	školske		ravnateljica, stručna služba, Vijeće roditelja		
Individualnim savjetodavnim razgovorima s pedagoginjom i psihologinjom Škole		tijekom godine	školske				

P R O F E S O R I	RAD S PROFESORIMA						
	kroz stalna organizirana stručna usavršavanja i edukacije		tijekom godine	školske		profesori	
	individualna stručna usavršavanja		tijekom godine	školske		profesori	

## XII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređivanje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisuje vanjsko vrednovanje (provođenje državne mature, nacionalnih ispita i dr. u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje) i samovrjednovanje Škole.

Škola će koristiti rezultate vanjskog vrednovanja i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, a u svrhu trajnog unapređivanja kvalitete rada Škole.

Školski kurikulum Škole donesen za školsku 2025./2026. godinu ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih dionika Škole. Njegovo ostvarivanje pratit će Povjerenstvo za kvalitetu, Projektni tim, Tim za samovrjednovanje, Stručno razvojna služba, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Nastavničko vijeće i Školski odbor te u suradnji sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne i regionalne samouprave.