

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
2013./2014. ŠKOLSKA GODINA

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VRIJEME OSTVARENJA | NADLEŽNA OSOBA | MJERLJIVI POKAZATELJI |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
| POUČAVANJE I UČENJE | | | | | | |
| METODE RADA U NASTAVI | *Poboljšati kvalitetu nastave | *Timski rad *Grupni rad *Individualni rad *Rad u paru | *Redoviti sastanci stručnih vijeća | Kraj školske godine 2013./14. | *Voditelji stručnih vijeća | *Rezultati anketa <i>Zadovoljstvo školom</i> |
| | *Osvremeniti metode rada u nastavi | *Istraživački projekti | *Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva | | *Predmetni nastavnici | *Rezultati na državnoj maturi |
| | *Učiniti zanimljivim nastavni predmet | *Problemska nastava *Terenska nastava | *Suradnja različitih predmetnih nastavnika | | *Pedagoginja *Psihologinja | *Usvojenost trajnih znanja *Elaborat |
| | *Povezati nastavni sadržaj sa životom | *Stručne ekskurzije | *Razgovori učenika i nastavnika | | *Ravnatelj | *Izvešća i prezentacije radova |
| | *Razvijati kritički pristup prema nastavnim sadržajima | *Kazališne predstave *Sajam Knjiga | *Računalo Internet | | *Programerka | *Uspjeh učenika |
| | *Uključiti učenike u nastavni rad | *Igre *Asocijacije *Kvizovi | *Raspored sati *DVD projektor *Publikacije *LCd | | *Tajnica | *Rezultati upisa na visokoškolske ustanove |
| | *Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta | * Kolegijalne pojete nastavi | * Nastavnici Pedagoginja * | | * Nastavnici *Pedagoginja | *Izvešće i refleksija na SV i Timu za kvalitetu |

1. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti | *Upoznati učenike s domovinom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima | *Rad u grupi *Rad na tekstu *Rad s internetom *Terenska nastava *Samostalan rad | *Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej *Učenici drugih razreda strukovnih četverogodišnjih škola (2.d, 2.e4) | *Tijekom drugog polugodišta 2014. | *prof. geografije i povijesti | *Primjena geografskih znanja na terenu |
| a) Poreč - Istarska sabornica, grad položaj, smještaj i razvoj | *Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike | | | | | |
| b) Pula - Austro-ugarske utvrde | *Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti | | | | | |
| 2. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti | *Povezati nastavni sadržaj sa životom i ostvariti korelaciju između predmeta | *Terenska nastava *Samostalan rad *Rad u grupi *Rad na tekstu *Rad s internetom | *Troškovi prijevoza, ulaznice *Učenici 2. razreda gimnazije i 2 .D (ljudska prava) | *Tijekom veljače 2014. | *prof. geografije i povijesti | *Primjena geografskih znanja na terenu |
| a) Pazin b) muzej grada Pazina | *Unaprijediti kvalitetu nastave *Pojačati motivaciju učenika za rad | | | | | |
| 3. Terenska nastava Arhiv Pazin | *Pojačati motivaciju učenika za rad | *Terenska nastava *Samostalan rad *Rad u grupi *Rad na tekstu | *Učenici trećih razreda gimnazije | *Travanj, svibanj 2014. | *Prof. geografije i povijesti | *Primjena geografskih znanja na terenu |
| 4. Korelacija nastavnih sadržaja | *Povezati nastavni sadržaj sa životom i ostvariti korelaciju između predmeta | | | *Tijekom školske godine | *Nastavnici iz stručnog vijeća | *Ostvarene korelacije - izvješće |
| 5. Gost predavač | *Unapređivanje kvalitete nastave | *Zamjene sustručnjaka *Posjete nastavi sustručnjaka *Ekološki otisak - predavanje | *Nastavnici sustručnjaci | *Tijekom školske godine | *Nastavnici iz stručnog vijeća | *Ostvarene korelacije - izvješće |

| 6. Ocjenjivanje | *Unapređivanje kvalitete ocjenjivanja | *Usuglašavanje | *Nastavnici iz stručnog vijeća | *Tijekom školske godine | *Nastavnici iz stručnog vijeća | *Usklađenost kriterija |
|--|--|--|--|---|---|--|
| 2. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA MATEMATIKE I INFORMATIKE | | | | | | |
| 1. Projekt Matematika+ | *Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja | *Praktični radovi | *Troškovi materijala | *Listopad - travanj 2013./14. | *Gortan R. *Vujasin I. V. *Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike | *Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu |
| | | *Izrada plakata | | *Troškovi prijevoza *Ulaznice i smještaj | | |
| | | *Stručna ekskurzija | *Istraživački projekti * Izrada prezentacija | | | |
| | *Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti | *Prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja | *Internet | *Travanj - svibanj 2014. | | |
| 2. Peek & Poke | *Upoznati učenike s povijesti razvoja i građom računala | *Stručna ekskurzija | *Učenici 1. razreda *Troškovi prijevoza | *Siječanj 2014. | *Nastavnici informatike | *Povezivanje i primjena znanja iz informatike sa znanjem iz ostalih predmeta |
| | *Povezati nastavni sadržaj s izloženim eksponatima | | | | | |
| 3. Integrirani projekt informatike i logike 3. razred gimnazije | *Povezati informatičko znanje sa znanjem iz logike. | *Povezati logičke sklopove u informatici sa sličnim gradivom iz logike | *Učenici 3. razreda gimnazije | *Ožujak 2014. | *Nastavnici u 3. razredu gimnazije | *Povezivanje i primjena znanja iz informatike sa znanjem iz ostalih predmeta |
| 4. Berlin – posjeta tehničkom muzeju | *Upoznati se sa izlošcima iz povijesnog razvoja računala | *Stručna ekskurzija za članove vijeća | *Troškovi prijevoza | *Svibanj 2014. | *Svi članovi vijeća | *Izješće |

3. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOST

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Suradnja nastavnika i učenika | *Unaprijediti kvalitetu nastave | *Prezentacije i pripreme za učenike na serveru u mapi - metode *Timski rad | *Troškovi izrade nastavnih materijala | *Tijekom školske godine 2013./14. | *Članovi stručnog vijeća | *Analiza učinkovitosti novih metoda – razgovor s učenicima, anketni upitnik |
| 2. Obilježavanje 115. obljetnice Škole | *Razvijati senzibilitet za likovno izražavanje | *Izložba fotografije bivših učenika škole povodom 115.obljetnice škole | *Troškovi izrade nastavnih materijala | *Tijekom školske godine | *Burić M. *Bulić E. | *Izložba |
| 3. Samostalni koncert <i>Rožice</i> | *Prezentirati rad glazbeno nadarenih učenika | *Koncert | *Članice vokalne skupine | *Tijekom školske godine | *Ursić M. | *Koncert |
| 4. Terenska nastava a) Roč b) Dani muzeja | *Unaprijediti kvalitetu nastave *Pojačati motivaciju učenika za rad | *Terenska nastava | *Učenici 3. razreda gimnazije | *Tijekom školske godine | Bulić E. | *Refleksija i samorefleksija |
| 5. Korelacija hrvatski jezik - knjižnica | *Unaprjeđivanje kvalitete nastave *Povezati nastavni sadržaj sa životom i ostvariti korelaciju između predmeta | *Radionica : Kako čitati Prousta Magda *Radionica: Čemu služi poezija Magda *Glagoljaška radionica *Posjet Sveučilišnoj knjižnici *Literarna radionica *Aleja glagoljaša | *Nastavnici hrvatskog jezika *Knjižničarka | *Tijekom školske godine | *Rimanić M. | * Refleksija i samorefleksija na održane radionice |
| 6. Korelacija dramske skupine i kostimografkinje i scenografkinje | *Vizualizacija dramskoga teksta *Izrada nakita i odjeće za vokalnu skupinu Rožice | *Suradnja s Elizabetom Kosar oko izrade kostimografije za predstave dramske skupine | *Troškovi izrade kostima i scenografije | *Tijekom školske godine | *Ursić M. *Ružić A. *Burić M. | *Kazališna predstava *Koncert Rožica |
| 7. Ocjenjivanje | *Primjena Bloomove taksonomije u ocjenjivanju | *Razgovor *Prezentacija *Demonstracija | *Nastavnici | *Tijekom školske godine | *Članovi stručnog vijeća | *Zadovoljstvo učenika |

4. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANOG JEZIKA

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| 1. Korelacija engleski – hrvatski; engleski – geografija; njemački – geografija – povijest - hrvatski - likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski - hrvatski, talijanski - povijest) | *Razvijanje kod učenika osjećaja za važnost učenja stranih jezika *Unaprijediti kvalitetu nastave *Poticanje uvažavanja kulturnih i jezičnih raznolikosti. | *Grupni, individualni i frontalni oblik rada, igre, asocijacije, kvizovi | *Troškovi fotokopiranja | *Tijekom školske godine | *Nastavnici engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika | *Rezultati anketa *Izvešća i prezentacije radova *Usvojenost trajnih znanja *Uspjeh učenika |
| 2. Posjet kazališnoj predstavi na talijanskom jeziku | *Osvremeniti metode rada u nastavi i unaprijediti kvalitetu nastave | *Posjet kazališnoj predstavi *Razgovor | *Troškovi prijevoza, ulaznica | *Tijekom školske godine | *Nastavnici talijanskog jezika | *Zadovoljstvo učenika |
| 3. Obilježavanje međunarodnog dana jezika (Tema: Škola) | *Motivacija za učenje stranih jezika | *Razgovor, timski rad, prikupljanje podataka | *Troškovi materijala (papiri, plakati, flomasteri...) | *rujan 2013. | *Svi nastavnici stručnog vijeća | *Plakati, panoi u hodnicima škole i knjižnici |
| 4. Projekt – Divlji zapad | *Razvijanje kod učenika osjećaja za važnost učenja stranih jezika *Uključiti učenike u nastavni proces, naučiti o kulturi i civilizaciji SAD-a, unaprijediti kvalitetu nastave | *Timski rad, prikupljanje podataka, učenici izrađuju plakate i prezentacije, uvježbaju kaubojski ples, a to sve prikazuju u drugim razrednim odjeljenjima | *Troškovi materijala (papiri, plakati, flomasteri...) *LCD projektor | *Tijekom školske godine | *Nastavnice engleskog jezika | *Izvešća i prezentacije radova *Zadovoljstvo učenika |

5. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1. Popularizacija nekih tema društvenih predmeta prema izboru učenika | *Pokazati praktičnu primjenu stečenih znanja | *Timski rad *Razgovor *Posjeta doma invalida | *Troškovi fotokopiranja *Troškovi puta *Učenici 2. i 3. razreda gimnazije | *veljača ožujak 2014. | *Barbiš Sandra Stručno vijeće | *Učeničko izvješće |
|--|---|--|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|---|---|
| 2. Suradnja sa zakladom Partnerstvo za razvoj civilnog društva iz Pule na projektima EU za mlade | *Razvijati toleranciju i kritičko mišljenje | *Timski rad prikupljanje podataka *Razgovor *Predavanja za učenike | *Učenici 3. razreda gimnazije | *tijekom školske godine | *Stručno vijeće | *Izvešća i prezentacije radova |
| 3. CENKI projekt Etnografski muzej Istre - nositelj | *Istraživanje nematerijalne baštine Istre *Istraživanje određenih kulturnih pojava | *Empirijsko istraživanje *Razgovor *Intervju | *Učenici 4. razreda gimnazije *Centar za nematerijalnu kulturu | *listopad – studeni 2013. | *Klokić Alma | *Izložba učeničkih radova |
| 6. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA EKONOMSKE I PRAVNE SKUPINE PREDMETA | | | | | | |
| 1. Metode rada Kolegijalno praćenje nastave | *Povezati nastavne sadržaje *Unaprijediti kvalitetu nastave | *Razgovor *Prezentacija | *Troškovi fotokopiranja | *Tijekom školske godine | * Grubor J. * Fabris R. * Studenti bivši učenici | *Seminarski rad i praktičan rad učenika |
| 2. Projekt SOS dječje selo Lekenik | *Povezati teoretsko znanje iz predmeta Ljudska prava sa zapaženim činjenicama poštivanja dječjih prava djece bez roditeljske skrbi *Pojačati motivaciju učenika za rad | *Posjet SOS dječjem selu Lekenik | * Troškovi prijevoza | *Listopad 2013. | *Učenici 2. razreda gimnazije i 2D (Ljudska prava) *prof. ljudskih prava, geografije, vjeronauka i povijesti | *Primjena znanja na terenu |
| 3. Integrirani projekt informatika i pravna skupina predmeta | *Napisati i urediti završni rad na zadanu temu koristeći stečena znanja iz informatike | *Samostalni rad učenika | *Troškovi izrade nastavnih materijala | *Rujan - ožujak | * Škropeta I. * Fabris R. | *Izrađeni završni rad |

7. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|--|-----------------------------------|
| 1. Terenska nastava a) Posjet muzeju krapinskog pračovjeka | *Povezati nastavne primjere sa stvarnim životom i razvojem živih bića *U potpunosti nastavne sadržaje | *Timski rad nastavnika stručnog vijeća *Individualni rad *Grupni rad | *Troškovi prijevoza 180 kn po učeniku i ulaznice, *Učenici 1., 2., 3., 4 i 1T razreda | *Studeni 2013. | *Dorčić Dušica *Burić Ivana | *Izvešća učenika |
| 2. Opremanje laboratorija | *Opremanje i prilagodba laboratorijskog materijala te načina rada u laboratoriju prema standardima EU | *Opremanje | *Troškovnik nabave kemikalija i laboratorijske opreme (oko 2 000kn iz biologije) | *Tijekom godine | *Pulić Martina i članovi stručnog vijeća | *Oprema laboratorija |
| 3. Fizika expres | *Poučavanje učenika istraživačkom procesu | *Samostalan rad učenika uz vodstvo nastavnika | *Učenici 3. i 4. razreda | *Siječanj 2014. | *Skok Damir | *Izvešća učenika |
| 4. Korelacija s knjižnicom | *Upotreba knjižnične građe u nastavi, korištenje alternativnih izvora znanja | *Timski rad nastavnika stručnog vijeća | *Nastavnici i knjižničarka | *Tijekom godine | *Članovi stručnog vijeća | *Izvešća nastavnika |
| 5. Kolegijalno praćenje nastave | *Metodičko usavršavanje | *Posjete nastavi *Refleksija i samorefleksija *Razgovor | *Nastavnici sustručnjaci *Pedagoginja | *Tijekom godine | *Članovi stručnog vijeća | *Izvešća nastavnika i pedagoginje |

8. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. Stvaranje baze podataka elemenata i vježbi | *Izrada video prezentacije elemenata i vježbi koje se koriste u nastavi | *Zorno prikazivanje elemenata i vježbi na zaslonu | *Računalo, Internet | *Tijekom školske godine | *Cvitić Sanja *Ujčić Anika *Červar Milan | *Video prezentacija i primjena videa u nastavi *Veća uključenost učenika prilikom izvođenja nastavnog procesa |
| | | *Demonstracija vježbi učenika | *Nastavnici TZK i odabrani učenici | | *Video grupa | |
| | | *Snimanje vježbi | *Kamera | | *Dobrić Igor | |
| | | *Montiranje | *DVD | | | |
| | | *Primjena u nastavi | *Projektor i platno | | | |

| 9. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ELEKTROTEHNIKE | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| 1. Terenska nastava Vjetroelektrane | *Upoznati učenike s alternativnim načinima dobivanja električne energije iz obnovljivih izvora | *Terenska nastava *Fotografiranje *Prikupljanje podataka *Opažanja | * Troškove putovanja snose učenici | Travanj 2014. | *Članovi stručnog vijeća | *Izvješća učenika u obliku referata ili ppt |
| ŠKOLSKI KURIKULUM | | | | | | |
| 1. PROJEKT E-DNEVNIK | * Praćenje i ocjenjivanje učenika putem E–dnevnika u prvim i drugim razredima | *Vođenje kompletne dokumentacije za navedene razrede | *Nastavnici prvih i drugih razreda *Učenici prvih i drugih razreda *Tableti | *Kraj školske 2013./2014. godine | *Blečić Stambulić Silvana - administrator za prvi razred *Gortan Robert - administrator za drugi razred *RPS | *Ispunjen E-dnevnik *Odluka o daljnjoj primjeni E-dnevnika i s ostalim razredima *Anketa |
| 2. COMENIUS EU PROJEKT Učimo zajedno | *Suradnja između nastavnika iz Finske, Francuske, Italije, Bugarske, Portugala i Hrvatske *Pomoć učenicima da postanu aktivni građani | *Individualni rad *Pisanje bloga *Dizajniranje *Produkcija *Videokonferencije | Školsko osoblje: *plan rada sastanaka i vrednovanje projekta *integracija partnerskih aktivnosti u Školskom kurikulumu *komunikacija između škola putem e-pošte, videokonferencije i sl. | *Kraj školske godine 2013./2014. | *Miličić Andrejina *Ružić Amneris *nastavnici hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne umjetnosti, geografije, sociologije, psihologije i informatike te stručno-pedagoška služba | *Anketni upitnik Škola koordinator iz Finske osmišljava i analizira rezultate evaluacije na kraju svakog projektnog sastanka i projekta u cjelini s ciljem da se ubuduće na učinkovitiji način organizira međunarodna suradnja između partnerskih škola. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|--|---|
| | *Rad na projektu pomoći će učenicima da postanu aktivni građani. Oni će naučiti kako organizirati događaje i kako vrednovati projekt. Kroz međunarodnu suradnju naučit će cijeliti obrazovanje koje im se nudi u njihovim školama. | *Uređivanje internetske stranice *e-pošta *Izrada prezentacija | Učenici: *aktivnosti integrirane u nastavu *logotip natjecanje *internetske stranice *upitnici *osnivanje udruga *priprema materijala i prezentacija projekta *videokonferencije *organiziranje i provođenje projekta | | *nastavnici hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne umjetnosti, geografije, sociologije, psihologije i informatike te stručna služba | *Na temelju rezultata na kraju prve godine rada donijet će se odluke o daljnjim aktivnostima. |
| 3. COMENIUS EU PROJEKT <i>Individualne mobilnosti Italija i Finska</i> | *Usavršavanje stranih jezika, akademskih vještina *Osobni razvoj *Upoznavanje drugih europskih zemalja, jezika i kultura *Stvaranje europskog identiteta *Otkrivanje mogućnosti koje Europska unija nudi mladim ljudima. | *Videokonferencije *e-pošta *Pohađanje nastave na stranim jezicima | | *Kraj školske godine 2013./2014. | *Amneris Ružić *Andrejina Miličić *nastavno osoblje škole | *Opažanja nastavnika * Europass |
| LJUDSKI RESURSI | | | | | | |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA | *Poboljšati profesionalne kompetencije nastavnika | *Seminari | *Financijski | *Kraj školske godine 2013./14. | *Ravnatelj | *Rezultati na državnoj maturi |
| | | *Teorija izbora u školi | *Nastavnici koji su završili 1. stupanj TIUŠ - 2 grupe | | *Pedagoginja | *Opći uspjeh učenika |
| | | *Edukacija razrednika i nastavnika e-dnevnik | *Nastavnici 1. i 2. razreda | | *Blečić S. Silvana *Gortan Robert | *Anketni upitnik - prednosti i nedostaci e-dnevnika |
| | | *Učenje stranog jezika | *Nastavnici uključeni | | *Družeta Gorana *Miličić Andrejina | *Uspjeh po pojedinim predmetima |

MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI

| | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| IZGRADNJA ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE | Izgradnje sportske dvorana | * Građevinski radovi | *Osigurati sredstva u proračunu grada Pazina i županije | *Kraj školske godine 2013./14. | *Grad Pazin *Ravnatelj | *Gradnja sportske dvorane |
|---|----------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|