

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA
JURJA DOBRILE PAZIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

2011./2012.

Pazin, 29. rujan 2011.

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
1.1. Vizija škole.....	6
1.2. Razvojni plan Škole.....	7
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	
2.1. Izborna nastava u programu opće gimnazije.....	15
a) Informatika – drugi razred	15
b) Informatika – treći razred.....	16
c) Informatika – četvrti razred	17
d) Likovna umjetnost – drugi razred.....	19
e) Likovna umjetnost – četvrti razred	21
f) Biologija – treći razred.....	22
2.2. Izborna nastava u četverogodišnjim strukovnim programima.....	24
2.2.1. Izborna nastava u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija.....	24
a) Latinski jezik – prvi razred	24
b) Latinski jezik- drugi razred.....	25
c) Ljudska prava – drugi razred	26
d) Ljudska prava – treći razred.....	27
e) Javne financije – četvrti razred.....	28
2.2.2. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru elektrotehnike i računalstva zanimanje tehničar za elektroniku.....	30
a) Analogni i digitalni sklopovi	30
b) Mikroprocesori	31
c) Računala u tehničkim sustavima	33
2.3. Izborna nastava etike i vjeronauka.....	34
2.3.1. Izborna nastava Etike.....	34
a) Etika – prvi razred.....	34
b) Etika – drugi razred.....	34
c) Etika – treći razred.....	35
d) Etika – četvrti razred.....	36
2.3.2. Izborna nastava Vjeronauka.....	37
a) Vjeronauk – prvi razred	37
b) Vjeronauk – drugi razred.....	37
c) Vjeronauk – treći razred	37
d) Vjeronauk – četvrti razred.....	38
e) Vjeronauk za trogodišnje strukovne programe.....	39
2.4. Fakultativna nastava.....	40
2.4.1. Fakultativna nastava Matematike.....	40
a) Matematika za četvrti razred za zanimanje upravni referent	40
b) Matematika za treći i četvrti razred.....	41
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTVA	
3.1. Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu i završne ispite... ..	42
3.1.1. Hrvatski jezik	42
3.1.2. Strani jezici	43

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

a) Engleski jezik.....	43
b) Talijanski jezik (početno i napredno učenje).....	44
c) Njemački jezik.....	45
3.1.3. Matematika.....	46
3.2. Dodatna nastava - pripreme za natjecanja.....	47
3.2.1. Fizika.....	47
3.2.2. Kemija.....	48
3.2.3. Matematika.....	49
3.2.4. Hrvatski jezik.....	50
3.2.5. Strani jezici	51
c) Engleski jezik.....	51
d) Talijanski jezik	52
e) Njemački jezik	53
3.2.6. Geografija.....	54
3.2.7. Povijest.....	55
3.2.7.1. Povijest I.....	55
3.2.7.2. Povijest II	56
3.2.8. Informatika.....	57
3.2.9. Osnove elektrotehnike.....	58
3.3. Dodatna nastava - knjižničarske stvaralačke aktivnosti	59
3.4. Dopunska nastava – pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.....	61
3.4.1. Dopunska nastava iz matematike.....	61
4. PROJEKTNJA I TEREJSKA NASTAVA.....	62
4.1. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred strukovnih škola.....	62
4.2. Integrirana dvodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije i 2D (ljudska prava).....	63
4.3. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 4. razred gimnazije.....	64
4.4. Integrirani projekt iz matematike, informatike i likovne umjetnosti za 4. razred gimnazije.....	65
4.5. Integrirani projekt iz matematike i informatike Matematika+.....	66
4.6. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz latinskog jezika i povijesti za 1. i 2. razred gimnazije- posjet Danima antike u Puli.....	67
4.7. Talijanski jezik „Promet u gradu“.....	68
4.8. Terenska nastava/projekt “Vjetroelektrane“.....	69
5. IZLETI I EKSKURZIJE.....	70
5.1. Stručne ekskurzije.....	70
5.1.1. Festival matematike 2011.....	70
5.1.2. Interliber 2011.....	71
5.1.3. Biologija i Kemija.....	72
5.1.4. Posjet Zagrebačkom velesajmu u Zagrebu.....	73
5.1.5. Posjet skladištu trgovačkog poduzeća u Pazinu.....	74
5.1.6. Posjet trgovačkom sudu u Pazinu.....	75
5.1.7. Posjet Hrvatskom saboru.....	76
5.1.8. Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu.....	77

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.9. Elektrotehnika/Strojarstvo/	78
5.1.10. Posjet medicinsko biokemijskom laboratoriju u Pazinu.....	79
5.1.11. Posjet vrtu Alda Nefata.....	80
5.1.12. Posjet pročištaču otpadnih voda u Pazinu.....	81
5.1.13. Posjet muzeju krapinskog pračovjeka.....	82
5.1.14. Posjet manifestaciji «NOĆ BIOLOGIJE».....	83
5.1.15. Posjet parku prirode Učka	84
5.1.16. Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu.....	85
5.1.17. Posjet potoku Pazinčica –Zarečki krov.....	86
5.1.18. Posjet izložbama u Pazinu ili bližoj okolini za sve razrede gimnazije.....	87
5.1.19. Kazališne predstave	88
5.2. Izleti.....	90
5.2.1. Jednodnevni izlet učenika prvih razreda.....	90
5.2.2. Dvodnevni izlet učenika drugih razreda.....	91
5.3. Maturalne ekskurzije.....	92
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	93
6.1.Vokalna skupina – klapa „Rožice“	93
6.2.Video grupa.....	94
6.3. Matematička grupa.....	95
6.4. Estetsko uređenje škole	96
6.5. Foto grupa.....	97
6.6. Dramska grupa.....	98
6.7. Literarno-novinarska grupa.....	99
6.8. Radio emisija.....	100
6.9. Plesna skupina.....	101
6.10. Planinarska skupina.....	102
6.11. Školski bend.....	103
6.12. Sportske grupe.....	104
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	105
8. PROJEKTI ŠKOLE.....	105
8.1. Naš put prema kvalitetnoj školi.....	105
8.2. Na naš način.....	106
8.3. Eko škola.....	110
8.4. SEMEP.....	113
8.5. Škola demokracije.....	115
8.6. Mladi poduzetnik.....	116
8.7. Crveni križ.....	117
8.8. Susreti škola.....	118
8.9. Školski sportski klub „Srednjoškolac“	119
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	120
9.1. Profesionalno informiranje.....	121
9.2. Stručna ekskurzija – posjet kazališnim predstavama.....	122
9.3. Stručna ekskurzija – glazbene i kazališne predstava.....	123
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	124

KVALITETOM DO USPJEHA

PRIJATELJSTVO

SURADNJA

KREATIVNOST

KOMPETENCIJA

VAŽNI SU NAM:

ODGOVORNOST

UČENJE I POUČAVANJE



UVAŽAVANJE

ZADOVOLJNI LJUDI

SPREMNI SMO:

Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno.

Ponašati se odgovorno: u Školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme.

Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom.

Poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima.

Doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvati ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini.

Živjeti kvalitetno i zdravo.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. *Vizija škole*

Vizija škole predstavlja ono čemu stremimo i što smo spremni učiniti.

Generalni smjer (put) kojim želimo ići (Misija) je kvalitetom do uspjeha.

Na tom putu naš je Moto: Prijateljstvo – Suradnja – Kreativnost – Kompetencija. Pri tom su nam važni: učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, zadovoljni ljudi. Da bi to postigli spremni smo:

- 1) učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno;
- 2) ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme;
- 3) učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska.
Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom;
- 4) poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima;
- 5) doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvat ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini;
- 6) živjeti kvalitetno i zdravo.



GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

1.2. Razvojni plan škole u školskoj 2011./2012. godini

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. METODE RADA U NASTAVI	<ul style="list-style-type: none"> *Poboljšati kvalitetu nastave *Osvremeniti metode rada u nastavi *Učiniti zanimljivim nastavni predmet *Povezati nastavni sadržaj sa životom *Razvijati kritički pristup gradivu *Uključiti učenike u nastavni rad 	<ul style="list-style-type: none"> *Timski rad *Grupni rad *Individualni rad *Rad u paru *Istraživački projekti *Problemska nastava *Terenska nastava *Stručne ekurzije *Kazališne predstave *Sajam knjiga *Igre *Asocijacije *Kvizovi 	<ul style="list-style-type: none"> * Redoviti sastanci stručnih vijeća *Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva *Suradnja različitih predmetnih nastavnika *Razgovori učenika i nastavnika *Računalo, internet. *Raspored sati *Časopisi *LCD projektori *Publikacije *DVD 	Kraj školske godine 2011./12.	<ul style="list-style-type: none"> *Voditelji stručnih vijeća *Predmetni nastavnici *Pedagog *Psiholog *Ravnatelj *Programer *Tajnik 	<ul style="list-style-type: none"> *Rezultati anketa <i>Zadovoljstvo školom</i> *Rezultati na državnoj maturi *Elaborat *Izvešća i prezentacije radova *Uspjeh učenika *Rezultati upisa na visokoškolske ustanove *Usvojenost trajnih znanja

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

1. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

<p>1. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. i 2. razred strukovnih škola</p> <p>Krapina – muzej neandertalca, reljefni oblici na primjeru Hrvatske</p> <p>2. Terenska nastava 4 razred gimnazije</p> <p>a) Poreč - Istarska sabornica, grad položaj, smještaj i razvoj b) Austro-ugarske utvrde, Pula</p> <p>3. Terenska nastava - Slavonija Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.</p>	<p>*Upoznati učenike s domovinom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima.</p> <p>*Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.</p> <p>*Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.</p> <p>*Unaprijediti kvalitetu nastave</p> <p>*Pojačati motivaciju učenika za rad</p> <p>*Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju između predmeta</p>	<p>*Terenska nastava</p> <p>*Samostalni rad</p> <p>*Rad u grupi</p> <p>*Rad s tekstom</p> <p>*Rad s internetom</p> <p>*Metoda razgovora</p>	<p>*Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej</p> <p>*Troškovi prijevoza, ulaznice</p> <p>Troškovi prijevoza, ulaznice ,smještaj</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta 2011.</p> <p>Tijekom školske godine 2011./12.</p> <p>Travanj, svibanj 2012.</p>	<p>*Učenici 1. i 2. razreda strukovne škole</p> <p>Prof. geografije i povijesti</p> <p>Prof. geografije i povijesti</p> <p>*Učenici 4. razreda gimnazije</p> <p>Učenici 2. razreda gimnazije i 2 .D (ljudska prava) Prof. geografije, vjeronauka i povijesti</p>	<p>*Primjena geografskih znanja na terenu</p>
--	---	---	---	--	--	---

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

<p>4. Metode rada</p> <p>5. Ocjenjivanje</p>		<p>*Gost predavač *Posjete nastavi sustručnjaka *Zamjene sustručnjaka</p>			<p>Prof. geografije i povijesti</p>	
2. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA MATEMATIKE I INFORMATIKE						
<p>1. Festival matematike 2011.</p> <p>2. Stručna ekskurzija matematičke grupe</p> <p>3. Projekt Matematika +</p>	<p>*Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja *Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti *Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka</p>	<p>*Stručna ekskurzija *Praktični radovi *Istraživački projekti *Prikupljanje informacija iz različitih izvora *Izrada plakata *Izrada prezentacija</p>	<p>*Stručna ekskurzija za učenike Festival matematike Pula (trošak u potpunosti pokriva Škola)</p>	<p>Listopad 2011. lipanj 2012.</p> <p>Travanj 2012.</p> <p>Listopad 2011. svibanj 2012.</p>	<p>*Gortan R. Vujasin I. V. *Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike</p>	<p>*Prezentacija o ekskurziji. *Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnim životu.</p>
3. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOST						
<p>1. Metode rada</p>	<p>*Unaprijediti kvalitetu nastave *Pojačati motivaciju učenika za rad *Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju između predmeta</p>	<p>*Gost predavač *Posjete nastavi sustručnjaka *Zamjene sustručnjaka *Stručne ekskurzije Literarna radionica Izrada prezentacija Biblioterapija Pisci na mreži Izvannastavne aktivnost</p>	<p>*Troškovi izrade nastavnih materijala</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>*Članovi stručnog vijeća</p>	<p>*Analiza učinkovitosti novih metoda – razgovor s učenicima, anketni upitnik</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

2. Ocjenjivanje		Izrada web stranica Prezentacije i pripreme za učenike na serveru u mapi - metode Korelacija Gostovanje kazališnih družina u Školi Bloomova taksonomija				
4. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANOG JEZIKA						
<p>1. Korelacija (engleski – hrvatski; engleski – tjelesni; latinski – povijest; njemački – geografija – biologija)</p> <p>2. Projekti u okviru programa <i>Comenius</i> i <i>Leonardo da Vinci</i></p> <p>3. Terenska nastava „Promet u gradu“</p> <p>4. Zamjena sustručnjaka (nove teme)</p> <p>5. Bloomova taksonomija</p>	<p>*Razvijanje kod učenika osjećaja za važnost učenja stranih jezika</p> <p>*Poticanje uvažavanja kulturnih i jezičnih raznolikosti.</p>	<p>*grupni, individualni i frontalni oblik rada igre, asocijacije, kvizovi</p> <p>*razmjena iskustava „know how“, primjeri dobre prakse, stručno usavršavanje interkulturalizam</p> <p>*grupni oblik rada</p> <p>*grupni, individualni i frontalni oblik rada</p> <p>*analiza i usklađivanje</p>	*Troškovi fotokopiranja	<p>Svibanj 2012.</p> <p>Lipanj 2012.</p> <p>Ožujak 2012.</p> <p>Travanj 2012.</p> <p>Prosinac 2011.</p>	<p>*Nastavnici engleskog, njemačkog i latinskog jezika</p> <p>*Gorana Družeta</p> <p>*nastavnici talijanskog jezika</p> <p>*svi nastavnici</p> <p>*svi nastavnici</p>	<p>*rezultati anketa</p> <p>*izvješća i prezentacije radova</p> <p>*usvojenost trajnih znanja</p> <p>*uspjeh učenika</p> <p>*zadovoljstvo učenika</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6. Obilježavanje međunarodnog dana jezika (tema „Poslovice“)		*razgovor, timski rad, prikupljanje podataka		rujan 2011.	*svi nastavnici	*rezultati anketa
5 SKUPIN. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA DRUŠTVENE E PREDMETA						
1. Popularizacija nekih tema društvenih predmeta prema izboru učenika	*Pokazati praktičnu primjenu stečenih znanja	*Timski rad Razgovor	*Troškovi fotokopiranja	Veljača Ožujak 2012.	*Stručno vijeće	*Učeničko izvješće
6. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA EKONOMSKE I PRAVNE SKUPINE PREDMETA						
1. Gosti predavači tijekom godine bivši učenici i gospodarstvenici	*Povezati prethodno stečena teorijska znanja s onim što smo mogli čuti od praktičara *Smanjiti generacijski jaz između predavača i učenika	*Razgovor *Prezentacija	*Troškovi fotokopiranja	Veljača 2012.	* Grubor J. * Fabris R. * Studenti bivši učenici	*Seminarski rad i praktičan rad učenika
2. Terenska nastava - Slavonija Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet	*Unaprijediti kvalitetu nastave *Pojačati motivaciju učenika za rad *Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju		Troškovi prijevoza, ulaznice ,smještaj	Travanj, svibanj 2012.	Učenici 2. razreda gimnazije i 2D (Ljudska prava) prof. geografije,	*Primjena znanja na terenu

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

<p>muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.</p> <p>3. Korelacija predmeta Nabavno poslovanje – poslovanje prodavaonice – prodajna komunikacija</p>	<p>između predmeta</p> <p>* Povezati nastavne sadržaje s praktičnim radom *Povećati motivaciju za rad</p>	<p>*Posjet trgovačkom poduzeću *Posjet Zagrebačkom velesajmu</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice</p>	<p>Rujan Studenj 2011.</p>	<p>vjeronauka i povijesti</p> <p>* Škropeta I. * Fabris R.</p>	<p>*Rješavanje zadataka i prezentacije</p>
7. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE						
<p>1. Stručna posjeta manifestaciji noć biologije</p> <p>2. Interdisciplinarni projekt – PČELARSTVO</p> <p>3. Interdisciplinarni projekt – KRETANJE ORGANIZMA</p>	<p>*Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje</p> <p>*Poboljšati kvalitetu nastave *Učiniti zanimljivim nastavni predmet *Veća motivacija za rad</p> <p>* Povezati nastavne sadržaje iz biologije, fizike i kemije * Potaknuti timski rad među nastavnicima različitih struka te</p>	<p>*Terenska nastava *Timski rad, *Individualni rad *Rad u paru *Prezentacija *Prikupljanje informacija iz različitih izvora, *Izrada plakata *Izrada prezentacija</p> <p>*Individualni rad svakog profesora i učenika *Timski rad profesora *Timski rad profesora i učenika</p>	<p>*Troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu</p> <p>*Individualni rad svakog profesora i učenika *Timski rad nastavnika *Timski rad nastavnika i učenika * Izrada prezentacije</p>	<p>Studenj 2011.</p> <p>Ožujak 2011.</p> <p>Travanj 2012.</p>	<p>*Dorčić D. *Burić I.</p> <p>*zainteresirani učenici *Banko J.</p> <p>*nastavnici stručnog vijeća * dio učenika 4.C</p>	<p>*Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad; praktičan rad učenika</p> <p>*Elaborat, izvješće i prezentacija</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

	između nastavnika i učenika * Povezati stečena znanja sa životom (zdravlje - bolest)	* Izrada prezentacije				
8. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE						
1. Atletika – školsko natjecanje 2. Računalni program	*Stvaranje baze podataka o rezultatima učenika kroz sve nastavne godine	*Uvid u rezultate svojih postignuća *Komparacija osobnih rezultata s drugim učenicima	*Redoviti sastanci stručnog vijeća TZK *Komunikacija članova vijeća TZK i razmjena iskustva * Razgovori učenika i nastavnika *Računalo, Internet *Razglas,štoperice,meta	*Rujan – listopad 2011.	*Predmetni nastavnici	*Veća uključenost učenika prilikom izvođenja nastavnog procesa i motivacija za formiranje školske ekipe
9. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ELEKTROTEHNIKE						
1. Terenska nastava Vjetroelektrane	*Upoznati učenike s alternativnim načinima dobivanja električne energije iz obnovljivih izvora	* Terenska nastava * Fotografiranje * Prikupljanje podataka *Opažanja	* Troškove putovanja snose učenici	Travanj 2012.	*Članovi stručnog vijeća	*Učenici izrađuju izvješće u obliku referata ili Powerpoint prezentacije
2. OCJENJIVANJE	*Analizirati kriterije ocjenjivanja *Komponente ocjenjivanja	*Prikupljanje podataka *Razgovor *Timski rad	*Sastanci stručnih vijeća	*Kraj školske 2011./2012. godine	*pedagoginja *psihologinja *ravnatelj *nastavnici	*Podaci će se prikupiti na kraju školske godine

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

	* Bloomova taksonomija					
3. PROJEKT OTVORENA ŠKOLA	* Povećati kvalitetu uključenosti učenika u rad obrazovnih institucija kroz sudjelovanje u učinkovitom procesu donošenja odluka na razini škole.	*Edukacija predstavnika učenika u Vijeću učenika Škole * Edukacija razrednika * Interaktivne radionice za učenike svih razrednih odjela škole osim završnih razreda na temu: Uloga učeničkih vijeća u demokratizaciji škola	* Vijeće učenika Škole *Sastanci razrednika od prvog do trećeg razreda *Sastanci s roditeljima uključenih učenika *Sastanci razrednih odjela (prvi, drugi, treći)	*Kraj školske godine 2011./12.	*Vijeće učenika Škole *Razrednici *Voditelj Vijeća učenika *Pedagoginja *Psihologinja *Udruga ZUM	*Izvješća o ostvarenim aktivnostima *Bilten
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	*Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika	*Seminari *Teorija izbora u školi *Učenje engleskog jezika *Stručna vijeća *Individualno stručno usavršavanje	*Financijski *Sastanci stručnih vijeća *Tim za kvalitetu	*Kraj školske godine 2011./12.	*Ravnatelj *Stručno vijeće *Pedagoginja *ORS	*Rezultati na državnoj maturi *Opći uspjeh učenika *Uspjeh po pojedinim predmetima
5. IZGRADNJA ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE	* Dalji rad na izgradnji školske sportske dvorane	* Izrada glavnog projekta * Dobivanje građevinske i lokacijske dozvole	* Osigurati sredstva u proračunu Ministarstva, Županije i grada Pazina	* Kraj školske godine 2011./12.	* Ravnatelj *Grad Pazin	*Izrađen i prihvaćen glavni projekt *Dobivena građevinska i lokacijska dozvola

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava u programu opće gimnazije

a) Informatika – drugi razred

CILJEVI: Usvajanje vještine pretraživanja web-a i korištenja e-maila, svladavanje osnova programiranja, svladavanje izrade proračunskih tablica i izrade prezentacija

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje nacionalnih ispita.

VODITELJI: Željko Načinović, Karmen Morsi

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Internet	5	IX.	Svladavanje vještine pretraživanje web-a i korištenje e-maila	Usmeno izlaganje Vježbe	Vinkoslav Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač :	
2.	Microsoft Word	11	X.-XI.	Savlادavanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u radu s programom	Demonstracija Frontalni rad Individualni rad	INFORMATIKA I RAČUNALSTVO, multimedijски udžbenik informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije,	
3.	Proračunske tablice u Excelu	36	XI.-IV.	Svladavanje izrade proračunskih tablica, korištenje formula i funkcija, izrada grafova na temelju proračunske tablice.	Rad u paru Timski rad Grupni rad	Sysprint, Zagreb, 2009.	
4.	Prezentacije Power Point	14	IV.-VI.	Savlادavanje izrada prezentacija koristeći MS Office Power Point			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

b) Informatika – treći razred

Naziv predmeta/grupe izborne nastave: INFORMATIKA – 3. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Proširivanje znanja iz brojevnih sustava i logičkih sklopova, primjena naprednih tehnika korištenja Worda, razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka, svladavanje baza podataka u Excelu, usvajanje izrade baze podataka u Accessu

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje državne mature.

Voditelji: Silvija Blašković, Silvana Blečić Stambulić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Brojevnih sustava i logički sklopovi	10	IX.-X.	Proširivanje znanja o brojevnim sustavima i logičkim sklopovima.	Usmeno izlaganje	Vinkoslav Galešev, Predrag Brođanac, Milan Korać, Ljiljana Miletić, Sanja	
2.	MsWindows7, Napredno korištenje Word-a Projekt	20 6	X.-XII I-II.	Savladvanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u pisanju seminarskih radova.	Vježbe Demonstracija	Grabusin, Snježana Babić, Zlatan Soldo:INFORMATIKA I	
3.	Algoritmi	11	II-III.	Razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka.	Frontalni rad Individualni rad	RAČUNALSTVO Multimedijски udžbenik informatike i računalstva	
4.	Proračunske tablice	8	III.-IV.	Savladvanje baza podataka u Excelu.	Rad u paru	za srednje škole i	
5.	Baze podataka u Access-u	15	IV.-VI.	Savladvanje izrade baze podataka u Accessu. Savladati osnovne tehnike izrade web stranica i primijeniti ta znanja i vještine u izradi konkretnog web site-a.	Timski rad Grupni rad	gimnazije, Sysprint 2009.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

c) Informatika – četvrti razred

Naziv predmeta/grupe izborne nastave: INFORMATIKA – 4. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Savladavanje osnova programiranja, primjena naprednih tehnika korištenja Worda ,Excela, Accessa, PowerPointa i Interneta te ponavljanje gradiva i sistematizacija stečenog srednjoškolskog obrazovanja

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

Voditelji: Željka Mladenčić i Željko Načinović

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Programiranje – C++	42	IX.-II.	Vladati osnovnim naredbama program. jezika C++ i znati ih primijeniti prilikom rješavanje postavljenih problema / zadataka. Razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka.	Usmeno izlaganje Vježbe Demonstracija Frontalni rad Individualni rad Rad u paru	V. Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač : INFORMATIKA I RAČUNALSTVO (udžbenik s CD-om) za srednje škole, udžbenik za 1. i 2. razred, Sysprint 2007.	
2.	Napredno korištenje Access-a	10	III.	Svladavanje naprednih tehnika u korištenju Access-a	Timski rad Grupni rad		
3.	Napredno korištenje Excel-a	12	IV.-V.	Svladavanje naprednih tehnika u korištenju Excela			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

d) Likovna umjetnost – drugi razred

CILJEVI i ZADACI: Svrha i cilj izbornog predmeta jest upotpuniti znanja stečena na redovnim nastavnim satima; njegovati *kulturu ruke* odnosno razvijati potrebu aktivnog sudjelovanja u suvremenim lik. događajima; temeljitija priprema za polaganje državne mature.

VODITELJ: Ana Brajković

TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. PRETPOVIJEST	4	rujan	RAD SA NASTAVNIM LISTOVIMA, projektor, laptop, likovna mapa	Slaganje puzzlea bika iz Lascauxa; određivanje osi simetrije viđenih Venera, ucrtavanje smjera kretanja u Stonehengeu; izrada fibula; Terenska nastava: lokalitet monkodonja u Rovinju Samostalna usporedba zigurata i piramide, Lamassua i Sfinge; izrada glinenaih pločica koje se temelje na viđenom rotacijskom pečatnjaku.Ucrtavanje smjera kretanja u radničkom naselju Tell el Amarne te smjera kretanja u Amonovom hramu u Karnaku Terenska nastava: Rad u fresko slikarskoj radionici u Roču	Radovan Ivančević: Stilovi, razdoblja, život II (Od paleolita do predromanike), Profil	
2. DREVNE CIVILIZACIJE 2.1.Mezopotamija 2.2.Egipat	4	Listopad				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

<p>3.KRETA I MIKENA</p> <p>4.GRČKA 4.1.Arhitektura 4.2.Skulptura 4.3.Slikarstvo</p> <p>5. RIM 5.1.Arhitektura 5.2.Skulptura 5.3.Slikarstvo</p> <p>6. RANOKRŠĆANSKA I KASNOANTIČKA UMJ.</p> <p>8. PREDROMANIKA</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Studen</p> <p>Studen</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p>		<p>Film: Kretsko – mikenska umjetnost</p> <p>crtežom naznačiti strukturu, dijelove i proporcije na tlocrtima, presjecima i pročeljima grč. i rim. hramova.</p> <p>Ucrtavanje osi skulptura arhajskog, klasičnog i helenističkog razdoblja; Oslikavanje primjera u stilu grčkih vaza Slikanje – tonsko slikarstvo/ plošno slikarstvo Terenska nastava: Arheološki muzej u Puli</p> <p>ucrtavanje elem. arh. bazilike na konkretnim primjerima. Analiziraj i usporedi sarkofag Junija Basa sa sarkofagom Dobrog pastira iz Salone Usporedba tlocrta bazilike, tlocrta Hagie Sofie i St. Vitalea Usporedba rim. i biz. Mozaika Terenska nastava: Eufrazijeva bazilika u Poreču Usporedi kapelu u Achenu s crkvom san Vitale u Ravenni;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

8.STAROHRV. UMJ.	2	Veljača		oslikavanje vl. inicijala crtežom naznačiti hijerarhijske odnose, zakon kadra		
9. BIZANT	4	Ožujak				
10. ISLAMSKAUMJETNOST	4	Travanj		Usporedi kapelu u Achenu sa crkvom sv. Donata u Zadru; analiziraj crkvu sv. Križa u Ninu		
11. Zaključivanje ocjena	2	Svibanj				
	3	Lipanj		Naslikaj svoju verziju ikone Opiši jednu džamiju potkupolnog tipa i usporedi je s crkvom Sv. Sofije Izrada Presentacije- Alhambra, Granada		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

e) Likovna umjetnost – četvrti razred

Naziv predmeta: LIKOVNA UMJETNOST, četvrti razred opće gimnazije

CILJEVI: ponavljanje gradiva prvoga, drugog i trećeg razreda

ZADAC: vježba na reprodukcijama i rješavanje testova državne mature

VODITELJ: Marinka Burić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	UVOD	3	Rujan	Ploča, kreda, projektor	Frontalni rad, demonstracija, samostalan rad, stručne ekskurzije	Damjanov „Likovna umjetnost2“	
2.	PRETPOVIJEST	2	Rujan- Listopad				
		1	Listopad- Studeni				
3.	EGIPAT I MEZOPOTAMIJA	2	Studeni-prosinac				
		1	Siječanj				
4.	RANOKRŠĆANSKA I BIZANT, ISLAM	1	Siječanj				
		1	Siječanj-veljača				
5.	PREDROMANIKA	3	Veljača				
		2	Veljača				
6.	ROMANIKA, GOTIKA	2	Ožujak				
		1	Ožujak				
7.	URBANIZAM ANTIKE I SREDNJEGA VIJEKA	1	Travanj				
		3	Travanj				
		2	Svibanj				
8.	BAROK I ROKOKO	3	Svibanj				
9.	XIX. ST.	2	Lipanj				
		1	Lipanj				
		1	Lipanj				
10.	XX. ST.	1	Lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

g) Biologija – treći razred

CILJEVI: Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji razvijanja odgovarajućih odnosa prema vlastitom životu, prema životu zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša te razvijanje zanimanja i poštovanja prema fenomenima života te stvaranja temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini

ZADACI: Proširiti znanje iz područja bioloških znanosti osposobiti učenike za samostalno istraživanje i korištenje znanja za natjecanja (biologija; eko-kviz) kao i za nastavak školovanja

VODITELJ: Dušica Dorčić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Sekcija organa raznih kralježnjaka i njihova međusobna usporedba (bubrezi, srce, mozak, želudac)	10	Rujan i početak listopada 2011.	Sekcija organa, Rad u paru	Dušica Dorčić i učenici	Pribor za sekciju kralježnjaka Cca. 3000 ku.	Ovisno o angažmanu učenika upisivanje ocjena u praktični rad u imeniku	Uključena su 30 učenika
2.	Izolacija molekule DNA iz špinata, blitve, graška, poriluka...	6	Listopad 2011.	Gnječenje, miksanje, dodavanje alkohola, enzima i promatranje molekule DNA		Potrebno povrće i kemikalije Cca. 100 ku	Korištenje rezultata rada za proširivanje znanja i upis na visokoškolskoj razini kao i u okviru natjecanja iz biologije i eko-kviza	
3.	Mikroskopiranje svježe pripremljenih botaničkih preparata (banane, mrkve, jabuke, kruške, kivija, povrća i ukrasnih listova cvijeća...)	8	Studeni 2011.	Mikroskopiranje, Priprema preparata		Set predmetnih i pokrovnih stakalaca Cca. 100 ku.		
4.	Mjerenje krvnog tlaka	2	Prosinac 2011.	Rad u paru – mjerenje tlaka		Tlakomjer Cca. 200 ku.		
5.	Spirometrija	2		Mjerenje vitalnog				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.	Uzgajanje i mikroskopiranje praživotinja	4	Prosinac/ siječanj 2011/2012	kapaciteta pluća Mikroskopiranje -individualan rad			
7.	Određivanje starosti riba	5		Promatranje ljuski i otolita			
	Analiza vode i mikroskopiranje uzoraka u barskoj vodi	8	Veljača 2012.	riba Mikroskopiranje			
8.	Analiza vode Pazinčice iz različitih dijelova vodotoka	8	Ožujak 2012.	Analiza vode- Kemijska i biološka		Set za kemijsku i biološku analizu vode Cca. 3500ku.	
9.	Analiza vode 8 izvora u okolini Pazina	4	Travanj 2012.	Uzimanje uzoraka za analizu na terenu		Ukupno cca. 6900 ku.	
		3	Svibanj 2012.	Seciranje i usporedba kostiju pileta sa dinosaurom			
10.	Sekcija mekušaca i pileta Usustavljanje cjelokupnog gradiva biologije sva 4. razreda tijekom svih 64 sata izborne nastave		Svibanj 2012.				

2.2. Izborna nastava u četverogodišnjim strukovnim programima

2.2.1. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru EKONOMIJE, TRGOVINE I POSLOVNE ADMINISTRACIJA

a) Latinski jezik

Naziv predmeta: **LATINSKI JEZIK** - prvi razred zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike, kulture i civilizacije

ZADACI: usvajanje teoretskog znanja iz latinske gramatike, kulture i civilizacije i primjena naučenog u praksi

VODITELJICA: Katarina Brajdić Divšić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. 2.	Deklinacija imenica i pridjeva Konjugacija glagola (prezent)	30	rujan listopad studeni prosinac siječanj	ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMENTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Hereditas linguae Latinae
3. 4. 5. 6. 7.	Komparacija pridjeva Komparacija priloga Konjugacija glagola (imperfekt, futur) Zamjenice Pasiv	40	veljača ožujak travanj svibanj lipanj	ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMENTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Hereditas linguae Latinae

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

b) Latinski jezik - drugi razred

Naziv predmeta: **LATINSKI JEZIK** - prvi razred zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike, kulture i civilizacije

ZADACI: usvajanje teoretskog znanja iz latinske gramatike, kulture i civilizacije i primjena naučenog u praksi

VODITELJICA: Katarina Brajdić Divšić , prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. 2. 3. 4. 5.	Pasivni oblici perfektne osnove Participi Vremena participske osnove Infinitivi Verba deponentia et semideponentia	30	rujan lisstopad studeni prosinac	Ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafofolije, dopunska literatura	Frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMANTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Hereditas linguae Latinae
3. 4. 5.	Konstrukcije ACI i NCI Sintaksa glagola Tekstovi iz dijela rimskih pisaca	40	siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj	Ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafofolije, dopunska literatura	Frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMENTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Hereditas linguae Latinae

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

c) Ljudska prava – drugi razred

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Jadranka Grubor, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojam ljudskih prava, terminologija, vrste i mogući sukobi	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci – Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima – Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Demokracija i politička prava	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Ograničavanje ljudskih prava u cilju nacionalne sigurnosti	12	Siječanj i veljača				
4.	Socijalna i ekonomska prava	14	Ožujak i travanj				
5.	Narušavanje ljudskih prava	12	Svibanj i lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

d) Ljudska prava – treći razred

Naziv predmeta: **Ljudska prava – treći razred** zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Alma Klokić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Položaj djece i zaštita dječjih prava	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci – Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima – Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Svi oblici diskriminacije	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Pravo na obrazovanje i jednak pristup obrazovanju u RH.	12	Siječanj i veljača				
4.	Mir kao ljudsko pravo, svi oblici nasilja i ratni sukobi u svijetu	14	Ožujak i travanj				
5.	Siromaštvo u svijetu i kod nas	12	Svibanj i lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

f) Javne financije – četvrti razred

Naziv predmeta: **JAVNE FINACIJE** – četvrti razred zanimanje UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznati temeljne pojmove kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države.

ZADACI: Uvidjeti značaj javnih financija za državu i gospodarstvo, upoznati stvarne i moguće fiskalne i nefiskalne ciljeve i proraditi na stavkama prihoda i rashoda proračuna države i lokalne samouprave

VODITELJ: Robert Fabris, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Financijski sustav i financijska politika	8	1.09.-31.09.	Grafoskop, ploča,	Razvojni razgovor	Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
2.	Načela oporezivanja	9	1.10.-31.10.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	Porezne brošure Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
3.	Porezne stope	8	1.11.-31.11.	Grafoskop, ploča	Verbalno dijaloška metoda	Božidar Jelčić sa suradnicima- Financijsko pravo i	
4.	Vrste poreza	13	1.12.-31.01.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	financijska znanost Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
5.	Porezni organi	8	1.02.-28.02.				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.	Javni prihodi i rashodi	9	1.03.-31.03.	Grafoskop, ploča	Izračunavanje		
7.	Monetarna politika i financijske institucije	9	1.04.-15.05.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda		



2.2.2. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA, zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

a) Analogni i digitalni sklopovi

Naziv predmeta ANALOGNI I DIGITALNI SKLOPOVI - treći razred

CILJEVI: Nastava ovoga predmeta treba omogućiti učenicima proširenje općih znanja iz područja elektroničkih sklopova.

ZADACI: Temeljitiye proučavanje poznatih sklopova, ali i upoznavanje novih uz naglasak na eksperimentalnom laboratorijskom radu.

VODITELJ: Toni Brožić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojačala	5	Rujan				
2.	Operacijska pojačala	7	Rujan- Listopad	Školska ploča, kreda, grafoskop, osobno računalo, mjerni instrumenti, pasivne i aktivne komponente, spojne žice, udžbenici, priručnici i katalogi.	Metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, laboratorijske vježbe, stručne ekskurzije	1.S. Paunović, J.Kotur , Analogni elektronički sklopovi, Element-Zagreb 2. A. Sabo, Industrijska elektronika, Tehnička Škola Ruđer Bošković 3.A. Sabo, Impulsna i digitalna elektronika (I , II) Tehnička Škola	Izvođenje laboratorijskih vježbi podložno je rasporedu sati
3.	Stabilizirani izvori napajanja	4	Listopad				
4.	Sklopovi s uzimanjem uzoraka	5	Listopad				
5.	Digitalni sklopovi	8	Listopad- Prosinac				
6.	Prijenos digitalnih signala linijama	9	Siječanj- Veljača				
7.	Memorije						

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

8.	Ulazno-izlazni sklopovi	6	Veljača			Ruđer Bošković 4.T. Jelaković , Tranzistorska audiopojčala Školska knjiga Zagreb 5.S. Paunović, Digitalna elektronika 1,2; Školska knjiga Zagreb
9.	Pokazivači	9	Ožujak			
		4	Travanj			
10.	Laboratorijske vježbe	30	Siječanj- Svibanj			

b) Mikroprocesori

Naziv predmeta izborne nastave: **MIKROPROCESORI – treći razred**

CILJEVI: Usvajanje osnovnih znanja o mikroprocesoru, mikrorračunalu i mikrokontroleru.

ZADACI: Razviti sposobnost razumijevanja logike rada mikroprocesora, te samog mikrorračunala, korelativno povezivanje stečenih znanja s digitalnom elektronikom i informatikom.

VODITELJ: Aleksandar Ančić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA
1.	Upoznavanje s planom i	1				
2.	programom	2	Realizacija			
3.	Mikroprocesor	2	tijekom nastavne	*Udžbenici:	Metodički oblici rada:	* Propisani udžbenici,
4.	Pojmovi mikrorračunalo -	2	godine	1. Gabro Smiljanić	* <i>frontalni rad,</i>	* Razni izvori znanja
5.	mikroprocesor	2		„Mikroprocesori“	* <i>grupni rad,</i>	vezani uz gradivo, npr.
6.	Mikrorračunalo	2	IX. – XII. 2012.	2. Leo Budin	* <i>individualni rad,</i>	internet, enciklopedije,
7.	Pojednostavljeni model	2		„Mikroprocesori i	* <i>rad u paru</i>	časopisi (BUG, PC Chip)
8.	mikroprocesora	2		mikroupravljači“		
9.	Primjer izvođenja programa	2		* referati učenika		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

10.	Stanje na vanjskim sabirnicama	2	I.- VI. 2012.	na temu	Nastavne metode: * <i>usmeno izlaganje</i> , * <i>razgovor</i> , * <i>crtanje</i> , * <i>prikazivanje</i> , * <i>pisanje</i>
11.	Ponavljanje gradiva i ispitivanje	2		mikroprocesora	
12.	Aritmetičko logička jedinica	2			
13.	Upravljačka jedinica	2		* grafofilije	
14.	Mikroprogramiranje	2		* fotokopije	
15.	Akumulatori	2		* sheme	
16.	Skup registara opće namjene	2			
17.	Pismena provjera znanja	2		* školska ploča	
18.	Adresni registri	2		* kreda	
19.	Statusni registri	2		* grafoskop	
20.	Ponavljanje gradiva i ispitivanje	2		* računalo	
21.	Zaključivanje ocjena	2			
22.	Registri posebne namjene	2			
23.	Sabirnica	2			
24.	Sinhrona i asinhrona sabirnica	2			
25.	Strojni ciklus i stanje procesora	2			
26.	Skup instrukcija, formati instrukcija	2			
27.	i načini adresiranja	2			
28.	Ponavljanje gradiva i ispitivanje	2			
29.	Prekidni sustav	2			
30.	Prekidni sustav mikroprocesora MC	2			
31.	6800	2			
32.	Obrada iznimaka mikroprocesora	2			
33.	MC 6800	4			
34.	Posebne značajke 16 i 32 bitnih računala	3			
	Protočna arhitektura				
	Pismena provjera znanja				
	Priručna memorija				
	Transputer				
	Posjet sajmu elektronike u Pordenonu - Italia				
	Ispitivanje i zaključivanje ocjena				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

c) Računala u tehničkim sustavima

Naziv predmeta: **Računala u tehničkim sustavima – četvrti razred**

CILJEVI: Cilj je predmeta osposobiti učenike za djelotvorniju uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu u praksi. Težište je stavljeno na upoznavanje primjene računala u procesima koji se odvijaju u realnom vremenu.

ZADACI: Nastavom iz ovoga predmeta učenike treba osposobiti za:

- shvaćanje teorijskih osnova procesa u realnom vremenu (on line) pri uporabi elektroničkih računala
- samostalno služenje računalom pri postupcima obrade podataka dobivenim iz procesa u realnom vremenu. Gradivo se izravno naslanja na predmet mikroročunala, kao i na predmete automatska regulacija. Učenici također moraju poznavati gradivo predmeta osnove elektronike i mjerenja u elektrotehnici.

VODITELJ: Toni Brožić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Osobno računalo	25	Rujan-listopad	Osobno računalo s dodatnim karticama i komunikacijskim kanalima	Razgovor, referati Učenika i demonstracije, te stručne ekskurzije	G. Smiljanić, Računala i procesi, Školska knjiga, Zagreb, 1991.	
2.	Mjerenje računalom	20	Listopad-studeni				
3.	Upravljanje računalom	25	Studeni-prosinac Siječanj-veljača Veljača-travanj				
4.	Višeprocorski sustavi za rad s procesima	20	Travanj-svibanj				
5.	Računalska radna pomagala	20					
6.	Umjetna inteligencija	18					

2.3. Izborna nastava etike i vjeronauka

2.3.1. Izborna nastava Etike

a) ETIKA - prvi razred

CILJEVI: promišljanje osnovnih vrednota kroz tumačenje mitova i bajki da bi se došlo do osvještavanja moralne dimenzije života

ZADACI: provući ideju o identitetu unutarnjeg osjećaja i djelovanja prema vanu kroz razne životne situacije prikazane u udžbeniku kroz mitove, bajke, filmove, filozofske ideje...

Voditelj: Sergio Stemberger, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	U potrazi za identitetom	8	Rujan/listopad	Ploča, internet, film	Razgovor Grupni rad	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
2	Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja	8	Studeni/prosinac	Ploča, internet	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
3	Orljentiri i zamke na putu	9	Siječanj/veljača/ožujak	Ploča,	Razgovor,	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
4	Ciljevi: lažni, prividni, istinski	7	Travanj/svibanj	Ploča,	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
5	Odgovornost za sebe i druge-moralna dimenzija	3	Lipanj	Ploča	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	

b) ETIKA - drugi razred

CILJEVI: poučiti o životu u zajednici sa sviješću o vlastitom identitetu čije je poštovanje preduvjet za poštivanje drugoga

ZADACI: upoznati učenike s osnovnim načelima suživota s drugima od roditelja, preko prijatelja do čitavog čovječanstva kao i s aktualnim problemima čovjekova opstanka u sve globalnijem svijetu.

VODITELJ: Segio Stemberger, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u odnosima	10	Rujan/listopad	Ploča, internet	Razgovor, Rad u grupama	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
2	Sukobi u odnosima	7	Studeni/prosinac	Ploča, internet	Razgovor, timski rad	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
3	Sloboda i moral	5	Siječanj/veljača	Ploča,	Razgovor, Rad u paru	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
4	Društveni odnosi i država	10	Ožujak/travanj/svibanj	Ploča, laptop, Lcd projektor	Razgovor, Izlaganje	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
5	Čovječanstvo i globalizacija	3	Lipanj	Ploča, laptop, Lcd projektor	Razgovor, Izlaganje	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	

c) ETIKA - treći razred

CILJEVI: suočiti učenike s problemima bioetičkog predmetnog područja s ciljem da se spremno postave naspram problema suvremene civilizacije

ZADACI: pokazati posljedice čovjekova nesavjesnog ponašanja prema cjelini radi zadovoljavanja svojih kratkoročnih interesa kao i nužnost multidisciplinarnog pristupa problemima koje pred čovjeka postavlja suvremena tehnologija

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u cjelini života	7	Rujan/listopad	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, rad u grupi	Čehok: Etika 3	
2	Bioetika kao odgovor	6	Studeni/prosinac	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u paru	Springer: Biologija 4	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3	Ekologija i zaštita okoliša	7	Siječanj/veljača	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Springer: Biologija 4	
4	Bioetika i biologijske znanosti	6	Ožujak/travanj	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Čehok: Etika 3	
5	Medicinska bioetika	9	Svibanj/lipanj	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Singer: Praktična etika	

d) ETIKA - četvrti razred

CILJEVI: oblikovati etičko (filozofsko) motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja, razvijati spremnost za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima ljudske egzistencije

ZADACI: upoznati učenike s osnovnim pojmovima etike kao filozofske discipline kroz primjenu na konkretne životne situacije, dati pregled etičkih učenja od antike do suvremenih stajališta te raspraviti probleme čovjekove odgovornosti za sebe i svijet u kojem živi.

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Moral i moralna učenja	6	Rujan/listopad	Ploča	Izlaganje, Razgovor	Čehok: etika 3	
2	Etika – pluralizam pristupu moralu	7	Studeni/prosinac		Izlaganje, Rad u grupi	Kalin: povijest Filozofije	
3	Međašnje pozicije povijesti etike	6	Siječanj/veljača		Izlaganje, razgovor	Kalin: povijest Filozofije	
4	Sloboda i odgovornost	7	Ožujak/travanj		Razgovor	Fdi: kratka povijest etike	
5	Etika i filozofija povijesti	6	Travanj/svibanj		Izlaganje, Razgovor	Kalin: povijest Filozofije	

2.3.2. Izborna nastava vjeronauka

a) VJERONAUK – prvi razred

CILJEVI: Izgrađivanje osobnog stava o smislu života, prihvaćanje Isusa kao Spasitelja i Otkupitelja koji otvara put vječnosti i daje smisao života, uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.

VODITELJ: Loreta Rabar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	U potrazi za smislom	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, knjiga, udžbenik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama	Udžbenik: Tražitelji smisla	
2.	Čovjek – religiozno biće	6	Listopad/studeni				
3.	Kršćanska Objava i Sveto Pismo	4	siječanj/veljača				
4.	Isus Krist – vrhunac Objave	6	ožujak/travanj				
5.	Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	6	Svibanj/lipanj				

b) VJERONAUK – drugi razred

CILJEVI: Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

VODITELJ: Loreta Rabar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Sloboda – izbor i odgovornost	7	Rujan – studeni	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, knjiga, udžbenik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Udžbenik: Odvažni svjedoci	
2.	Život s Crkvom i u Crkvi	5	Studeni/siječanj				
3.	Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve	7	Veljača-travanj				
4.	S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje	7	Svibanj/lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

c) VJERONAUK - treći razred

CILJEVI: pomoći u stvaranju etičko-moralne svijesti i savjesti, te razvijanju osjećaja dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom, doživljavanje Boga kao izvora vjere, nade i ljubavi, te prihvaćanje Njegove ljubavi, pomoći učenicima u pozitivnom vrednovanju spolnosti i bračne ljubavi, pomoći učenicima da prepoznaju i prihvate vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe, pokazati učenicima put kako u svakodnevnom životu prepoznati istinu i svjedoče istine uspoređujući istinu čovjeka 21. st. S «Istinom koja oslobađa»

VODITELJ: Loretta Rabar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Kršćansko poimanje čovjeka	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, SZ i NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Stari i Novi Zavjet	
2.	Čovjek – moralno biće	3	Studenj				
3.	Ljubav prema Bogu i bližnjemu – temelj kršćanske moralnosti	4	Prosinac/siječanj				
4.	«Muško i žensko stvori ih»	5	Veljača/ožujak				
5.	Dostojanstvo ljudskoga života	4	Travanj				
6.	Živjeti u istini	3	Svibanj				
		3	Lipanj				

d) VJERONAUK - četvrti razred

CILJEVI: Otkriti, upoznati i živjeti milosno i spasenjsko Božje djelovanje u sakramentima, te otvarajući se Božjoj milosti svojim radom i stvaralaštvom sudjelovati u izgradnji kraljevstva Božjega

VODITELJ: Loretta Rabar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Obnovljeni život u Kristu	5	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Novi Zavjet	
2.	Sakramenti kršćanske inicijacije	5	Listopad/studenj				
3.	Sakramenti ozdravljenja	4	Prosinac/siječanj				
4.	Sakramenti u službi zajednice	3	Veljača				
5.	Ljudski rad i stvaralaštvo – kršćansko shvaćanje rada i mira	7	Ožujak/travanj				
6.	Ostvarenje Kraljevstva Božjega	5	Travanj/svibanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

e) VJERONAUK za trogodišnje strukovne programa

CILJEVI: upućivanje učenika na stvaranje etičko-moralne svijesti, otkrivanje spasiteljskog Božjeg djelovanja u sakramentima, vrednovanje dostojanstva osobe, obitelji, braka i poziva

VODITELJ: Loreta Rabar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Temelji moralnosti	3	Rujan	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, SZ, NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama	Stari i Novi Zavjet	
2.	Božje spasenje, milost i opravdanje	4	Listopad				
3.	Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije	7	Studen/prosinac/siječanj				
4.	Čovjekov život i njegovo dostojanstvo Sakramenti ozdravljenja	3	veljača				
5.	Zvanje ili poziv, zanimanje ili rad –	4	Ožujak				
6.	sakramenti u službi zajednice	4	Travanj				
7.	Živjeti u istini – ostvarenje Kraljevstva Božjega	3	svibanj				

2.4. Fakultativna nastava

2.4.1. Fakultativna nastava matematike

a/ MATEMATIKA – četvrti razred za zanimanje upravni referent

CILJEVI:

Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na predstojećoj državnoj maturi.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJ: Silvija Blašković, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<p>Ponavljjanje gradiva prvog i drugog razreda.</p> <p>Analiza za zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature.</p>	64 sata	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, projektor, geometrijski pribor.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	<p>Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu.</p> <p>Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita (Vesna Skočir: Matematika za maturu, Element, Zg).</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

b/ Matematika – fakultativna nastava treći i četvrti razred

CILJEVI:

Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na studiju.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i na fakultetu.

VODITELJI: Vesna Vujasin -Ilić, prof.

3.2.	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Proširivanje znanja i nastavnih sadržaja gradiva srednje škole Usvajanje matematičkih znanja iz područja koja se nisu u nastavnom planu i programu opće gimnazije, a koja su potrebna na fakultetu (diferencijalni i integralni račun, kombinatorika, skupovi, matematička logika)	35 sati	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke zadataka.	

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTVA

3.1. Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu

3.1.1. Hrvatski jezik

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: **Hrvatski jezik- državna matura**

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na završnom ispitu i maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave književnosti, hrvatskog jezika i nastave izražavanja.

VODITELJ: prof. Magda Rimanić, prof. Tatjana Bratanović, prof. Mladen Majušević, prof. Melita Lukšić i prof. Radmila Zaletel

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija književnih pravaca	2					
2.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u prvom razredu	4					
3.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u drugom razredu	4	Tijekom cijele školske godine, termini ovisni o rasporedu sati.	SREDSTVA -udžbenici -književni i umjetnički tekst -dnevnik čitanja -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice -radni listići	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja	Propisani udžbenici, skripte, Internet	
4.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u trećem razredu	4					
5.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika obrađenog u prvom, drugom i trećem razredu	2		POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo	-pisanja -crtanja -pokazivanje		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.1.2. Strani jezici

a)Engleski jezik

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave:ENGLISKI JEZIK – PRIPREME ZA Maturu

CILJEVI: Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje mature.

ZADACI: Sistematizirati i ponoviti gradivo sve četiri godine sa naglaskom na tipovima zadataka koji se javljaju na maturi.

VODITELJ: Andrejina Miličić, prof. , Gorana Družeta, prof., Sanja Grujić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Upoznavanje sa oblikom	1	Studeni	Udžbenici, primjerci starih maturalnih ispita, priručnici, CD player, CD, laptop, projektor, ...	Individualni, grupni; frontalni, kombinirani		
2.	maturalnog ispita (pismeni,	1					
3. i	usmeni)		Prosinac				
4.	Rješavanje maturalnog ispita	2					
5.,6.	prethodnih godina		Siječanj				
i 7.	Vježbanje čitanja s	3					
8., 9.	razumijevanjem		Veljača				
i 10.	Članovi	3					
11.,	Glagolska vremena		Ožujak				
12. i	Prijedlozi i tvorba riječi	3					
13.	Parafraziranje		Travanj				
14. i	Priprema za usmenu maturu;	2					
15.	učestale pogreške		svibanj				
16.		1					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

b) Talijanski jezik (početni i napredni program)

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: TALIJANSKI JEZIK

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolji rezultati i uspjeh učenika na državnoj maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave talijanskoga jezika.

VODITELJ: Ljiljana Petrić, prof. , Lorena Moscarda , prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija gramatičkoga gradiva	2		SREDSTVA -udžbenici			
2.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u prvom razredu	4		-književnog umjetničkog tekst -učenički tekstovi, skripte	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni		
3.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u drugom razredu	4	Tijekom cijele školske godine, termini ovisni o rasporedu sati.	-sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije	-rad u parovima -frontalni	Propisani udžbenici, skripte,	
4.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u trećem razredu	4		-tablice -radni listići -PowerPoint prezentacije -seminari, referati - web stranice škola za učenje stranih jezika	NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanja -slušanja	Internet, zadaci s nacionalnih ispita prethodnih godina, zadaci s probne državne mature	
5.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz talijanskog jezika obrađenog u prvom, drugom i trećem razredu	2		-interaktivni zadaci iz gramatike POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo -lcd projektor -cd-player, CD, DVD			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

c)Njemački jezik (početni i napredni program)

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolji rezultati i uspjeh učenika na državnoj maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave njemačkoga jezika.

LITERATURA: za napredne koristimo udžbenike *Ausblick 1 i 2*, a za početnike udžbenik *Zweite Sprache Deutsch 4* te svu popratnu literaturu iz gramatike i leksika koja nam može olakšati rad: npr. *Gaudeamus*-Priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Andrašac, Korčanin, Profil, 2011.)

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Lokale, temporale Angaben		rujan, listopad	Čitanje, slušanje, pisanje, individualan rad, ponekad i individualizirani	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni - rad u parovima - frontalni NASTAVNE METODE: <ul style="list-style-type: none"> - usmenog izlaganja - razgovora - čitanja - pisanja - crtanja - pokazivanja - slušanja 	Primjerci prošlih ispita s državne mature, udžbenici <i>Ausblick 1 i 2</i> te <i>Zweite Sprache Deutsch 4</i>	
	Doppelte Konjunktionen		studeni				
	Konzessive Angaben		prosinac				
	Indirekte Rede		siječanj				
	Relativsätze		veljača				
	Konsekutive Angaben		ožujak				
	Tempora		travanj				
	Adjektive		svibanj				
	Modalpartikeln						

3.1.3. Matematika

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: MATEMATIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

CILJEVI:

Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolje uspjeh na predstojećoj državnoj maturi.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJI: Šime Suljić (4a, 4e4), Robert Gortan(4b), Vesna Vujašin Ilić(4c)

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature	16 sati	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita	

3.2. Dodatna nastava - pripreme za natjecanja

3.2.1. Fizika

Naziv predmeta: **FIZIKA**

CILJEVI: Osposobljavanje učenika za natjecanje i priprema maturanata za prijemni ispit

ZADACI: Utvrđivanje i nadopunjavanje redovnog programa kroz zahtjevnije zadatke

VODITELJ: Damir Skok, prof.; Branka Gržinić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Nastavni sadržaji FIZIKE – četverogodišnjih programa – opće gimnazije i strukovnih škola	16	Jednom tjednu tijekom školske godine ovisno o rasporedu sati učenika	Udžbenici i zbirke zadataka Materijali s prijašnjih natjecanja	Samostalan rad učenika – rješavanje zadataka s natjecanja	Zbirke zadataka Zadaci s prijemnih ispita Zadaci s natjecanja	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.2. Kemija

Naziv predmeta: **KEMIJA-pripreme za natjecanja**

CILJEVI: Dostići znanje, vještine i uvježbanost iz predmeta kemije koji su propisani za državnu maturu i državna natjecanja iz kemije

ZADACI: Dopuniti gradivo I., II., III. I IV razreda kroz kemijski račun i kemijske pokuse

VODITELJ: Roži Šiklić, prof.; Damir Skok, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<ul style="list-style-type: none"> Stehiometrija – kemijski račun od 1. do 4. razred Eksperimenti – vježbe (prema dosadašnjim vježbama na državnim natjecanjima) 	35	od listopada do svibnja	Udžbenici, zbirke, Internet, kemikalije i pribor	Razgovor, izlaganje, individualni rad s učenicima, eksperimentalni rad	1. Marison, Boyd: Organska kemija, Šk. Knjiga 2. Filipović, Lipanović: Opća i anorganska kemija	3. Sva dodatna literatura (zbirke, udžbenici propisani od MZOS-a vezani za natjecanja iz kemije

3.2.3. Matematika

Naziv predmeta: **MATEMATIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

CILJEVI:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike timskom suradnjom. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJI: Robert Gortan, prof. , Šime Šuljić, prof. , Vesna Vujasin Ilić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA	Realizacija
1.	Zadaci s pojedinačnih i ekipnih matematičkih natjecanja Organizacija timskog rada	18 sati	Studeni 2011. / svibanj 2012. Stručna ekskurzija za učenike Festival matematike Pula (travanj/svibanj 2011.)	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV, digitalni fotoaparati ili kamera.	Demonstracija, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora.	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, Internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja.	Tijekom školske godine odabrani učenici predstavljati će Školu na državnom ekipnom natjecanju – Festival matematike , koje će se održati u mjesecu travnju/svibnju u Puli.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.4. Hrvatski jezik

Naziv predmeta: **HRVATSKI JEZIK - PRIPREME ZA NATJECANJA**

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje znanje iz hrvatskoga jezika, razviju sposobnost govornog izražavanja, usvoje znanja nužna za bolje razumijevanje književnog oblikovanja i jezičnih zakonitosti te razvijaju sposobnost povezivanja teoretskog znanja s književnim djelom.

ZADACI: Razvijati sposobnost govornog i pisanog izražavanja. razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje, KVALITETNO PRIPREMITI UČENIKE ZA SVE RAZINE NATJECANJA

VODITELJI: Magda Rimanić, prof. i Radmila Zaletel, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Analiza teorijskih pitanja i zadataka sa natjecanja	35 sati	Tijekom prvog i drugog polugodišta	<p>SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -udžbenici -knj.umj. tekst -dnevnik čitanja -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice -radni listići <p>POMAGALA</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo 	<p>METODIČKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni <p>NASTAVNE METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje 	Udžbenici i za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita, zadaci s prethodnih natjecanja	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.4.Strani jezici (Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik)

A) ENGLISKI JEZIK

Naziv predmeta: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA

CILJEVI: Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.

ZADACI: Pripremiti učenike za učinkovito rješavanje tipova zadataka koji se javljaju u testovima na školskim i županijskim natjecanjima.

VODITELJ: Sanja Grujić,prof.; Gorana Družeta, prof.; Andrejina Miličić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Unapređivanje vještine razumijevanja pročitaneog	1.	12. – 1.	Udžbenici, radne bilježnice, gramatike, audio CD-i, CD-player, laptop, projektor, Internet	Frontalni, individualni, u paru	1.Headway Intermediate i Upper-intermediate 2.Oxford Exam Excellence 3.English Grammar in Use (intermediate, advanced)	Učenici su imali mogućnost konzultativnog pripremanja putem elektroničke pošte (prof. Gorana Družeta).
2.	Unapređivanje vještine slušanja	2.					
3.	Rješavanje zadataka tipičnih za natjecanja:	3.					
	a) «TRANSFORMACIJE»	4.					
	b) «TVORBA RIJEČI»	5.					
	c) «FRAZALNI GLAGOLI»						

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

b) TALIJANSKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJA

CILJEVI: Dodatno osposobiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika.

ZADACI: Ponoviti i produbiti gramatičke strukture jezika, elemente iz kulture i razumijevanje.

VODITELJ: Lorena Moscarda, prof.; Ljiljana Petrić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje u kratkim crtama svih vremena i načina – talijanskog jezika.	2	12. – 1.	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, knjiga, udžbenik, rječnik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	1. Talijanska gramatika, Josip Jernej Progetto Italiano n 3 2. Elementi di civilta' Viaggio in Italia	
2.	Posebnosti nekih imenica	2					
3.	Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama	2					
4.	Obogaćivanje vokabulara – čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)	2					
5.	Elementi kulture iz Italije	2					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

C) NJEMAČKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJA

CILJEVI: pomoći učenicima u pripremanju za školska, županijska i državna natjecanja iz njemačkog jezika

ZADACI: uvježbati vokabular, uvježbati gramatičke strukture, provesti vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem i ponuditi učenicima zadatke u obliku kakav je uobičajen za natjecanja

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Vježbe vokabulara (Wendungen, FVG, Kollokationen, Idiome, zu+Infinitiv...)	2	Listopad	Ploča, grafoskop, udžbenici	Frontalni, individualni rad i rad u paru (ovisno o broju učenika)	Udžbenici: Ausblick 1 i 2, Kein Problem-gramatika, Duden-gramatika, Langenscheidts-njemačko-njemački rječnik	Obrađuju se gramatičke strukture koje su navedene u obrascu za polaganje državne mature na osnovnoj odnosno višoj razini. Pažnja se posvećuje baš onim strukturama koje nisu dovoljno obrađene u redovnoj nastavi.
2.	Vježbe iz gramatičkih struktura (Konjunktiv I i II, Passiv I i II: Vorgangs-, Zustands-, Partizip I i II, Sätze, Tempora, Indirekte Rede...)	2	Studeni				
3.	Vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem	2	Prosinac				

3.2.6. Geografija

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja geografskih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje geografskih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 1. , 2., 3., i 4. razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja. Uvježbavanje geografskih vještina.	35	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu od rujna do lipnja.	Karta atlas slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka. Internet	

3.2.7. Povijest

3.2.7.1. Povijest I

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti i znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Barbara Širol, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 1. , 2., 3., i 4. razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja.	52	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu od rujna do lipnja.	Karta atlasi slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.7.2. Povijest II

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti i znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama, s osobitim naglaskom na druge razrede gimnazijskog programa.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Mladen Majušević, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 2.razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja.	52	Jedan sat tjedno sve do završetka natjecanja.	Karta atlas slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.8. Informatika

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja informatičkih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje informatičkih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost u rješavanju problemskih zadataka. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Željka Mladenić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<p>Ponavljjanje gradiva 1. , 2. i 3. razreda s naglaskom na složenije zadatke</p> <p>Zadaci s informatičkih natjecanja</p> <p>Zadaci koje učenici odrede</p>	17,5	<p>Svaki tjedan po jedan sat od studenog do travnja</p>	<p>Računalo, projektor, USB memory stick, CD-RW, DVD-RW, MS OFFICE, programski jezici, ploča, kreda</p>	<p>Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi</p>	<p>Udžbenici i zbirke zadataka iz informatike i računalstva, informatički časopisi, INTERNET</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.2.9. Osnove elektrotehnike

Naziv predmeta: **DODATNA NASTAVA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE – PRIPREME ZA NATJECANJA**

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na natjecanju u zanimanju elektromehaničar

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz stručnih predmeta elektrostruke.

VODITELJ: Josip Banko, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija iz stručnih predmeta 1. 2. i 3. godine po ispitnim pitanjima za zanimanje elektromehaničar	2.tjedno	U periodu rujna do svibnja, termini ovisni o rasporedu sati.	<p>SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -udžbenici -katalozi -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice <p>POMAGALA</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo 	<p>METODIČKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni <p>NASTAVNE METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje 	Propisani udžbenici, katalozi,skripte, Internet	Radit će se sa grupom od 4-5 nadarenih učenika

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

3.3. Dodatna nastava - knjižničarske stvaralačke aktivnosti

Naziv predmeta/grupe dodatne : **KNJIŽNIČARSKE STVARALAČKE RADIONICE**

CILJEVI. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici, učenje timskog rada i suradnje.

ZADACI: odgojni i obrazovni

VODITELJ: Magda Rimanić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU KNJIGA U PULI	8	Od 15.11.-15.12.			Referentna (priručna) zbirka škol. knjižnice	
2.	ORGANIZIRANI POSJET NAUČNOJ ILI SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI (PULA, RIJEKA, ZAGREB)	10	siječanj, veljača	referentna zbirka, časopisi	individualno, timski		
3.	UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA S REFERENTNOM (PRIRUČNOM) ZBIRKOM ŠKOLSKE KNJIŽNICE	4	rujan			Glagoljaški leksikon, J. Bratulić	
4.	RADIONICA ZA MATURANTE-PRIPREMA ZA PISANJE SEMINARSKIH RADNJI, CITIRANJE I NAVOĐENJE LITERATURE, BIBLIOGRAFIJA.	8	siječanj, veljača	referentna zbirka, Internet	timski rad	Internet-različiti izvori	
5.	ORGANIZACIJA KNJIŽEVNIH TRIBINA	8	veljača, ožujak			upute za citiranje i navođenje literature	
6.	Pretraživanje web kataloga NACIONALNE I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE U ZAGREBU.(UPUTE)	10	studeni			(Filozofski fakultet u Zagrebu)	
7.	SURADNJA S PAZINSKOM GRADSKOM KNJIŽNICOM	7	studeni				
8.	ORGANIZACIJA ODLASKA NA KAZALIŠNU PREDSTAVU (PULA, RIJEKA).	8	listopad, ožujak	glagoljaška skripta različita literatura o glagoljici			
9.	SAT POEZIJE GLAGOLJAŠKA RADIONICA ZA PRVAŠE (UČENJE GLAGOLJSKIH SLOVA, ISTARSKI	6	travanj		timski rad		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

10.	GLAGOLJSKI SPOMENICI) POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA	4					
11.		18	studen		razgovor prezentacija	i	gošća dijalektalna pjesnikinja Nada Galant

3.4. Dopunska nastava – pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo

3.4.1. Dopunska nastava Matematike (svi programi i svi razredi)

CILJEVI: Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike u svakodnevnom životu.

VODITELJ: Robert Gortan, prof.; Željka Mladenić, prof.; Silvana Blečić Stambulić, prof.; Karmen Morsi, prof.; Silvija Blašković, prof.; Vesna Vujasin Ilić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA	Realizacija
1.	Analiza teorijskih pitanja i zadataka Konzultacije s učenicima	87,5 sati	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu.	Voditelji će učenicima odgovarati na pitanja. Dodatno pojašnjavanje neusvojenog gradiva u nastavi.	

4. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA

4.1. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred strukovnih škola

CILJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac, prof. povijesti Barbara Širol , prof. povijesti Igor Dobrić ii prof Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Krapina – muzej neandertalca, reljefni oblici središnje Hrvatske	12	Tijekom prvog polugodišta 2011./12.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom Metoda razgovora	prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol učenici 1. i 2 razreda strukovnih škola	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej	Kratki ispit znanja Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije	

4.2. Integrirana dvodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije i 2D (ljudska prava).

CILJEVI: Upoznati učenike s domovinom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike. Razvijati sposobnosti rješavanja problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac prof. geografije i Barbara Širol prof. povijesti, Jadranka Grubor, prof. povijesti Igor Dobrić i prof. povijesti Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (Tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.	2 dana	Travanj, svibanj 2012.	*Terenska nastava *Samostalni rad *Rad u grupi *Rad s tekstom *Rad s internetom *Metoda razgovora	prof. geografije prof. povijesti prof. vjeronauka učenici 2. razreda gimnazije, 2.D	Troškovi prijevoza, smještaj, prehrana, ulaznice (Ovčara, muzej u bolnici, Kopački rit, ergela)	Kratki ispit znanja Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

4.3. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 4. razred gimnazije.

CILJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Terenska nastava za 4 razred gimnazije</p> <p>a) Poreč - Istarska sabornica, grad položaj, smještaj i razvoj</p> <p>b) Austro-ugarske utvrde, Pula</p>	12	Tijekom školske godine 2011./12.	<p>Samostalni rad</p> <p>Rad u grupi</p> <p>Rad s tekstom</p> <p>Rad s internetom</p> <p>Metoda razgovora</p>	<p>prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol</p> <p>učenici 4. razreda gimnazije</p>	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej	<p>Kratki ispit znanja</p> <p>Seminarski radovi</p> <p>Bilješke</p> <p>PP prezentacije</p>	

4.4. Integrirani projekt iz matematike, informatike i likovne umjetnosti za 4. razred gimnazije

CILJEVI: Povezati i prezentirati matematičke sadržaje

Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Stvaranje jedinstvene slike o svijetu, bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene

Primijeniti znanja iz matematike i prezentacijske tehnike

VODITELJ: Robert Gortan, prof.; Vesna Vujasin Ilić, prof.; Marinka Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Prikupljanje materijala, informatička obrada, izrada plakata	10	Listopad 2011. – svibanj 2012.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom	Matematika: Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić Informatika: Vesna Vujasin Ilić Likovna umjetnost: Marinka Burić	Materijal za izradu plakata, materijal za fotokopiranje internet	Prezentacija plakata	
2.	Prezentacija plakata na 7. Stručnom skupu nastavnika matematike			Metoda razgovora				
3.	Analiza, evaluacija i prezentacija na Web stranicama Škole							

4.5. Integrirani projekt iz matematike i informatike Matematika+

CILJEVI: Povezati i prezentirati matematičke sadržaje

Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Stvaranje jedinstvene slike o svijetu, bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene. Primijeniti znanja iz matematike i prezentacijske tehnike

VODITELJ: Robert Gortan, prof.; Vesna Vujašin Ilić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Prikupljanje materijala, informatička obrada, rad na projektu	10	Listopad 2011. – svibanj 2012.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom	Robert Gortan, Vesna Vujašin Ilić	Materijal za izradu plakata, materijal za fotokopiranje internet	Prezentacija projekta	
2.	Prezentacija projekta na Festivalu matematike			Metoda razgovora				
3.	Analiza, evaluacija i prezentacija na Web stranicama Škole							

4.6. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz latinskog jezika i povijesti za 1. i 2. razred gimnazije- posjet Danima antike u Puli

CILJEVI: -upoznati učenike s rimskom ostavštinom na području grada Pule

-aktualizirati stečena znanja iz latinskog jezika i povijesti i kulture kroz posjet događanjima na Danima antike (posjet kazališnoj predstavi na lat. jeziku, posjet taverni iz rimskog vremena, posjet salonu za uljepšavanje, kovačnici...)

-spoznati važnost i dubinu utjecaja rimske kulture na ovim prostorima

- kroz istraživačke zadatke koji će prethoditi terenskoj nastavi : razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJICE: prof. latinskog jezika Katarina Brajdić Divšić, prof. povijesti Barbara Širol i prof. povijesti Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Posjet Danima antike u Puli	12	kraj svibnja- početak lipnja 2012.	samostalni rad rad u grupi rad s tekstem rad s internetom metoda razgovora, fotografiranje, snimanje	prof. latinskog jezika Katarina Brajdić Divšić i prof. povijesti Barbara Širol odabrani učenici 1. i 2. razreda gimnazije	troškovi prijevoza	seminarski radovi bilješke PP prezentacije plakati	

4.7. Terenska nastava u okviru Talijanskog jezika „Promet u gradu“

CILJEVI: utvrđivanje gradiva odlaskom u grad praćenjem prometna i ostale prometne signalizacije

ZADACI: razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanje teorije i prakse

VODITELJI: Ljiljana Petrić, prof.; Lorena Moscarda, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1	„Promet u gradu“	1	drugo polugodište	samostalan rad, rad u grupi, rad s tekstom, fotografiranje	Ljiljana Petrić, prof. Lorena Moscarda, prof.	/	bilješke	

4.8. Terenska nastava / Projekt „Vjetroelektrane“

CILJEVI:Upoznati učenike s alternativnim izvorima električne energije

ZADACI: Izrada elaborata te PowerPoint prezentacije

VODITELJ: Toni Brožić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Upoznati učenike s alternativnim načinima dobivanja električne energije iz obnovljivih izvora	10	Travanj /svibanj 2012.	*Fotografiranje * Prikupljanje podataka *Opažanja	*Članovi stručnog vijeća	Troškovi prijevoza i materijala	Izrada dvojezičnog elaborata te PP prezentacije	Projekt se izvodi u suradnji s <i>Elektrotehniško-računalniške strokovne škole in gimnazija iz Ljubljane.</i>

5. IZLETI I EKSKURZIJE

5.1. Stručne ekskurzije

5.1.1. Festival matematike 2012.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: Robert Gortan, vesna Vujasin- Ilić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema ekipa za državno ekipno natjecanje iz matematike</p> <p>Rad na projektu Matematika +</p> <p>Odlazak na ekskurziju – natjecanje (svibanj 2011.)</p> <p>Povratak i analiza rezultata.</p>	20 sati	Listopad 2011. / lipanj 2012.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike. Profesori.	<p>Stručna ekskurzija za učenike</p> <p>Festival matematike Pula (trošak u potpunosti pokriva Škola).</p>	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.2. Interliber 2011.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: NASTAVNICI SV MATEMATIKE I INFORMATIKE

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizacija stručne ekskurzije Odlazak na ekskurziju – natjecanje (studeni 2011.) Povratak i analiza rezultata.	10	Listopad – studeni 2010.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici koji pokazuju pojačan interes za proširivanje znanja i nastavnih sadržaja. Profesori.	Stručna ekskurzija za učenike INTERLIBER I TEHNIČKI MUZEJ (ILI INSTITUT) (troškovi prijevoza i ulaznica snose učenici)	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.3. Biologija i Kemija

CILJEVI Usvajanje znanja i vještina iz područja biocenologije, razvijanje odgovarajućih odnosa prema organizmima u morskoj vodi te stvaranje temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini

ZADACI: Razgledavanje aquariuma Pula uz stručnog vodiča kao i prisustvovanje kemijskim i biološkim radionicama

VODITELJ: Šiklić Roži, Dušica Dorčić, Ivana Burić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1	Stručna ekskurzija učenika prvih, drugih razreda (oko 60 – ak uč.) u Akvarijum Pula	10	Studen i ili travanj 2011.	Obilazak akvarijuma; Izlaganje; radionice; rad u paru	Dr. Milena Mičić, Dušica Dorčić Roži Šiklić, Ivana Burić i učenici	Ulaznica za akvarijum i radionice =50 kn po učeniku; autobusna karta oko 30 kn po učeniku cca= 4800,00 kn	Prema angažmanu pojedinog učenika ocjena se može upisati u praktični rad kemije ili biologije Korištenje dobivenih rezultata za izvannastavne aktivnosti i natjecanja učenika	Maksimalan broj je 60 učenika, učenici će biti podijeljeni u 3 grupe sa po 20 učenika,svaka grupa će proći sve sadržaje

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.4. Posjet Zagrebačkom velesajmu u Zagrebu

CILJEVI: Približiti učenicima sajam kao instituciju

ZADACI: Upoznati ponudu robe, razmjeniti iskustva sa ponuđačima, zapaziti kakva je komunikacija prodavača i kupaca.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof. i Robert Fabris, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjeta sajmu i razgled uz stručno vodstvo	3	Cijeli dan – 14. rujna 2011.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 1., 2. i 3. razreda, prodavača i profesori	Cijena prijevoza 110 kuna. Učenici sami snose troškove.	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.5 . Posjet skladištu trgovačkog poduzeća u Pazinu

CILJEVI: Upoznati učenike s organizacijom i smještajem robe u skladištu.

ZADACI: **Upoznati** načine smještaja robe, opremu skladišta, djelatnike skladišta te evidenciju robe u skladištu.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet skladištu trgovinskog poduzeća u Pazinu	2	Studeni 2011.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 3T (prodavači) i profesor	-	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.6 . Posjet trgovačkom sudu

CILJEVI: Neposredno upoznavanje sa svakodnevним načinom rada sa ulogom suda, te pravima i obvezama u postupcima ostvarenja sudske zaštite.

ZADACI: Povezati prethodno stečena teorijska znanja sa onim što smo mogli čuti od praktičara.

VODITELJ: Grubor Jadranka, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Predavanje Predsjednika suda o radu suda, obilazak svih prostorija suda od pisarnice do arhive te upoznavanje sa njihovim radom	4	24. listopada	Frontalni oblik rada i razgovor	Djelatnici suda i učenici sa profesorom	Nema	Kroz vježbe i provjere znanja	Nema

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.7. Posjet Hrvatskom saboru

CILJEVI: Razviti interes učenika za funkcioniranje zakonodavne vlasti u RH, približiti učenicima bavljenje politikom, upoznati u kojim se to prostorima donose sudbonosne odluke važne za funkcioniranje pravne države, te kako je tekao put razvitka državnosti kroz instituciju sabora.

ZADACI: Naučiti ovlasti zakonodavnog tijela i funkcioniranje istog.

VODITELJ: Grubor Jadranka, prof.; Tatjana Močibob, prof.; Alma Klokić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vodstvo i predavanje djelatnika sabora.	3	Cijeli dan – u studenom	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 4.-tih razreda, i profesori	Cijena prijevoza okvirno od 120 do 150 kuna. Učenici sami snose troškove.	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

5.1.8. Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu

CILJEVI: Približiti učenicima i upoznati ih s lokalnom vlašću

ZADACI: Upoznati funkcioniranje lokalnih organa vlasti.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu	2	studeni 2011.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 4a (gimnazija), 3T (prodavači) i profesor	-	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1. 9. Elektrotehnika/Strojarstvo

CILJEVI:Upoznati učenike sa različitim komponentama, uređajima i sustavima iz područja elektrotehnike i tehnike općenito.

ZADACI:Učenici imaju zadatak tijekom stručnih ekskurzija prikupljati podatke vizualno, korištenjem digitalnog fotoaparata, mobitela i nakon toga izraditi izvještaj u obliku referata ili PowerPoint prezentacije.

VODITELJ: Aleksandar Ančić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Stručna ekskurzija: posjet tehničkom muzeju u Zagrebu.	14	listopad/11.	-metoda demonstracije	Stručno vijeće elektrotehnike, fizike i strojarstva	110,00 kn po učeniku	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili PowerPoint Prezentacije koje zatim predaju i dobivaju odgovarajuću ocjenu.	-troškovnik je povezan sa trenutnim stanjem cijene energenata na tržištu i brojem učenika.
2.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone – Italija.	14	Studeni /11.	-metoda opažanja		110,00 kn po učeniku		
3.	Stručna ekskurzija posjet termoelektrani u Plominu.	7	Veljača/2012.	-metoda prikupljanja podataka:		20,00 kn po učeniku.		
4.	Posjet postrojenjima za proizvodnju alternativnih oblika energije	14	Ožujak/2012.	fotografiranjem digitalnim fotoaparatom, mobitelom		110,00 kn po učeniku		
5.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone – Italija.	14	Travanj/ 2012.	-prikupljanje podataka u tiskanom obliku(prospekti)		110,00 kn po učeniku		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.10. Posjet medicinsko biokemijskom laboratoriju u Pazinu

CILJEVI: Upoznati važnost i metode analize krvi

ZADACI: Ponoviti sastav i ulogu krvi i krvnih stanica. Povezati promjenu u količini krvnih stanica ovisno o poremećajima u organizmu

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	3 sati	Rujan/Listopad 2011.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	Učenici 3.ih razreda Profesori	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.11. Posjet vrtu Alda Nefata

CILJEVI: Upoznati primjenu biologije u svakodnevnom životu.

ZADACI: Ponoviti raznolikost kritosjemenjača. Povezati naučeno znanje sa praktičnom primjenom u vrtu.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	4 sata	Svibanj 2012.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	Učenici 2-ih razreda, 1T i izborne nastave Profesori	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

5.1.12. Posjet pročištaču otpadnih voda u Pazin

CILJEVI: Upoznati proces bakteriološke razgradnje organske tvari u otpadnim vodama i važnost tog procesa za zaštitu okoliša

ZADACI: Ponoviti stečena znanja o raznolikosti i načinu prehrane kod bakterija. Primijeniti znanje o tim činjenicama na praktične procese.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, prof.; IVANA BURIĆ, prof.; ROŽI ŠIKLIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	3 sata	Travanj 2012.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	Učenici 2D, ii 4.ih razreda, 1T Profesori.	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

5.1.13. Posjet muzeju krapinskog pračovjeka

CILJEVI: Utvrditi znanje iz evolucije, upoznati izgled i način života neandertalskog čovjeka. Ponoviti gradivo biologije kroz presjek razvoja živog svijeta koji je uprizoren u muzeju. Upoznati način istraživanja ostataka kostiju i drugih stvari na geološkom nalazištu nalazištu.

ZADACI: Razvijati sposobnost prepoznavanja naučenih činjenica u svijetu oko nas, razvijati misaone procese, , povezivanje i logično rasuđivanje, razumjeti vezu građe organizma sa napretkom u ponašanju

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	20 sati	Prosinac 2011.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici 4.ih razreda i izborna nastava, Profesori biologije i geografije	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Krapina-Pazin i ulaznice za muzej (20kn) cijena stručnog vođenja 150 kn	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.14. Posjet manifestaciji «NOĆ BIOLOGIJE» u organizaciji biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu

CILJEVI: Približiti znanost učenicima, upoznati zadaće studenata, znanstvenika, asistenata, docenata i profesora na području različitih bioloških disciplina;
Utvrđiti postojeće znanje

ZADACI: Razvijati sposobnost povezivanja činjenica radi dolaženja do novih otkrića, razvijati motoriku u izvođenju eksperimenata, razvijati odnos prema radu i ljubav prema svijetu oko nas

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	12 sati	Ožujak 2012.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz biologije. Profesori.	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Zagreb-Pazin	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.15. Posjet Parku prirode Učka

CILJEVI: Shvatiti značenje parka prirode i drugih zaštićenih područja te upoznati park prirode Učka

ZADACI: Znati prepoznati neke organizme koji čine biljni i životinjski svijet Učke, upoznati metode kartiranja i popisivanja živog svijeta. Shvatiti važnost poljoprivrede i gospodarenja okolišem radi održavanja nekih životnih zajednica. Upoznati endeme Učke.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema stručne ekskurzije</p> <p>Stručna ekskurzija</p> <p>Analiza ekskurzije</p>	10 sati	Listopad 2011.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	<p>Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz biologije.</p> <p>Profesori.</p>	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Učka-Pazin i ulaznice za park (20kn)	<p>Panoi i prezentacija o ekskurziji.</p> <p>Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.16. Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu

CILJEVI: Shvatiti značenje zooloških i botaničkih vrtova u održavanju ugroženih vrsta

ZADACI: Kroz radionice proučiti osnovne značajke beskralješnjaka, riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca i tako steći jedinstven pogled u njihov svijet. Otkriti kako su građeni i koje su njihove osnovne prilagodbe, kako se ponašaju i na koji način se razmnožavaju, te kakva je bila uloga pojedinih oblika životinja u evoluciji živog svijeta.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	20 sati	Travanj/Svibanj 2011.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici 2.ih razreda. Profesori.	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Zagreb -Pazin i ulaznice za zoo (20kn)	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.17. Posjet potoku Pazinčica- Zarečki krov

CILJEVI: Proširiti znanje iz ekologije, spoznati važnost voda, savladati metode mjerenja svojstava vode

ZADACI: Razvijati sposobnost prepoznavanja naučenih činjenica u svijetu oko nas, razvijati misaone procese, , povezivanje i logično rasuđivanje

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ,prof.; IVANA BURIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	4 sati	Listopad/ Studen 2011.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici razreda izborna nastava, Profesori biologije geografije	1T i i	0 Obrada podataka o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5.1.18. Posjet izložbama u Pazinu ili bližoj okolini za sve razrede gimnazije

CILJEVI: Razvijanje osjećaja za kulturna događanja, kulture gledanja izložbi i upoznavanje s recentnom likovnom scenom.

ZADACI: Stvaranje likovnog-kritičkog mišljenja, obogaćivanje likovnog izražavanja.

VODITELJ: Ana Brajković, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	ODLAZAK NA RAZLIČITE IZLOŽBE U PAZINU ILI BLIŽOJ OKOLICI ZA SVE RAZREDE GIMNAZIJE	3	tijekom školske godine	Stručno vođenje kustosa/ frontalan oblik rada, rad u grudi...	Ana Brajkovic, prof u suradnji sa ostalim profesorima	Cijena ulaznica ili prijevoza zavisno od mjesta događanja.	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.	

5.1.19. Kazališne predstave

5.1.20.1. Kazališne predstave (hrvatski jezik, likovna umjetnost)

CILJEVI: Naučiti istraživati, naučiti, koristiti i birati obavijesti, stjecati socijalne vještine, stjecati praktične vještine.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske. Pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Marinka Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	REALIZACIJA
1.	Tri kazališne predstave u Puli ili Rijeci	9	tijekom školske godine, ovisno o terminima kazališta	Magda Rimanić, Radmila Martinčić, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Doživljaje kazališnih predstava koristiti kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja.	
2.	Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske (tri izložbe)	4 4 4	studeni ožujak/travanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	
3.	Stručne ekskurzije a) Poreč b) Roč c) Zagreb	6 7	rujan/listopad studeni/prosinac travanj/svibanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	

5.1.19.1. Kazališne predstave (strani jezici)

CILJEVI: Poticati učenike na istraživanje, prikupljanje korisnih obavijesti, druženje, povezivanje te analiziranje i uspoređivanje s pročitanim književnim tekstovima.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Amneris Ružić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	REALIZACIJA
1.	Dvije kazališne predstave na engleskom jeziku	6	Tijekom školske godine, ovisno o terminima kazališta.	Renata Pifar Macuka Andrejina Miličić Sanja Grujić Gorana Družeta	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici.	Doživljuje kazališnih predstava i filmskih projekcija koristiti pri interpretaciji književnih djela, pri povezivanju s prethodnim saznanjima o civilizaciji određenog naroda i u nastavi izražavanja.	
2.	Dvije kazališne predstave na talijanskom jeziku	6		Lorena Moscarda Ljiljana Petrić Tatjana Bratanović Amneris Ružić Emanuela Rusac			
3.	Jedna kazališna predstava na latinskom jeziku	3	svibanj	Katarina Brajdić Divšić			
4.	Jedna projekcija filma na talijanskom jeziku u Rijeci	3		Lorena Moscarda Ljiljana Petrić Tatjana Bratanović Amneris Ružić Emanuela Rusac	Troškove autobusa snose učenici.		

5.2. Izleti

5.2.1. Jednodnevni izlet učenika prvih razreda

CILJEVI: Upoznavanje kulturne baštine, geografskih i društvenih karakteristika Hrvatske. Razvoj potrebe za aktivnim sudjelovanjem u događajima svoga kraja, ali i ostalih dijelova Hrvatske.

ZADACI: Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.

VODITELJI: RAZREDNICI PRVIH RAZREDA

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Jednodnevno pješačenje na Lindar Jednodnevni izlet	5 sati 12 sati	Listopad / studeni 2010. Travanj / svibanj 2011.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Razrednici 1. razreda opće gimnazije, tehničara za elektroniku i upravnih referenata	Trošak prijevoza i ulaznice za muzej/galeriju.	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

5.2.2. Dvodnevni izlet učenika drugih razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanja znanja uz druženje i bolje upoznavanje razreda.

ZADACI: Upoznavanje određenog predjela naše domovine.

VODITELJI: RARREDNICI DRUGIH RAZREDA

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	DVODNEVNA ESKURZIJA	2 dana	2. polugodište – 4. mjesec	Kod pripreme za putovanje postoji mogućnost korištenja laptopa i projektora	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, trošak putovanja snose učenici	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	realizirano

5.3. Maturalne ekskurzije

a) Maturalna ekskurzija za 3.razred

CILJEVI: Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti, upoznati se sa običajima i kulturom neke od europskih turističkih destinacija.

ZADACI: Zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda, te da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti, te drugih predmeta. Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.

VODITELJI: Sanja Grujić,prof.; Marinka Burić,prof.; Vesna Vujasin – Ilić,prof.; Sanja Cvitić,prof.; Barbara Širol, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom agencije.	6-8 dana	Kolovoz 2011.	Grupni obilazak uz stručnog voditelja.	Učenici trećih četverogodišnjih razreda i njihovi razrednici.	Sve troškove snose sami učenici.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Vokalna skupina „Rožice“

Naziv izvannastavne aktivnosti: Vokalna skupina Rožice

CILJEVI: njegovanje smisla za kvalitetnu i višeglasnu glazbu, razvijanje osjećaja zajedništva, kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu

ZADACI: njegovanje različitih stilova pjevanja, njegovanje glasa i lijepog pjevanja, razvijanje smisla za scenski nastup, prihvaćanje izazova putem novih i složenijih skladbi, razvijanje osjećaja timskog rada, analiza i samovrednovanje rada, multimedijalni zapis stvaralaštva, nastupi i prezentacija škole

VODITELJ: Marica Ursić, prof.mentor

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Vokalna skupina Rožice – uvježbavanje i nastupi	90	Četvrtkom u 14 i 30, te po potrebi	Grupno, individualno, frontalno	Karla Breščić, Sara Ursić, Martina Fabris, Ana Pilat, Marina Kresina, Tihana Udovičić, Petra Smoković,	Nabaviti bongose	- prezentacije vokalne skupine na različitim nivoima usavršavanja, - prisutnost u medijima, vanškolski angažmani	Za izvedbu potrebno: sintisajzer, gitara, bas gitara, bongosi, ozvučenje-razglas s mikserom, pojačalom, mikrofoni
2.	Video i audio snimanje pjesama							

6.2. Video grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti: **VIDEO GRUPA**

CILJEVI: Stjecanje osnovnih znanja o procesu stvaranja igranog filma od ideje, priče, sinopsisa, scenarija, storyboarda, knjige snimanja, rada s glumcima do snimanja i montaže. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika te drugih pozitivnih osobina ličnosti (upornost, sistematičnost, suradnja). Naglašavanje važnosti zajedništva i timskog rada u procesu stvaranja filma što se može primijeniti i na druge situacije u životu .

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, snimanja dokumentarnih i igranih filmova, obrade i montaže snimljenog materijala,

VODITELJ: Igor Dobrić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>- Snimanje i montaža video materijala u svezi s <u>aktualnim temama i događajima u školi i iz života srednjoškolaca:</u></p> <p>Snimanje aktivnosti vezene uz projekte škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola... Montaža snimljenog materijala. Snimanje kratkih igranih i dokumentarnih filmova. Snimanje i montaža prezentacijskog filma o školi</p>	35	<p>susreti ponedjeljkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru</p> <p>Prikazivanje snimljenih filmova tijekom školske godine na priredbama u školi te na Reviji filmskog i video stvaralaštva</p>	<p>individualan, u paru i timu</p> <p>čitanje pisanje razgovor snimanje montaža uređivanje</p>	učenici (koji se opredijele za ovu skupinu među ponuđenim izvannastavnim aktivnostima)	—	<p>individualni napredak</p> <p>rezultati sudjelovanja na video i filmskim revijama, prezentacija škole po OŠ</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.3. Matematička grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti - grupe: **MATEMATIČKA GRUPA**

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: ROBERT GORTAN, prof.; VESNA VUJASIN-ILIĆ, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Zadaci s matematičkih natjecanja za 2., 3. i 4. razrede</p> <p>Specifični zadaci za pojedine razrede – integrirani projekt matematika-informatika-likovna umjetnost</p> <p>Zadaci koje učenici odrede</p>	35 sati	<p>Po dogovoru</p> <p>Stručna ekskurzija za učenike</p> <p>Projekt Matematika+</p>	<p>Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.</p>	<p>Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike.</p> <p>Profesori.</p>	<p>Fotokopirni papir, bilježnice, olovke, geometrijski pribor, ...)</p> <p>Stručna ekskurzija za učenike – Festival matematike</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p> <p>Natjecanje iz matematike (školsko/gradsko, županijsko, državno).</p>	<p>Učenici će tjedno dobivati pripremljene zadatke koji će na pripremama analizirati pojedinačno, u paru ili u grupi.</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.4. Estetsko uređenje škole

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Likovna grupa/estetsko uređenje škole**

CILJEVI: Upoznavanje lik. tehnika; njegovanje lik. kreativnosti; razvoj lik. senzibilnosti; razvoj potrebe sudjelovanja u suvremenim lik. zbivanjima

ZADACI: Dekoracija škole i prigodno obilježavanje raznih događaja tijekom školske godine.

VODITELJ: Josip Šiklić, prof.; Eva Bulić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Pripremanje i postavljanje izložbi likovnih radova učenika škole i uređenje učionica	35	tijekom školske godine	praktični rad	Učenici, profesor	3.000,00 kn		

6.5. Foto grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti: **FOTO GRUPA**

CILJEVI: Formiranje i osposobljavanje grupe učenika za samostalan rad

ZADACI: Izrada foto dokumentacije za školu

VODITELJ: Katarina Brajdić Divšić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Tečaj fotografije za nove članove</p> <p>Snimanje aktivnosti tijekom školske godine snimanje važnih događaja i aktivnosti u školi Izrada fotografija prezentacija fotografija na web stranicama škole izrada panoa Školski natječaj za nabolju fotografiju na zadanu temu gostovanje stručnjaka - predavača</p>	35	šk. godina 2011. /2012.	<p>tečaj snimanja i izrade fotografija</p> <p>rad na računalu (Photoshop, Corel...) praktični rad</p> <p>rad na terenu</p> <p>radionica</p>	voditelj i učenici škole od 1. do 4. razreda	500,00 – 600,0 kn	izrađena foto-dokumentacija, izrađeni panoi prezentacije fotografija na web stranicama i dr.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.6. Dramska skupina

Naziv izvannastavne aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

CILJEVI: Upoznavanje učenika s kazalištem, dramskim tehnikama, reproduktivnim i kreativnim aktivnostima u scenskom izrazu, njegovanje razgovornog jezika, ali i književnog, dramskog jezika svjetskih klasika i suvremenika, kao i hrvatskih književnika. Stvaranje dramske predstave s vlastitom kazališnom režijom.

ZADACI: Osmišljavanje i uvježbavanje scenskih nastupa za izvođenje u Školi, na kazališnim susretima LiDraNo i SKAGI te sudjelovanje u projektima Škole.

VODITELJ: Amneris Ružić. prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Dramske vježbe; čitajuće probe; stvaranje dramske predstave; sudjelovanje na dramskim susretima LiDraNo 2012. i SKAGI 2012.; sudjelovanje u projektima Škole.	35	Rad ponedjeljkom od 13.45 do 14.25, po potrebi i do 15.45; probe prije nastupa; probe subotom prema potrebi.	Dramske vježbe za poticanje maštovitosti, samopouzdanja, sigurnosti pri javnom nastupu i društvenosti. Individualno iznošenje ideja i prijedloga te zajednička realizacija dramske predstave.	Članovi dramske skupine i voditeljica.	Prijevoz za nastupe; nabava kostima i ostalih potrepština za realizaciju predstava.	Rezultati sudjelovanja na dramskim susretima LiDraNo 2012. i SKAGI 2012.; podizanje samopouzdanja sudionika i razvijanje njihovoga glumačkog talenta.	

6.7. Literarno-novinarska grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti: **LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA**

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarskim i literarnim izričajem, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, pripremanje anketa, pisanje i uređivanje literarno-novinarskih radova, realizacija kroz objavu školskog lista i mjesečnih fanzina

VODITELJ: Mladen Majušević, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i objava školskog lista Stvarnost te fanzina Dikobraz; u sadržaj listova ulazi aktualna tematika i događaji u školi, te situacije iz života srednjoškolaca: tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti,	35	susreti ponedjeljkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru (svakodneвно u tjednu prije	individualno, u paru i timu čitanje pisanje lektoriranje razgovor uređivanje (rad u Photo shopu)	Zainteresiran i učenici	Troškovnik objave školskog lista ovisan je o trenutnim financijskim mogućnostima škole; fanzin Dikobraz objavljuje se	individualni napredak čitanost školskog lista i fanzina rezultati sudjelova	Potrebno je literarno-novinarskog skupini omogućiti računalo koje će u svakom trenutku moći koristiti, neovisno o informatičkim učionicama.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole te uspješni literarno-novinarski radovi koji se potom predlažu za LIDRANO. Priprema lista Stvarnost za županijsko natjecanje – LIDRANO.	objave lista)				u 150 primjeraka (5kn) na A3 formatu	nja na LIDRANU	
--	---------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------	--

6.8. Radio emisija

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarstvom i radijskim medijskim izrazom, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju radijske emisije, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, snimanja anketa, obrade i montaže snimljenog materijala, priprema i uređivanje radijskih emisija, uvježbavanje čitanja i javnog govorenja, realizacija radijskih emisija

VODITELJ: Melita Lukšić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>- Priprema i realizacija radijskih emisija u svezi s <u>aktualnim temama i događajima u školi i iz života srednjoškolaca:</u></p> <p>tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti,</p>	70	<p>susreti ponedjeljkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru</p> <p>emitiranje emisija jedan do dva puta mjesečno, četvrtkom u 19,00 na</p>	<p>individualno,u paru i timu</p> <p>čitanje pisanje razgovor snimanje montaža uređivanje</p>	učenici (koji se opredijele za ovu skupinu među ponuđenim izvannastavnim aktivnostima)	—	<p>individualni napredak</p> <p>slušanost i kvaliteta emisija</p> <p>rezultati sudjelovanja na LIDRANU</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole...		Županijskom radiju Radio Istra (trajanje oko 20 min.)					
- Priprema radijske emisije za predstavljanje na LIDRANU 2012.							

6.9. Plesna skupina

Naziv izvannastavne aktivnosti: Plesna skupina *United Dancers of GSŠJD*

CILJEVI: usavršavanje, razvijanje i učenje novih plesnih vještina, osmišljavanje i uvježbavanje novih plesnih vještina

ZADACI: nastupanje na plesnim susretima (županijskom natjecanju), planiranim školskim projektima

VODITELJ: Natali Grubor i Marija Gržić /učenice/

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema kvalitetnih koreografija za nastupe na školskim projektima (Eko-dan, Na naš način, Dan škole i dr...); pripreme za županijsko natjecanje 2011.g	140	Treninzi subotom od 9:00 do 13:00; pred važne nastupe i češće tokom tjedna	U timu; zagrijavanje, rad na koreografijama	učenici koji pokazuju talent i zanimanje za ples	kostimi i rekviziti	individualan napredak napredak grupe s obzirom na prošle godine rezultati županijskog natjecanja u Pazinu	

6.10. Planinarska skupina

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Planinarska sekcija Luka Brolih**

CILJEVI: Planinarenje po planinama Hrvatske

ZADACI: Upoznati učenike snalaženju u prirodi, samostalnošću, pripadnosti grupi, procjeni te

poboljšati tjelesne sposobnost.

VODITELJ: Toni Brožić



RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Višednevni izlet	60	Ožujak ili Travanj	Razgovor, demonstracija	Profesori, Učenici	Škola, Planinarsko Društvo, Učenici.	Procjena	
2.	Jednodnevni izlet	10	Prosinac ili svibanj					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

6.11. Školski bend

Naziv izvannastavne aktivnosti: Školski bend

CILJEVI: Zabavljanje publike kroz reprodukciju popularnih vokalno-instrumentalnih djela, razvijanje osjećaja zajedništva, kvalitetna prezentacija škole kroz glazbu

ZADACI: Glazbeno usavršavanje, nastupanje na raznim događajima u školi i izvan nje

VODITELJ: Karlo Golob i Josip Šiklić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Uvježbavanje novog repertoara Nastupi u Školi Nastupi izvan škole	140	Subotom od 9.00 do 13.00, te po potrebi	Grupno i individualno vježbanje, nastupi	Anamarija Prenc, Ana Pilat, Karlo Golob, Andrea Šarac, Enco Grubiša,	Po potrebi za obnovu opreme	Nastupi na raznim događajima u školi i izvan nje	

6.12. Sportske grupe

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sport

CILJEVI: Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te pripremu za natjecanje

ZADACI: Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike

VODITELJ: Milan Červar, prof. ; Anika Ujčić, prof.; Sanja Cvitić, prof.



RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA	REALIZACIJA
1.	ATLETIKA (Ž)	20	9 – 10 ; 2 – 4	INDIVIDUALNI	SANJA	1000,00	MEĐURAZREDNO ŠKOLSKO		
2.	ATLETIKA (M)	20	9 – 10 ; 2 - 4		MILAN	1000,00			
3.	NOGOMET	20	2 – 4	FRONTALNI	MILAN	1000,00	INDIVIDUALNA POSTIGNUĆA		
4.	ODBOJKA (Ž)	20	10 – 11 ; 2 – 4		SANJA	1000,00			
5.	ODBOJKA (M)	20	10 – 11 ; 2 - 4	GRUPNI	SANJA	1000,00			
6.	STOLNI TENIS (M)	15	11 – 12 ; 2 – 3		ANIKA	750,00			
7.	DAN ŠKOLE	10	4 – 5	METODA	SVI	500,00			
8.	DAN SPORTA	10	4 – 5	STANDARDNO- PONAVLJAJUĆEG VJEŽBANJA	SVI	500,00			

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Stručno usavršavanje provodit će se kroz dva osnovna oblika: individualno i kolektivno. Individualno putem samoobrazovanja nastavnika i stručnih suradnika, a kolektivno putem stručnih organa u Školi (Nastavničko vijeće i stručnih vijeća) i izvan Škole.

RB	Sadržaj	Mjesto	Vrijeme	Broj sati	Nosilac
1.	Teorija izbora u školi	Pazin	listopad siječanj travanj	2 dana 2 dana 2 dana	Vrabec Milivoj
2.	Edukacija za razrednike Projekt Otvorena škola	Pazin	veljača travanj	4 sata	Udruga ZUM Žužić Ana
4.	Učenje engleskog jezika	Pazin	tijekom godine	70 sati	Gorana Družeta Miličić Andrejina
3.	Stres u nastavi	Pazin	veljača	4 sata	Vanjski predavač
5.	Hrvatska 2020.	Pazin	studeni	2 sata	Velimir Srića

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Naš put prema kvalitetnoj školi

Krovni projekt *Naš put prema kvalitetnoj školi* temeljen na postavkama *Teorije izbora*, autora dr. Williama Glassera, američkog, svjetski poznatog psihijatra, realizira se u Školi od 1995. godine.

U sklopu navedenog projekta, radilo se s nastavnicima (edukacija nastavnika, primjena timskog oblika rada na Nastavničkim vijećima); učenicima (primjena timskog rada u nastavi, na sastancima Vijeća učenika Škole i sastancima razrednih odjela), te s roditeljima (primjena grupnog i timskog rada na roditeljskim sastancima vezanih za obradu određenih tema). Tijekom prošle godine realizirano je više mini projekata iz područja primjene timskog oblika rada u nastavi.

Rezultati dosadašnjeg rada na tom području prezentirani su na raznim stručnim skupovima putem izlaganja, informativnog materijala, plakata, postera, DVD, foto-albuma, stručnih članaka i PowerPoint prezentacija.

Voditelj projekta je dr. sc. prof. Slavica Žužić.

8.2. Na naš način

Riječ je o posebnom danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. U okviru projekta učenici Škole preuzimaju ulogu svojih profesora, ali i školskog ravnatelja, pedagoga, tajnika, sve do kućnih majstora i čistačica.

Ovim projektom učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.

Vijeće učenika škole sa svojim voditeljem učenikom i voditeljem pedagogom organizira kompletan rad.

Voditelj projekta je pedagoginja Slavica Žužić.

Tijekom ožujka 2012. realizirat će se po dvanaesti put projekt *Na naš način*.



Naziv projekta: NA NAŠ NAČIN

Na naš način školski je projekt kojeg realiziramo već trijestu godinu. Riječ je o posebnom danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. U okviru projekta učenici Škole preuzimaju ulogu svojih profesora, ali i školskog ravnatelja, pedagoga, tajnika, sve do kućnih majstora i čistačica.

CILJEVI: učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.

ZADACI:

1. odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na osnovi želja učenika),
2. izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika,
3. izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove,
4. održati nastavu i realizirati ostale poslove,
5. analizirati kompletan rad.

VODITELJ: Slavica Žužić , prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Upoznavanje učenika sa školskim projektom <i>Na naš način</i>	1	rujan siječanj	Izlaganje Film	Vijeće učenika škole	Materijali potrebni za realizaciju nastave i ostalih poslova.	Rezultati upitnika vrednovanja i samovrednovanja	U projektu sudjeluju svi učenici koji su taj dan u jutarnjoj smjeni.
2.	Formiranje grupe za organizaciju i koordinaciju rada na projektu	1	listopad	Dogovor	Vijeće učenika škole	Materijali za prezentaciju i	Izrada ppt prezentacije.	Kao neposredni
3.	Odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na	10	siječanj	Anketa Razgovor	Grupa za organizaciju	Materijali za prezentaciju i	Snimanje video filma.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

	osnovi želja učenika)			Natječaj za ostale poslove		marketing. 1000 kn		izvršioi poslova projekta
4.	Obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge nastavnika	4	siječanj	Razgovor	Odbor Vijeća učenika			oko 200 učenika.
5.	Obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge ostalih djelatnika	4	siječanj	Razgovor	Komisija za izbor djelatnika			U projektu sudjeluju gotovo svi nastavnici i ostali djelatnici škole.
6.	Izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika	4	veljača	Praktičan rad	Programer			
7.	Izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove	4	Veljača	Praktičan rad	Učenici-nastavnici Učenici-ostali djelatnici			
8.	Održati nastavu i realizirati ostale poslove	7	ožujak	Održavanje nastave Obavljanje poslova ostalih djelatnika u školi	Učenici-nastavnici Učenici-ostali djelatnici			
9.	Izraditi upitnike za vrednovanje i samovrjednovanje rada	4	veljača	Anketni upitnici	Odbor Vijeća učenika			
	Analizirati kompletan rad	20	ožujak	Obrada podataka	Grupa za			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

10.	Suradnja s medijima	1	ožujak	Radio emisija Video snimanje Novine	organizaciju Grupa za marketing			
11.	Prezentacija rada	10	svibanj	PowerPoint Video film	Grupa za marketing Video grupa			



8.3. EKO ŠKOLA

Eko moja Škola

Međunarodni program **Eko-škole** realizira se u Školi pod geslom **Eko - moja Škola**. Eko-škole su europski projekt osmišljen u svrhu provedbe smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola. Program Eko-škole određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog školskog programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole.

Nacionalni koordinator pojedinih aktivnosti i voditelj projekta je Pokret prijatelja prirode Lijepa naša. Na svečanoj sjednici Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša održanoj 2. travnja 2003. godine u Zagrebu Školi je dodijeljena Zelena zastava te je stekla status međunarodne Eko - škole.

Međunarodna koordinacija za eko-škole, na prijedlog Hrvatskog povjerenstva Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, produžila je 13. svibnja 2011., po četvrti put, našoj Školi status međunarodne eko-škole za sljedeće dvije godine. Svečanost podizanja Zelene zastave i predstavljanja srebrnog certifikata održana je 20. svibnja 2011.

Osim ovog osnovnog cilja u Školi će se odgovarajuća pažnja posvećivati uređenju interijera i okoliša Škole, zbrinjavanju otpada, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.

1. Odbor Eko - škole

Osim izrade Plana djelovanja Odbor će poticati nastavnike, djelatnike i učenike na niz aktivnosti kojima je svrha ušteda vode, ali i uređenje interijera i okoliša škole (zelenilo, podizanje osobne higijene i sl.). Članovi Odbora koordinirat će sve aktivnosti u pripremi i organizaciji Eko-dana Škole. Odbor je intenzivno radio na povezivanju Škole s Poglavarstvom Grada Pazina, koje je dalo svesrdnu podršku ovome projektu.

2. Plan djelovanja

U okviru programa Eko-škole posebna će se pozornost pridavati štednji i racionalnom korištenju vode i električne energije. To utječe na život svih učenika i djelatnika u školi i kod kuće.

Aktivnosti Eko-odbora Škole:

- sve učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode i električne energije u Školi,
organizirati Eko-dan Škole - projektni dan 25. studenog 2011. godine na temu: *Eko-etno II.* (25. studeni 2011.) – *Tradicionalni praznici i S hranom do zdravlja*. Raspisat će se natječaj za naj-eko fotografiju. .
- u pripremi Eko-dana uključiti će predsjednike stručnih vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja,
- pratiti i redovito objavljivati sve informacije vezane za realizaciju projekta Eko-škole na oglasnoj ploči i u lokalnim medijima,
- pratiti cijenu vode i potrošnje te o tome obavještavati učenike i davati im adekvatne zadatke,
- dati prijedlog za dizajn majica za članove eko-patrole,
- poticati učenike na istraživanje i predlaganje oblika racionalnijeg utroška vode i električne energije,

Aktivnosti Odbora za praćenje potrošnje vode i električne energije:

- izračunavati i pratiti potrošnju vode i električne energije po danima, tjednima odnosno mjesecima,
- uz pomoć tablica i grafikona načiniti usporedbe po danima, tjednima i mjesecima,
- utvrditi koji su razlozi utjecali na promjene,
- davati preporuke Eko–odboru Škole,
- davati preporuke na temelju vlastitih istraživanja,

Aktivnosti nastavnika:

- kroz redovne nastavne programe graditi kod učenika svijest o održivom načinu življenja, ukazivati na važnost uštede vode kao (kao izvora života) i električne energije,

Aktivnosti Eko vijeća

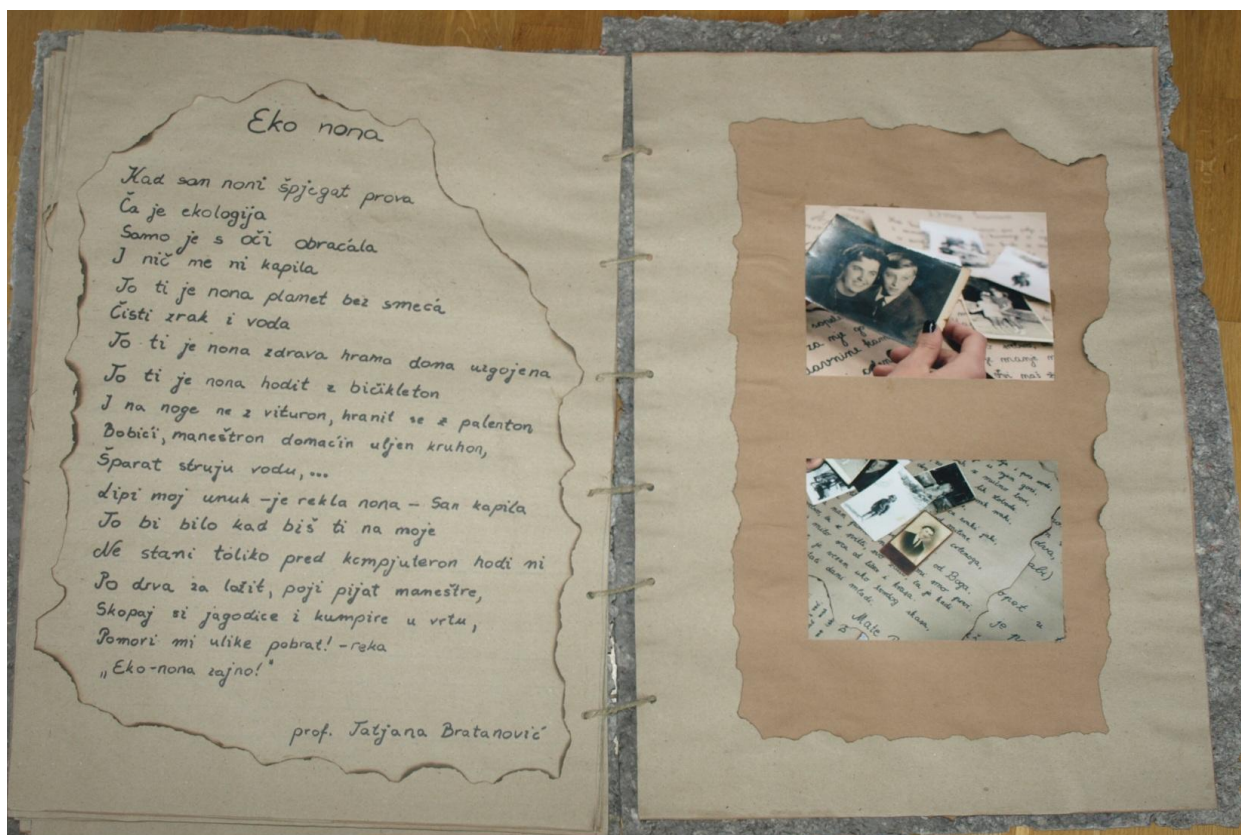
Na inicijativu Eko-odbora osnovano je Eko vijeće Škole kao savjetodavno tijelo Eko odbora. Eko vijeće čine učenici, izabrani predstavnici razrednih odjela te predstavnici eko projekata Škole: SEMEP i GLOBE program. Učenici članovi Vijeća će na sastancima Vijeća iznositi prijedloge svoga razrednog odjela za izradu plana djelovanja za školsku godinu, informiraju učenike s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode u Školi, voditi bilješke i o svim odlukama i prijedlozima informirati učenike razrednog odjela, predlagati Eko-odboru teme radionica za Eko-dan Škole, inicirati na satovima razrednika razgovor o programu i ostvarivanju programa Eko-škole, predlagati Eko-odboru način rada eko-patrole, pratiti i vrednovati provedbu programa kroz različite upitnike i anketne listove koje će sami obrađivati.

3. Rad prema nastavnom programu

U izvedbenim programima eko-sadržaji bit će obilježeni zelenom bojom. Isti će se upisivati u razrednu knjigu zelenom bojom. Dio eko-sadržaja realizirat će se terenskom nastavom.

4. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija

U predvorju Škole ažurirati info-pano EKO - MOJA ŠKOLA preko kojega se obavješćuju učenici, nastavnici, zatim ostali djelatnici Škole, roditelji te svi oni koji posjećuju Školu. Putem pisanih i elektronskih medija redovno će se obavješćivati javnost o svim aktivnostima vezanim za ostvarenje ovoga projekta. Na web-stranicama Škole redovno će se donositi vijesti o ostvarenju projekta. U okviru Eko-dana izdat će se dnevne novine pod nazivom **Oko na eko**.



Eko nona

Kad san noni špijgat prova
Ča je ekologija
Samo je s oči obracala
I nič me ni kapila
Jo ti je nona planet bez smeca
Čisti zrak i voda
Jo ti je nona zdrava hrana doma ugojena
Jo ti je nona hodit z bicikleton
I na noge ne z vituron, hranit se z palenton
Bobici, maneštron domaćin uljen kruhon,
Šparat struju vodu, ...
dipi moj unuk - je rekla nona - San kapila
Jo bi bilo kad biš ti na moje
Ne stani toliko pred kompjuteron hodi mi
Jo drva za ložit, poji pijat maneštre,
Škopaj si jagodice i kumpire u vrtu,
Pomori mi ulike pobrat! - reka
„Eko-nona rajno!“

prof. Tatjana Bratanović

8.4. SEMEP

Naziv projekta: **SEMEP**

CILJEVI: Usvajanje znanja i vještina iz područja biocenologije, razvijanje odgovarajućih odnosa prema organizmima u morskoj vodi te izrada projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP

ZADACI: Izrada projekta po dogovoru za sudjelovanje na Ljetnoj školi na Visu

VODITELJ: Dušica Dorčić, prof.; Ivana Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Dogovor sa ravnateljem javne ustanove Kamenjak, Nevenom Iveša, dipl. ing. o suradnji za izradu projekta	2	Listopad 2011.	Razgovor Obilazak rta Kamanjek- Pula	Neven Iveša, dipl. ing., Dušica Dorčić, Burić Ivana I učenici	Trošak putovanja 8x200 kn, 400ku za rukavice i potrebne kemikalije 3000 kn za nabavku pribora za seciranje kralješnjaka Ukupno cca.5000 ku	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, Upisivanje ocjena u rubriku praktični rad . Prezentacija projekta u okviru redovne nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, prezentacija Projekta na Ljetnoj školi na Visu	Ukupno 20 učenika angažirano u izradi projekta, 2 najistaknutije Angažirana učenika predstavljati će projekt u okviru Ljetne škole na Visu
2.	Reproduktivna biologija	6	2 puta u studenom 2011.	Frontalni rad(izvještavanje, poučavanje, demonstracija);Grupni rad(radionice); Individualni rad na				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

				terenu				
3.	Stanični ciklusi raznih morskih organizama	6	2 puta u prosincu 2011..					
4.	Prebrojavanje pužića Litorine neritoides u obalnom dijelu rta Kamenjak u Puli Promatranje međuovisnosti veličine L. n. obzirom na udaljenost od mora Sekcija ribe koštunjače i hrskavičnjače i usporedba njihovih organa	21	U siječnju, veljači i ožujku 2012.					Ista napomena
5.	Izrada prezentacije projekta i sistematizacija znanja iz područja biocenologije	8	travanj i svibanj 2012.					



8.5. Škola demokracije

Naziv projekta: **ŠKOLA DEMOKRACIJE**

CILJEVI: Razvijanje svijesti kod učenika da svojim aktivnostima i angažmanom mogu promijeniti postojeću stvarnost i stvarati novu kvalitetu odnosa

ZADACI: Što veći broj učenika uključiti u različite aktivnosti

VODITELJ: Alma Klokić

4	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema parlaonica na različite teme po izboru učenika (vodeći računa o obilježavanju značajnih datuma)	15	11.,12.,5. i 6. mjesec	Individualni i grupni rad	Ravnatelj i učenici s voditeljem			
2.	Aktivnosti vezane za edukaciju učenika za pripremu debate	5						
3.	Suradnja sa Vijećem učenika (usklađivanje aktivnosti)	5	listopad					
4.	Priprema izložbi povodom obilježavanja značajnih datuma							
5	Predavanja na aktualne teme angažirati predavače iz redova znanstvenih i javnih radnika	5						
6.	Suradnja s GONGOM u realizaciji njihovih projekata koje provode s učenicima	2,5 2,5						

8.6. Mladi poduzetnik

Naziv projekta: **MLADI PODUZETNIK**

CILJEVI: gospodarsko opismenjivanje učenika u okviru kojeg oni osnivaju svoju tvrtku i posluju prema svim pravilima i propisima stvarnih.

ZADACI: upoznati učenike s poslovnim procesom, razvijati suradnju i povjerenje te kreativnost učenika.

VODITELJ: Tatjana Močibob i Robert Fabris

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Osnivanje i poslovanje poduzetničke organizacije, zapošljavanje učenika u odjelima nabave, proizvodnje, ljudskih potencijala, računovodstva, marketinga i prodaje i rad u navedenim odjelima	35	studeni-lipanj	razgovor, demonstracija, individualni rad, timski rad, praktični rad	Učenici profesori	Troškovi ispisa i fotokopiranja obrazaca, troškovi materijala za proizvodnju	Vrednovanje rada kroz uspješnost poslovanja o čemu će ovisiti financijski rezultat poslovanja	

8.7.Crveni križ

Naziv projekta: **CRVENI KRIŽ**

CILJEVI: razvijati kod učenika osjećaj za humanost i pomoć drugima, razvijanje povjerenja i tolerantnosti, širenje znanja o pokretu CK

ZADACI: kvalitetno organiziranje slobodnog vremena, preventivno djelovanje (štetnost alkohola i droga)

VODITELJ: Tatjana Močibob

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Pripreme za natjecanja</p> <p>Radionice</p> <p>Sudjelovanje u akcijama CK (Solidarnost na djelu, pomoć u kući)</p>	35	<p>prosinač-travanj</p> <p>listopad-lipanj</p> <p>listopad - lipanj</p>	<p>razgovor,</p> <p>demonstracija,</p> <p>individualni rad,</p> <p>timski rad,</p> <p>praktični rad,</p> <p>igra uloga</p>	<p>Učenici</p> <p>voditelj</p>	---	<p>Uspjeh na natjecanju,</p> <p>broj učenika uključenih u projekt,</p> <p>broj ostvarenih radionica</p>	

8.8. Susreti škola

NAZIV PROJEKTA: Susreti škola

U okviru projekta **Susreti škola** uspostavljena je suradnja i održavaju se susreti s učenicima, nastavnicima i roditeljima *Geschwister Scholl Gymnasium* iz Marla (Njemačka), Privatne slavenske gimnazije iz Bratislave (*Súkromné slovenské gymnázium*) i *Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija* iz Ljubljane.
CILJEVI: Omogućiti učenicima Škole da bolje upoznaju kulturu i običaje kraja u kojem žive i djeluju njihovi vršnjaci; doprinijeti širenju duha tolerancije među europskim narodima te potaknuti učenike na intenzivnije učenje stranih jezika.

ZADACI: razmjena iskustava, susreti nastavnika i učenika, planiranje i realiziranje zajedničkih projekata, informatičko povezivanje (mailing lista, video konferencije...).

VODITELJ: Josip Šiklić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizirati uzvratni posjet učenika Škole učenicima u Marlu - <i>Geschwister Scholl Gymnasium</i>	60	rujan	- rad u radionica, -posjete satovima	Učenici Stručno pedagoška služba	Trošak prijevoza	-širenje duha tolerancije	
2.	Organizirati susrete s učenicima i profesorima <i>Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazija</i> iz Ljubljane.	60	studeni travanj	-razmjena iskustava -izrada PowerPoint preznatcija - snimanje video filma - izrada foto dokumentacija -terenska na	Voditelj		- suradnja među mladima - usavršavanje učenja stranih jezika	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

8.9.Školski sportski klub „Srednjoškolac“

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti:Školski sportski klub – „ Srednjoškolac“

CILJEVI:Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te pripremu za natjecanje

ZADACI:Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike

VODITELJ:Milan Červar, prof. ; Anika Ujčić, prof. ; Sanja Cvitić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA	REALIZACIJA
1.	KROS (Ž)	10	9 – 10 ; 2 – 4	INDIVIDUALNI	ANIKA	500,00	MEĐURAZREDNA		
2.	KROS (M)	10	9 – 10 ; 2 -4	FRONTALNI	MILAN	500,00	NATJECANJA		
3.	ATLETIKA (Ž)	20	9 – 10 ; 2 -4	GRUPNI	SANJA	1000,00			
4.	ATLETIKA (M)	20	9 – 10 ; 2 -4		MILAN	1000,00	GRADSKO		
5.	NOGOMET	20	2 – 5	METODA	MILAN	1000,00			
6.	STOLNI TENIS (M)	15	10 – 11 ; 2 – 3	STANDARDNO-	ANIKA	750,00	ŽUPANIJSKO		
7.	ODBOJKA (M)	20	10 – 11 ; 2 -3	PONAVLJAJUĆEG	SANJA	1000,00			
8.	ODBOJKA (Ž)	20	10 – 11 ; 2 – 3	VJEŽBANJA	SANJA	1000,00	MEĐUŽUPANIJSKO		
9.	KOŠARKA (M)	10	2 – 4		MILAN	500,00			
10.	KOŠARKA (Ž)	10	2 – 4		SANJA	500,00	DRŽAVNO		
11.	RUKOMET (M)	10	2 – 4		ANIKA	500,00	INDIVIDUALNA POSTIGNUĆA		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9.1. Profesionalno informiranje

CILJEVI: Upoznavanje roditelja i učenika osmih razreda s mogućnošću nastavka obrazovanja u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile Pazin

ZADACI: Roditelje i učenike osmih razreda animirati za upis u našu školu.

VODITELJ: Ravnatelj Josip Šiklić i pedagoginja Škole Slavica Žužić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i tiskanje propagandnog letka.	60	veljača, ožujak i travanj	Prezentacije i razgovori s roditeljima i učenicima Upoznavanje potencijalnih učenika s planom upisa, prostrima, programima, opremljenošću škole	Ravnatelj Josip Šiklić i pedagoginja Slavica Žužić	3.000,00 kn	Rezultati upisa u Školu	
2.	Priprema video filma o Školi.							
3.	Priprema prezentacije u power pointu.							
4.	Organizacija Informativnog dana u Školi							
5.	Prezentacija Škole po osnovnim školama Pazinštine, Poreštine, Buzeta, Potpićna, Žminja, putem satova razrednika i roditeljskih sastanaka							

9.2. Stručna ekskurzija – posjet kazališnim predstavama

9.2.1. Stručna ekskurzija hrvatskog jezika i likovne umjetnosti

Stručno vijeće hrvatskoga jezika i likovne umjetnosti- stručne ekskurzije

CILJEVI: Naučiti istraživati, naučiti, koristiti i birati obavijesti, stjecati socijalne vještine, stjecati praktične vještine.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske. Pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Marinka Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	REALIZACIJA
1.	Tri kazališne predstave u Puli ili Rijeci	9	tijekom školske godine, ovisno o terminima kazališta	Magda Rimanić, Radmila Martinčić, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Doživljaje kazališnih predstava koristiti kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja.	
2.	Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske (tri izložbe)	4 4 4	studeni ožujak/travanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	
3.	Stručne ekskurzije a) Rim b) Beč	6 7	studeni/prosinac travanj/svibanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	

9.2.2. Stručna ekskurzija stranih jezika

CILJEVI: Poticati učenike na istraživanje, prikupljanje korisnih obavijesti, druženje, povezivanje te analiziranje i uspoređivanje s pročitanim književnim tekstovima.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Amneris Ružić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	REALIZACIJA
1.	Dvije kazališne predstave na engleskom jeziku	6	Tijekom školske godine, ovisno o terminima kazališta.	Renata Pifar Macuka Andrejina Miličić Sanja Grujić Gorana Družeta	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici.	Doživljaje kazališnih predstava i filmskih projekcija koristiti pri interpretaciji književnih djela, pri povezivanju s prethodnim saznanjima o civilizaciji određenog naroda i u nastavi izražavanja.	
2.	Dvije kazališne predstave na talijanskom jeziku	6		Lorena Moscarda Ljiljana Petrić Tatjana Bratanović Amneris Ružić Emanuela Rusac			
3.	Jedna kazališna predstava na latinskom jeziku	3	svibanj	Katarina Brajdić Divšić			
4.	Jedna projekcija filma na talijanskom jeziku u Rijeci	3		Lorena Moscarda Ljiljana Petrić Tatjana Bratanović Amneris Ružić Emanuela Rusac	Troškove autobusa snose učenici.		

9.3.Stručna ekskurzija – glazbene i kazališne predstave

CILJEVI: njegovanje smisla za estetiku glazbe, razvijanje navike posjeta glazbenim predstavama,

ZADACI: multimedijalni doživljaj glazbe, posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani, analiza doživljaja glazbe, bon ton, uvažavanje različitih stilova glazbe

VODITELJ: Marica Ursić, prof.; Magda Rimanić, prof. i Barbara Širol, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Kazališna predstava – Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja	6	6. listopada 2011.	grupni	Učenici od 2. do 4. razreda	Snose učenici	Kulturno uzdizanje	
2.	Mjuzikl Jalta, Jalta	12	30. rujna 2011.	grupni	Učenici od 2. do 4. razreda	Snose učenici	Kulturno uzdizanje	

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: školski preventivni program
CILJEVI: Suzbijanja zlorporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju

ZADACI: Poboljšanje kvalitete života, poučavanje općim životnim vještinama, razvijanje životnog optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu, promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje zdravih izbora življenja, pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti

NOSITELJ: Jasna Sloković, psihologinja

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<u>RAD SA UČENICIMA</u> PREVENCIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE (Biologija, TZK, Higijena, Psihologija, Vjeronauk, Etika, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, strani jezici)		Tijekom cijele školske godine	Frontalne, rad u grupi, rad u paru, razgovor, demonstracija, individualni rad	Profesori, učenici			
2.	SATOV I RAZREDNOG ODJELA I RAZREDI Efikasno učenje i školski uspjeh Prevenција ovisnosti	5	Studeni Travanj	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru Film, razgovor	Pedagoginja Psihologinja,		Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja, tek periodično kroz ankete koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

		4			liječnica školske medicine			
	Pilot projekt „Ostavljeni“	2	Drugo pol.	Predavanje	Udruga Institut			
	Film Virus C			Prevenција				
	Predavanje dr. Zoričića	2	Drugo pol.	alkoholizma	Dr. Zoričić			
	II RAZREDI							
	Kvalitetan odnos djeteta-roditelj	4	Veljača-ožujak	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru				
				Rad u timu, paru, individualno, razgovor	pedagoginja			
	Samopouzdanje, samopoštovanje	4	Studeni					
				Predavanje, razgovor	psihologinja			
	Prehrana	2	Ožujak		Liječnica školske medicine			
				Predavanje, diskusija				
	Spolni odgoj	4	Ožujak		Liječnica, psihologinja			
	III RAZREDI							
	Ponašanja Virus- antivirus	4	Studeni	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru				
	Profesionalno informiranje			Informiranje, testiranje interesa				
			Tijekom		pedagoginja			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

		4	godine		pedagoginja psihologinja			
	IV RAZREDI							
	Profesionalno informiranje i orijentacija	6	Tijekom školske godine	Informiranje, razgovor, rad u timu, individualno, psihološko testiranje sposobnosti Predavanje	pedagoginja, psihologinja isptina koordinatorica			
	Prevenција zloćudnih bolesti dojke	2	Drugo pol.		Liječnica školske medicine			
3.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I DJELOVANJE (kroz grupe slobodnih aktivnosti; projekte Na naš način, Eko škola, susreti škola, SEMEP, GLOBE, Školu demokracije, debatni klub, obilježavanje prigodnih datuma, izdavačku djelatnost)		Tijekom cijele školske godine	Kroz svekolike aktivnosti, angažmane i djelovanja profesora i učenika škole	Profesori škole			
4.	INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA PUTEM VIJEĆA UČENIKA		Tijekom	Razgovori savjetovanja-individualni Razgovorom dogovorom rješavanje problema				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

5	<p><u>RAD SA RODITELJIMA</u></p> <p>PUTEM RODITELJSKIH SASTANAKA I razredi Faktori školskog uspjeha, Kako roditelj može pomoći djetetu da bude uspješno u školi</p> <p>Ovisnosti</p>	1.	2	Školske godine	učenika	psihologinja, pedagoginja				
			2	Studeni		Timski rad, razgovor	Voditelj vijeća Stručna služba			
			2	Travanj		Timski rad, razgovor	pedagoginja			
			2	Veljača-ožujak		Timski rad, razgovor	psihologinja			
			2	Veljača-ožujak		Timski rad, razgovor	pedagoginja			
			2	Veljača-ožujak		Timski rad, razgovor				
			2.	Ožujak, travanj		Rad u grupi, predavanja, individualno, razgovor	pedagoginja pedagoginja			
	<p>PUTEM TEČAJA „KAKO BITI RODITELJ ADOLESCENTU“</p>									

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

2.	PUTEM REDOVNIH INFORMACIJA	20	Veljača, ožujak, travanj	Individualno	psihologinja		
3.	PUTEM KONZULTACIJA SA PREDMETNIM PROFESORIMA		Tijekom školske godine	Individualno			
4.	PUTEM VIJEĆA RODITELJA		Tijekom školske godine	Rad u grupi	Razrednici		
5.	INDIVIDUALNIM SAVJETODAVNIM RAZGOVORIMA SA PEDAGOGICOM I PSIHOLGINJOM ŠKOLE		Tijekom školske godine	Individualni razgovori	Predmetni profesori Predstavnici roditelja		
6.	<u>RAD SA PROFESORIMA</u>		Tijekom školske godine		psihologinja i pedagoginja		
	Individualno stručno usavršavanje	20	Tijekom školske godine				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.GODINE

Školski kurikulum za 2011./2012. školsku godinu na prijedlog Nastavničkog vijeća od 5. rujna 2011. i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2011. godine, donio je Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2011. godine

Predsjednica Školskog odbora

/Tatjana Močibob, dipl.oecc./

KLASA: 602-03/11-01/28
URBROJ: 2163-21-01-11-1
Pazin, 29. rujna 2011.