

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: Poslovna administracija

Zanimanje: Upravni referent

Predmet: Upravni postupak

Razred: Treći razred

Elementi ocjenjivanja i praćenja napredovanja učenika:

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Stručno teorijski sadržaji
USVOJENOST PRAVNIH SADRŽAJA	Očituje iskazivanje definicija, teorija i informacija, poznavanje činjenica pravne znanosti. Očituje stupanj prosudbene sposobnosti i valjane primjene pravne terminologije. Nastavni sadržaj se provjerava usmenim ispitivanjem i pisanim provjerama znanja.
RAZUMIJEVANJE PRAVNIH SADRŽAJA	Očituje povezivanje činjenica i njihovu interpretaciju, povezivanje činjenica unutar predmeta Uredsko poslovanje i dopisivanje (uz mogućnost zauzimanja kritičkog stava prema informacijama). Također očituje povezanost s Građanskim odgojem i obrazovanjem kroz poštivanje ishoda učenja kao i povezivanje s Uredskim poslovanje i dopisivanjem te Uvodom u državu i pravo.

Kriteriji ocjenjivanja

Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja	
Odličan (5)	U potpunosti usvojio sve nastavne sadržaje. Nastavni sadržaj usvaja s lakoćom i razumijevanjem. Pokazuje izrazit interes za nastavne sadržaje, aktivan je u svim oblicima rada, često daje svoje primjere i primjedbe. Logično povezuje nastave sadržaje. Samostalno izvodi zaključke, usvojeno znanje primjenjuje ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju. Razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove. Korektno i originalno prosuđuje i vrednuje svoj i tuđi rad.
Vrlo dobar (4)	Nastavne sadržaje i ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti. Nastavni sadržaj usvaja s razumijevanjem. Aktivno sudjeluje u radu, pokazuje interes za nove nastavne pojmove i sadržaje. Uz poticaj samostalno primjenjuje usvojene nastavne sadržaje.
Dobar (3)	Nastavne sadržaje većinom je usvojio. Teže usvaja nove pojmove i sadržaje, a pamti bez razumijevanja, reproducira pogrešno. Teže povezuje nastavne sadržaje, ne razlikuje bitno od nebitnoga. Interes za nove pojmove i sadržaje varira, povremeno aktivno sudjeluje u radu. Potrebno ga je poticati na rad. Prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete rada.

Dovoljan (2)	Nastavne sadržaje je usvojio djelomično. Nove jezične sadržaje djelomično pamti i to bez razumijevanja, ponekad zna reproducirati, ali ne i ispravno primijeniti. Često griješi i ne uočava pogreške. Potrebna mu je stalna pomoć i nadzor u radu.
Nedovoljan (1)	Nastavne sadržaje nije usvojio, ne prepoznaje ih i ne zna ih primijeniti. Pasivan u radu, ne pokazuje interes za nove pojmove i nastavne sadržaje.

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)			
ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Uspoređuje i povezuje pravne pojmove uz navođenje samostalnih primjera	Ocjena 5	Analizira pravne pojmove, izdvaja izuzetke, kritički uspoređuje i klasificira pravne pojmove, koristi dodatnu literaturu
Ocjena 4	Točno reproducira nastavne sadržaje, služi se vlastitim primjerima,	Ocjena 4	Samostalno izrađuje i analizira napisane vježbe, ukazuje na pogreške, uspoređuje s ostalim učenicima, suradnički pomaže učenicima koji slabije analiziraju
Ocjena 3	Iskazuje definicije i pravne pojmove, pravilno reproducira primjere sa sata i koji puta dodaje novi, opisuje osnovne pojmove	Ocjena 3	Prikazuje i analizira vježbe na satu, provjerava ispravnost napisanog, sudjeluje u uspoređivanju s ostalim učenicima u razredu
Ocjena 2	Dosjeća se uz pomoć nastavnika definicije, pravne termine, reproducira primjere sa sata, piše vježbe na satu i piše domaće zadaće	Ocjena 2	Istražuje uz pomoć nastavnika poveznice pojedinih pravnih pojmova, provjerava napisane vježbe i domaće zadaće
Ocjena 1	Ne može niti uz pomoć nastavnika iskazati definicije, ne piše vježbe (na satu ili za domaću zadaću), pisane provjere znanja ima riješene manje od 50%	Ocjena 1	Ne sudjeluje u analizi i provjeri napisanih vježbi i domaćih zadaća, suprotstavlja se zahtjevima nastavnika za prikazivanjem ili ispitivanjem
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE - 5 razina	
Ocjena 5	Argumentirano brani svoje zaključke i interpretacije, izvodi zaključke iz primjera, pravilno klasificira pravne norme, predviđa nastavak teme	Ocjena 5	Ima sposobnost prosudbe vrijednosti, materijala za određenu nastavnu cjelinu, odabire kriterije za samoevaluaciju

Ocjena 4	Samostalno izdvaja i opisuje pravne pojmove, izvodi zaključke i točno interpretira sadržaje	Ocjena 4	Interpretira i objašnjava kriterije za vlastita postignuća i postignuća ostalih u razredu, vrednuje svoj i tuđi angažman, objektivan
Ocjena 3	Na zahtjev nastavnika uspoređuje i objašnjava informacije, pravilno smješta pravne pojmove i daje primjere obrađene na satu	Ocjena 3	Kritizira nerad u timskom radu, uspoređuje i zaključuje vlastite rezultate i stavlja ih u omjer s ostalima u razredu
Ocjena 2	Može opisati i objasniti informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima	Ocjena 2	Procjenjuje vlastita i tuđa postignuća, uspoređuje postignuća u razredu, zaključuje na temelju pogrešaka i ispravlja iste
Ocjena 1	Ne može opisati niti objasniti pravnu normu koju prethodno nije naučio, ne povezuje niti daje primjere obrađivane na satu	Ocjena 1	Nekritički procjenjuje vlastita znanja i vještine, opravdava nerad i neaktivnost, ne uspoređuje vlastita postignuća sa ostalima u razredu
PRIMJENA		SINTEZA – 5 razina	
Ocjena 5	Učenik odabire i upotrebljava naučene koncepte, principe, teorije i metode kako bi riješio problem ili zadatak u konkretnoj i novoj situaciji	Ocjena 5	Objedinjuje i integrira rezultate, znanja i vještine u novu strukturu ili cjelinu, predlaže nova rješenja i osmišljava novi način prezentacije naučenog, objedinjuje kompetencije GOO
Ocjena 4	Samostalno i bez pogrešaka odabire i primjenjuje pravnu normu, koristi literaturu i pomaže drugima u izradi vježbi i savladavanju nastavnih sadržaja	Ocjena 4	Kombinira sadržaje i predlaže nove zadatke, formulira samostalne primjene pravne norme i povezuje u cjelinu
Ocjena 3	Koristi pravne pojmove, uz pomoć nastavnika ili grupe upotrebljava naučeno gradivo	Ocjena 3	Samostalno povezuje i integrira sadržaje, izrađuje vježbe i usklađuje napisano s ostalim učenicima
Ocjena 2	Odabire i primjenjuje pravne pojmove, rješava zadatke vježbi na satu uz pogreške,	Ocjena 2	Povezuje i integrira sadržaje uz pomoć nastavnika i sudjeluje u izradi vježbi
Ocjena 1	Ne može samostalno odabrati pravni pojam, ne može riješiti zadatak izrade vježbe na satu ili za domaću zadaću, ne pokazuje minimalan interes za primjenu naučenog	Ocjena 1	Ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika povezati rezultate znanja i vještine, ne može samostalno niti uz pomoć nastavnika napisati odgovarajuću vježbu