

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: Poslovna administracija

Zanimanje: Upravni referent

Predmet: Ljudska prava

Razred: drugi razred

Elementi ocjenjivanja i praćenja napredovanja učenika:

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Stručno teorijski sadržaji
USVOJENOST PRAVNIH SADRŽAJA	Očituje iskazivanje definicija, teorija i informacija, poznavanje činjenica pravne znanosti. Očituje stupanj prosudbene sposobnosti i valjane primjene pravne terminologije. Nastavni sadržaj se provjerava usmenim ispitivanjem i pisanim provjerama znanja.
RAZUMIJEVANJE PRAVNIH SADRŽAJA	Očituje povezivanje činjenica i njihovu interpretaciju, povezivanje činjenica unutar predmeta Ljudska prava (uz mogućnost zauzimanja kritičkog stava prema informacijama). Također očituje povezanost s Građanskim odgojem i obrazovanjem kroz poštivanje ishoda učenja kao i ostalim pravnim predmetima.

Kriteriji ocjenjivanja

Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja	
Odličan (5)	U potpunosti usvojio sve nastavne sadržaje. Nastavni sadržaj usvaja s lakoćom i razumijevanjem. Pokazuje izrazit interes za nastavne sadržaje, aktivan je u svim oblicima rada, često daje svoje primjere i primjedbe. Logično povezuje nastave sadržaje. Samostalno izvodi zaključke, usvojeno znanje primjenjuje ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju. Razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove. Korektno i originalno prosuđuje i vrednuje svoj i tuđi rad.
Vrlo dobar (4)	Nastavne sadržaje i ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti. Nastavni sadržaj usvaja s razumijevanjem. Aktivno sudjeluje u radu, pokazuje interes za nove nastavne pojmove i sadržaje. Uz poticaj samostalno primjenjuje usvojene nastavne sadržaje.
Dobar (3)	Nastavne sadržaje većinom je usvojio. Teže usvaja nove pojmove i sadržaje, a pamti bez razumijevanja, reproducira pogrešno. Teže povezuje nastavne sadržaje, ne razlikuje bitno od nebitnoga. Interes za nove pojmove i sadržaje varira, povremeno aktivno sudjeluje u radu. Potrebno ga je poticati na rad. Prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete rada.

Dovoljan (2)	Nastavne sadržaje je usvojio djelomično. Nove jezične sadržaje djelomično pamti i to bez razumijevanja, ponekad zna reproducirati, ali ne i ispravno primijeniti. Često griješi i ne uočava pogreške. Potrebna mu je stalna pomoć i nadzor u radu.
Nedovoljan (1)	Nastavne sadržaje nije usvojio, ne prepoznaje ih i ne zna ih primijeniti. Pasivan u radu, ne pokazuje interes za nove pojmove i nastavne sadržaje.
Primjena nastavnih sadržaja	
Odličan (5)	Učenik odabire i upotrebljava naučene koncepte, principe, teorije i metode kako bi riješio problem ili zadatak u konkretnoj i novoj situaciji. Objedinjuje i integrira rezultate, znanja i vještine u novu strukturu ili cjelinu, predlaže nova rješenja i osmišljava novi način prezentacije naučenog.
Vrlo dobar (4)	Samostalno i bez pogrešaka odabire i primjenjuje pravnu normu, koristi literaturu i pomaže drugima u izradi vježbi i savladavanju nastavnih sadržaja. Kombinira sadržaje i predlaže nove zadatke, formulira samostalne primjene pravne norme i povezuje u cjelinu.
Dobar (3)	Koristi pravne pojmove, uz pomoć nastavnika ili grupe upotrebljava naučeno gradivo Samostalno povezuje i integrira sadržaje, izrađuje vježbe i usklađuje napisano s ostalim učenicima.
Dovoljan (2)	Odabire i primjenjuje pravne pojmove, rješava zadatke vježbi na satu uz pogreške, povezuje i integrira sadržaje uz pomoć nastavnika i sudjeluje u izradi vježbi.
Nedovoljan (1)	Ne može samostalno odabrati pravni pojam, ne može riješiti zadatak izrade vježbe na satu ili za domaću zadaću, ne pokazuje minimalan interes za primjenu naučenog. Ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika povezati rezultate znanja i vještine, ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika napisati odgovarajuću vježbu.

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)			
ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Uspoređuje i povezuje pravne pojmove uz navođenje samostalnih primjera	Ocjena 5	Analizira pravne pojmove, izdvaja izuzetke, kritički uspoređuje i klasificira pravne pojmove, koristi dodatnu literaturu
Ocjena 4	Točno reproducira nastavne sadržaje, služi se vlastitim primjerima,	Ocjena 4	Samostalno izrađuje i analizira napisane vježbe, ukazuje na pogreške, uspoređuje s ostalim učenicima, suradnički pomaže učenicima koji slabije analiziraju
Ocjena 3	Iskazuje definicije i pravne pojmove, pravilno reproducira	Ocjena 3	Prikazuje i analizira vježbe na satu, provjerava ispravnost napisanog,

	primjere sa sata i koji puta dodaje novi, opisuje osnovne pojmove		sudjeluje u uspoređivanju s ostalim učenicima u razredu
Ocjena 2	Dosjeća se uz pomoć nastavnika definicije, pravne termine , reproducira primjere sa sata, piše vježbe na satu i piše domaće zadaće	Ocjena 2	Istražuje uz pomoć nastavnika poveznice pojedinih pravnih pojmova, provjerava napisane vježbe i domaće zadaće
Ocjena 1	Ne može niti uz pomoć nastavnika iskazati definicije, ne piše vježbe (na satu ili za domaću zadaću), pisane provjere znanja ima riješene manje od 50%	Ocjena 1	Ne sudjeluje u analizi i provjeri napisanih vježbi i domaćih zadaća, suprotstavlja se zahtjevima nastavnika za prikazivanjem ili ispitivanjem
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE - 5 razina	
Ocjena 5	Argumentirano brani svoje zaključke i interpretacije, izvodi zaključke iz primjera, pravilno klasificira pravne norme, predviđa nastavak teme	Ocjena 5	Ima sposobnost prosudbe vrijednosti, materijala za određenu nastavnu cjelinu, odabire kriterije za samoevaluaciju
Ocjena 4	Samostalno izdvaja i opisuje pravne pojmove, izvodi zaključke i točno interpretira sadržaje	Ocjena 4	Interpretira i objašnjava kriterije za vlastita postignuća i postignuća ostalih u razredu, vrednuje svoj i tuđi angažman, objektivan
Ocjena 3	Na zahtjev nastavnika uspoređuje i objašnjava informacije, pravilno smješta pravne pojmove i daje primjere obrađene na satu	Ocjena 3	Kritizira nerad u timskom radu, uspoređuje i zaključuje vlastite rezultate i stavlja ih u omjer s ostalima u razredu
Ocjena 2	Može opisati i objasniti informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima	Ocjena 2	Procjenjuje vlastita i tuđa postignuća, uspoređuje postignuća u razredu, zaključuje na temelju pogrešaka i ispravlja iste
Ocjena 1	Ne može opisati niti objasniti pravnu normu koju prethodno nije naučio, ne povezuje niti daje primjere obrađivane na satu	Ocjena 1	Nekritički procjenjuje vlastita znanja i vještine, opravdava nerad i neaktivnost, ne uspoređuje vlastita postignuća sa ostalima u razredu
PRIMJENA		SINTEZA – 5 razina	
Ocjena 5	Učenik odabire i upotrebljava naučene koncepte, principe, teorije i metode kako bi riješio problem ili zadatak u konkretnoj i novoj situaciji	Ocjena 5	Objedinjuje i integrira rezultate, znanja i vještine u novu strukturu ili cjelinu, predlaže nova rješenja i osmišljava novi način prezentacije naučenog, objedinjuje kompetencije GOO

Ocjena 4	Samostalno i bez pogrešaka odabire i primjenjuje pravnu normu, koristi literaturu i pomaže drugima u izradi vježbi i savladavanju nastavnih sadržaja	Ocjena 4	Kombinira sadržaje i predlaže nove zadatke, formulira samostalne primjene pravne norme i povezuje u cjelinu
Ocjena 3	Koristi pravne pojmove, uz pomoć nastavnika ili grupe upotrebljava naučeno gradivo	Ocjena 3	Samostalno povezuje i integrira sadržaje, izrađuje vježbe i usklađuje napisano s ostalim učenicima
Ocjena 2	Odabire i primjenjuje pravne pojmove, rješava zadatke vježbi na satu uz pogreške,	Ocjena 2	Povezuje i integrira sadržaje uz pomoć nastavnika i sudjeluje u izradi vježbi
Ocjena 1	Ne može samostalno odabrati pravni pojam, ne može riješiti zadatak izrade vježbe na satu ili za domaću zadaću, ne pokazuje minimalan interes za primjenu naučenog	Ocjena 1	Ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika povezati rezultate znanja i vještine, ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika napisati odgovarajuću vježbu