

Elementi, kriteriji i oblici ocjenjivanja elektrotehničke i strojarske skupine predmeta

Škola:	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin
Šk. godina:	2022./2023.
Zanimanja:	Elektromehaničar (trogodišnji) i Tehničar za elektroniku (četverogodišnji)
Razredi:	1E3, 1E4, 2E3, 2E4, 3E3, 3E4 i 4E4
Nastavnici:	Sanja Močinić, Nikola Ivančić, Josip Banko, Toni Brožić, Guido Fabris, Edi Juričić, Boris Škifić i Aleksandar Ančić

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za strukovne predmete iz navedenog područja pratit će se i vrednovati rad učenika kroz tri kriterija:

1. **PRNS** - Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja
2. **SUNS** - Sudjelovanje u usvajanju nastavnih sadržaja
3. **Laboratorijske vježbe**

Kriteriji se unose kao elementi ocjenjske rešetke e-dnevnika, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja. Element koji se odnosi na laboratorijske vježbe prisutan je samo u nekim predmetima.

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA

PRNS - Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja

Taj se element može provjeravati pismeno i usmeno.

Mjerila za elemente vrednovanja:

Odličan

Pisana provjera znanja: od 86 do 100 % ukupnog broja bodova,

Usmena provjera znanja:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje vezane za nastavni predmet, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje na zadacima.
- samostalno povezuje elemente u funkcionalnu cjelinu
- samostalno, brzo i točno rješava postavljene zadatke uz objašnjenje rješenja
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje te samostalno donosi zaključke

Vrlo dobar

Pisana provjera znanja: od 74 do 85 % ukupnog broja bodova,

Usmena provjera znanja:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje i samostalno donosi zaključke
- samostalno rješava jednostavne zadatke iz nastavnog predmeta

Dobar

Pisana provjera znanja: od 62 do 73 % ukupnog broja bodova,

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje nastavnog predmeta te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- rješava jednostavne zadatke uz pomoć nastavnika

Dovoljan

Pisana provjera znanja: od 50 do 61 % ukupnog broja bodova,

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- djelomično poznaje osnovne pojmove, zakone i jedinice
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje nastavnog predmeta

SUNS i Lab. - Sudjelovanje u usvajanju nastavnih sadržaja, Laboratorijske vježbe

odličan - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan domaći rad, praktični zadatak ili vježba

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan domaći rad, praktični zadatak ili vježba

dobar - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan domaći rad, praktični zadatak ili vježba

dovoljan - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan domaći rad, praktični zadatak ili vježba

Svrha praćenja i povremenog opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika za struku, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- urednost i preglednost pisanih radova kao i praktičnih uradaka
- prezentacije referata i praktičnih laboratorijskih vježbi
- korištenje udžbenika, radnih bilježnica, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje, mjernih instrumenata, mjernog pribora i dr. (u školi i kod kuće)

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Uz svaku pisanu provjeru priložena je i tablica sa bodovanjem koje je potrebno ostvariti za pojedinu ocjenu.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.