



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA
OBRAZAC ZA IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU
SREDNJIH ŠKOLA

Podatci o školi

Naziv škole	GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE
Adresa škole	ŠETALIŠTE PAZINSKE GIMNAZIJE 11
Matični broj škole	MB 03089231 OIB 89025673993
MZOS šifra škole	18-065-501
Datum popunjavanja	24. lipnja 2013.

Priredili članovi Školskoga tima za kvalitetu

Ime i prezime	Funkcija
Alma Klokić	prof. sociologije – član tima
Aleksandar Ančić	prof. elektrotehničke skupine predmeta – član tima
Amneris Ružić	prof. hrvatskog i talijanskog jezika – član tima
Jadranka Grubor	prof. pravne skupine predmeta – član tima
Martina Hrestak	prof. geografije – član tima
Renata Pifar Macuka	prof. engleskog jezika – član tima
Robert Gortan	prof. matematike i fizike – član tima
Damir Skok	prof. fizike i kemije – član tima
Anika Ujčić	prof. tjelesne i zdravstvene kulture – član tima
Jasna Sloković	psihologinja – član tima
Vladimira Jeromela-Vasiljević	satničarka – član tima
Tatjana Močibob	prof. ekonomske skupine predmeta – predsjednica školskog odbora
Josip Šiklić,	ravnatelj – član tima
Slavica Žužić	pedagoginja – voditelj tima

Ladislav Turčinović	predsjednik Vijeća roditelja – član tima
Roberta Špoljarić	član Vijeća učenika – član tima

Voditelj Školskoga tima za kvalitetu

Ime, prezime i funkcija	SLAVICA ŽUŽIĆ - pedagoginja
Telefon (mobitel)	091/956 75 99
E-pošta	szuzic@gssjd.hr

I. OPĆI DIO

Veličina škole		
Broj učenika		
Broj djelatnika škole	720	
Broj nastavnika	57	
Broj stručnih suradnika	4	
Broj administrativno-tehničkoga osoblja	12	
Broj razrednih odjela	27	
Broj lokacija na kojima se škole nalaze	1	
Smjenski rad	<input type="radio"/> Rad u jednoj smjeni – jedna škola u zgradi	<input type="radio"/> Rad u dvjema smjenama X jedna škola u zgradi
	<input type="radio"/> Rad u jednoj smjeni – dvije škole u istoj zgradi	<input type="radio"/> Rad u dvjema smjenama – dvije škole u istoj zgradi
Je li vaša nastava u potpunosti stručno zastupljena? Ako nije, navedite predmete u kojima nastava nije stručno zastupljena.		
Nastava je u potpunosti stručno zastupljena.		

Specifičnosti škole
Navedite vrste obrazovnih programa koje provodi vaša škola.
Opća gimnazija Tehničar za elektroniku Upravni referent Prodavač Elektromehaničar
Ako provodite dvojezičnu nastavu, navedite jezike i broj razrednih odjela u kojima se provodi dvojezična nastava.
-
Ako provodite nastavu na jezicima i pismima nacionalnih manjina, navedite jezike i broj razrednih odjela u kojima se provodi nastava na jezicima i pismima nacionalnih manjina.
-
Ako provodite programe obrazovanja odraslih, navedite ih.
-
Biste li istaknuli još neke specifičnosti u programima vaše škole?
-

Strategija škole

Navedite misiju i viziju vaše škole.

U svakoj je ustanovi važno da svi ljudi koji rade zajedno imaju snažno razvijen osjećaj zajedničkog cilja. Zajednička misija i vizija je jasna slika onoga što skupina zajedno želi postići. Ona izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. U procesu stvaranja misije i vizije Škole sudjelovali su: učenici, nastavnici i roditelji. Proces stvaranja zajedničke vizije Škole intenzivno je trajao dvije godine, a traje i dalje kontinuirano dograđujući i usavršavajući je.



Na slici 1. prikazana je misija i vizija Škole koja se nalazi u svakoj učionici i ostalim prostorima škole, kako bi bila kontinuirani podsjetnik što je dogovoreno i oko čega smo se svi složili. Svake se godine ponovno raspravlja i obnavlja, posebno s učenicima prvog razreda. Razrednici ih na satovima razrednih odjela uvode i upoznaju s idejom misije i vizije škole, a oni iznose svoja razmišljanja i prijedloge.

Slika 1: Misija i vizija škole

Slika prikazuje misiju škole, njezin moto, važnosti i aktivnosti na koje su se sudionici školskog rada obvezali s ciljem postizanja škole kao ugodnog mjesta, mjesta na koje se rado dolazi.

MISIJA Škole je *kvalitetom do uspjeha*.

MOTO Škole predstavlja sintagma: *Prijateljstvo – Suradnja – Kreativnost – Kompetencija*.

VAŽNOSTI koje su presudne za školu kakvu želimo su: *učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost i zadovoljni ljudi*.

Da bi sve navedeno i ostvarili sudionici školskog rada *SPREMNI SMO: učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno; ponašati se odgovorno: u školi i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme; učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska, međusobne nesuglasice rješavati dogovorom; poštovati se i uvažavati, te pomagati jedni drugima; doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka, čuvati i uređivati je, te brinuti o imovini; živjeti kvalitetno i zdravo*.

Osvrt na strategiju vaše škole

Naša je misija kvalitetom do uspjeha koji nastojimo postići gradeći dobre međusobne odnose na svim razinama zato smo i istakli kao vrijednosti prijateljstvo, suradnju, kreativnost i kompetencije. Analizirajući uspješnost naših učenika u savladavanju programa na kraju školske godine, upise učenika na visoko školske ustanove, upise u prvi razred naše škole, rezultate državne mature, rezultate natjecanja, rezultate SWOT analize, rezultate anketnih upitnika o zadovoljstvu školom i drugih pokazatelja smatramo da se naša misija i vizija ostvaruju.

Sudionici su upoznati s misijom i vizijom.

Prepoznati smo kao uspješna škola u svom okruženju, ali i šire.

Misija i vizija su naš generalni smjer i okvir unutar kojih se kreću naša nastojanja i konkretne aktivnosti. Teorijska su osnova za izradu Razvojnog plana škole na početku svake školske godine. Mjerilo i kriteriji samovrednovanja individualno, grupno, razredno, na nivou škole.

Ako vaša škola nema razvijenu misiju i viziju, navedite koje vrijednosti njeđujete u svojem radu.

-

**II. OSVRT NA REZULTATE VANJSKOGA VREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI
2011./2012.**

VANJSKO VREDNOVANJE							
DRŽAVNA MATURA (OBVEZNI DIO)							
OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA U LJETNOME ROKU školske godine 2011./2012.							
HRVATSKI JEZIK – viša razina							
		<i>Viši</i>	<i>Okolo prosjeka</i>	<i>Niži</i>			
GIMNAZIJSKI PROGRAMI							
Prosjeak postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno		X					
STRUKOVNI PROGRAMI							
Prosjeak postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno		X					
Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Hrvatskoga jezika (viša razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.							
Zadovoljni smo prosječnim rezultatima učenika naše škole iz Hrvatskog jezika. U gimnazijskim i strukovnim programima prosjeak postotka rezultata naše škole prema postotku riješenosti u programima ukupno viši je u prosjeku za 5%. Veći je postotak učenika koji su ispit riješili iznad 50% te onih koji se kreću između 75% i 100% riješenosti.							
Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Hrvatskoga jezika (viša razina)?							
Na razini naše škole organizirane su pripreme za ispite državne mature u završnim razredima (16 sati godišnje). Učenici redovito dolaze na pripreme i sudjeluju u radu. Osim priprema, profesori provode i konzultativni rad s učenicima i usmjeravaju ih na ishode u katalogu ispita državne mature. Priprema za državnu maturu je timski rad učenika, profesora i stručnih suradnika. Stalo nam je do toga kakvi će rezultati biti, a uloženi trud vidi se u rezultatima ovog ispitnog roka.							
Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Hrvatskoga jezika (viša razina).							
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni	

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA U LJETNOME
ROKU školske godine 2011./2012.**

HRVATSKI JEZIK – osnovna razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjeak postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjeak postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno	X		

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Hrvatskoga jezika (osnovna razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Zadovoljni smo prosječnim rezultatima učenika naše škole iz Hrvatskog jezika. U gimnazijskim i strukovnim programima prosjeak postotka rezultata naše škole prema postotku riješenosti u programima ukupno viši je u prosjeku za oko 5%. Veći je postotak učenika koji su ispit riješili iznad 50% te onih koji se kreću između 75% i 100% riješenosti. Prijedlozi za poboljšanje rezultata isti su kao i oni navedeni za višu razinu.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Hrvatskoga jezika (osnovna razina)?

Na razini naše škole organizirane su pripreme za ispite državne mature u završnim razredima (16 sati godišnje). Učenici redovito dolaze na pripreme i sudjeluju u radu. Osim priprema, profesori provode i konzultativni rad s učenicima i usmjeravaju ih na ishode u katalogu ispita državne mature. Priprema za državnu maturu je timski rad učenika, profesora i stručnih suradnika. Stalo nam je do toga kakvi će rezultati biti, a uloženi trud vidi se u rezultatima ovog ispitnog roka.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Hrvatskoga jezika (osnovna razina).

Jako nezadovoljni 1 2 3 **4** 5 Izrazito zadovoljni

Koji bi se elementi vanjskoga vrednovanja iz Hrvatskoga jezika, prema vašem mišljenju, mogli poboljšati?

- Smatramo da bi rezultati bili još bolji da su učenici imali više vremena kako bi prepisali odgovore na list za odgovore (tekstova je bilo dosta, a čitanju nekih morali su se vraćati i nekoliko puta). Nije u redu da se pitanja A i B razine po težini bitno ne razlikuju. Nastavni program za gimnazije i neke četverogodišnje strukovne škole (upravni referent) nije u skladu s ishodima i ispitnim katalogom za B razinu. Oni tijekom četiri godine ne obrađuju sva djela koja stoje u ishodima, nego neka druga.
- Tehničari za elektroniku koji žele na A razinu nailaze na isti problem opisan prethodno. S tri sata nastave tjedno ne uspiju obraditi sva djela navedena u ishodima. Predlažemo da se A i B razina razlikuju samo u broju književnih djela i težini pitanja, a ne u naslovima i autorima djela.
- Učenik bi u 1. razredu trebao znati što se od njega očekuje na ispitu državne mature – ishodi bi trebali biti za svaku generaciju poznati od početka. Kao razlog tomu navodimo preopširan nastavni program koji onemogućava kvalitetnu pripremu i obradu sadržaja.
- Gramatika je u nastavi u drugom planu (zbog prije navedenog preopširnog programa), a na

državnoj maturi su bila neka pitanja i s natjecanja.

- Slažemo se s uvođenjem strukovne mature, učenike strukovnih škola mora se ispitivati strukovne sadržaje – zato su i odabrali tu školu.
- Smatramo da državna matura ne smije biti prijemni ispit nego završetak srednjoškolskog obrazovanja.

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE U LJETNOME ROKU
školske godine 2011./2012.**

MATEMATIKA – viša razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno	X		

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Matematike (viša razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Rezultati naših učenika su iznad prosjeka i u gimnazijskom i strukovnom programu. Rezultati su u skladu s očekivanjima.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Matematike (viša razina)?

Organizirane su pripreme za polaganje ispita državne mature (svi nastavnici koji predaju kod maturanata imaju u zaduženju ½ sata tjedno za pripreme).
Organiziramo probnu državnu matura u drugom tjednu drugog polugodišta kao simulacija ispita i atmosfere na ispitima državne mature.
Održavamo individualne konzultacije s učenicima.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Matematike (viša razina).

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	---	----------	---------------------

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE U LJETNOME ROKU
školske godine 2011./2012.**

MATEMATIKA – osnovna razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno	X		

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Matematike (osnovna razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Rezultati naših učenika su iznad prosjeka i u gimnazijskom i strukovnom programu. Rezultati su u skladu s očekivanjima.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Matematike (osnovna razina)?

Organizirane su pripreme za polaganje ispita državne mature (svi nastavnici koji predaju kod maturanata imaju u zaduženju ½ sata tjedno za pripreme).
Organizirana je probna državna matura u drugom tjednu drugog polugodišta kao simulacija ispita i atmosfere na ispitima državne mature.
Održavamo individualne konzultacije s učenicima.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Matematike (osnovna razina).

Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
----------------------	---	---	---	-----------------	---	------------------------

Koji bi se elementi vanjskoga vrednovanja iz Matematike, prema vašem mišljenju, mogli poboljšati?

Ispite državne mature pisati nakon završetka nastavne godine za ostale razrede.

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOGA JEZIKA U LJETNOME
ROKU školske godine 2011./2012.**

ENGLESKI JEZIK – viša razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno	X		

(
Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Engleskoga jezika (viša razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Naši rezultati iz engleskog jezika su nešto bolji od državnog prosjeka, pa smo uglavnom zadovoljni.
Gimnazijski programi – naši rezultati 71,40 – rezultati RH 69,95.
Programi strukovnih škola – naši rezultati 70,72 – rezultati RH 69,95.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Engleskoga jezika (viša razina)?

Imamo dodatne satove priprema za državnu maturu, treba poticati učenike da češće dolaze na te dodatne satove.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Engleskoga jezika (viša razina).

Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	-----------------	---	---------------------

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOGA JEZIKA U LJETNOME
ROKU školske godine 2011./2012.**

ENGLISKI JEZIK – osnovna razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjek postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno	X		

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Engleskoga jezika (osnovna razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Uglavnom smo zadovoljni, jer su rezultati dosta viši od prosjeka.
Gimnazijski programi – naši rezultati 75,48 – a rezultati RH 64,08
Programi strukovnih škola – naši rezultati 68,34 – rezultati RH 64,08.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Engleskoga jezika (osnovna razina)?

Učenici najčešće ne smatraju da su im za nižu razinu iz engleskog potrebne dodatne pripreme, ali da većina dolazi na te satove rezultati bi zasigurno bili još bolji.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Engleskoga jezika (osnovna razina).

Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	-----------------	---	---------------------

Koji bi se elementi vanjskoga vrednovanja iz Engleskoga jezika, prema vašem mišljenju, mogli poboljšati?

-

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA U LJETNOME
ROKU školske godine 2011./2012.**

NJEMAČKI JEZIK – viša razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjeck postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno			X
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjeck postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno			

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Njemačkoga jezika (viša razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Vrlo smo zadovoljni s rezultatom jednog učenika koji je bio početnik u učenju njemačkog jezika, a na višoj razini ostvario 85% (bio redovit na dodatnim satima priprema za maturu), s ostalima ne baš zadovoljni, nisu dolazili na dodatne satove priprema za državnu maturu.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Njemačkoga jezika (viša razina)?

Dolaziti redovito na dodatne satove priprema za državnu maturu.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Njemačkoga jezika (viša razina).

Jako nezadovoljni	1	2	<u>3</u>	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	-----------------	---	---	---------------------

**OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA U LJETNOME
ROKU školske godine 2011./2012.**

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina

	<i>Viši</i>	<i>Oko prosjeka</i>	<i>Niži</i>
GIMNAZIJSKI PROGRAMI Prosjeck postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u gimnazijskim programima ukupno	X		
STRUKOVNI PROGRAMI Prosjeck postotka rezultata vaše škole prema postotku riješenosti u strukovnim programima ukupno			X

Opišite jeste li zadovoljni prosječnim rezultatima učenika vaše škole iz Njemačkoga jezika (osnovna razina) u ljetnome roku državne mature 2011./2012. godine.

Zadovoljni smo s rezultatom učenika iz gimnazije, a rezultati učenika iz zanimanja upravni referent očekivano su slabiji.

Kojim aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika iz Njemačkoga jezika (osnovna razina)?

Dolaziti redovito na pripreme za državnu maturu.

Procijenite zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika iz Njemačkoga jezika (osnovna razina).

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

Koji bi se elementi vanjskoga vrednovanja iz Njemačkoga jezika, prema vašem mišljenju, mogli poboljšati?

-

III. OSVRT NA PRIORITETNA PODRUČJA

1. Školski kurikulum

Navedite ključne programe/aktivnosti/projekte iz Školskoga kurikuluma za školsku godinu 2012./2013.

- novina u izornoj nastavi (opća gimnazija) je početno učenje engleskog jezika; u četverogodišnjim strukovnim školama novi programi Logike i Filozovije, a u zanimanju prodavač predmet Ekologija i održivi razvoj te Prezentacijske vještine,
 - od ove godine novina u sportskoj grupi su pripreme za natjecanje iz atletike,
 - Vijeće učenika škole – provođenje demokratskih izbora za predstavnika svakog razrednog odjela u Vijeće učenika – projekt Otvorena škola u suradnji s udrugom ZUM,
 - novi EU projekti (Leonardo da Vinci, Comenius),
 - četvrti stupanj obrazovanja – tehničar za elektroniku,
 - integrirana terenska nastava povijest – geografija,
 - integrirani projekt informatike i pravne skuoine predmeta,
 - stručne ekskurzije Peek & Poke,
 - projekt Matematika+,
 - korelacija nastavnih predmeta: strani jezici – geografija – povijest – glazbena umjetnost – hrvatski jezik; nabavno poslovanje – poslovanje prodavaonice – prodajna komunikacija – prodajno poslovanje – prezentacijske vještine – osnove marketinga,
 - interdisciplinarni projekt *Kretanje organizma*,
 - stvaranje baze podataka elemenata i vježbi (tjelesna i zdravstvena kultura)
- projektima koji obogaćuju rad škole i nastavu

2. Poučavanje i učenje

S čime ste posebno zadovoljni unutar područja poučavanja i učenja u vašoj školi?

Korelacija sadržaja različitih nastavnih predmeta

rad na korelaciji sadržaja dugoročni je cilj Razvojnog plana škole, tako da se unatrag dvije godine u okviru stručnih vijeća posebno dogovara koje korelacije će se ostvariti za tu školsku godinu

Kvalitetni uvjeti za realizaciju nastave

internet i projektori u učionicama, WiFi, mogućnost zornosti, simulacije, demonstracije, dinamičnosti ... u nastavi

Podrška koju nastavnici pružaju učenicima

osim podrške tijekom rada u nastavi, tj. individualnog pristupa koliko je moguće s obzirom na program rada u zadnjih pet godina se posebno radilo na individualnim konzultacijama učenika, nastavnika i roditelja izvan nastave – u tu svrhu svaki nastavnik škole ima svoje vrijeme i mjesto za konzultacije koje mogu koristiti i koriste i učenici i roditelji, razni oblici virtualne nastave – sintete nastavnih sadržaja, zadaci za uvježbavanje, forum, kvizovi, propiks program za provjeru znanja....)

Dobra podloga za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama

uspješnost naših učenika pri upisu na vioko školske ustanove je tradicionalno dobra. U zadnjih 5 godina oko 90% učenika upiše studij koji želi. Uspješnost završavanja studija je također dobra. Kontaktirajući s predstavnicima pojedinih fakulteta često čujemo: Vaši su učenici među našim najboljim studentima. Primjerice prošle školske godine na Pravnom fakultetu u Rijeci od 15 učenika koliki su dobili rektorovu nagradu trojica su naši učenici.

Izborni i fakultativni predmeti po želji

Vodimo računa o interesima učenika pa iako je znatno teže organizirati nastavu u ovako složenoj



organizaciji kakva je naša škola gdje se radi u dvije smjene, sa svim vrstama škola i pet različitih programa nastojimo udovoljiti željama učenika. Naime jedino što mogu birati su izborni i fakultativni programi pa im to i omogućavamo.

Primjena raznih metoda i oblike rada

Preduvjet kvalitetnog učenja i poučavanja su efikasne metode rada. Kako je naša Misija kvalitetom do uspjeha, a smatramo da to možemo postići kvalitetnim načinima učenja i poučavanja u Razvojnem planu škole nastavne metode su dugoročan cilj. Dakle, svako stručno vijeće navodi koje će nove načine rada koristiti tijekom planirane godine, a na kraju izvještava o učinjenom uz refleksiju na pozitivne momente i manjkavosti u njihovoj primjeni. Time doprinosimo zanimljivosti i učinkovitosti nastave.

Brojne izvannastavne aktivnosti

u školi tradicionalno djeluju brojne izvanastavne aktivnosti. U posljednjih pet godina taj se broj kreće oko 10-ak. Iako je s obzirom na rad u dvije smjene uz 80% učenika putnika teško to ostvariti i učenici i nastavnici to uspijevaju. Važne su nam te aktivnosti jer one pružaju mogućnost učenicima da se iskažu u onome u čemu su dobri, primjerice sportu, muzici, pisanju, istraživačkom radu iako možda nisu najbolji matematičari, kemičari, fizičari ...

Što biste mogli unaprijediti i poboljšati u poučavanju i učenju u vašoj školi?

Sva gore navedena područja imaju široki prostor za poboljšavanje. Izdvojiti ćemo sljedeće:

Primjena raznih metoda i oblike rada u nastavi

Iako puno radimo na tom području smatramo da možemo daleko više: češće u nastavi koristiti razne metode „uključiti me“ u kojima će učenici biti akteri u procesu svog učenja, primjerice timski rad, terenska nastava, praktičan rad, projektna nastava, problemska nastava, iskustveno učenje, više gostiju predavača (Korlević K., i sl.),

Korelacija sadržaja različitih nastavnih predmeta

To je neiscrpno područje poboljšanja koje omogućuje primjenu timske nastave i timskog rada pa ćemo se time sigurno dugoročno baviti.

E-učionice

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- ciljanim stručnim usavršavanjem nastavnika vezano na primjenu različitih načina rada
- iskustvenim učenjem
- stručnim ekskurzijama za nastavnike – posjet i razmjena iskustava s drugim kvalitetnim školama i sustručnjacima
- organizacijom predavanja na temu npr. Lekcije iz Finske
- osposobljavanjem učenika za samostalno učenje i razvoj vještina učenja putem satova razrednog odjela i nastave nastavnih predmeta
- više individualnog rada s učenicima i rada u malim skupinama u svim nastavnim predmetima
- radom u jednoj smjeni

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu poučavanjem i učenjem u vašoj školi.

Jako
nezadovoljni

1

2

3

4

5

Izrazito
zadovoljni

3. Praćenje i vrednovanje

Unutarnje vrednovanje (školsko ocjenjivanje)

Postoje li promjene u napretku u postignućima učenika vaše škole u posljednjim četirima godinama?

Postoje pozitivne promjene u postignućima učenika u posljednjih pet godina. To možemo argumentirati različitim pokazateljima kao što su:

- rezultati na nacionalnom ispitu i državnoj maturi su iz svih nastavnih predmeta iznad državnog prosjeka. Posebno se ističu rezultati iz matematike i hrvatskoga jezika.
- veći je broj pozitivno ocjenjenih učenika. Od prosječno 750 koliko ih polazi našu školu pozitivno su u posljednje dvije godine ocjenjeni svi učenici, dok je u prethodne tri godine bilo pet ili šest učenika koji nisu uspješno završili razred.
- više su srednje ocjene po općem uspjehu i nastavnim predmetima. Prošle školske godine srednja ocjena uspjeha na nivou škole bila je 3.8, a srednja ocjena po nastavnim predmetima 3.9.
- manji je broj izostanaka učenika s nastave, primjerice od 57 sati po učeniku u 2007./08. školskoj godini prošle je godine taj broj bio 51 sat po učeniku.
- manji je broj odgojnih mjera i to za oko 6% u odnosu na 2007./08. godinu.
- bolji su rezultati na završnim ispitima učenika četvero i trogodišnjih strukovnih škola. U posljednje dvije godine svi su učenici pozitivno ocjenjeni s visokom srednjom ocjenom (oko 4.0).
- rezultati učenika na županijskim i državnim natjecanjima su izuzetno dobri. Primjerice prošle je godine na državna natjecanja plasiran 41 učenik iz 15 različitih područja. Neka od mjesta koja su osvojili učenici jesu: 1. mjesto Eko-kviz Lijepa naša; 2. mjesto talijanski jezik; 2., 8. i 9. mjesto matematika; 2. i 7. mjesto geografija; 3. mjesto iz područja trgovačke struke; 3. mjesto košarka (Ž) i kros (M), 5. mjesto biologija
- veći broj projekata na nivou škole, naše zemlje i inozemstva u koje je uključen veći broj učenika i nastavnika.
- dobar upis naših učenika na fakultete. Prošle je godine oko 90 % naših učenika upisalo fakultet vezan na njihovu prvu želju.
- veliki interes učenika za upis u našu školu. Svake godine imamo više učenika nego što ih možemo upisati, a među prijavljenima su i oni koji isti program imaju bliže.
- veliki broj nastavnika Škole u ulozi voditelja županijskih stručnih vijeća (biologija, kemija, matematika, geografija, izvannastavne aktivnosti) i međužupanijskih stručnih vijeća (ekonomija i trgovina).
- veći broj nastavnika koji su napredovali u zvanje mentora (matematika – 2, hrvatski jezik – 1, glazbena umjetnost – 1, biologija – 1) i savjetnika (matematika – 1, pedagogija – 1).

Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati u unutarnjem vrednovanju?

- protok informacija – u školi postoje razne aktivnosti i brojni dobri rezultati koji mogu biti dobar primjer za kvalitetan rad svih sudionika, ali ponekad o njima nisu dovoljno informirani svi sudionici školskog rada. Odnosno, efikasnije iskoristiti postojeće primjere dobre prakse za širenje stvaralačke energije, ali zato je važan protok informacija.
- proces samovrednovanja i s učenicima – tek smo na početku s procesom samovrednovanja kod učenika, što znači da po tom pitanju imamo široko područje rada u budućnosti.
- povratna informacija od učenika – vrednovanje rada nastavnika od strane učenika je prisutno u pojedinim slučajevima, pa je to područje otvoreno za poboljšanje.

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • razraditi plan informiranja i korištenja pozitivnih primjera prakse u procesu poboljšanja školskoga rada • razraditi plan aktivnosti za poticanje više individualnog rada s učenicima s posebnim potrebama (darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju) • razraditi plan aktivnosti procesa samovrednovanja s učenicima 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu postignućima vaših učenika vezanim za unutarnje vrednovanje. (<i>Podcrtajte ili zaokružite odgovarajuću ocjenu.</i>)						
Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
Izostanci učenika						
Postoje li problemi izostanaka učenika u vašoj školi?						
<p>U posljednjih pet godina manji je broj izostanaka učenika s nastave kako opravdanih tako i neopravdanih. Primjerice od 57 sati izostanaka po učeniku u 2007./08 školskoj godini prošle je godine taj broj bio 51 sat po učeniku. Manji je i broj odgojnih mjera i to za oko 6% u odnosu na 2007./08. godinu. U usporedbi s prosječnim brojem sati izostanaka učenika drugih srednjih škola taj je broj znatno manji.</p> <p>Problemi vezani za izostanke odnose se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - period u kojem učenici polažu vozački ispit - neujednačenost kriterija među razrednicima iako postoje jasna pravila - nedosljednost u pridržavanju dogovorenih pravila 						
Na koji biste način mogli smanjiti izostanke učenika?						
<ul style="list-style-type: none"> • usaglašavanjem kriterija za opravdanje izostanaka • pridržavanjem dogovorenih pravila o opravdavanju izostanaka • e-dnevnik u većini/svim razrednim odjelima • češći kontakti roditelja i razrednika • interesantniji nastavni program (predmeti po izboru učenika) 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu izostancima vaših učenika.						
Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni

4. Školsko ozračje

Odnosi učenika prema drugim učenicima

S čime ste posebno zadovoljni u odnosima učenika prema drugim učenicima u vašoj školi?

Zadovoljni smo dobrim međusobnim odnosima, brigom jednih za druge, tolerancijom, međusobnim poučavanjem i suradnjom. Čest je slučaj da učenici koji su dobri iz pojedinih nastavnih predmeta ostaju s učenicima koji teže savladavaju gradivo i pomažu im. Nije rijedak slučaj da učenici dođu i upozore nas odrasle na neadekvatno ponašanje nekih učenika prema drugim učenicima. Veoma su brižni jedni prema drugima osobito kada je netko bolestan ili ima neke druge emocionalne, socijalne, materijalne ili druge poteškoće.

Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati vezano za odnose učenika prema drugim učenicima?

- učiti ih većoj kolegijalnosti kod zajedničkog rada
- učiti ih još većoj toleranciji među različitima
- učiti ih uvažavanju heteroseksualnih skupina
- raditi na poboljšanju odnosa između učenika koji pohađaju gimnazijske i onih koji pohađaju strukovne programe
- detekcija pojedinačnih slučajeva izolacije učenika

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- omogućiti još više radionica, parlaonica, debata i tribina (koje bi vodili naši stručnjaci ili vanjski suradnici)
- zajednička druženja (kampovi)
- veći angažman Vijeća učenika u rješavanju odnosa među učenicima

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu odnosima učenika prema drugim učenicima.

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

Odnosi učenika i nastavnika

S čime ste posebno zadovoljni u odnosima učenika i nastavnika u vašoj školi?

Dobrom atmosferom u školi koju karakterizira međusobno uvažavanje i poštovanje učenika, roditelja i djelatnika škole. Pristupačnošću osoblja škole učenicima i njihovim roditeljima. Razumijevanjem, tolerancijom, interesom za učenika od strane nastavnika.

Što bi se u vašoj školi moglo unaprijediti i poboljšati vezano za odnose učenika i nastavnika?

- više zajedničkih projekata radi boljeg međusobnog upoznavanja (ekskurzija, terenske nastave, pješačenja...)
- omogućiti učenicima da izraze svoje (stavove), nezadovoljstvo anonimno

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- ostvarivanjem projekata EU fondova, kreativnim radionicama...
- sandučić za prijedloge
- kreativne radionice

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu odnosima učenika i nastavnika.

Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

5. Suradnja s različitim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava

Suradnja nastavnika, roditelja i škole

S čime ste posebno zadovoljni u suradnji nastavnika, roditelja i vaše škole?

- **Suradnjom roditelja i škole** – u školi je provedeno istraživanje koje je obuhvatilo 56% roditelja. Istraživanjem se utvrđivalo stavove roditelja prema: kvaliteti rada škole, sudjelovanju roditelja u radu škole, suradnji roditelja i škole, informiranosti roditelja o radu škole, komunikaciju roditelja i razrednika. Rezultati istraživanja ukazuju na zadovoljstvo roditelja po svim navedenim aspektima.
- **Suradnjom razrednika i roditelja** – komunikacija roditelja i razrednika je vrlo dobra. Roditelji redovito dolaze na informacije. S dolascima roditelja na roditeljske sastanke također smo zadovoljni.
- **Radom Vijeća roditelja** – predstavnici roditelja redovito diskutiraju, analiziraju i sudjeluju u razradi bitnih školskih aktivnosti
- **Odazivom roditelja** za razne školske aktivnosti - sponzorstvo za opremljene informatičke učionice, sudjelovanje u projektu *Eko dan ...*

Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati u suradnji nastavnika, roditelja i vaše škole?

- Uključenost roditelja u život i rad škole općenito, a ne vezano samo za rad i uspjeh svog djeteta

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- Razmišljamo o danu za roditelje – uključenost većeg broja roditelja u radionice, nastavu, ekskurzije ...

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu suradnjom nastavnika, roditelja i vaše škole. (*Podcrtajte ili zaokružite odgovarajuću ocjenu.*)

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

Suradnja s lokalnom zajednicom

S čime ste posebno zadovoljni u suradnji s lokalnom zajednicom?

- Suradnjom s gradskom upravom – od grada svake godine dobijemo određena sredstva za projekte, izvanastavne aktivnosti, natjecanja ... koje inače nebi mogli ostvariti
- Suradnjom s raznim institucijama – dječjim vrtićem, osnovnom školom, muzičkom školom, sportskim klubovima, udrugama s kojima organiziramo razne aktivnosti u lokalnoj zajednici

Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati u suradnji s lokalnom zajednicom?

- Veća uključenost svih djelatnika škole u život i rad lokalne zajednice

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • Animirati djelatnike na sastancima stručnih tjela škola na njihovu uključenost u aktivnosti lokalne zajednice 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu suradnjom s lokalnom zajednicom.						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Suradnja s gospodarskim ustanovama						
S čime ste posebno zadovoljni u suradnji s gospodarskim ustanovama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnjom s pojedinim poduzećima u kojima se ostvaruje struča praksa naših učenika 						
Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati u suradnji s gospodarskim ustanovama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti suradnju i na poduzeća s kojima to do sada nismo činili ili je suradnja slaba 						
Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • Pozvati gospodarstvenike iz naše sredine na događanje pod nazivom <i>Dnevnik naših uspjeha</i> – dan kada za javnost predstavljamo uspjehe škole u protekloj godini 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu suradnjom s gospodarskim ustanovama.						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Suradnja s državnim institucijama						
S čime ste posebno zadovoljni u suradnji s državnim institucijama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s NCVO - po pitanju procesa samovrednovanja • Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – pomoć u radu po našem traženju – edukacija nastavnika 						
Što biste u vašoj školi mogli unaprijediti i poboljšati u suradnji s državnim institucijama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Agencijama koje se bave unapređivanjem rada u školi – savjetnici vrlo rijetko dolaze u škole i ako da to je više nadzor nego savjetodavni rad. Kad bi ta suradnja bila prava i kontinuirana to bi se odrazilo na kvalitetu nastave • Suradnja s Ministarstvom – da budu brži u odgovorima na tražena pitanja, da nas uključe u donošenje važnih odluka vezanih na školski rad, da promjene ne dolaze odozgo, da politika nije toliko centralizirana ... Sve bi to doprinijelo boljem planiranju, pripremi, izvedbi i vrednovanju rada. 						

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- Ono što možemo je tražiti pomoć kada nam treba. Ali kontinuirani i sustavni rad na povezanosti škola i navedenih institucija trebali bi razvijati upravo oni. Trebali bi biti češće u školi i od tuda polaziti u kreiranju obrazovne politike.

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu suradnjom s državnim institucijama.

Jako nezadovoljni	1	<u>2</u>	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	----------	---	---	---	---------------------

6. Ljudski resursi

Nastavnici

S čime ste posebno zadovoljni kod nastavnika koji su zaposleni u vašoj školi?

- **osobne kompetencije** – odgovornošću i ozbiljnim pristupom u obavljanju nastavničkog posla, marljivošću nastavnika i komunikativnošću.
- **razvojne kompetencije** – spremnošću nastavnika za uvođenjem inovacija u nastavni rad te spremnošću za nove tehnologije i njihovo korištenje u nastavi.
- **stručne kompetencije** – stručnim pristupom, tj. dobrim poznavanjem struke, poznavanjem zakonitosti nastavnog procesa i didaktičko-metodičkog oblikovanja nastavnog sata, umijećem analiziranja i vrednovanja rezultata nastavnog rada.
- **međuljudske kompetencije** – dobrim odnosom nastavnika prema učenicima, uvažavanjem učenika i kolega, umijećem rješavanja konflikata, poznavanjem poticajnog komuniciranja, kolegijalnošću.
- **akcijske kompetencije** – suradničko ponašanje, skladan rad svih djelatnika škole, sudjelovanje u rješavanju problema, poticanje na rad osobnim primjerom, vođenje prema određenoj viziji i slično.
- kompletna je nastava pokrivena nastavnicima koji imaju potrebne kompetencije, osim dva nastavnika koji su u procesu završavanja dopunskog pedagoško-psihološkog obrazovanja.

Što bi se moglo unaprijediti i poboljšati kod nastavnika u vašoj školi?

- uvesti više korelacija nastavnih sadržaja između različitih nastavnih predmeta
- više stručnih hospitacija i posjeta
- e-učionice
- suradnja s lokalnom zajednicom
- više međusobne suradnje

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- zajedničko planiranje korelacija nastavnih sadržaja i stručnih hospitacija i posjeta među nastavnicima različitih stručnih vijeća
- team bilding
- stručne ekurzije nastavnika

Procijenite općenito zadovoljstvo Školskoga tima za kvalitetu nastavnika u vašoj školi.

(Podcrtajte ili zaokružite odgovarajuću ocjenu.)

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

Stručna služba

S čime ste posebno zadovoljni u radu stručne službe u vašoj školi?

- stručni suradnici u školi su: pedagoginja, psihologinja, programerka, knjižničarka
- uvijek su dostupni za rješavanje problema
- uvijek spremni za suradnju, pomoć u rješavanju problema

<ul style="list-style-type: none"> • predavanjima i radionicama u nastavi 						
Što bi se moglo unaprijediti i poboljšati u radu stručne službe vaše škole?						
<ul style="list-style-type: none"> • uvesti jednu smjenu, ali na to ne možemo utjecati kratkoročno, iako radimo na tome (dugoročno) • zadovoljni smo radom 						
Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
-						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu stručnom službom vaše škole. (<i>Podcrtajte ili zaokružite odgovarajuću ocjenu.</i>)						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Administrativno-tehničko osoblje						
S čime ste posebno zadovoljni u radu administrativno-tehničkoga osoblja vaše škole?						
<ul style="list-style-type: none"> • stručnošću, pedantnošću, brzinom, dobrom atmosferom i komunikacijom • pristupačnošću 						
Što bi se moglo unaprijediti i poboljšati u radu administrativno-tehničkoga osoblja vaše škole?						
<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljni smo radom 						
Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljni smo radom 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu administrativno-tehničkim osobljem vaše škole. (<i>Podcrtajte ili zaokružite odgovarajuću ocjenu.</i>)						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Stručna usavršavanja						
S čime ste posebno zadovoljni kod stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole?						
<ul style="list-style-type: none"> • time što bez obzira na nedostatke financijskih sredstava svi ipak sudjeluju u usavršavanju • spremnost svih djelatnika da se uključe u stručno usavršavanje • imamo brojne voditelje županijskih stručnih vijeća unutar škole 						

Što bi se moglo unaprijediti i poboljšati u stručnom usavršavanju djelatnika vaše škole?

- bez financija nema baš puno mogućnosti
- uključivati se u individualne programe usavršavanja putem raznih EU projekata

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- prijaviti se na natječaje za individualna stručna usavršavanja u sklopu Comenius projekta i dr.
- posjeti školama s kojima imamo suradnju u sklopu projekta *Susreti škola* više iskoristiti u te svrhe

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu stručnim usavršavanjima djelatnika vaše škole.

Jako nezadovoljni	1	2*	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	----	---	----------	---	---------------------

7. Materijalno-tehnički uvjeti

S čime ste posebno zadovoljni kod materijalno-tehničkih uvjeta vaše škole?

- opremljenošću škole nastavnim sredstvima, pomagalima i stalnom brigom o održavanju i upotpunjavanjem novim sredstvima
- čistoćom i urednošću škole
- opremljenošću knjižnice lektinom
- jako dobrim materijalno tehničkim uvjetima – e-dnevnik, projektori

Što biste mogli unaprijediti i poboljšati kod materijalno-tehničkih uvjeta vaše škole?

- nastavak opremanja učionica u skladu s razvojem tehnologije
- edukacijom nastavnika i učenika o pravilnom korištenju tehnologije povećati brigu i opreznost kod rukovanja tehničkim sredstvima i pomagalima
- izgradnja školske dvorane
- osuvremeniti sve učionice
- e-dnevnik u sve razrede

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- koristiti sredstva iz fondova Europske unije
- edukacija zaposlenih
- pojačati svijest učenika o čuvanju školske imovine
- obnoviti informatičku opremu
- WC – zatvaranje vrata, potpuno zatvorena kabina

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu materijalno-tehničkim uvjetima vaše škole.

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

8. Organizacija nastave i rada škole

S čime ste posebno zadovoljni u organizaciji nastave i rada vaše škole?

- organizacijom rada općenito s obzirom da se radi o školi s velikim brojem učenika i različitih programa što je organizacijski vrlo složeno. Uz to radimo u dvije smjene od 8,30 do 20,00 sati s pauzom od 5 minuta između dvije smjene
- organizacijom projektnih dana, terenske nastave, praktične nastave
- organizacijom nastave i stručnih zamjena
- organizacijom i sudjelovanjem u EU projektima
- velikom brigom i trudom koji se posvećuje organizaciji

Što biste mogli unaprijediti i poboljšati u organizaciji nastave i rada vaše škole?

- mogućnost redovitijeg održavanja dopunske i dodatne nastave
- poraditi na realizaciji fakultativne nastave iz tjelesne i zdravstvene kulture
- kraće trajanje satova u popodnevnoj smjeni (da se nastava završi bar u 19.30, a ne u 20 sati)
- s obzirom na rad u smjenama – malo toga

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- u okviru postojećih resursa pokušati rasteretiti popodnevnu smjenu (više učenika na praksi, manje bifurkacija...) kako bi svi razredni odjeli petkom bili u prijepodnevnoj smjeni

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu organizacijom nastave i rada vaše škole.

Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	----------	---	---------------------

9. Upravljanje školom

Upravljanje (rukovođenje)

S čime ste posebno zadovoljni u upravljanju (rukovođenju) vašom školom?

- organizacijskim sposobnostima ravnatelja
- suradnjom ravnatelja sa stručnom službom i nastavnim osobljem, suradnjom svih subjekata u nastavi s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom
- prijateljskom atmosferom u školi
- suradnja ravnatelja sa roditeljima
- dobrom suradnjom Vijeća učenika škole s ostalim djelatnicima škole
- kvalitetnim radom školskog odbora

Što bi se moglo unaprijediti i poboljšati u upravljanju (rukovođenju) vašom školom?

- uključenost većeg broja djelatnika u razne aktivnosti škole
- kvalitetniji protok informacija
- propisani rokovi na razini države – otežavaju rad škole

Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?

- više suradnje s lokalnom zajednicom i drugim školama
- više suradnje s regionalnom zajednicom
- bolja suradnja i razumjevanje Ministarstva (ZOS-a) za probleme škole

Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu upravljanjem (rukovođenjem) vaše škole.

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
-------------------	---	---	---	---	----------	---------------------

Planiranje unapređenja

S čime ste posebno zadovoljni u *planiranju* unapređenja vaše škole?

- formiranjem Tima za kvalitetu koji radi sustavno na osmišljavanju Razvojnog plana škole
- svaka nova inicijativa nailazi na pogodno tlo za realizaciju
- poticanjem i podržavanjem stručnog usavršavanja nastavnika
- osmišljavanjem EU projekata
- mogućnost da dobijemo dvoranu za TZK

Što bi se moglo poboljšati u planiranju unapređenja vaše škole?



<ul style="list-style-type: none"> • proširiti Tim za kvalitetu predstavnicima lokalne zajednice • povezivati strukovne škole s realnim sektorom • uključivanjem što više zainteresiranih roditelja 						
Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • edukacija o pisanju formulara EU projekata • informiranjem roditelja • više razmjena učenika s drugim školama • djelatnik za EU projekte 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu planiranjem unapređenja vaše škole.						
Jako nezadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izrazito zadovoljni
Promidžba škole						
S čime ste posebno zadovoljni u promidžbi vaše škole						
<ul style="list-style-type: none"> • dobra promidžba na lokalnoj razini (pisani i elektronski mediji) • dobra promidžba škole u sklopu profesionalnog informiranja i orijentacije za učenike i roditelje osmih razreda • izuzetno pomnim praćenjem i izvještavanjem o svim aktivnostima i zbivanjima u školi • radio-emisija škole četvrtkom na lokalnoj radio postaji • imidž škole u zajednici 						
Što biste mogli unaprijediti i poboljšati kod promidžbe vaše škole?						
<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati promidžbu na nacionalnoj razini • osuvremeniti Web stranicu škole • češće izlaženje školskog lista (bar jedanput u polugodištu) 						
Kojim biste aktivnostima, na razini vaše škole i u skladu s raspoloživim resursima, mogli poboljšati i unaprijediti sve navedeno?						
<ul style="list-style-type: none"> • jačanjem vlastite kvalitete • zadovoljstvom učenika • snimanjem reportaža o aktivnostima u školi, novinarskim izvješćima • korištenje razglasa • školska televizija 						
Procijenite opće zadovoljstvo članova Školskoga tima za kvalitetu promidžbom vaše škole.						

Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Napredak škole						
U kojim je područjima vaša škola najviše napredovala u posljednjim četirima godinama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje i učenje • Praćenje i vrednovanje • Ljudski resursi • Materijalno-tehnički uvjeti 						
U kojim je područjima vaša škola stagnirala ili čak nazadovala u posljednjim četirima godinama?						
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija rada u školi - teško je kvalitetno organizirati nastavu s toliko učenika i nastavnika koji su većinom putnici, a uz to se radi u dvije smjene. Teško se nalazi prostor za dopunsku, dodatnu, izvannastavne aktivnosti... 						
Procijenite općenito zadovoljstvo Školskoga tima za kvalitetu napretkom vaše škole u posljednjim četirima godinama.						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni
Primjer dobre prakse						
Molimo vas, navedite i opišite jedan primjer dobre prakse iz vaše škole.						
<p>Školski projekt: Na naš način</p> <p>Već dvanaestu godinu za redom u školi realiziramo projekt: <i>Na naš način</i> koji ovom prilikom želimo predstaviti. Zašto baš ovaj u nizu drugih dobrih primjera. Zato što je to dobar način stvaranja dobrih odnosa, a dobri su odnosi osnova za kvalitetu rada koju želimo postići.</p> <p><u>O čemu se zapravo radi?</u></p> <p>Riječ je o «posebnom» danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. Toga dana na ulazu u školu možete vidjeti neobično mladog portira. Uđete li kojim slučajem u razred vidjet ćete učenika u ulozi nastavnika. Otvorite li vrata ravnateljeve kancelarije opet ista slika: učenik ravnatelj. Zbunjeni ste. Naravno. Učenici su nastavnici, pedagozi, knjižničari, administrativni radnici, čistačice, kućni majstori.... ravnatelji.</p> <p><u>Što želimo postići?</u></p> <p>Učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.</p> <p><u>Kako to radimo?</u></p> <p>Vijeće učenika škole sa svojim voditeljem učenikom i voditeljem pedagogom organizira kompletan rad. Predlaže Nastavničkom vijeću na početku školske godine datume i aktivnosti. Određuju se neposredni zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na osnovi želja učenika) 2. Izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika 						

3. Izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove (učenici)
4. Održati nastavu i realizirati ostale poslove
5. Analizirati kompletan rad

Materijali za rad

Liste vrednovanja nastavnog sata koji izvodi učenik (nastavnici i učenici)

Liste samovrednovanja nastavnog sata (učenici-nastavnici)

Lista samovrednovanja (učenici ostali djelatnici)

Plakati

Raspored sati

Trajanje

Pripreme traju do dva mjeseca. Jedan dan realizacija. Nakon toga mjesec dana obrade upitnika i analize.

Uloga odraslih

Pitate se koja je uloga nas odraslih? Mi smo toga dana učenici i po potrebi pomagači. Tijekom priprema smo njihovi voditelji. Izvrsno je iskustvo biti u ulogama onih drugih. Bolje se međusobno možemo razumjeti.

Angažirani učenici

U radu su angažirani svi učenici. Kao neposredni izvođači angažirano je oko 120 učenika koji izvode nastavu iz 23 nastavna predmeta i mijenjaju 46 nastavnika. Četiri učenika na poslovima stručno-razvojne službe, 3 učenika na administrativnim poslovima i 10 učenika na pomoćno-tehničkim poslovima. Ukupno oko 170 učenika. U organizaciji i realizaciji Debate koja se realizira zadnji sat nastave za razrede koji imaju razrednu zajednicu sudjeluju učenici članovi projekta Škola demokracije. Toga dana posebna zaduženja imaju i učenici članovi: video, novinarske, radio, foto, likovne i info grupe čiji je zadatak snimanje, animiranje, izvještavanje, informiranje... Sve obično završava velikom zabavom u holu škole na kojoj svira Školski bend.

Što kažu učenici i nastavnici?

Učenici:

„Ovo je način da se pokaže kako je profesorima teško i koliko treba truda, strpljenja i živaca da se održi jedan nastavni sat.“

„Lijep je osjećaj kada te svi slušaju i surađuju.“

„Poučno i zabavno, samo naprijed.“

Nastavnici:

„Na naš način odlična je stvar! Učenici dobivaju na samopouzdanju i shvaćanju težine nastavničkog posla. Vedriji dan u školi. Ovo je dokaz da se u školi radi nešto kvalitetno i dobro jer su učenici i svi ostali redovno prisutni u radu, bez problema, tako da se stječe dojam da je to uobičajeni rad u školi. Bravo naša škola, bravo mi!“

„Ako želimo od svojih učenika možemo puno toga naučiti.“

„Dobro da nas podsjeti kako se nekad treba približiti učenicima koji imaju tek 16 godina.“

„Jako je važno učenicima ukazati povjerenje (na svaki) pa i ovaj način.“

Učenici-nastavnici:

„Bilo je odlično! Ponovimo to! Učinimo sat zanimljivijim! Višestruko korisno i za nastavnike i za učenike! Svaka čast profesorima, treba puno živaca i strpljenja.“

Umjesto kraja:

Nema kraja. To je tek jedan od mnogih početaka. Poslužit ću se riječima jedne naše učenice: „Sigurno ste primijetili da se u nazivu projekta javlja riječ NAŠ. Kroz tu riječ izražena je bit naših nastojanja: da izrazimo naše mišljenje, naše stavove, da doprinosimo s našim idejama i kreacijama, da se čuje naš glas, a sve to da školu učinimo našom. Da zajedničkim radom učenika, nastavnika, roditelja i ostalih djelatnika škole učinimo boravak svakog školskog stanara ugodnim, vedrim, ali i radno-aktivnim, odnosno takvim da svatko s ponosom kaže to je moja, odnosno naša škola. Toliko naša da nas boravak u njoj potiče da stvaramo kvalitetnu školu za 21. stoljeće, u kojoj svi rade i uče s guštom. Bilo bi pre odvažno reći da smo to već postigli. Nismo, ali upravo zato radimo tako, jer tako idemo jednim dobrim putem koji vodi ravno našem cilju, a taj je da naša škola postane stvarno NAŠA.“

Osim navedenog imamo brojne kvalitetne primjere iz nastave koje naši nastavnici često predstavljaju na

županijskim stručnim vijećima ili šire. Ono o čemu možemo govoriti a izvan je nastavnog rada i smatramo našom kvalitetom je: e-dnevnik, brojne izvannastavne aktivnosti i projekti, održavanje maturalne zabave, sakupljanjem dobrovoljnih priloga za učenike naše škole, razmjene učenika sa školom u Njemačkoj, eko škola – procedura dobivanja statusa, TIM za kvalitetu – Centar izvrsnosti u Velenju.

IV. KREDA analiza – ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza	
<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetom rada - kvalitetna nastava, dobro znanje učenika, učenici se trude i ambiciozni su, kompetentnost i stručnost nastavnika, disciplina • Prijateljskom atmosferom u školi - ugodan kolektiv, prijateljska i radna atmosfera, razvijen odnos prema radu, zdrava radna okolina, dobar odnos između profesora i učenika, dobra komunikacija s roditeljima, ugodno ozračje • Školom – interijerom škole, uvjetima rada, vrijednostima koje škola proklamira: otvorenost, zajedništvo, uvažavanje osobnosti, tolerancija, poštovanje učenika, sigurnost, suradnja • Izvanastavnim aktivnostima – različiti projekti, dodatna nastava, brojne slobodne aktivnosti, terenska nastava, natjecanja, stručne ekskurzije ... 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i uvjeti rada - dvosmjenski rad, nastava popodne, praksa za strukovne škole, teškoće u održavanju sastanaka, nedostatak sportske dvorane • Ispitivanje i ocjenjivanje - prenatrpani raspored i ispiti, neujednačenost kriterija među sustručnjacima, preopterećenost učenika različitim obvezama i ispitima • Različite vrste škola – prilagođavanje različitim mogućnostima i zahtjevima, različitim tretiranjem učenika gimnazijskih i strukovnih programa u nekim situacijama prema mišljenju učenika
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija rada - raspodjela zaduženja tako da nastavnici istog predmeta imaju manje programa, dodatna i dopunska nastava, ukinuti rad petkom popodne, iskoristiti vanjske prostore amfiteatar, park, ali i grad i okolicu • Škola - povezivanje škole i društvene zajednice, škole i fakulteta, više suradnje sa školama iz drugih država i regija, više uključenosti i rada u konkretnim organizacijama i poduzećima, više izleta, više terenske nastave, iskoristiti raspoloživu tehnologiju, ponuditi više izbornih predmet, više uključivati roditelje u neke aktivnosti škole, više praktičnih radova a manje teorije, uključivanje učenika u odluke koje se tiču škole, uvesti još koji smjer, razmjena učenika u London, više sadržaja na internetskoj stranici, više zabave, više knjiga u knjižnici • Izvanastavne aktivnosti - vrijeme rezervirano samo za izvanastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, rad na projektima s manjim brojem učenika, rad na europskim projektima, razvoj učeničkih projekata otvorenih za komercijalizaciju, omogućiti učenicima uključivanje u više aktivnosti, češće debate, 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opterećenost nastavnika - sve se više traži od nastavnika • Nekvalitetna obrazovna politika – mijenjanje kriterija tijekom godine, neadekvatna pripremljenost (vremenski, programski, kadrovski) raznih aktivnosti koje se traže od škola, kreiranje obrazovne politike odozgo, nedovoljno ulaganje u obrazovanje • Udžbenici – udžbenici ne prate promjene, skupi, velik broj, česte izmjene • Opće društveno stanje – rijetki su pozitivni uzori, žutilo medija, apatičnost ... • Programi - preopširni programi koji ograničavaju i onemogućavaju kreativnost i slobodu u radu

<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastava – i dalje raditi na usavršavanju metoda rada • Organizacija rada - smjenski rad, spajanje 2 razreda (zbog rokova za testove), zaduženja profesora uravnotežiti, osloboditi vrijeme za izvannastavne aktivnosti • Sastanci stručnih organa - smanjiti broj i dužinu sastanaka, provoditi odluke koje se donesu, razgovor s onima koji "krše" dogovor, pojednostaviti rad i dogovore • Dokumentacija - pojednostavniti administraciju koliko je to moguće • Ekološka svijest - postaviti koševе za stari papir, plastiku... • Uvjeti rada – raditi i dalje na opremanju škole • Programi - pokrenuti inicijativu za mijenjanje (osuvremenjivanje) i rasterećenje 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svi djelatnici, učenici i roditelji škole - svaki u okviru svog djelokruga rada i obveza • Predstavnici Agencija koje rade na unapređivanju rada škole • Predstavnici Ministarstva • Predstavnici lokalne zajednice • Predstavnici županije • Predstavnici visokoškolskih ustanova • Vijeće roditelja • Vijeće učenika • Predstavnici poduzetničkog sektora 					
<p>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole.</p>						
Nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Potpuno smo zadovoljni

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioriteta područja koja želite unaprijediti u školskoj godini 2012./2013.

PRIORITETNO PODRUČJE	
1. ŠKOLSKI KURIKULUM	X
2. POUČAVANJE I UČENJE	X
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	
5. SURADNJA S RAZLIČITIM DIONICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA SUSTAVA	
6. LJUDSKI RESURSI	X
7. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	X
8. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	
9. UPRAVLJANJE ŠKOLOM	
10. OSTALO	

V. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I¹ UČENJE METODE RADA U NASTAVI	*Poboljšati kvalitetu nastave	Timski rad * Grupni rad *Individualni rad *Rad u paru	* Redoviti sastanci stručnih vijeća	Kraj školske godine 2012./13.	*Voditelji stručnih vijeća *Predmetni nastavnici *Pedagoginja *Psihologinja *Ravnatelj *Programerka	*Rezultati anketa <i>Zadovoljstvo školom</i>
	*Osvremeniti metode rada u nastavi	*Istraživački projekti	*Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva			*Rezultati na državnoj maturi
	*Učiniti zanimljivim nastavni predmet	*Problemska nastava *Terenska nastava	*Suradnja različitih predmetnih nastavnika			*Usvojenost trajnih znanja *Elaborat
	*Povezati nastavni sadržaj sa životom	*Stručne ekskurzije	*Razgovori učenika i nastavnika			*Izvješća i prezentacije radova
	*Razvijati kritički pristup gradivu	*Kazališne predstave *Sajam Knjiga	*Računalo, Internet			*Uspjeh učenika
	*Uključiti učenike u nastavni rad	*Igre *Asocijacije *Kvizovi	*Raspored sati *DVD *LCd projektori *Publikacije			*Rezultati upisa na visokoškolske ustanove

¹ U tablici pod ovim područjem prikazana je sinteza različitih nastavnih metoda koje će nastavnici koristiti. Sastavni dio Razvojnog plana je plan aktivnosti na primjeni metoda rad u nastavi 9 stručnih vijeća škole.



ŠKOLSKI KURIKULUM 1. PROJEKT E- DNEVNIK	* Praćenje i ocjenjivanje učenika putem E - dnevnika u 1.a razrednom odjelu – opća gimnazija i 1.e4 razrednom odjelu - tehničar za elektroniku	* Vođenje kompletne dokumentacije za navedene razrede	*Razredna vijeća 1.a i 1.e4 razreda *Učenici 1.a i 1.e4 *Tableti	*Kraj školske 2012./2013. godine	*Blečić Silvana *Gortan Robert *RPS	*Ispunjen E-dnevnik *Odluka o daljnjoj primjeni E-dnevnika
2. PROJEKT OTVORENA ŠKOLA nastavak od prošle godine	* Povećati kvalitetu uključenosti učenika u rad škole kroz sudjelovanje u učinkovitom procesu donošenja odluka na razini škole	*Edukacija članova Vijeća učenika	* Vijeće učenika Škole	*Rujan 2013.	*Vijeće učenika Škole *Udruga ZUM *Pedagoginja	*Izvješća o ostvarenim aktivnostima
	*Proces provođenja izbora učenika u Vijeće učenika	*Izlaganje na temu: Demokratizacija izbora	*Sastanci svih razrednih odjela	*Studeni 2013.	*Voditelji VU *Fabris Robert *Kotiga Deana *Udruga ZUM	*Konstituiranje novog VU *Bilten
3. COMENIUS PROJEKT UČIMO ZAJEDNO	*Suradnja između nastavnika iz Finske, Francuske, Italije, Bugarske, Portugala i Hrvatske *Pomoć učenicima da postanu aktivni građani	*Individualni rad *Pisanje bloga *Dizajniranje *Produkcija *Videokonferencije	*Školsko osoblje: *Plan rada sastanaka i vrednovanje projekta	*Kraj šk. god. 2013./2014.	*Gorana Družeta *Miličić Andrejina *Ružić Amneris	*Anketni upitnik 1 na internetskoj stranici *Anketni upitnik 2
	*Suradnju s lokalnim, nacionalnim i međunarodnim partnerima kao što su UNICEF, druge udruge mladih i sl. *Učenici uče kako osnovati udrugu, organizirati događaje i vrednovati projekt te cijeliti obrazovanje koje im se nudi u njihovim školama.	*Uređivanje internetske stranice *E-pošta *Izrada prezentacija	*Učenici: *Logotip natjecanje *Internetske stranice *Upitnici *Osnivanje udruga *Priprema materijala i prezentacija projekta *Videokonferencije		*Nastavnici hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne umjetnosti, geografije, sociologije, psihologije i informatike te stručna služba	*Na temelju rezultata na kraju prve godine rada donijet će se odluke o daljnjim aktivnostima

LJUDSKI RESURSI STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	*Poboljšati profesionalne kompetencije nastavnika	*Seminari	*Financijski *Nastavnici	*Kraj školske godine 2012./13.	*Ravnatelj	*Rezultati na državnoj maturi *Opći uspjeh učenika
	*Posjet Centru za strukovno obrazovanje Ljubljana *Posjet Školskom centru Velenje	*Stručna ekskurzija *Razgovor *Sastanci stručnih vijeća	*Tim za kvalitetu *Nastavnici i učenici elektro struke	*Studen 2012.	*Voditelj Tima za kvalitetu *Voditelj SV elektrotehnike	*Praktična nastava učenika u Velenju
	*Teorija izbora u školi	*Seminari *Radionice *Igranje uloga	*Nastavnici koji nisu pohađali ove seminare	*Prosinac 2012.	*Pedagoginja	*Primjena stečenih znanja u praksi
MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI IZGRADNJA ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE	*Ishodovanje građevinske dozvole za izgradnju sportske dvorane	* Izrada građevinske dozvole	* Osigurati sredstva u proračunu grada Pazina	*Veljača 2013.	*Grad Pazin *Ravnatelj	*Gračevinska dozvola
	*Početak izgradnje sportske dvorane	* Građevinski radovi	* Osigurati sredstva u proračunu grada Pazina i županije	*Ožujak 2013.	*Grad Pazin *Ravnatelj	*Gradnja sportske dvorane

VI. OSVRT NA PROCES SAMOVREDNOVANJA

Koliko se puta Školski tim za kvalitetu sastao tijekom procesa samovrednovanja?	4
---	---

Koliko vam je proces samovrednovanja bio zahtjevan?						
Nimalo	1	2	<u>3</u>	4	5	Izrazito zahtjevan

Koliko ste vi kao Školski tim za kvalitetu zadovoljni obavljenim poslom?						
Nimalo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	Izuzetno zadovoljni

Je li vam proces samovrednovanja pomogao u unapređenju rada vaše škole?						
Nimalo	1	2	3	<u>4</u>	5	Jako puno

VAŠE PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE PROCESA SAMOVREDNOVANJA SREDNJIH ŠKOLA:

Našim rezultatima i kvalitetnom radu Škole mnogo doprinosi sustavni, kontinuirani i dobro osmišljeni proces samovrednovanja. Dosadašnjim načinom provođenja procesa samovrednovanja zadovoljni smo. Posebno smo zadovoljni suportom koji dobivamo od djelatnika NCVO-a i suradnika mreže. Dakle, što se toga tiče nemamo potrebu nešto mijenjati.

Prijedlozi se odnose na:

- suradnju Timova za kvalitetu različitih škola (do sada smo imali edukacije, ali uglavnom za voditelje Timova za kvalitetu). Ali to možemo i sami dogovarati. Upravo dogovaramo s jednom školom.
- raditi na uključivanju većeg broja škola u proces samovrednovanja
- raditi na promociji učinjenog do sada
- organizirati konferenciju na kojoj bi se izlagali primjeri dobre prakse (na jednom takvom skupu bili smo nedavno u Sloveniji)
- raditi na povezivanju čimbenika koji mogu doprinijeti kvaliteti rada škole (povezanost škola – NCVO – Agencija za odgoj i obrazovanje – Ministarstvo - Fakulteti).

