

Nastavna cjelina: Građa računala. Digitalna tehnologija

Teme: Građa računala. Digitalna tehnologija i osobe s teškoćama

Vrijeme obrade: 2 školska sata



Upute za rad:

Aktivnost 1 – ponavljanje

Ponoviti osnovne pojmove pomoću prezentacije.

Aktivnost 2 – gledanje videozapisa

Robot Exhibition. Highlights from CES 2020. The Coolest Robots and Incredible Gadgets!
<https://www.youtube.com/watch?v=QfhQkLyJnsE>

Aktivnost 3 – istraživanje (rad u paru)

Istražiti i analizirati ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.

1. grupa – istražiti mogućnosti digitalizacije obrazovnih sadržaja (izrada audio zapisa, izrada videa s podnaslovima - titlovi)
2. grupa - tehnička pomagala za osobe s oštećenjem vida (zvučni satovi, različiti termometri, vage, radiouređaji)
3. grupa - tehnička pomagala za osobe s oštećenjem vida (različita elektronička povećala, uređaji za prepoznavanje boja)
4. grupa – tehnička pomagala za osobe s oštećenjem vida (uređaji koji pomažu kretanju – laserski štapovi, uređaji koji vibriranjem signaliziraju prepreku)
5. grupa - mogućnosti računalnih programa - čitači ekrana ili programi za mobilne telefone
6. grupa - tehničke mogućnosti / pomoćnici za osobe sa tjelesnim invaliditetom

Rezultate istraživanja pohraniti u word dokument ili prezentaciju, objaviti u datotekama Teamsa u mapi **Projektni zadatak** te prezentirati na satu ostalim učenicima.

<p>D.1.3 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni e-Društvo učenik analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>	<p>Opisuje mogućnosti prilagodbe operacijskog sustava za učenike s poteškoćama. Opisuje različite uređaje i programe kojima se koriste osobe s poteškoćama. Objašnjava kako digitalna tehnologija olakšava i unapređuje svakodnevni život i rad osobama s poteškoćama. Analizira digitalne sadržaje za učenje koji su prilagođeni određenim poteškoćama.</p>	<p>Opisuje mogućnosti operacijskog sustava koje osobama s poteškoćama olakšavaju korištenje digitalne tehnologije.</p>	<p>Navodi mogućnosti specijalizirane opreme i programa kojima se osobe s poteškoćama koriste radi lakše komunikacije i rada na računalu.</p>	<p>Opisuje promjene i mogućnosti koje digitalna tehnologija unosi u život osoba s poteškoćama. Istražuje i analizira digitalne sadržaje za učenje koji su prilagođeni određenim poteškoćama.</p>	<p>Ukazuje na važnost i mogućnosti korištenja digitalnim tehnologijama i sadržajima za učenje koji su prilagođeni korisnicima s određenim poteškoćama.</p>
--	--	--	--	--	--

PREPORUKE ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

Istražiti mogućnosti digitalizacije obrazovnih sadržaja (kako izraditi audio zapis s obrazovnim sadržajem, kako izraditi video s podnaslovom – titlovima).
 Istražiti tehnička pomagala za osobe s oštećenjem vida (zvučni satovi, različiti termometri, vage, radiouredaji, različita elektronička povećala, uređaji za prepoznavanje boja, uređaji koji pomažu pri kretanju poput laserskih štapova koji signaliziraju prepreku koja se nalazi ispred osobe, uređaji koji vibriranjem signaliziraju prepreku, a nose se oko vrata kako bi se slijepa osoba zaštitila od prepreka u visini glave koje ne može otkriti štapom). Istražiti mogućnosti računalnih programa poput čitača ekrana ili programa za mobilne telefone. Uočiti kako pomoćna tehnologija pomaže starijim osobama s oštećenjima vida, sluha, kako glasovno upravljanje pomaže osobama s invaliditetom. Istražiti kako rade vanjske jedinice poput Brailleova retka.
 Primjeri koji će osvjetliti potrebu izrade digitalnih materijala koje mogu koristiti i osobe s određenim poteškoćama.