

U ovom zadatku ćemo se igrati s umjetnom inteligencijom i vidjeti kako nam ona može pomoći u analiziranju romana *Gospodar muha* Willama Goldinga.

**Prema pitanjima i odgovorima koje je generirala umjetna inteligencija za našu razrednu diskusiju istražite sljedeće:**

- **Jesu li sve tvrdnje točne i ako jesu argumentirano ih obrazložite koristeći se konkretnim primjerima iz djela i navodima s vlastitim stajalištima i dojmovima koje ste stekli tijekom čitanja.**
- **Zaključite koliko i kako se tvrdnjama koje je generirala umjetna inteligencija možemo koristiti.**

**1. Koji je glavni razlog za pad djece na otok? Što oni traže ili žele kada padnu s broda?**

Razlog pada djece na otok je neumjerenost, želja za zabavom, potraga za moći i strah od SPASENJA. Oni traže sigurnost i kontrolu, ali se brzo suočavaju s vlastitom nesposobnošću.

**2. Kako se lik Ralph razlikuje od Jacka? Koje su njihove glavne osobine?**

Ralph je razuman, želi održati red i civiliziranost, dok je Jack vođa lova, vođen željom za moći, i često je impulsivan te okrutan.

**3. Na koji način autor prikazuje duboke ljudske strasti, poput straha, mržnje i želje za moći u romanu?**

Autor prikazuje ljudske strasti kroz ponašanje djece, koja pokazuju strah, mržnju i želju za moć i, što dovodi do sukoba, nasilja i kolektivnog pada u barbarstvo.

**4. Što simbolizira "Gospodar muha" i kako taj simbol pomaže razumijevanju poruka romana?**

"Gospodar muha" simbolizira zlo u ljudskoj prirodi, odnosno onaj dio svakoga od nas koji teži destrukciji i savladava moralne granice u ekstremnim situacijama.

**5. Koje su razlike u ponašanju djece koje su odabrale da slijede Ralph, a koje one koje su slijedile Jacka?**

Djece koje slijede Ralph su odgovornije, razumnije i teže civilizaciji, dok su one koje slijede Jack vođe koje su sklone agresiji, anarhiji i nasilju.

**6. Kako se u romanu prikazuje gubitak civiliziranosti i moralnih vrijednosti?**

Roman prikazuje kako civiliziranost može nestati pod pritiskom straha i želje za moći, što dovodi do gubitka moralnih vrijednosti i preobražaja u "divljake".

**7. Koje su uloge i simboli u romanu (npr. roza školjka, lovina, svijeće) i što oni simboliziraju?**

Simboli u romanu: školjka označava red i jasnoću, lovina strah od barbarstva, a svijeće (ili svjetlo) označavaju civiliziranost i razum.

**8. Na koji način autor prikazuje odnos između ljudi i prirode u romanu?**

Prikazuje se kako čovjek u surovim uvjetima može izgubiti vezu s prirodom i civilizacijom, te kako su ljudske osobine vrlo fragilne.

**9. Kako se u romanu prikazuje odgovor djece na strah i nesigurnost? Kakav utjecaj to ima na njihovo ponašanje?**

Djeca na otoku se nose s strahom tako što postaju agresivnija i primaju se nasilnih metoda za "preživljavanje", što ih pretvara u barbarine.

**10. Koja je poruka ili pouka koju je William Golding želio prenijeti čitateljima pomoću ovog romana?**

Poruka romana je da je ljudska priroda složena i često sklonija zlu, te da civilizacija štiti od našeg najnižeg i najopasnijeg ja.

**Slážeš li se s ovim zaključkom i želiš li ga nadopuniti nekim svojim uvidima i razmišljanjima?**

**ZAKLJUČAK**

Iako je AI sjajan alat za istraživanje i otkrivanje novih stvari, važno je da koristimo ove tehnologije na odgovoran način – s pažnjom i kritičkim razmišljanjem.

Cilj je da naučimo kako AI može biti naš pomoćnik, ali i da shvatimo da je pravo razumijevanje i dalje na nama.