



Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin

Šetalište Pazinske gimnazije 11, 52000 Pazin

tel.: ++385 52 624-184; 624-017, fax.: ++385 52 624-226

http://www.gssjd.hr, e-mail: gssjd@gssjd.hr,

OIB 89025673993, IBAN: HR212402006-1100109145 Erste banka

KLASA: 400-02/20-01/04

URBROJ: 2163-21-02-20-3

Pazin, 15.siječnja 2021.

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2021. GODINU I PROJEKCIJE ZA 2022. I 2023.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin broji ukupno 627 učenika razvrstanih u 27 razrednih odjela od čega dvanaest (12) odjela u općoj gimnaziji, četiri (4) u zanimanju tehničar za elektroniku, četiri (4) u zanimanju upravni referent, četiri (4) u zanimanju komercijalist, te tri (3) u zanimanju elektromehaničar. Škola raspolaže s 24 učionice, od čega je pet učionica isključivo za vježbe i praktičnu nastavu i to: dvije za elektrotehniku, tri za informatiku te jedna radionica za praktičnu nastavu /radioničke vježbe/u elektrotehničkom području rada.

U Školi je zaposleno ukupno 84 djelatnika, od kojih 65 nastavnika, 5 stručnih suradnika i 14 administrativno-tehničkog osoblja.

Na početku školske godine 2020./21. zbog okolnosti uzrokovanih epidemijom Covid-19 i manjkom učioničkog prostora nastava je organizirana u dvije smjene. Dnevno je u jutarnjoj smjeni u Školi 13-14 razrednih odjela, a isto toliko i poslijepodne, ovisno o kojim se razrednim odjelima radi – prvi i treći ili drugi i četvrti. Nastava je organizirana po matičnim učionicama (nema kabinetske nastave), osim za nastavu kemije, fizike, informatike i pojedinih strukovnih programa. Izborna nastava je također organizirana u školi, a ne na daljinu.

Škola za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture koristi Školsko-gradsku sportsku dvoranu (izgrađena 2014. godine).

Praktična nastava za elektrotehničku struku djelomično se realizira u radionici i praktikumima Škole. Preostali dio prakse za elektrotehničku struku realizira se u državnim i privatnim poduzećima i tvrtkama na području Pazinštine, Buzeštine i Poreštine.

Školi je 2002. godine dodijeljeno *Ministrovo priznanje za uspješan, kvalitetan i kreativan rad*, od 2006. ima status Glasserove kvalitetne škole, jedine takve srednje škole u Europi, a od 2017. dijamantni status Međunarodne eko-škole.

2. OBRAZLOŽENJE PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

2.1. OSNOVNA DJELATNOST ŠKOLE

2.1.1. OBVEZNI DIO PROGRAMA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Šifra programa	Broj razrednih odjela/ učenika	Trajanje programa (godine)	Rješenje o odobrenju za rad i datum izdavanja
Opća gimnazija		320104	12 / 284	4	KLASA: 602-07/94-01-135, URBROJ: broj: 532-02-2/2-94-01 od 29. kolovoza 1994.
Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za elektroniku	040704	4 / 93	4	KLASA: 602-07/94-01-135, URBROJ: broj: 532-02-2/2-94-01 od 29. kolovoza 1994.
	Elektromehaničar	041203	3 / 63	3	KLASA: 602-07/94-01-135, URBROJ: broj: 532-02-2/2-94-01 od 29. kolovoza 1994.
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Upravni referent	060404	4 / 95	4	KLASA: UP/I-602-07/03-01/0043; URBROJ: 532-02-02-02/5-03-2 od 27. svibnja 2003.
	Komercijalist	060304	4 / 92	4	KLASA: UP/I-602-03/12-05/00077; URBROJ: 533-21-13-0006 od 14. ožujka 2013.

2.1.2 Opis programa

2.1.2.1. PROGRAMOM OPĆE GIMNAZIJE - program traje četiri godine, a završava polaganjem državne mature i učenici stječu srednju školsku spremu. Program opće gimnazije ravnomjerno uravnotežuje jezične, matematičke i prirodoslovne sadržaje. Prvi strani jezik je u pravilu nastavak učenja onog jezika koji su učenici učili u osnovnoj školi (engleski ili njemački), drugi strani jezik učenici u pravilu započinju učiti kao novi strani jezik (talijanski ili njemački). Pri upisu u gimnaziju učenici alternativno biraju izborni program etike ili vjeronauka od prvog razreda. Uz etiku i vjeronauk učenici moraju od drugog razreda birati izborne predmete koje škole nude sukladno svojim materijalnim i kadrovskim mogućnostima. Pokazatelji uspješnosti ostvarenja programa opće gimnazije od prvog do četvrtog razreda su u prvom redu pozitivni rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine, ali i sudjelovanje i rezultati učenika na svim razinama natjecanja te nakon završetka četvrtog razreda uspješno

položeni ispiti državne mature te upis učenika na one studijske programe koji su bili njihovi prvi izbor.

2.1.2.2. OBRAZOVNI SEKTOR: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

A) ZANIMANJE TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU - program traje četiri godine tijekom kojeg se učenici osposobljavaju za obavljanje poslova u svim područjima elektronike. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože još i državnu maturu mogu nastaviti svoje školovanje studiranjem na visokim učilištima. Zbog širine stručnih znanja, koja dobiju tijekom školovanja, učenici se lako prilagođavaju stalnim promjenama u tehničko-tehnološkom razvitku i uspješno svladavaju kompleksne sustave u kojima je integrirano više tehničkih područja.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda kao i njihovo sudjelovanje na različitim razinama i područjima natjecanja (iz područja strukovnih predmeta ili područja općih predmeta), uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti bit će i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

B) ELEKTROMEHANIČAR - program obrazovanja za elektromehaničara traje tri godine. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti programa za zanimanje elektromehaničar su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda te, nakon završenog trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad. To je ujedno i završna priprema učenika za rad u industriji, obrtništvu i gospodarstvu na određenoj obrazovnoj razini.

2.1.2.3. OBRAZOVNI SEKTOR : EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

A) ZANIMANJE UPRAVNI REFERENT – program traje četiri godine. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože i državnu maturu mogu nastaviti svoje školovanje studiranjem na visokim učilištima.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda kao i njihovo sudjelovanje na različitim razinama i područjima natjecanja (iz područja strukovnih predmeta ili područja općih predmeta), uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti je i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

B) ZANIMANJE KOMERCIJALIST – program traje četiri godine. Komercijalist pripada skupini tehničkih i njima srodnih zanimanja. Obrazovanje traje četiri godine. Nakon položene državne mature učenik može nastaviti svoje školovanje izborom studija na ekonomskom fakultetu ili drugim fakultetima i visokim školama prema kriterijima upisa.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda kao i njihovo sudjelovanje na različitim razinama i područjima natjecanja (iz područja strukovnih predmeta ili područja općih predmeta), uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti je i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

2.1.2. NEOBVEZNI DIO PROGRAMA

2.1.2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavnim aktivnostima učenika posvećuje se značajna pažnja kako u osnivanju grupa tako i u održavanju programa. Učenici su značajno opterećeni redovnom satnicom pa je odaziv uvelike vezan uz čimbenik raspoloživog vremena, ograničenog prijevoza učenika te prostora i opreme.

Opći ciljevi: Omogućiti učenicima slobodan izbor prema osobnim afinitetima što više raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja izvannastavnih aktivnosti kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika i širenje područja njihovog kreativnog izražavanja. U Školi djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Vokalna skupina Rožice. U radu vokalne skupine sudjeluje do 15-ak učenika/ca i četiri instrumentalista. *Rožice* uspješno surađuju s drugim udrugama (Vocallstra), Pazinskim kolegijem, Društvom tjelesnih invalida Pazin, Domom za odrasle osobe Motovun, Centrom za socijalnu skrb u Pazinu, Gradom Pazinom. Nastupaju na svim događanjima u Školi i izvan Škole. Vokalna skupina izdala je tri nosača zvuka.

Video skupina - tijekom školske godine snima sve aktivnosti u Školi poput obilježavanja Eko projektnog dana, projekta *Na naš način*, predavanja istaknutih gostiju. U rad je konstantno uključeno desetak učenika.

Foto skupina - članovi ove skupine dokumentiraju (fotografiraju) sve aktivnosti koje se u Školi događaju.

Radijska skupina - u Školi djeluje radijska skupina u čijem radu sudjeluje deset učenika i koja četvrtkom svakih 15 dana tijekom nastavne godine ima redovnu emisiju uživo (uz snimke priloga) na *Radio Istri* u Pazinu.

Školsko sportsko društvo Srednjoškolac - obuhvaća oko 350 učenika koji sudjeluju u raznim aktivnostima: Nogomet (m i ž), Atletika (m i ž), Stolni tenis (m i ž), Kros (m i ž), Odbojka (m i ž), Atletika (m i ž). Školsko sportsko društvo organizira školske i sudjeluje na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima te memorijalnim susretima.

Crveni križ i mladi volonteri - sudjeluje u akcijama Gradskog društva Crvenog križa - *Solidarnost na djelu*, organiziraju posjet starijim i nemoćnim, posjet Domu za psihički bolesne odrasle osobe u Brkaču te Dnevnom boravku za starije osobe u Pazinu. U radu sudjeluje 20-ak učenika.

Novinarsko-literarno skupina - u čijem radu sudjeluje 10 učenika i koja izdaje *Oko na eko* – dnevni školski list u okviru Eko projektnog dana te školski list *Stvarnost*.

Dramska skupina - ima petnaestak sudionika koji rade na dramskoj predstavi s kojom se predstavljaju u Školi te sudjeluju na gradskim, županijskim i državnim smotrama LiDraNo.

Recitatorska skupina - na tjednim okupljanjima uvježbava interpretativno čitanje poetskih predložaka za razne nastupe i sudjeluju na gradskim, županijskim i državnim smotrama LiDraNo. U radu sudjeluje osam članova.

Knjižni klub - aktivnost se prije svega svodi na čitanje knjiga koje učenici samostalno, u slobodno vrijeme, čitaju ili se čitaju naslovi na odabranu temu, potom učenici usmeno i pisano izlažu o pročitanoj, rade se usporedbe pročitanih knjiga, predstavljaju se knjige/a. Učenici se uključuju i u razna natjecanja koja uključuju čitanje npr. Čitanjem do zvijezda.

2.1.2.2. PROJEKTI ŠKOLE (realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj virusom Covid 19)

Opis aktivnosti: Realizacija raznih projekata Škole

Opći ciljevi: Razvoj kvalitetnih odnosa kao osnove za uspješnost i kvalitetu školskoga rada.

Posebni ciljevi: Interdisciplinarnost i korelacija sadržaja. Osamostaliti učenike u učenju i radu. Osposobiti učenike i djelatnike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost.

a) Naš put prema kvalitetnoj školi

Krovni projekt *Naš put prema kvalitetnoj školi* temeljen je na postavkama *Teorije izbora*, autora dr. Williama Glassera, američkog, svjetski poznatog psihijatra, realizira se u Školi od 1996. godine. Cilj projekta: Razvoj kvalitetnih odnosa kao osnove za uspješnost i kvalitetu školskoga rada. Projekt objedinjava niz podprojekata u čijoj realizaciji sudjeluju nastavnici, učenici i roditelji u Školi i dio vanjskih suradnika:

b) Škola demokracije

Međunarodni projekt kojemu je cilj razvijanje svijesti kod učenika da svojim aktivnostima i angažmanom mogu promijeniti postojeću stvarnost i stvarati novu kvalitetu odnosa. Projekt se provodi putem priprema i realizacija *parlaonica* i debata na različite teme. U projekt je uključeno 20 učenika, dva nastavnika i oko 300 učenika koji sudjeluju u diskusiji kao publika.

c) Eko škola

Međunarodni program Eko-škole realizira se u Školi pod geslom *Eko - moja Škola*. Temeljni cilj projekta je razvoj ekološke svijesti, a u Školi se osim temeljnog cilja posebna pažnja posvećuje uređenju interijera i okoliša Škole, uštedi električne energije i energenata, zbrinjavanju otpada, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja. U projekt su uključeni svi učenici i djelatnici škole te vanjski suradnici.

d) Na naš način

Školski je projekt u okviru kojeg učenici Škole na jedan dan preuzimaju uloge svih djelatnika škole od nastavnika, ravnatelja, stručnih suradnika do kućnih majstora i čistačica. Cilj projekta je pokazati kakvu školu učenici žele. U projekt je uključeno 150 učenika u raznim ulogama kao neposredni izvršioци te svi ostali učenici i nastavnici kao aktivni sudionici.

e) Susreti škola

U okviru projekta *Susreti škola* uspostavljena je suradnja i održavaju se susreti s učenicima *Gimnazije Josipa Slavenskog* iz Čakovca, *Elektrotehniško-računalniške strokovne škole in gimnazija* iz Ljubljane i *Hrvatska gimnazija (HOŠIG)* iz Budimpešte. Cilj projekta je omogućiti učenicima Škole bolje upoznavanje kulture i običaja kraja u kojem žive njihovi vršnjaci, razvoj tolerancije među europskim narodima te poticanje učenika na intenzivnije učenje stranih jezika, suradnja učenika i nastavnika, razvoj kulturalnih kompetencija, razvoj međunarodne suradnje, razmjena ideja, sportski susreti U projektu sudjeluje 50-ak učenika i pet nastavnika.

f) Mobilnost nastavnika

Temeljni cilj projekta je stručno usavršavanje nastavnika putem individualnih mobilnosti iz područja primjene novih načina rada u nastavi s ciljem povećanja osobnih, profesionalnih i multikulturalnih kompetencija nastavnika.

Ciljevi: Profesionalni razvoj nastavnika, iskustveno učenje, mobilnosti nastavnika.

Metode i aktivnosti: Primjeri dobre prakse, prezentacija rada, radionice, izlaganja, prisustvovanje nastavi.

Sudionici: Nastavnici *Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazija* iz Ljubljane, Hrvatske gimnazije iz Budimpešte, Gimnazije Josipa Slavenskog iz Čakovca i naše Škole. Mobilnost nastavnika ostvaruje se i kroz projekte Erasmusa – Ključna aktivnost KA, a Škola je uključena u dva takva projekta.

g) Zavičajna nastava.

Ciljevi: Temeljni je cilj projekta istraživanje istarske povijesti. Ovogodišnja tema istraživanja je : *Čentrin na špaheru* prenijeta iz protekle školske godine koju, zbog epidemije virusa Covid19 i nastave na daljinu, nije bilo moguće realizirati. Uz istraživačke aktivnosti će biti i ažuriranje mrežne stranice škole, izradu prezentacije i prezentiranje provedenih aktivnosti. Mjerljivi pokazatelji: Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti, prezentacija u školi, prezentacija kroz mrežnu stranicu škole.

2.1.2.3. EU PROJEKTI

a) ERASMUS+ KI: Mobilnost u svrhu učenja za pojedince u području odgoja i obrazovanja

Stručno usavršavanje nastavnika na temu Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja za učenje i poučavanja iz Agencije za mobilnost i programe Europske unije za što su Školi osigurana nova sredstva u iznosu od 31.950,00 EUR-a

Cilj projekta: Stručnim usavršavanjem nastavnika utjecati na promjenu stvarnosti u smislu unapređenja postojećih programa, ali i raditi na socijalnim vještinama učenika podizanju samosvijesti i samopouzdanja te bavljenje aktivnostima u cilju poboljšanja odnosa među ljudima obzirom da trajnije izlaganje stresu neizmerno utječe na ravnotežu mentalnog zdravlja. Sudjeluju: 14 nastavnika uključenih u projekt.

b) ERASMUS+ KA2

Tema: *Hello Teenager*. Koordinator projekta je Finska. Partneri: Italija, Portugal, Njemačka i Hrvatska. Vrijednost našeg udjela u projektu 25.728,00 EUR-a

Ciljevi: Kako se nositi sa stresom i tjeskobom tinejdžera?

- Što školsko osoblje može učiniti drugačije kako bi dječaci više sudjelovali u (međunarodnim) školskim aktivnostima?

- Kako biti ugledniji i otvoreniji prema drugim učenicima i drugim kulturama?

Sudjeluju: Nastavnici iz partnerskih škola, učenici iz partnerskih škola, projektni timovi i roditelji.

3. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI OBAVEZNOG DIJELA PROGRAMA

Aktivnost		Pokazatelj rezultata	Školska 2020./2021.	Školska 2021./2022.
			godina	godina
			Broj aktivnosti /učenika	Broj aktivnosti /učenika
Projekti		Povećanje broja školskih projekata i učenika uključenih u njih	10	10
Izvanastavne aktivnosti		Povećanje broja slobodnih aktivnosti i učenika uključenih u njih	12	14
Natjecanja	Školska	Povećanje broja uključenih učenika na natjecanja i povećanje broja osvojenih mjesta	360	365
	Županijska		240	245
	Državna		20	22
	Međunarodna		47	50

Aktivnost	Pokazatelj rezultata	Školska 2020./2021. godina		Školska 2021./2022. godina	Školska 2022./2023. godina
		Broj učenika	%	%	%
Školski uspjeh	Zadržati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	627	100	100	100
Državna matura	Zadržati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	140	100	100	100
Izrada i obrana završnog rada	Zadržati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	72	100	100	100
Dopunska nastava i popravni ispiti	Smanjiti broj učenika upućenih na	0	100	100	100

		dopunsku nastavu i popravne ispite				
Izostanci		Smanjiti broj opravdanih i neopravdanih izostanaka	600	52 po učeniku	50 po učeniku	48 po učeniku
Odgojne mjere	Opomena	Smanjiti broj izrečenih opomena	15	2,4	2	1,8
	Ukor	Smanjiti broj izrečenih ukora	5	0,8	0,7	0,6
	Opomena pred isključenje	Zadržati postojeće stanje	0	0	0	0
	Isključenje	Zadržati postojeće stanje	0	0	0	0

POSREDOVANJE PRI ZAPOŠLJAVANJU SEZONSKIH UČENIKA

Rješenjem Ministarstva rada i socijalne skrbi, Klasa:102-02/97-01/21, Urbroj:524-03/1-97-3 Školi je temeljem odredbi *Pravilnika o posredovanju pri zapošljavanju redovitih učenika srednjoškolskih ustanova* dana suglasnost za obavljanje poslova posredovanja pri zapošljavanju redovitih učenika srednjoškolskih ustanova za područje Županije Istarske. Rješenjem Ministarstva rada i socijalne skrbi, Uprave za rad i mirovinsko osiguranje, Klasa: UP/I-102-02/02-02/07, Urbroj:524-04/1-1-02-2 od 03. listopada 2002. godine Školi je izdana dozvola za obavljanje poslova posredovanja za povremeni rad redovnih učenika. Škola obavlja poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika sukladno odredbama *Zakona o posredovanju pri zapošljavanju* (NN br. 80/08,121/10, 25/12, 118/12. i 153/13) te *Pravilnika o obavljanju djelatnosti u svezi sa zapošljavanjem* (NN br. 8/14.).

Ravnateljica
Suzana Poropat-Božac, prof.

