

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA
JURJA DOBRILE PAZIN

ŠKOLSKI KURIKULUM
2012./2013.

Pazin, 27. rujan 2012.

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
1.1. Vizija škole.....	7
1.2. Razvojni plan Škole.....	8
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	
2.1. Izborna nastava u programu opće gimnazije.....	20
a) Informatika – drugi razred	20
b) Informatika – treći razred.....	21
c) Informatika – četvrti razred	22
d) Likovna umjetnost – treći razred/3A, 3F.....	23
e) Likovna umjetnost – treći razred/3B, 3C.....	24
f) Likovna umjetnost – četvrti razred	25
g) Biologija – treći razred.....	22
h) Biologija – treći i četvrti razred.....	26
i) Engleski jezik – početno učenje.....	28
2.2. Izborna nastava u četverogodišnjim strukovnim programima.....	29
2.2.1. Izborna nastava u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija.....	29
a) Latinski jezik – prvi razred	29
b) Latinski jezik- drugi razred.....	30
c) Ljudska prava – drugi razred	31
d) Ljudska prava – treći razred.....	32
e) Logika – treći razred.....	33
f) Javne financije – četvrti razred.....	34
g) Filozofija – četvrti razred.....	35
h) Prezentacijske vještine – drugi razred – prodavač.....	37
i) Ekologija i održivi razvoj- prvi razred – prodavač	38
2.2.2. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru elektrotehnike i računalstva zanimanje tehničar za elektroniku.....	39
a) Analogni i digitalni sklopovi	39
b) Mikroprocesori	40
c) Računala u tehničkim sustavima	42
2.3. Izborna nastava etike i vjeronauka.....	43
2.3.1. Izborna nastava Etike.....	43
a) Etika – prvi razred.....	43
b) Etika – drugi razred.....	43
c) Etika – treći razred.....	44
d) Etika – četvrti razred.....	45
2.3.2. Izborna nastava Vjeronauka.....	46
a) Vjeronauk – prvi razred	46
b) Vjeronauk – drugi razred.....	47
c) Vjeronauk – treći razred	47
d) Vjeronauk – četvrti razred.....	48
e) Vjeronauk za trogodišnje strukovne programe.....	49

2.4. Fakultativna nastava.....	50
2.4.1. Fakultativna nastava Matematike za 4. razred zanimanja upravni referent	50
2.4.2. Fakultativna nastava TZK za prvi i drugi razred.....	51
2.4.3. Fakultativna nastava TZK za treći i četvrti razred.....	52
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTVA	
3.1. Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu i završne ispite... ..	53
3.1.1. Hrvatski jezik	53
3.1.2. Strani jezici	55
a) Engleski jezik.....	55
b) Talijanski jezik (početno i napredno učenje).....	56
c) Njemački jezik.....	57
3.1.3. Matematika.....	58
3.1.4. Fizika.....	59
3.2. Dodatna nastava - pripreme za natjecanja.....	60
3.2.1. Fizika.....	60
3.2.2. Kemija.....	61
3.2.3. Biologija.....	62
3.2.4. Matematika.....	64
3.2.5. Hrvatski jezik.....	65
3.2.6. Strani jezici	66
a) Engleski jezik.....	66
b) Talijanski jezik	67
c) Njemački jezik	68
3.2.7. Geografija.....	69
3.2.8. Povijest.....	70
3.2.7.1. Povijest I.....	70
3.2.7.2. Povijest II	71
3.2.9. Informatika.....	72
3.2.10. Osnove elektrotehnike.....	73
3.3. Dopunska nastava – pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.....	74
3.3.1. Dopunska nastava iz matematike.....	74
4. PROJEKTNA I TERENSKA NASTVA.....	75
4.1. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred gimnazije.....	75
4.2. Integrirana dvodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije i 2D (ljudska prava).....	76
4.3. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije.....	77
4.4. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za treći razred gimnazije.....	78
4.5. Integrirani projekt iz matematike, informatike i likovne umjetnosti za 4. razred gimnazije.....	79
4.5. Integrirani projekt iz matematike i informatike Matematika+.....	80

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5. IZLETI I EKSKURZIJE.....	81
5.1. Stručne ekskurzije.....	81
5.1.1. Festival matematike 2013.....	81
5.1.2. Interliber 2012.....	82
5.1.3. Posjet muzeju Peek & Poke.....	83
5.1.4. Festival znanosti 2013.....	84
5.1.5. Posjet Zagrebačkom velesajmu i sajmu meda u Pazinu.....	85
5.1.6. Posjet prodavaonici i skladištu trgovačkog poduzeća u Pazinu.....	86
5.1.7. Posjet trgovačkom sudu u Pazinu.....	87
5.1.8. Posjet Hrvatskom saboru.....	88
5.1.9. Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu.....	89
5.1.10. Elektrotehnika/Strojarstvo/	90
5.1.11. Posjet medicinsko biokemijskom laboratoriju u Pazinu.....	91
5.1.12. Posjet vrtu Alda Nefata.....	92
5.1.13. Posjet pročištaču otpadnih voda u Pazinu.....	93
5.1.14. Posjet muzeju krapinskog pračovjeka.....	94
5.1.15. Posjet manifestaciji «NOĆ BIOLOGIJE».....	95
5.1.16. Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu.....	96
5.1.17. Posjet izložbama u Pazinu ili bližoj okolici za sve razrede gimnazije.....	97
5.1.18. Kazališne predstave	98
5.1.19. Posjet Kući eksperimenata/Hiša eksperimentov/.....	99
5.2. Izleti.....	100
5.2.1. Jednodnevni izlet učenika prvih razreda.....	100
5.2.2. Dvodnevni izlet učenika drugih razreda.....	101
5.3. Maturalne ekskurzije.....	102
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	103
6.1.Vokalna skupina Rožice.....	103
6.2.Video grupa.....	104
6.3. Matematička grupa.....	105
6.4. Estetsko uređenje škole	106
6.5. Foto grupa.....	107
6.6. Dramsko stvaralaštvo.....	108
6.8. Radio emisija.....	110
6.11. Školski bend.....	112
6.12. Sportske grupe.....	113
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	114
8. PROJEKTI ŠKOLE.....	114
8.1. Naš put prema kvalitetnoj školi.....	114
8.2. Na naš način.....	115
8.3. Eko škola.....	119
8.4. SEMEP.....	122
8.5. GLOBE.....	124
8.6. Škola demokracije.....	126
8.7. Mladi poduzetnik.....	127
8.8. Crveni križ.....	128
8.9. Susreti škola.....	129
8.10. Školski sportski klub „Srednjoškolac“	130

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	131
9.1. Profesionalno informiranje.....	131
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	132

KVALITETOM DO USPJEHA

PRIJATELJSTVO

SURADNJA

KREATIVNOST

KOMPETENCIJA

VAŽNI SU NAM:

ODGOVORNOST

UČENJE I POUČAVANJE



UVAŽAVANJE

ZADOVOLJNI LJUDI

SPREMNI SMO:

Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno.

Ponašati se odgovorno: u Školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme.

Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom.

Poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima.

Doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvat ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini.

Živjeti kvalitetno i zdravo.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. *Vizija škole*

Vizija škole predstavlja ono čemu stremimo i što smo spremni učiniti.

Generalni smjer (put) kojim želimo ići (Misija) je kvalitetom do uspjeha.

Na tom putu naš je Moto: Prijateljstvo – Suradnja – Kreativnost – Kompetencija. Pri tom su nam važni: učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, zadovoljni ljudi. Da bi to postigli spremni smo:

- 1) učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno;
- 2) ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme;
- 3) učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska.
Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom;
- 4) poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima;
- 5) doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvat ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini;
- 6) živjeti kvalitetno i zdravo.



GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

1.2. Razvojni plan škole u školskoj 2012./2013. godini

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. METODE RADA U NASTAVI	<ul style="list-style-type: none"> *Poboljšati kvalitetu nastave *Osvremeniti metode rada u nastavi *Učiniti zanimljivim nastavni predmet *Povezati nastavni sadržaj sa životom *Razvijati kritički pristup gradivu *Uključiti učenike u nastavni rad 	<ul style="list-style-type: none"> *Timski rad *Grupni rad *Individualni rad *Rad u paru *Istraživački projekti *Problemska nastava *Terenska nastava *Stručne ekurzije *Kazališne predstave *Sajam knjiga *Igre *Asocijacije *Kvizovi 	<ul style="list-style-type: none"> * Redoviti sastanci stručnih vijeća *Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva *Suradnja različitih predmetnih nastavnika *Razgovori učenika i nastavnika *Računalo, internet. *Raspored sati *Časopisi *LCD projektori *Publikacije *DVD 	Kraj školske godine 2012./13.	<ul style="list-style-type: none"> *Voditelji stručnih vijeća *Predmetni nastavnici *Pedagog *Psiholog *Ravnatelj *Programer *Tajnik 	<ul style="list-style-type: none"> *Rezultati anketa <i>Zadovoljstvo školom</i> *Rezultati na državnoj maturi *Elaborat *Izvešća i prezentacije radova *Uspjeh učenika *Rezultati upisa na visokoškolske ustanove *Usvojenost trajnih znanja

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

1. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

<p>1. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred gimnazije</p> <p>a) Poreč - Istarska sabornica, grad položaj, smještaj i razvoj b) Pula - Austro-ugarske utvrde</p> <p>2. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije</p> <p>a) Pazin b) muzej grada Pazina</p> <p>2. Terenska nastava za 3. Razred gimnazije Arhiv Pazin</p> <p>3. Terenska nastava - Slavonija Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet</p>	<p>*Upoznati učenike s domovinom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima.</p> <p>*Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.</p> <p>*Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.</p> <p>*Unaprijediti kvalitetu nastave</p> <p>*Pojačati motivaciju učenika za rad</p> <p>*Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju između predmeta</p>	<p>*Terenska nastava</p> <p>*Samostalni rad</p> <p>*Rad u grupi</p> <p>*Rad s tekstem</p> <p>*Rad s internetom</p> <p>*Metoda razgovora</p>	<p>*Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej</p> <p>*Troškovi prijevoza, ulaznice</p> <p>Troškovi prijevoza, ulaznice ,smještaj</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta 2012.</p> <p>Tijekom veljače 2013.</p> <p>Travanj, svibanj 2013.</p>	<p>Prof. geografije i povijesti</p> <p>*Učenici 1. razreda gimnazije</p> <p>Učenici 2. razreda gimnazije i 2 .D (ljudska prava) Prof. geografije, vjeronauka i povijesti</p> <p>Prof. geografije i povijesti</p>	<p>*Primjena geografskih znanja na terenu</p>
---	---	---	---	---	--	---

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.</p> <p>4. Korelacija</p> <p>5. Gost predavač</p> <p>6. Ocjenjivanje</p>		<p>*Posjete nastavi sustručnjaka *Zamjene sustručnjaka Ekološki otisak - predavanje</p>				
2. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA MATEMATIKE I INFORMATIKE						
<p>1. Festival matematike 2012.</p> <p>2. Stručna ekskurzija matematičke grupe</p> <p>3. Projekt Matematika +</p> <p>4. Festival znanosti</p> <p>5. Institut za fiziku</p> <p>6. Interliber 2012</p> <p>7. Peek & Poke</p>	<p>*Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja *Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti *Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka</p> <p>*Upoznati učenike s povijesti razvoja i građom računala * Povezati nastavni</p>	<p>*Stručna ekskurzija *Praktični radovi *Istraživački projekti *Prikupljanje informacija iz različitih izvora *Izrada plakata *Izrada prezentacija</p>	<p>*Stručna ekskurzija za učenike Festival matematike Pula (trošak u potpunosti pokriva Škola)</p> <p>*Stručna ekskurzija za učenike; troškovi prijevoza</p>	<p>Listopad 2012.</p> <p>lipanj 2013.</p> <p>Travanj 2013.</p> <p>Listopad 2012.</p> <p>svibanj 2013.</p> <p>Travanj 2013.</p> <p>Studenj 2012.</p>	<p>*Gortan R. Vujasin I. V. *Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike .</p> <p>Svi članovi vijeća mat</p>	<p>*Prezentacija o ekskurziji. *Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>8. Integrirani projekt informatike i ostalih predmeta (3. razred gimnazije)</p> <p>9. Integrirani projekt informatike i pravne skupine predmeta</p>	<p>sadržaj s izloženim eksponatima</p> <p>*Povezati informatičko znanje sa znanjem iz ostalih predmeta.</p> <p>*Napisati i urediti završni rad na zadanu temu koristeći stečena znanja iz informatike</p>	<p>*Prikupljanje podataka</p> <p>*Izrada seminara u programu MS Word</p> <p>*Prikupljanje podataka</p> <p>*Izrada završnog rada u programu MS Word koristeći napredne tehnike rada u programu</p>	<p>*Stručna ekskurzija za učenike 1. razreda; troškovi prijevoza</p>	<p>Siječanj 2013.</p> <p>Ožujak 2013.</p> <p>Travanj 2013.</p>	<p>Svi članovi vijeća vijeća</p> <p>Prof. u 3. razredu gimnazije</p> <p>Prof. u 4. razredu upravnih referen.</p>	<p>Povezivanje i primjena stečenih znanja iz informatike sa znanjem iz ostalih predmeta</p>
3. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOST						
<p>1. Metode rada</p> <p>2. Ocjenjivanje</p>	<p>*Unaprijediti kvalitetu nastave</p> <p>*Pojačati motivaciju učenika za rad</p> <p>*Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju između predmeta</p>	<p>*Gost predavač</p> <p>*Posjete nastavi sustručnjaka</p> <p>*Zamjene sustručnjaka</p> <p>*Stručne ekskurzije</p> <p>Literarna radionica</p> <p>Izrada prezentacija</p> <p>Biblioterapija</p> <p>Pisci na mreži</p> <p>Izvannastavne aktivnost</p> <p>Izrada web stranica</p> <p>Prezentacije i pripreme za učenike na serveru u mapi - metode</p> <p>Korelacija</p> <p>Gostovanje kazališnih družina u Školi</p>	<p>*Troškovi izrade nastavnih materijala</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>*Članovi stručnog vijeća</p>	<p>*Analiza učinkovitosti novih metoda – razgovor s učenicima, anketni upitnik</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

		<p>Bloomova taksonomija Posjet Sveučilišnoj knjižnici S Državnim arhivom u Pazinu organizirati radionice o izradi papira Terenska nastava Roč, Rijeka Motivacija učenika za sudjelovanje na natjecanju Obilježavanje glavnih datuma vezanih uz predmete</p>				
4. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANOG JEZIKA						
<p>1. Korelacija (engleski – hrvatski; engleski – geografija; njemački – geografija – povijest-hrvatski-likovna umjetnost,glazbena umjetnost, talijanski-hrvatski, talijanski-povijest)</p> <p>2. Bloomova taksonomija</p>	<p>*Razvijanje kod učenika osjećaja za važnost učenja stranih jezika -Unaprijediti kvalitetu nastave</p> <p>*Poticanje uvažavanja kulturnih i jezičnih raznolikosti.</p> <p>Ujednačeno mjerenje postignuća u učenju</p>	<p>*grupni, individualni i frontalni oblik rada igre, asocijacije, kvizovi</p> <p>*analiza i usklađivanje</p>	<p>*Troškovi fotokopiranja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>*Nastavnici engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika</p> <p>*svi nastavnici</p>	<p>*rezultati anketa</p> <p>*izvješća i prezentacije radova</p> <p>*usvojenost trajnih znanja</p> <p>*uspjeh učenika</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>3. Obilježavanje međunarodnog dana jezika</p> <p>4. Projekt - Irska</p>	<p>*Razvijanje kod učenika osjećaja za važnost učenja stranih jezika</p> <p>-uključiti učenike u nastavni proces, naučiti o kulturi i civilizaciji Irske, unaprijediti kvalitetu nastave</p>	<p>*razgovor, timski rad, prikupljanje podataka</p> <p>-timski rad, prikupljanje podataka, učenici izrađuju plakate i prezentacije koje prikazuju u drugim razrednim odjeljenjima</p>	<p>-troškovi materijala (papiri, plakati, flomasteri...)</p> <p>-LCD projektor</p>	<p>Rujan 2012.</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>-svi nastavnici stručnog vijeća</p> <p>-nastavnice engl.jezika</p>	<p>*zadovoljstvo učenika</p> <p>- izvješća i prezentacije radova</p>
5 SKUPIN. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA DRUŠTVENE I PREDMETA						
<p>1. Popularizacija nekih tema društvenih predmeta prema izboru učenika</p> <p>2. Suradnja sa zakladom Partnerstvo za razvoj civilnog društva iz Pule na projektima EU za mlade</p>	<p>*Pokazati praktičnu primjenu stečenih znanja</p> <p>Razvijati toleranciju i Kriitičko mišljenje</p>	<p>*Timski rad Razgovor</p> <p>Timski rad prikupljanje podataka razgovor</p>	<p>*Troškovi fotokopiranja</p>	<p>Veljača Ožujak 2012.</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>*Stručno vijeće</p> <p>Stručno vijeće</p>	<p>*Učeničko izvješće</p> <p>Izvješća i prezentacije radova</p>
6. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA EKONOMSKE I PRAVNE SKUPINE PREDMETA						
<p>1. Gosti predavači tijekom godine bivši učenici i gospodarstvenici</p>	<p>*Povezati prethodno stečena teorijska znanja s onim što smo mogli čuti od praktičara</p> <p>*Smanjiti generacijski jaz između predavača i</p>	<p>*Razgovor</p> <p>*Prezentacija</p>	<p>*Troškovi fotokopiranja</p>	<p>Veljača 2013.</p>	<p>* Grubor J.</p> <p>* Fabris R.</p> <p>* Studenti bivši učenici</p>	<p>*Seminarski rad i praktičan rad učenika</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>2. Terenska nastava - Slavonija Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.</p> <p>3. Korelacija predmeta Nabavno poslovanje – poslovanje prodavaonice – prodajna komunikacija – prodajno poslovanje – prezentacijske vještine – osnove marketinga</p> <p>3. Integrirani projekt informatike i pravne skupine predmeta</p>	<p>učenika *Unaprijediti kvalitetu nastave *Pojačati motivaciju učenika za rad *Povezati nastavni sadržaj sa životom ali i ostvariti korelaciju između predmeta</p> <p>* Povezati nastavne sadržaje s praktičnim radom *Povećati motivaciju</p> <p>Napisati i urediti završni rad na zadanu temu koristeći stečena znanja iz informatike za rad</p>	<p>*Posjet trgovačkom poduzeću *Posjet sajmovima</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice ,smještaj</p> <p>Troškovi prijevoza, ulaznice</p>	<p>Travanj, svibanj 2013.</p> <p>Rujan-ožujak</p>	<p>Učenici 2. razreda gimnazije i 2D (Ljudska prava) prof. geografije, vjeronauka i povijesti</p> <p>* Škropeta I. * Fabris R.</p>	<p>*Primjena znanja na terenu</p> <p>*Rješavanje zadataka i prezentacije</p>
--	---	---	---	---	---	--

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

7. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE

<p>1. Stručna posjeta manifestaciji noć biologije</p>	<p>*Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje *Poboljšati kvalitetu nastave *Učiniti zanimljivim nastavni predmet *Veća motivacija za rad</p>	<p>*Terenska nastava *Timski rad, *Individualni rad *Rad u paru *Prezentacija</p>	<p>*Troškovi prijevoza 150 kn po učeniku</p>	<p>Ožujak 2013.</p>	<p>*Dorčić D. *Burić I.</p>	<p>*Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad; praktičan rad učenika</p>
<p>2. Interdisciplinarni projekt – KRETANJE ORGANIZMA</p>	<p>* Povezati nastavne sadržaje iz biologije, fizike i kemije * Potaknuti timski rad među nastavnicima različitih struka te između nastavnika i učenika * Povezati stečena znanja sa životom (zdravlje - bolest)</p>	<p>*Prikupljanje informacija iz različitih izvora, *Izrada plakata *Izrada prezentacija *Individualni rad svakog profesora i učenika *Timski rad profesora *Timski rad profesora i učenika</p>		<p>Listopad – prosinac 2012.</p>	<p>*zainteresirani učenici *nastavnici stručnog vijeća * dio učenika 1, 2, i 3. razreda</p>	<p>*Elaborat, izvješće i prezentacija</p>
<p>3.Terenska nastava a)Posjet muzeju krapinskog pračovjeka b)Posjet zoološkog i botaničkog vrta u</p>	<p>Povezati nastavne primjere sa stvarnim životom i razvojem živih bića Upotpuniti nastavne sadržaje</p>		<p>Troškovi prijevoza i ulaznica 180 kn po učeniku Troškovi prijevoza</p>	<p>Studeni – svibanj 2012.- 2013.</p>	<p>Dorčić D. Pulić M. Burić I. Skok D. Gržinić B.</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>Zagrebu c) Posjeta institutu za fiziku u Zagrebu d) posjeta Hiši eksperimentov u Ljubljani</p> <p>4. Opremanje i prilagodba laboratorijskog materijala te načina rada u laboratoriju prema standardima EU</p> <p>5. Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike</p>	<p>Potaknuti znatiželju i spoznavanje istraživačkog rada u biologiji te analitičko razmišljanje i sposobnost povezivanja</p> <p>Potaknuti znatiželju i spoznavanje istraživačkog rada u fizici te analitičko razmišljanje i sposobnost povezivanja.</p>	<p>Timski rad nastavnika stručnog vijeća</p> <p>Samostalan rad učenika uz vodstvo nastavnika</p>	<p>150 kn po učeniku</p> <p>Troškovnik je u izradi, a odnosi se na nabavu potrebnih kemikalija i laboratorijske opreme (oko 2 000kn iz biologije)</p>	<p>2012./2013.</p> <p>Siječanj, 2013</p>	<p>Učenici 1., 2., 3., 4, i 1T razreda</p> <p>Svi nastavnici stručnog vijeća</p> <p>Gržinić B. Skok D.</p>	
--	---	--	---	--	--	--

8. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

<p>1.* Računalni program</p> <p>2. ** Stvaranje baze podataka elemenata i vježbi</p>	<p>*Stvaranje baze podataka o rezultatima učenika kroz sve nastavne godine</p> <p>**Video prezentacije elemenata i vježbi koje koristimo u nastavi</p>	<p>*Uvid u rezultate svojih postignuća</p> <p>*Komparacija osobnih rezultata s drugim učenicima</p> <p>**Zorno prikazivanje elemenata i vježbi na zaslonu</p>	<p>*Redoviti sastanci stručnog vijeća TZK</p> <p>*Komunikacija članova vijeća TZK i razmjena iskustva</p> <p>* Razgovori učenika i nastavnika</p> <p>*Računalo, Internet</p> <p>*Projektor i platno</p>	<p>*Rujan – listopad 2011.</p> <p>**Kroz cijelu nastavnu godinu</p>	<p>*Predmetni nastavnici</p>	<p>*Veća uključenost učenika prilikom izvođenja nastavnog procesa</p>
--	--	---	---	---	------------------------------	---

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

9. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ELEKTROTEHNIKE						
1. Terenska nastava Vjetroelektrane	*Upoznati učenike s alternativnim načinima dobivanja električne energije iz obnovljivih izvora	* Terenska nastava * Fotografiranje * Prikupljanje podataka *Opažanja	* Troškove putovanja snose učenici	Travanj 2012.	*Članovi stručnog vijeća	*Učenici izrađuju izvješće u obliku referata ili Powerpoint prezentacije
2. PROJEKT E-DNEVNIK	* Praćenje i ocjenjivanje učenika putem E – dnevnika u 1.A razrednom odjelu – opća gimnazija i 1.E4 razrednom odjelu 1.E4	* Vođenje kompletne dokumentacije za navedene razrede		*Kraj školske 2012./2013. godine	*razrednici * nastavnici * članovi Razvojno pedagoške službe	*Podaci će se prikupiti na kraju školske godine

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>3. PROJEKT OTVORENA ŠKOLA</p>	<p>* Povećati kvalitetu uključenosti učenika u rad obrazovnih institucija kroz sudjelovanje u učinkovitom procesu donošenja odluka na razini škole.</p>	<p>*Edukacija predstavnika učenika u Vijeću učenika Škole * Edukacija razrednika * Interaktivne radionice za učenike svih razrednih odjela škole osim završnih razreda na temu: Uloga učeničkih vijeća u demokratizaciji škola</p>	<p>* Vijeće učenika Škole *Sastanci razrednika od prvog do trećeg razreda *Sastanci s roditeljima uključenih učenika *Sastanci razrednih odjela (prvi, drugi, treći)</p>	<p>*Kraj školske godine 2011./12.</p>	<p>*Vijeće učenika Škole *Razrednici *Voditelj Vijeća učenika *Pedagoginja *Psihologinja *Udruga ZUM</p>	<p>*Izvešća o ostvarenim aktivnostima *Bilten</p>
<p>3. PROJEKT EU FONDOVI</p> <p>1. COMENIUS EU PROJEKT <i>Učimo zajedno</i></p>	<p>Cilj je projekta stvoriti suradnju između predmetnih nastavnika iz Finske, Francuske, Italije, Bugarske, Portugala i Hrvatske te suradnju s lokalnim, nacionalnim i međunarodnim partnerima kao što su UNICEF, druge udruge mladih i sl.</p> <p>Rad na projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - timski rad - pisanje bloga - dizajniranje - produkcija - videokonferencije - e-pošta - uređivanje internetske stranice - izrada prezentacija 	<p>Školsko osoblje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracija partnerskih aktivnosti u Školskom kurikulumu - plan rada sastanaka i vrednovanje projekta - komunikacija između škola putem e-pošte, videokonferencije i sl. <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti integrirane u nastavu - logotip natjecanje 	<p>kraj šk. god. 2013./2014.</p>	<p>Gorana Družeta Amneris Ružić</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne umjetnosti, geografije, 	<p>Upitnik će se objaviti na internetskoj stranici. Na temelju rezultata na kraju prve godine rada donijet će se odluke o daljnjim aktivnostima. Sljedeći će se</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

<p>2. Leonardo da Vinci</p>	<p>pomoći će učenicima da postanu aktivni građani. Oni će naučiti kako osnovati udrugu, kako organizirati događaje i kako vrednovati projekt. Kroz međunarodnu suradnju naučit će cijeniti obrazovanje koje im se nudi u njihovim školama. Kasnije bi učenici mogli sudjelovati u <i>Comenius</i> pojedinačnoj mobilnosti učenika.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - internetske stranice - upitnici - osnivanje udruga - priprema materijala i prezentacija projekta - sudjelovanje u videokonferencijama - organiziranje i provođenje projekta 		<p>sociologije , psihologije i informatike te stručna služba</p>	<p>upitnik slati poštom partnerskim školama s ciljem da se ubuduće na učinkovitiji način organizira međunarodna suradnja između partnerskih škola.</p>
<p>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</p>	<p>*Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika</p>	<p>*Seminari *Teorija izbora u školi *Učenje engleskog jezika *Stručna vijeća *Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>*Financijski *Sastanci stručnih vijeća *Tim za kvalitetu</p>	<p>*Kraj školske godine 2011./12.</p>	<p>*Ravnatelj *Stručno vijeće *Pedagoginja *ORS</p>	<p>*Rezultati na državnoj maturi *Opći uspjeh učenika *Uspjeh po pojedinim predmetima</p>

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava u programu opće gimnazije

a) Informatika – drugi razred

CILJEVI: Primjena naprednih tehnika korištenja Worda svladavanje osnova programiranja, svladavanje izrade proračunskih tablica i izrade prezentacija

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje izbornog predmeta državne matura.

VODITELJI: Vesna Vujasin Ilić, Goran Kadić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Microsoft Word	6	IX.	Savladvanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u radu s programom	Usmeno izlaganje Vježbe	Vinkoslav Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač :	
2.	Algoritmi	12	X.-XI.	Razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka.	Demonstracija Frontalni rad Individualni rad	INFORMATIKA I RAČUNALSTVO, multimedijiski udžbenik informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije,	
3.	Proračunske tablice u Excelu	34	XI.-IV.	Svladvanje izrade proračunskih tablica, korištenje formula i funkcija, izrada grafova na temelju proračunske tablice.	Rad u paru Timski rad Grupni rad	Sysprint, Zagreb, 2009.	
4.	Prezentacije Power Point	12	IV.-VI.	Savladvanje izrada prezentacija koristeći MS Office Power Point			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

b) Informatika – treći razred

Naziv predmeta/grupe izborne nastave: INFORMATIKA – 3. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Upoznavanje i savladavanje rada sa računalnom grafikom, korištenje i rad u programu Gimp 2. Primjena naprednih tehnika korištenja Worda, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka, svladavanje baza podataka u Excelu, usvajanje izrade baze podataka u Accessu

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje državne mature.

Voditelji: Željko Načinović, Karmen Morsi

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Računalna grafika	28	IX.-XII.	Upoznavanje i savladavanje rada sa računalnom grafikom, korištenje i rad u programu Gimp 2.	Usmeno izlaganje	Vinkoslav Galešev, Predrag Brođanac, Milan Korać, Ljiljana Miletić, Sanja Grabusin, Snježana Babić, Zlatan	
2.	Word	20	I.	Savladavanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u pisanju seminarskih radova.	Vježbe Demonstracija Frontalni rad Individualni rad	Soldo,....:INFORMATIKA I RAČUNALSTVO Multimedijски udžbenik informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije, Sysprint 2009.	
3.	Baze podataka u Access-u	11	II.-VI.	Savladavanje baza podataka u Excelu. Savladavanje izrade baze podataka u Accessu. Savladati osnovne tehnike izrade web stranica i primijeniti ta znanja i vještine u izradi konkretnog web site-a.	Rad u paru Timski rad Grupni rad		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

c) Informatika – četvrti razred

Naziv predmeta/grupe izborne nastave: INFORMATIKA – 4. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Savladavanje osnova programiranja, primjena naprednih tehnika korištenja Worda ,Excela, Accessa, PowerPointa i Interneta te ponavljanje gradiva i sistematizacija stečenog srednjoškolskog obrazovanja

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

Voditelji: Željka Mladenčić i Željko Načinović

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Programiranje – C++	42	IX.-II.	Vladati osnovnim naredbama program. jezika C++ i znati ih primijeniti prilikom rješavanje postavljenih problema / zadataka. Razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka.	Usmeno izlaganje Vježbe Demonstracija Frontalni rad Individualni rad Rad u paru Timski rad Grupni rad	V. Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač : INFORMATIKA I RAČUNALSTVO (udžbenik s CD-om) za srednje škole, udžbenik za 1. i 2. razred, Sysprint 2007.	
2.	Računalna grafika	10	III.	Digitalna obrada slika u programu GIMP Svladavanje naprednih tehnika u korištenju Excela			
3.	Napredno korištenje Excel-a	12	IV.-V.				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

d) Likovna umjetnost - treći razred/3a,3F/

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: LIKOVNA UMJETNOST, treći razred opće gimnazije

CILJEVI: upoznavanje sa stilskim razdobljima od predromanike do secesije, učenje likovnih pojmova

ZADAC: vježba na reprodukcijama

VODITELJ: Ana Brajković

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Romanika	5	Rujan	Ploča, kreda, projektor, skare, papiri, flomasteri...	Frontalni rad, demonstracija, samostalan rad, grupni rad. Terenska nastava- posjeti muzejima	Damjanov „Likovna umjetnost2“	
2.	Gotika	3	Rujan				
3.	Renesansa	2	Listopadi				
4.	Manirizam	2	Studenj				
5.	Barok	5	Prosinac				
6.	Rokoko i klasicizam	3	Siječanj				
7.	Umjetnost 19.st.	5	Veljača				
8.	Romantizam	3	Veljača				
9.	Realizam	2	Ožujak				
10.	Impresionizam i postimpresionizam	2	Travanj				
11.	Secesija	2	Svibanj				
		1	Lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

e) Likovna umjetnost /3B,3C/

CILJEVI i ZADACI: Svrha i cilj izbornog predmeta jest upotpuniti znanja stečena na redovnim nastavnim satima; njegovati “ kulturu ruke” odn. razvijati potrebu aktivnog sudjelovanja u suvremenim lik. događajima; temeljitija priprema za polaganje državne mature.

VODITELJ:Eva Bulić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	ROMANIKA, GOTIKA	14	• Rujan, listopad, studeni	Pp prezentacije, reprodukcije pojedinih umjetničkih djela, fotografije umjetničkih djela, fotografije.	Izlaganje, dijalog, pokazivanje, individualni, frontalni i grupni oblici rada.		
2.	CRTAČKE TEHNIKE	6	Prosinac	Pp prezentacije, reprodukcije pojedinih umjetničkih djela, fotografije umjetničkih djela, fotografije.	Individualni rad		
3.	RENEANSANS I MANIRIZAM	6	Prosinac				
4.	SLIKARSKE TEHNIKE	8	Siječanj		Individualni rad		
5.	URBANIZAM ANTIKE I SREDNJEGA VIJEKA	4	Veljača	Pp prezentacije, reprodukcije pojedinih umjetničkih djela, fotografije umjetničkih djela, fotografije.	Izlaganje, dijalog, pokazivanje, individualni, frontalni i grupni oblici rada.		
6.	BAROK I ROKOKO	10	Ožujak	Pp prezentacije, reprodukcije pojedinih umjetničkih djela, fotografije umjetničkih djela, fotografije.	Individualni rad		
7.	GRAFIČKE TEHNIKE	6	Travanj				
8.	XIX. ST.	8	Svibanj				
9.	KIPARSKE TEHNIKE	8	Lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

f) Likovna umjetnost – četvrti razred

Naziv predmeta: LIKOVNA UMJETNOST, četvrti razred opće gimnazije

CILJEVI: ponavljanje gradiva prvoga, drugog i trećeg razreda

ZADAC: vježba na reprodukcijama i rješavanje testova državne mature

VODITELJ: Marinka Burić/ Ana Brajković

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	UVOD	3	Rujan	Ploča, kreda, projektor	Frontalni rad, demonstracija, samostalan rad, stručne ekskurzije	Damjanov „Likovna umjetnost2“	
2.	PRETPOVIJEST	2	Rujan- Listopad				
		2	Listopad- Studeni				
3.	EGIPAT I MEZOPOTAMIJA	1	Studeni-prosinac				
		2	Siječanj				
		1	Siječanj				
4.	RANOKRŠĆANSKA I BIZANT, ISLAM	1	Siječanj-veljača				
		3	Veljača				
5.	PREDROMANIKA	2	Veljača				
		2	Ožujak				
6.	ROMANIKA, GOTIKA	1	Ožujak				
		1	Travanj				
		3	Travanj				
7.	URBANIZAM ANTIKE I SREDNJEGA VIJEKA	2	Svibanj				
		3	Svibanj				
8.	BAROK I ROKOKO	2	Lipanj				
9.	XIX. ST.	1	Lipanj				
		1	Lipanj				
10.	XX. ST.	1	Lipanj				
		1	Lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

g) Biologija – treći razred i četvrti razred

CILJEVI: Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji razvijanja odgovarajućih odnosa prema vlastitom životu, prema životu zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša te razvijanje zanimanja i poštovanja prema fenomenima života te stvaranja temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini

ZADACI: Proširiti znanje iz područja bioloških znanosti osposobiti učenike za samostalno istraživanje i korištenje znanja za natjecanja (biologija; eko-kviz) kao i za nastavak školovanja

VODITELJ: Dušica Dorčić i Ivana Burić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Sekcija organa raznih kralježnjaka i njihova međusobna usporedba (bubrezi, srce, mozak, želudac)	10	Rujan i početak listopada 2011.	Sekcija organa, Rad u paru	Dušica Dorčić i učenici	Pribor za sekciju kralježnjaka Cca. 3000 ku.	Ovisno o angažmanu učenika upisivanje ocjena u praktični rad u imeniku	Uključena su 30 učenika
2.	Izolacija molekule DNA iz špinata, blitve, graška, poriluka...	6	Listopad 2011.	Gnječenje, miksanje, dodavanje alkohola, enzima i promatranje molekule DNA		Potrebno povrće i kemikalije Cca. 100 ku	Korištenje rezultata rada za proširivanje znanja i upis na visokoškolskoj razini kao i u okviru natjecanja iz biologije i eko-kviza	
3.	Mikroskopiranje svježe pripremljenih botaničkih preparata (banane, mrkve, jabuke, kruške, kivija, povrća i ukrasnih listova cvijeća...)	8	Studeni 2011.	Mikroskopiranje, Priprema preparata		Set predmetnih i pokrovnih stakalaca Cca. 100 ku.		
4.	Mjerenje krvnog tlaka	2	Prosinac 2011.	Rad u paru – mjerenje tlaka		Tlakomjer Cca. 200 ku.		
5.	Spirometrija	2		Mjerenje vitalnog kapaciteta pluća				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

6.	Uzgajanje i mikroskopiranje praživotinja	4	Prosinac/ siječanj 2011/2012	Mikroskopiranje -individualan rad				
7.	Određivanje starosti riba	5		Promatranje ljuski i otolita				
	Analiza vode i mikroskopiranje uzoraka u barskoj vodi	8	Veljača 2012.	Mikroskopiranje Analiza vode-				
8.	Analiza vode Pazinčice iz različitih dijelova vodotoka	8	Ožujak 2012.	Kemijska i biološka			Set za kemijsku i biološku analizu vode Cca. 3500ku.	
9.	Analiza vode 8 izvora u okolini Pazina	4	Travanj 2012.	Uzimanje uzoraka za analizu na terenu			Ukupno cca. 6900 ku.	
		3	Svibanj 2012.	Seciranje i usporedba kostiju pileta sa dinosaurom				
10.	Sekcija mekušaca i pileta Usustavljanje cjelokupnog gradiva biologije sva 4. razreda tijekom svih 64 sata izborne nastave		Svibanj 2012.					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

h) IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – POČETNI (3A I 2C)

CILJEVI : Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.

Voditelj : Renata Pifar Macuka, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	MOJA MREŽA– glagol biti i imati, Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, Brojevi i datumi	7	Rujan	Ploča, kreda, projektor, skare, papiri, flomasteri...	Frontalni rad, razgovor, slušanje,	Tim Falla, Paul A Davies : Solutions, Udžbenik i radna bilježnica	
2.	SLOBODNO VRIJEME-Present Simple, Sportovi i Hobiji, Izražavanje mišljenja	7	Listopadi		samostalan rad, grupni rad		
3.	ŽIVOT U ŠKOLI – There is/There are, Školski predmeti, Davanje uputa	7	Studeni				
4.	VRIJEME JE ZA ZABAVU – Present Continuous, Odjeća, opisni pridjevi, Gl. instrumenti	7	Prosinac				
5.	DIVLJINA –Komparacija pridjeva, Geografski nazivi, telefoniranje, Pisanje razglednica	7	Siječanj				
6.	U OKOLICI – Past Simple-be i can, Grad i Gradska okolica, ponude sa WILL	7	Veljača				
7.	SVJETSKI POZNATI – past Simple:nepravilni glagoli, Pisanje e-mail poruke	7	Ožujak				
8.	NA MENIJU – Brojive i nebrojive imenice, Hrana i piće, Some/Any, How much/How many, Članovi	7	Travanj				
9.	PUTOVANJA – Present Perfect, Transport, Vrijeme	7	Svibanj				
10.	SAMO POSAO – "going to", WILL, Poslovi, Pismo prijave	7	Lipanj				

2.2. Izborna nastava u četverogodišnjim strukovnim programima

2.2.1. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru EKONOMIJE, TRGOVINE I POSLOVNE ADMINISTRACIJA

a) Latinski jezik

Naziv predmeta: **LATINSKI JEZIK** - prvi razred zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike, kulture i civilizacije

ZADACI: usvajanje teoretskog znanja iz latinske gramatike, kulture i civilizacije i primjena naučenog u praksi

VODITELJICA: Ana Aladić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. 2.	Deklinacija imenica i pridjeva Konjugacija glagola (prezent, imperfekt, imperativ)	30	rujan listopad studeni prosinac siječanj	ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMANTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Linguae Latinae elementa
3. 4. 5. 6. 7.	Komparacija pridjeva Komparacija priloga Konjugacija glagola (futura, vremena perfektne osnove, vremena participijske osnove) Zamjenice Pasiv	40	veljača ožujak travanj svibanj lipanj	ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMANTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Linguae Latinae elementa

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

b) Latinski jezik - drugi razred

Naziv predmeta: **LATINSKI JEZIK** - prvi razred zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike, kulture i civilizacije

ZADACI: usvajanje teoretskog znanja iz latinske gramatike, kulture i civilizacije i primjena naučenog u praksi

VODITELJICA: Ana Aladić , prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. 2. 3. 5. 6.	Komparacija priloga Vremena perfektne osnove Participi Vremena participske osnove Zamjenice	30	rujan listopad studeni prosinac	Ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	Frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMANTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Linguae Latinae elementa
1. 2. 3. 3. 4. 5. 6.	Deponentni i semideponentni glagoli Infinitivi Nepravilni glagoli Konstrukcije ACI i NCI Sintaksa glagola Tekstovi iz dijela rimskih pisaca konjunktivi	40	siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj	Ploča, kreda, udžbenik, radni materijali s interneta, projektor, prijenosno računalo, grafoskop, grafolije, dopunska literatura	Frontalni, grupni, individualni, rad u parovima	ELEMENTA LATINA	kao dopuna odabranom udžbeniku koristit će se i udžbenik i radna bilježnica Linguae Latinae elementa

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

c) Ljudska prava – drugi razred

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Jadranka Grubor

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojam ljudskih prava, terminologija, vrste i mogući sukobi	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci – Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima – Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Demokracija i politička prava	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Ograničavanje ljudskih prava u cilju nacionalne sigurnosti	12	Siječanj i veljača				
4.	Socijalna i ekonomska prava	14	Ožujak i travanj				
5.	Narušavanje ljudskih prava	12	Svibanj i lipanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

d) Ljudska prava – treći razred

Naziv predmeta: **Ljudska prava – treći razred** zanimanja UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Alma Klokić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Položaj djece i zaštita dječjih prava	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci – Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima – Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Svi oblici diskriminacije	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Pravo na obrazovanje i jednak pristup obrazovanju u RH.	12	Siječanj i veljača Ožujak i travanj				
4.	Mir kao ljudsko pravo, svi oblici nasilja i ratni sukobi u svijetu	14	Svibanj i lipanj				
5.	Siromaštvo u svijetu i kod nas	12					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

e) Logika – treći razred.

Naziv predmeta: **Logika** – treći razred zanimanja UPRAVNI REFERENT

- CILJEVI: Razvoj i osvještavanje suvislog i dosljednog razmišljanja. Poticaj na samostalnost u razmišljanju.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove formalne logike prvog reda; ukazati na osnovne probleme nedosljednog, povezati logiku s matematikom i jezikom; upoznati s osnovnim logičkim metodama kao osnovama za znanstveni pogled na svijet

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Uvod Predmet, definicija i povijest logike	2	Rujan	Ploča, udžbenik	Frontalna nastava, razgovor	Kovač: Logika Petrović: Logika Testovi logičkih problema	
2.	Tradicionalna logika - Pojam, sud, zaključak – definicije, podjela, logički kvadrat, silogizam	13	Listopad, studeni i prosinac	Ploča, udžbenik	Frontalna nastava, razgovor, grupni rad	Vlastelica: Logika (vježbe, zadaci, rješenja) Gregorek,	
3.	Suvremena logika - Iskazna logika – tablice, prevođenje, očuvanje istine, reductio ad absurdum	8	Siječanj, veljača	Ploča, udžbenik	Frontalna nastava, razgovor, grupni rad	Majorinc, Turk: Logika (vježbe, zadaci, rješenja)	
	- Priročna logika – pokoličavanje, prevođenje, višestruko pokoličavanje	6	Ožujak, travanj	Ploča, udžbenik			
4.	Opća metodologija - Definicija, dioba dokaz - Induktivna i deduktivna metoda, aksiomatski sustav	6	Svibanj, lipanj	Ploča, udžbenik, testovi s logičkim problemima	Izaganje, razgovor, rad u parovima		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

d) Javne financije – četvrti razred

Naziv predmeta: **JAVNE FINACIJE** – četvrti razred zanimanje UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Upoznati temeljne pojmove kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države.

ZADACI: Uvidjeti značaj javnih financija za državu i gospodarstvo, upoznati stvarne i moguće fiskalne i nefiskalne ciljeve i proraditi na stavkama prihoda i rashoda proračuna države i lokalne samouprave

VODITELJ: Robert Fabris, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Financijski sustav i financijska politika	8	1.09.-31.09.	Grafoskop, ploča,	Razvojni razgovor	Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
2.	Načela oporezivanja	9	1.10.-31.10.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	Porezne brošure Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
3.	Porezne stope	8	1.11.-31.11.	Grafoskop, ploča	Verbalno dijaloška metoda	Božidar Jelčić sa suradnicima-	
4.	Vrste poreza	13	1.12.-31.01.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	Financijsko pravo i	
5.	Porezni organi	8	1.02.-28.02.	Grafoskop, ploča	Izračunavanje	financijska znanost	
6.	Javni prihodi i rashodi	9	1.03.-31.03.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	Barbara i Božidar Jelčić – Javne Financije	
7.	Monetarna politika i financijske institucije	9	1.04.-15.05.	Grafoskop, ploča, projektor			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

Filozofija – četvrti razred

Naziv predmeta: **FILOZOFIJA** – četvrti razred zanimanje UPRAVNI REFERENT

CILJEVI: Uvesti učenike u svijet kritičkog mišljenja podastiranjem različitih filozofskih nazora kroz povijest filozofije u svrhu samostalnog promišljanja o životu i svijetu na razini suvremenosti.

ZADACI: Ovladavanje temeljnim filozofskim pojmovima i učenjima, kritičko propitivanje i samostalnost u razmišljanju, te zalaganje za suvislost, argumentiranost i etičnost vlastitog svjetonazora.

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Uvod - Definicija - Razgraničenje od znanosti i religije - Filozofske discipline – metafizika, antropologija, gnoseologija, etika, politika, estetika, povijest filozofije	14	Rujan, listopad.	Ploča, udžbenik, računalo-projektor	Izlaganje, razgovor	Kalin: Povijest filozofije, Reškovac: Filozofija Anzenbacher: Filozofija Brezetić: Filozofija	
2.	Antička filozofija - Kozmološko razdoblje - Antropološko razdoblje - Ontološko razdoblje - Helenističko-rimsko razdoblje	13	Studen, prosinac,	Ploča, udžbenik, računalo-projektor	Izlaganje, razgovor, rad na izvornom tekstu, grupni rad	Gaarder: Sofijin svijet Kunzman, Burkard, Wiedmann: Atlas filozofije	
3.	Srednji vijek - Odnos vjere i uma - Problem univerzalija	3	siječanj	Ploča, udžbenik, računalo-projektor	Izlaganje, razgovor, diskusija	Russell: Mudrost zapada	
4.	Filozofija renesanse – G. Bruno	2					
5.	Novi vijek	9	Veljača	Ploča, udžbenik,	Izlaganje,		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

	- Teorija društvenog ugovora – Hobbes, Locke - Racionalizam – Descartes, Spinoza, Leibniz - Empirizam – Bacon, Locke, Berkeley, Hume			računalo-projektor	razgovor, rad na izvornom tekstu		
6.	Filozofija prosvjetiteljstva – Voltaire, Rousseau, Holbach	2	ožujak	Ploča, udžbenik, računalo-projektor	Izlaganje, razgovor		
7.	Njemački klasični idealizam – Kant, Fichte, Schelling, Hegel	7		Ploča, udžbenik, računalo-projektor			
8.	Suvremena filozofija - XIX stoljeće- Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Marx - XX stoljeće – novopozitivizam Russell, Wittgenstein, Carnap – egzistencijalizam Jaspers, Camus, Sartre – Rawlsova teorija pravednosti	14	travanj, svibanj	Ploča, udžbenik, računalo-projektor	Izlaganje, razgovor, rad na izvornom tekstu, diskusija, rad u parovima, grupni rad		

e) Prezentacijske vještine – drugi razred

Naziv predmeta: **PREZENTACIJSKE VJEŠTINE** – drugi razred zanimanje PRODAVAČ

CILJEVI: Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.

ZADACI: Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija; odabrati tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja; utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije; ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu.

VODITELJ: Irena Škropeta, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Komunikacija i prezentacija – osnovni pojmovi	10	Rujan-listopad	Laptop, projektor, ploča,	Frontalni oblik rada	Fox, R.: Poslovne komunikacije, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2002.	
2.	Prezentacija – osnovni pojmovi	4	listopad	Laptop, projektor, ploča,	Rad u parovima Timski rad		
3.	Elementi prezentacije	7	studeni	Laptop, projektor, ploča,	Metoda razgovora		
4.	Prezentacijske vještine	8	studeni-prosinac siječanj	Laptop, projektor, ploča,	Metoda izlaganja		
5.	Faze prezentacijskog procesa	9	veljača	Laptop, projektor, ploča,	Metoda demonstracije		
6.	Korištenje audiovizualnih pomagala	4	veljača-ožujak	Laptop, projektor, ploča,			
7.	Prezentacija	8	ožujak		Metoda praktičnih radova		
8.	Analiza prezentacije	6	travanj				
9.	Pogreške u prezentaciji	6	svibanj		Metoda rada na tekstu		
10.	Izrada akcijskog plana	8					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

j) Ekologija i održivi razvoj – prvi razred

Naziv predmeta: **EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ** – prvi razred zanimanje PRODAVAČ

CILJEVI:

ZADACI:

Voditelj: Dušica Dorčić, prof. mentor

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	EKOLOGIJA KAO ZNANOST	4	9				
2.	EKOLOŠKI ČIMBENICI	4	9-10				
3.	EKOSUSTAVI	10	10-11	Laptop, LCD, tekstovi iz časopisa	Nastavne metode: razgovor, izlaganje, promatranje	Čovjek i okoliš (Neodidacta), Internet, Časopis Priroda	
4.	UTJECAJ ČOVJEKA NA BIOSFERU	12	11-12				
5.	EKOLOGIJA I TEHNOLOŠKI RAZVOJ	7	1-2				
6.	ODRŽIVI RAZVOJ	15	2-4		Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupi		
7.	ZAŠTITA OKOLIŠA	8	5-6				

2.2.2. Izborni predmeti u obrazovnom sektoru ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA, zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

a) Analogni i digitalni sklopovi

Naziv predmeta ANALOGNI I DIGITALNI SKLOPOVI - treći razred

CILJEVI: Nastava ovoga predmeta treba omogućiti učenicima proširenje općih znanja iz područja elektroničkih sklopova.

ZADACI: Temeljitiye proučavanje poznatih sklopova, ali i upoznavanje novih uz naglasak na eksperimentalnom laboratorijskom radu.

VODITELJ: Toni Brožić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojačala	5	Rujan				
2.	Operacijska pojačala	7	Rujan- Listopad	Školska ploča,kreda, grafoskop,osobno računalo, mjerni instrumenti, pasivne i aktivne komponente,spojne žice,udžbenici,priručnici i katalogi.	Metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, laboratorijske vježbe, stručne ekskurzije	1.S. Paunović, J.Kotur , Analogni elektronički sklopovi,Element-Zagreb 2. A. Sabo, Industrijska elektronika, Tehnička Škola Ruđer Bošković 3.A. Sabo, Impulsna i digitalna elektronika (I , II) Tehnička Škola Ruđer Bošković	Izvođenje laboratorijskih vježbi podložno je rasporedu sati
3.	Stabilizirani izvori napajanja	4	Listopad				
4.	Sklopovi s uzimanjem uzoraka	5	Listopad				
5.	Digitalni sklopovi	8	Listopad- Prosinac				
6.	Prijenos digitalnih signala linijama	9	Siječanj- Veljača				
7.	Memorije	6	Veljača				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

8.	Ulazno-izlazni sklopovi	9	Ožujak			4.T. Jelaković , Tranzistorska audiopojačala Školska knjiga Zagreb 5.S. Paunović, Digitalna elektronika 1,2; Školska knjiga Zagreb
9.		4	Travanj			
10.		30	Siječanj- Svibanj			

b) Mikroprocesori

Naziv predmeta izborne nastave: **MIKROPROCESORI – treći razred**

CILJEVI: Usvajanje osnovnih znanja o mikroprocesoru, mikrorračunalu i mikrokontroleru.

ZADACI: Razviti sposobnost razumijevanja logike rada mikroprocesora, te samog mikrorračunala, korelativno povezivanje stečenih znanja s digitalnom elektronikom i informatikom.

VODITELJ: Aleksandar Ančić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA
1.	Upoznavanje s planom i	1	Realizacija tijekom nastavne godine IX. – XII. 2012.	*Udžbenici: 1. Gabro Smiljanić „Mikroprocesori“ 2. Leo Budin „Mikroprocesori i mikroupravljači“ * referati učenika na temu	Metodički oblici rada: * <i>frontalni rad,</i> * <i>grupni rad,</i> * <i>individualni rad,</i> * <i>rad u paru</i>	* Propisani udžbenici, * Razni izvori znanja vezani uz gradivo, npr. internet, enciklopedije, časopisi (BUG, PC Chip)
2.	programom	2				
3.	Mikroprocesor	2				
4.	Pojmovi mikrorračunalo -	2				
5.	mikroprocesor	2				
6.	Mikrorračunalo	2				
7.	Pojednostavljeni model	2				
8.	mikroprocesora	2				
9.	Primjer izvođenja programa	2				
10.	Stanje na vanjskim sabirnicama	2				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

11.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2		mikroprocesora	Nastavne metode:
12.	Aritmetičko logička jedinica	2			
13.	Upravljačka jedinica	2		* grafolije	* <i>usmeno izlaganje,</i>
14.	Mikroprogramiranje	2		* fotokopije	* <i>razgovor,</i>
15.	Akumulatori	2		* sheme	* <i>crtanje,</i>
16.	Skup registara opće namjene	2			* <i>prikazivanje,</i>
17.	Pismena provjera znanja	2		* školska ploča	* <i>pisanje</i>
18.	Adresni registri	2		* kreda	
19.	Statusni registri	2	I.- VI. 2012.	* grafoskop	
20.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2		* računalo	
21.	Zaključivanje ocjena	2			
22.	Registri posebne namjene	2			
23.	Sabirnica	2			
24.	Sinhrona i asinhrona sabirnica	2			
25.	Strojni ciklus i stanje procesora	2			
26.	Skup instrukcija, formati instrukcija	2			
27.	i načini adresiranja	2			
28.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2			
29.	Prekidni sustav	2			
30.	Prekidni sustav mikroprocesora MC	2			
31.	6800	2			
32.	Obrada iznimaka mikroprocesora	2			
33.	MC 6800	4			
34.	Posebne značajke 16 i 32 bitnih računala	3			
	Protočna arhitektura				
	Pismena provjera znanja				
	Priručna memorija				
	Transputer				
	Posjet sajmu elektronike u Pordenonu - Italia				
	Ispitivanje i zaključivanje ocjena				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

c) Računala u tehničkim sustavima

Naziv predmeta: **Računala u tehničkim sustavima – četvrti razred**

CILJEVI: Cilj je predmeta osposobiti učenike za djelotvorniju uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu u praksi. Težište je stavljeno na upoznavanje primjene računala u procesima koji se odvijaju u realnom vremenu.

ZADACI: Nastavom iz ovoga predmeta učenike treba osposobiti za:

- shvaćanje teorijskih osnova procesa u realnom vremenu (on line) pri uporabi elektroničkih računala
- samostalno služenje računalom pri postupcima obrade podataka dobivenim iz procesa u realnom vremenu. Gradivo se izravno naslanja na predmet mikroročunala, kao i na predmete automatska regulacija. Učenici također moraju poznavati gradivo predmeta osnove elektronike i mjerenja u elektrotehnici.

VODITELJ: Toni Brožić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Osobno računalo	25	Rujan-listopad	Osobno računalo s dodatnim karticama i komunikacijskim kanalima	Razgovor, referati Učenika i demonstracije, te stručne ekskurzije	G. Smiljanić, Računala i procesi, Školska knjiga, Zagreb, 1991.	
2.	Mjerenje računalom	20	Listopad-studeni				
3.	Upravljanje računalom	25	Studeni-prosinac Siječanj-veljača				
4.	Višeprocorski sustavi za rad s procesima	20	Veljača-travanj				
5.	Računalska radna pomagala	20	Travanj-svibanj				
6.	Umjetna inteligencija	18					

2.3. Izborna nastava etike i vjeronauka

2.3.1. Izborna nastava Etike

a) ETIKA - prvi razred

CILJEVI: promišljanje osnovnih vrednota kroz tumačenje mitova i bajki da bi se došlo do osvještavanja moralne dimenzije života

ZADACI: provući ideju o identitetu unutarnjeg osjećaja i djelovanja prema vanu kroz razne životne situacije prikazane u udžbeniku kroz mitove, bajke, filmove, filozofske ideje...

Voditelj: Sergio Stemberger, prof.; Ines Brajković, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	U potrazi za identitetom	8	Rujan/listopad	Ploča, internet, film	Razgovor Grupni rad	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
2	Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja	8	Studeni/prosinac	Ploča, internet	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
3	Orljentiri i zamke na putu	9	Siječanj/veljača/ožujak	Ploča,	Razgovor,	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
4	Ciljevi: lažni, prividni, istinski	7	Travanj/svibanj	Ploča,	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	
5	Odgovornost za sebe i druge-moralna dimenzija	3	Lipanj	Ploča	Razgovor	Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1	

b) ETIKA - drugi razred

CILJEVI: poučiti o životu u zajednici sa sviješću o vlastitom identitetu čije je poštovanje preduvjet za poštivanje drugoga

ZADACI: upoznati učenike s osnovnim načelima suživota s drugima od roditelja, preko prijatelja do čitavog čovječanstva kao i s aktualnim problemima čovjekova opstanka u sve globalnijem svijetu.

VODITELJ: Ines Brajković, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u odnosima	10	Rujan/listopad	Ploča, internet	Razgovor, Rad u grupama	Čehok: Etika 4 Ćurko; Brezetić: Ja, mi, oni Šipuš: Etika 4	
2	Sukobi u odnosima	7	Studen/prosinac	Ploča, internet	Razgovor, timski rad	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
3	Sloboda i moral Reguliranje odnosa	5	Siječanj/veljača	Ploča,	Razgovor, Rad u paru	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
4	Društveni odnosi i država	10	Ožujak/travanj/svibanj	Ploča, laptop, Lcd projektor	Razgovor, Izlaganje	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	
5	Čovječanstvo i globalizacija	3	Lipanj	Ploča, laptop, Lcd projektor	Razgovor, Izlaganje	Čehok: Etika 4 Šipuš: Etika 4	

c) ETIKA - treći razred

CILJEVI: suočiti učenike s problemima bioetičkog predmetnog područja s ciljem da se spremno postave naspram problema suvremene civilizacije

ZADACI: pokazati posljedice čovjekova nesavjesnog ponašanja prema cjelini radi zadovoljavanja svojih kratkoročnih interesa kao i nužnost multidisciplinarnog pristupa problemima koje pred čovjeka postavlja suvremena tehnologija

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.; Ines Brajković, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u cjelini života	7	Rujan/listopad	Ploča, internet,	Razgovor, rad	Čehok: Etika 3	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

				Laptop, lcd projektor	u grupi		
2	Bioetika kao odgovor	6	Studeni/prosinac	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u paru	Springer: Biologija 4	
3	Ekologija i zaštita okoliša	7	Siječanj/veljača	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Springer: Biologija 4	
4	Bioetika i biologijske znanosti	6	Ožujak/travanj	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Čehok: Etika 3	
5	Medicinska bioetika	9	Svibanj/lipanj	Ploča, internet, Laptop, lcd projektor	Razgovor, Rad u grupi	Singer: Praktična etika	

d) ETIKA - četvrti razred

CILJEVI: oblikovati etičko (filozofsko) motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja, razvijati spremnost za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima ljudske egzistencije

ZADACI: upoznati učenike s osnovnim pojmovima etike kao filozofske discipline kroz primjenu na konkretne životne situacije, dati pregled etičkih učenja od antike do suvremenih stajališta te raspraviti probleme čovjekove odgovornosti za sebe i svijet u kojem živi.

VODITELJ: Sergio Stemberger, prof.; Ines Brajković, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Moral i moralna učenja	6	Rujan/listopad	Ploča	Izlaganje, Razgovor	Čehok: etika 3	
2	Etika – pluralizam pristupu moralu	7	Studeni/prosinac		Izlaganje, Rad u grupi	Kalin: Povijest Filozofije Reškovic: Filozofija	
3	Međašnje pozicije povijesti etike	6	Siječanj/veljača		Izlaganje, razgovor	Kalin: povijest Filozofije	
4	Sloboda i odgovornost	7	Ožujak/travanj		Razgovor	Fdi: kratka	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

						povijest etike	
5	Etika i filozofija povijesti	6	Travanj/svibanj		Izlaganje, Razgovor	Kalin: povijest Filozofije	

2.3.2. Izborna nastava vjeronauka

a) VJERONAUK – prvi razred

CILJEVI: Izgrađivanje osobnog stava o smislu života, prihvaćanje Isusa kao Spasitelja i Otkupitelja koji otvara put vječnosti i daje smisao života, uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.

VODITELJ: Loreta Rabar, Bernard Jurjević

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	U potrazi za smislom	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda,	Frontalni,	Udžbenik:	
2.	Čovjek – religiozno biće	6	Listopad/studeni	grafoskop, LCD	individualni,	Tražitelji	
3.	Kršćanska Objava i Sveto Pismo	4	siječanj/veljača	projektor, knjiga,	prezentacija,	smisla	
4.	Isus Krist – vrhunac Objave	6	ožujak/travanj	udžbenik.	rad u paru,		
5.	Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	6	Svibanj/lipanj		rad u grupama		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

b) VJERONAUK – drugi razred

CILJEVI: Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

VODITELJ: Loreta Rabar, Bernard Jurjević

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Sloboda – izbor i odgovornost	7	Rujan – studeni	Ploča, kreda,	Frontalni,	Udžbenik:	
2.	Život s Crkvom i u Crkvi	5	Studeni/siječanj	grafoskop, LCD	individualni,	Odvažni	
3.	Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve	7	Veljača-travanj	projektor, knjiga, udžbenik.	prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	svjedoci	
4.	S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje	7	Svibanj/lipanj				

c)VJERONAUK - treći razred

CILJEVI: pomoći u stvaranju etičko-moralne svijesti i savjesti, te razvijanju osjećaja dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom, doživljavanje Boga kao izvora vjere, nade i ljubavi, te prihvaćanje Njegove ljubavi, pomoći učenicima u pozitivnom vrednovanju spolnosti i bračne ljubavi, pomoći učenicima da prepoznaju i prihvate vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe, pokazati učenicima put kako u svakodnevnom životu prepoznati istinu i svjedoke istine uspoređujući istinu čovjeka 21. st. S «Istinom koja oslobađa»

VODITELJ: Loreta Rabar, prof. i Bernard Jurjević, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Kršćansko poimanje čovjeka	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda,	Frontalni,	Udžbenik	
2.	Čovjek – moralno biće	3	Studeni	grafoskop, LCD	individualni,	Životom	
3.	Ljubav prema Bogu i bližnjemu – temelj kršćanske moralnosti	4	Prosinac/siječanj	projektor, SZ i NZ.	prezentacija, rad u paru, rad u	darovani, Stari i Novi Zavjet	
4.	«Muško i žensko stvori ih»	4	Travanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.	Dostojanstvo ljudskoga života				grupama.		
6.	Živjeti u istini	3	Svibanj				
		3	Lipanj				

d) VJERONAUKE - četvrti razred

CILJEVI: Otkriti, upoznati i živjeti milosno i spasenjsko Božje djelovanje u pojedinim sakramentima, te otvarajući se Božjoj milosti svojim radom i stvaralaštvom sudjelovati u izgradnji boljšega svijeta i kraljevstva Božjega

VODITELJ: Loreta Rabar, prof. i Bernard Jurjević, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga	5	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Udžbenik Svjetlom vjere, Novi Zavjet	
2.	Biblijska slika Boga i iskustvo Boga	5	Listopad/studenj				
3.	Ljudski rad i stvaralaštvo	4	Prosinac/siječanj				
4.	Izazovi znanstveno-tehničkog napretka	3	Veljača				
5.	Kršćanska nada u budućnost	7	Ožujak/travanj				
		5	Travanj/svibanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

e) VJERONAUK za trogodišnje strukovne programa

CILJEVI: upućivanje učenika na stvaranje etičko-moralne svijesti, otkrivanje spasiteljskog Božjeg djelovanja u sakramentima, vrednovanje dostojanstva osobe, obitelji, braka i poziva

VODITELJ: Loreta Rabar, prof. i Bernard Jurjević, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Temelji moralnosti	3	Rujan	Ploča, kreda,	Frontalni,	Stari i Novi	
2.	Božje spasenje, milost i opravdanje	4	Listopad	grafoskop, LCD	individualni,	Zavjet	
3.	Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije	7	Studeni/prosinac/siječanj	projektor, SZ, NZ.	prezentacija, rad u paru, rad u grupama		
4.	Čovjekov život i njegovo dostojanstvo	3	veljača				
5.	Sakramenti ozdravljenja	4	Ožujak				
6.	Zvanje ili poziv, zanimanje ili rad – sakramenti u službi zajednice	4	Travanj				
7.	Živjeti u istini – ostvarenje Kraljevstva Božjega	3	svibanj				

2.4. Fakultativna nastava

2.4.1. Fakultativna nastava matematike

MATEMATIKA – četvrti razred za zanimanje upravni referent

CILJEVI:

Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na predstojećoj državnoj maturi.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJ: Karmen Morsi, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<p>Ponavljjanje gradiva prvog i drugog razreda.</p> <p>Analiza za zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature.</p>	64 sata	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, projektor, geometrijski pribor.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	<p>Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu.</p> <p>Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita (Vesna Skočir: Matematika za maturu, Element, Zg).</p>	

2.4.2. Fakultativna nastava TZK za prvi i drugi razred

TZK – prvi i drugi razredi svih zanimanja

CILJEVI: Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na zdravlje, građi i funkciji ljudskog organizma, sportskim ozljedama te dijagnostici i teoriji treninga sportaša

ZADACI: Uputiti učenike kako da stečena znanja primjenjuju u stvarnom životu te razvijati potrebu za svakodnevnim vježbanjem

VODITELJ: Milan Červar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Koštani sustav	2	Rujan	Ploča, kreda, LCD projektor, knjiga	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama	Knjige : Tjelesno vježbanje i zdravlje, Kineziterapija, Osnove anatomije, Teorija treninga, Dijagnostika treniranosti sportaša, Ozljede sportaša	
2.	Mišićni sustav	2	Rujan				
3.	Spojevi među kostima	2	Listopad				
4.	Držanje tijela	2	Listopad				
5.	Deformacije kralježnice	2	Studeni				
6.	Bolna leđa, deformacije koljena	2	Studeni				
7.	Deformiteti stopala	2	Prosinac				
8.	Tjelesne tekućine i homeostaza	2	Siječanj				
9.	Energetski kapaciteti	2	Veljača				
10.	Dišni i srčano - žilni sustav	2	Veljača				
11.	Sustav žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem	2	Ožujak				
12.	Ocjena morfološkog statusa	2	Ožujak				
13.	Sportske ozljede, oštećenja i poremećaji	2	Travanj				
14.	Masaža, prehrana sportaša, doping	2	Travanj				
15.	Mjerenja i testiranja – plućni kapacitet, arterijski krvni tlak, frekvencija srca, max. primitak kisika	4	Svibanj				
16.	Pismeni i usmeni ispiti	3	Prosinac- Svibanj				

2.4.3. Fakultativna nastava TZK za treći i četvrti razred

TZK – treći i četvrti razredi svih zanimanja

CILJEVI: Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja o utjecaju tjelesnog vježbanja na zdravlje, građi i funkciji ljudskog organizma, sportskim ozljedama te dijagnostici i teoriji treninga sportaša

ZADACI: Uputiti učenike kako da stečena znanja primjenjuju u stvarnom životu te razvijati potrebu za svakodnevnim vježbanjem

VODITELJ: Milan Červar, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Prilagodba organizma pod utjecajem tjelesnog vježbanja	2	Rujan	Ploča, kreda, LCD projektor, knjiga, udžbenik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama	Knjige : Tjelesno vježbanje i zdravlje, Kineziterapija, Osnove anatomije, Teorija treninga, Dijagnostika treniranosti sportaša, Ozljede sportaša	
2.	Tjelesno vježbanje u posebno osjetljivim razdobljima života	2	Rujan				
3.	Tjelesno vježbanje u nekim fiziološkim stanjima	2	Listopad				
4.	Tjelesno vježbanje i neki poremećaji metabolizma	2	Listopad				
5.	Tjelesno vježbanje i srčano – žilni sustav	2	Studen				
6.	Tjelesno vježbanje i kronične bolesti dišnih puteva	2	Studen				
7.	TZK u službi zdravlja djece, učenika i mladeži	2	Prosinac				
8.	Suvremeni stavovi prema tjelesnom vježbanju i temeljne zdravstvene preporuke	2	Prosinac				
9.	Analiza dimenzija sportaša	2	Siječanj				
10.	Faktorska struktura sporta	2	Siječanj				
11.	Treniranost i sportska forma	2	Veljača				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

12.	Trening funkcionalnih i motoričkih sposobnosti	4	Veljača - Ožujak				
13.	Sportska tehnika i taktika	2	Ožujak				
14.	Planiranje i programiranje treninga	4	Travanj				
15.	Pismeni i usmeni ispiti	2	Prosinac - Svibanj				

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTVA

3.1. Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu

3.1.1. Hrvatski jezik

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: **Hrvatski jezik- državna matura**

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na završnom ispitu i maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave književnosti, hrvatskog jezika i nastave izražavanja.

VODITELJ: Mladen Majušević , Melita Lukšić, Barbara Širol, Marinka Burić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljanje i sistematizacija književnih pravaca	2					
2.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u prvom razredu	4		SREDSTVA -udžbenici -književni i umjetnički tekst	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni		
3.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u drugom razredu	4	Tijekom cijele školske godine, termini ovisni o rasporedu sati.	-dnevnik čitanja -učenički tekstovi, skripte -sheme	-rad u parovima -frontalni	Propisani udžbenici,	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

4.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u trećem razredu	4		-fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice -radni listići	NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje	skripte, Internet	
5.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika obrađenog u prvom, drugom i trećem razredu	2		POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo			

3.1.2. Strani jezici

a)Engleski jezik

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave:ENGLISKI JEZIK – PRIPREME ZA Maturu

CILJEVI: Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje mature.

ZADACI: Sistematizirati i ponoviti gradivo sve četiri godine sa naglaskom na tipovima zadataka koji se javljaju na maturi.

VODITELJ: Renata Pifar Macuka, prof. , Gorana Družeta, prof., Sanja Grujić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Upoznavanje sa oblikom	1	Studeni	Udžbenici, primjerci starih maturalnih ispita, priručnici, CD player, CD, laptop, projektor, ...	Individualni, grupni; frontalni, kombinirani		
2.	maturalnog ispita (pismeni,	1	Prosinac				
3. i	usmeni)						
4.	Rješavanje maturalnog ispita	2	Siječanj				
5.,6.	prethodnih godina						
i 7.	Vježbanje čitanja s	3					
8.,	razumijevanjem		Veljača				
9. i	Članovi	3					
10.	Glagolska vremena						
11.,	Prijedlozi i tvorba riječi	3	Ožujak				
12. i	Parafraziranje						
13.	Priprema za usmenu maturu;	2	Travanj				
14. i	učestale pogreške						
15.		1	svibanj				
16.							

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

b) Talijanski jezik (početni i napredni program)

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: TALIJANSKI JEZIK

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolji rezultati i uspjeh učenika na državnoj maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave talijanskoga jezika.

VODITELJ: Lorena Moscarda

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljanje i sistematizacija gramatičkoga gradiva	2		SREDSTVA -udžbenici -književnog umjetničkog tekst			
2.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u prvom razredu	4		-učenički tekstovi, skripte -sheme	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni		
3.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u drugom razredu	4	Tijekom cijele školske godine, termini ovisni o rasporedu sati.	-fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice	-rad u parovima -frontalni	Propisani udžbenici, skripte, Internet, zadaci s nacionalnih ispita prethodnih godina, zadaci s probne državne mature	
4.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz leksičkog i gramatičkog dijela obrađenog u trećem razredu	4		-radni listići -PowerPoint prezentacije -seminari, referati - web stranice škola za učenje stranih jezika	NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanja -slušanja		
5.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz talijanskog jezika obrađenog u prvom, drugom i trećem razredu	2		-interaktivni zadaci iz gramatike POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo -lcd projektor -cd-player, CD, DVD			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

c)Njemački jezik (početni i napredni program)

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolji rezultati i uspjeh učenika na državnoj maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave njemačkoga jezika.

LITERATURA: za napredne koristimo udžbenike *Ausblick 1 i 2*, a za početnike udžbenik *Zweite Sprache Deutsch 4* te svu popratnu literaturu iz gramatike i leksika koja nam može olakšati rad: npr. *Gaudeamus*-Priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Andrašac, Korčanin, Profil, 2011.)

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Lokale, temporale Angaben	8	rujan, listopad	Čitanje, slušanje, pisanje, individualan rad, ponekad i individualizirani	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni - rad u parovima - frontalni 	Primjerci prošlih ispita s državne mature, udžbenici <i>Ausblick 1 i 2</i> te <i>Zweite Sprache Deutsch 4</i>	
	Doppelte Konjunktionen		studeni				
	Konzessive Angaben		prosinac				
	Indirekte Rede		siječanj				
	Relativsätze		veljača				
	Konsekutive Angaben		ožujak				
	Tempora		travanj				
	Adjektive		svibanj				
	Modalpartikeln						

3.1.3. Matematika

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: MATEMATIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

CILJEVI:

Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolje uspjeh na predstojećoj državnoj maturi.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

Voditelji: ROBERT GORTAN(4A, 4E4), VESNA VUJASIN ILIĆ(4C), ŽELJKA MLADENIC (4B)

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature	16 sati	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita	

3.1.4.Fizika

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: FIZIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i lakšu pripremu za državnu maturu..

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo fizike gimnazijskog programa.

LITERATURA: Udžbenici za gimnazijske programe, zbirke zadataka, priručnici za pripremu Državne mature

VODITELJI :Branka Gržinić (4b,4c), Damir Skok (4a,4E4) .

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature	15+10 sati	Listopad - svibanj	Ploča, kreda, informatička oprema, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijavnih ispita	

3.1.5.Kemija

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: kemija – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i lakšu pripremu za državnu maturu..

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo kemije gimnazijskog programa.

LITERATURA: Udžbenici za gimnazijske programe, zbirke zadataka, priručnici za pripremu Državne mature.

VODITELJI :Roži Šiklić (4b,4c), Damir Skok (4a) .

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature	15+10 sati	Listopad - svibanj	Ploča, kreda, informatička oprema, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijemnih ispita	

3.2. Dodatna nastava - pripreme za natjecanja

3.2.1. Fizika

Naziv predmeta: **FIZIKA**

CILJEVI: Osposobljavanje učenika za natjecanje.

ZADACI: Utvrđivanje i nadopunjavanje redovnog programa kroz zahtjevnije zadatke

VODITELJ: Damir Skok(4a); Branka Gržinić(4b,4c)

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Nastavni sadržaji FIZIKE – četverogodišnjih programa – opće gimnazije i strukovnih škola	16+10	Jednom tjednu tijekom školske godine ovisno o	Udžbenici i zbirke zadataka Materijali s prijašnjih	Samostalan rad učenika – rješavanje	Zbirke zadataka Zadaci s prijemnih ispita	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

			rasporedu sati učenika	natjecanja	zadataka s natjecanja	Zadaci s natjecanja	
--	--	--	------------------------	------------	-----------------------	---------------------	--

3.2.2. Kemija

Naziv predmeta: **KEMIJA-pripreme za natjecanja**

CILJEVI: Dostići znanje, vještine i uvježbanost iz predmeta kemije koji su propisani za državnu maturu i državna natjecanja iz kemije

ZADACI: Dopuniti gradivo I., II., III. I IV razreda kroz kemijski račun i kemijske pokuse

VODITELJ: Roži Šiklić, prof.; Damir Skok, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<ul style="list-style-type: none"> Stehiometrija – kemijski račun od 1. do 4. razred Eksperimenti – vježbe (prema dosadašnjim vježbama na državnim natjecanjima) 	35+10	Jednom tjednu tijekom školske godine ovisno o rasporedu sati učenika	Udžbenici, zbirke, Internet, kemikalije i pribor	Razgovor, izlaganje, individualni rad s učenicima, eksperimentalni rad	<ol style="list-style-type: none"> Marison, Boyd: Organska kemija, Šk. Knjiga Filipović, Lipanović: Opća i anorganska kemija 	3. Sva dodatna literatura (zbirke, udžbenici propisani od MZOS-a vezani za natjecanja iz kemije

3.2.3. Bilogija

CILJEVI:

- da se učenicima omogući pojašnjenje gradiva redovne nastave biologije i omogući istraživanje onoga što žele
- da se učenicima omogući dodatno vježbanje zadataka iz genetike.
- odabrati i realizirati izvedbu samostalnih istraživačkih radova
- stjecanje vještine u seciranju nekih životinja i mikroskopiranje životinjskih tkiva
- pratiti evoluciju organskih sustava u sistematici životinja
- sposobnost prepoznavanja najčešćih biljnih vrsta svoga kraja
- izrada herbarijske zbirke ljekovitih i jestivih biljaka.
- izrada herbarijske zbirke otrovnih biljaka
- produblivanje znanja iz svih područja biologije

ZADACI: proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika

- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje nastavnih sadržaja prirodne grupe predmeta.
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine.

Metode realizacije aktivnosti: Učenici će u grupama samostalno izvršavati zadatke. Prikupljene podatke pismeno će obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama.

- predavanja popraćena vizualnim prezentacijama (power-point prezentacije, video zapisi)
- praktična nastava temelji se na radu učenika sa svježim ili trajnim makroskopskim i mikroskopskim životinjskim preparatima kao i sekcijama
- praktični radovi uključuju i izlazak na teren, kako bi se upoznale osnovne biljne vrste
- pripreme učenika za rad na samostalnim istraživačkim radovima i natjecanja u znanju iz biologije i i eko kviza „ Lijepa naša“
- učionička i izvan učionička nastava (školski park , vrt Alda Nefata, medicinsko biokemijski laboratorij u Pazinu, pazinski prečistač)
- suradnja s nastavnicima (, biologija, fizika, kemija, matematika, geografija, informatika) i vanjskim stručnim suradnicima
- izvori informacija: stručna literatura, Internet
- predstavljanje istraživačkih radova na natjecanju Mladih biologa

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

- vrednovanje rezultata.

- posjet- Noći biologije u Zagrebu na PMF-u

VODITELJ: Dušica Dorčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Cjelokupno gradivo biologije Biologija: znanost o životu; raznolikost živog svijeta; životni procesi; genetika; evolucija i ekologija.	35	XI. – IV.	PRIBOR ZA MIKROSKOPIRANJE -biljnih preparata -životinjskih preparata MIKROSKOP PRIBOR ZA SEKCIJU KITOVI ZA ANALIZU VODE -univerzalni indikator papir -ping-pong loptica za mjerenje brzine vode -termometar za mjerenje temperature vode	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje	Udžbenici i zbirke zadataka propisane od MZOŠ-a za sva 4 razreda gimnazije. Dopunska literatura: Antolić, M. Ruščić, M. Praktikum iz biologije stanice, Školska knjiga, Zagreb 2002. Kerovac, M. Priručnik za upoznavanje beskraljeţnjaka naših potoka i rijeka, Sveučilišna naknada Liber, Zagreb 1986 T. Bačić Praktikum botanike, Školska knjiga Zagreb 1998. Jokić, M. Bašić-Zaninović,T. Zbirka zadataka iz biologije za razredbene ispite, Školska knjiga ,Zagreb 2000. Matonićkin, I., Erben, R. (2002): Opća zoologija. Školska knjiga, Zagreb. Matonićkin, I., Erben, R., Habdija, I. (1983): Praktikum iz opće zoologije, Zagreb Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995. A.Bušić, Gi V. Klobučar Od molekule do organizma , Neodidakta , Zagreb 2010	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.4. Matematika

Naziv predmeta: **MATEMATIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

CILJEVI:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike timskom suradnjom. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJI: Robert Gortan, prof. , Šime Šuljić, prof. , Vesna Vujasin Ilić, prof., Željka Mladenić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA	Realizacija
1.	Zadaci s pojedinačnih i ekipnih matematičkih natjecanja Organizacija timskog rada	Ukupno 70 sati	Studeni 2012. / svibanj 2013. Stručna ekskurzija za učenike Festival matematike Pula (travanj/svibanj 2013.)	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV, digitalni fotoaparati ili kamera.	Demonstracija, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora.	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, Internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja.	Tijekom školske godine odabrani učenici predstavljati će Školu na državnom ekipnom natjecanju – Festival matematike , koje će se održati u mjesecu travnju/svibnju u Puli.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.5. Hrvatski jezik

Naziv predmeta: **HRVATSKI JEZIK - PRIPREME ZA NATJECANJA**

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje znanje iz hrvatskoga jezika, razviju sposobnost govornog izražavanja, usvoje znanja nužna za bolje razumijevanje književnog oblikovanja i jezičnih zakonitosti te razvijaju sposobnost povezivanja teoretskog znanja s književnim djelom.

ZADACI: Razvijati sposobnost govornog i pisanog izražavanja. razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje, KVALITETNO PRIPREMITI UČENIKE ZA SVE RAZINE NATJECANJA

VODITELJI: Tatjana Bratanović

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Analiza teorijskih pitanja i zadataka sa natjecanja	35 sati	Tijekom prvog i drugog polugodišta	<p>SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -udžbenici -knj.umj. tekst -dnevnik čitanja -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice -radni listići <p>POMAGALA</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo 	<p>METODIČKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni <p>NASTAVNE METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje 	Udžbenici i za srednju školu. Zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita, zadaci s prethodnih natjecanja	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.6 .Strani jezici (Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik)

a) ENGLESKI JEZIK

Naziv predmeta: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA

CILJEVI: Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.

ZADACI: Pripremiti učenike za učinkovito rješavanje tipova zadataka koji se javljaju u testovima na školskim i županijskim natjecanjima.

VODITELJ: SANJA GRUJIĆ, GORANA DRUŽETA, ANDREJINA MILIČIĆ, RENATA PIFAR MACUKA, INES HRASTIĆ

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Unapređivanje vještine razumijevanja pročitane	1.	12. – 1.	Udžbenici, radne bilježnice, gramatike, audio CD-i, CD-player, laptop, projektor, Internet	Frontalni, individualni, u paru	1.Headway Intermediate i Upper-intermediate 2.Oxford Exam Excellence 3.English Grammar in Use (intermediate, advanced)	Učenici su imali mogućnost konzultativnog pripremanja putem elektroničke pošte (prof. Gorana Družeta).
2.	Unapređivanje vještine slušanja	2.					
3.	Rješavanje zadataka tipičnih za natjecanja:	3.					
	a) «TRANSFORMACIJE»	4.					
	b) «TVORBA RIJEČI»	5.					
	c) «FRAZALNI GLAGOLI»						

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

b) TALIJANSKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJA

CILJEVI: Dodatno osposobiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika.

ZADACI: Ponoviti i produbiti gramatičke strukture jezika, elemente iz kulture i razumijevanje.

VODITELJ: Lorena Moscarda

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje u kratkim crtama svih vremena i načina – talijanskog jezika.	2	12. – 1.	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, knjiga, udžbenik, rječnik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	1. Talijanska gramatika, Josip Jernej Progetto Italiano n 3 2. Elementi di civilta' Viaggio in Italia	
2.	Posebnosti nekih imenica	2					
3.	Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama	2					
4.	Obogaćivanje vokabulara – čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)	2					
5.	Elementi kulture iz Italije	2					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

C) NJEMAČKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJA

CILJEVI: pomoći učenicima u pripremanju za školska, županijska i državna natjecanja iz njemačkog jezika

ZADACI: uvježbati vokabular, uvježbati gramatičke strukture, provesti vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem i ponuditi učenicima zadatke u obliku kakav je uobičajen za natjecanja

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Vježbe vokabulara (Wendungen, FVG, Kollokationen, Idiome, zu+Infinitiv...)	2	Listopad	Ploča, grafoskop, udžbenici	Frontalni, individualni rad i rad u paru (ovisno o broju učenika)	Udžbenici: Ausblick 1 i 2, Kein Problem-gramatika, Duden-gramatika, Langenscheidts-njemačko-njemački rječnik	Obrađuju se gramatičke strukture koje su navedene u obrascu za polaganje državne mature na osnovnoj odnosno višoj razini. Pažnja se posvećuje baš onim strukturama koje nisu dovoljno obrađene u redovnoj nastavi.
2.	Vježbe iz gramatičkih struktura (Konjunktiv I i II, Passiv I i II: Vorgangs-, Zustands-, Partizip I i II, Sätze, Tempora, Indirekte Rede...)	2	Studeni				
3.	Vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem	2 2	Prosinac				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.7. Geografija

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja geografskih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje geografskih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 1. , 2., 3., i 4. razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja. Uvježbavanje geografskih vještina.	35	Od listopada do svibnja.	Karta atlas slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka. Internet	

3.2.8. Povijest

3.2.8.1. Povijest I

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti i znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Barbara Širol, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 1. , 2., 3., i 4. razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja.	52	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu od rujna do lipnja.	Karta atlasi slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.8.2. Povijest II

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti i znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama, s osobitim naglaskom na druge razrede gimnazijskog programa.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Mladen Majušević, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 3.razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja.	52	Jedan sat tjedno sve do završetka natjecanja.	Karta atlas slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

3.2.9. Informatika

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja informatičkih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje informatičkih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama
ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost u rješavanju problemskih zadataka. Priprema za natjecanje državnu maturu.

VODITELJ: Željka Mladenić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<p>Ponavljjanje gradiva 1. , 2. i 3. razreda s naglaskom na složenije zadatke</p> <p>Zadaci s informatičkih natjecanja</p> <p>Zadaci koje učenici odrede</p>	16	<p>Svaki tjedan po jedan sat od studenog do travnja</p>	<p>Računalo, projektor,</p> <p>USB memory stick, CD-RW, DVD-RW, MS OFFICE, programski jezici, ploča, kreda</p>	<p>Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi</p>	<p>Udžbenici i zbirke zadataka iz informatike i računalstva, informatički časopisi, INTERNET</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.2.10. Osnove elektrotehnike

Naziv predmeta: **DODATNA NASTAVA OSNOVE ELEKTROTEHNIKE – PRIPREME ZA NATJECANJA**

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na natjecanju u zanimanju elektromehaničar

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz stručnih predmeta elektrostruke.

VODITELJ: Josip Banko, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija iz stručnih predmeta 1. 2. i 3. godine po ispitnim pitanjima za zanimanje elektromehaničar	2.tjedno	U periodu rujna do svibnja, termini ovisni o rasporedu sati.	<p>SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -udžbenici -katalozi -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice <p>POMAGALA</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo 	<p>METODIČKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni <p>NASTAVNE METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje 	Propisani udžbenici, katalozi,skripte, Internet	Radit će se sa grupom od 4-5 nadarenih učenika

3.3. Dopunska nastava – pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo

3.3.1. Dopunska nastava Matematike (svi programi i svi razredi)

CILJEVI: Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike u svakodnevnom životu.

VODITELJ: Robert Gortan, prof.; Željka Mladenić, prof.; Silvana Blečić Stambulić, prof.; Karmen Morsi, prof.; Vesna Vujasin Ilić, prof., Šime Šuljić, prof., Željko Načinović, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od – do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA	Realizacija
1.	Analiza teorijskih pitanja i zadataka Konzultacije s učenicima	140 sati	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, GeoGebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu.	Voditelji će učenicima odgovarati na pitanja. Dodatno pojašnjavanje neusvojenog gradiva u nastavi.	

4. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA

4.1. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred gimnazije

CILJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac, prof. povijesti Barbara Širol , prof. povijesti Igor Dobrić i prof. Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>1. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred gimnazije</p> <p>a) Poreč - Istarska sabornica, grad položaj, smještaj i razvoj b) Pula - Austro-ugarske utvrde</p>	12	Tijekom prvog polugodišta 2012./13.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom Metoda razgovora	prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol učenici 1. razreda gimnazije	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej	Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije	

4.2. Integrirana dvodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije i strukovne (ljudska prava).

CIJEVI: Upoznati učenike s domovinom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike. Razvijati sposobnosti rješavanja problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac prof. geografije i Barbara Širol prof. povijesti, Jadranka Grubor, prof. povijesti Igor Dobrić i prof. povijesti Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>3. Terenska nastava - Slavonija Stručno vođenje Đakovo (katedrala, ergela), i Osijek (Tvrđa i grad), razgled Vukovara i posjet muzeju u vukovarskoj bolnici, Ovčari, Aljmaš, Ilok, Kopački rit.</p>	2 dana	Travanj, svibanj 2013.	<p>*Terenska nastava *Samostalni rad *Rad u grupi *Rad s tekstom *Rad s internetom *Metoda razgovora</p>	<p>prof. geografije prof. povijesti prof. pravne skupine predmeta prof. vjeronauka učenici 2.,razreda strukovne i gimnazije</p>	<p>Troškovi prijevoza, smještaj, prehrana, ulaznice (Ovčara, muzej u bolnici, Kopački rit, ergela)</p>	<p>Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

4.3. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije.

CILJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	2. Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti za 2. razred gimnazije a) Pazin b) Muzej grada Pazina	4	Tijekom školske godine 2012./2013.	*Terenska nastava *Samostalni rad *Rad u grupi *Rad s tekstom *Rad s internetom *Metoda razgovora	Prof geografije i povijesti		Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

4.4. Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 3. razred gimnazije.

CIJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	2. Terenska nastava za 3. razred gimnazije Arhiv Pazin	3	Tijekom školske godine	Terenska nastava *Samostalni rad *Rad u grupi *Rad s tekstom *Rad s internetom *Metoda razgovora	Prof. povijesti		Seminarski radovi Bilješke PP prezentacije	

4.5. Integrirani projekt iz matematike, informatike i likovne umjetnosti za 4. razred gimnazije

CILJEVI: Povezati i prezentirati matematičke sadržaje

Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Stvaranje jedinstvene slike o svijetu, bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene

Primijeniti znanja iz matematike i prezentacijske tehnike

VODITELJ: Robert Gortan, prof.; Vesna Vujasin Ilić, prof.; Marinka Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Prikupljanje materijala, informatička obrada, izrada plakata	10	Listopad 2012. – svibanj 2013.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom	Matematika: Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić Informatika: Vesna Vujasin Ilić Likovna umjetnost: Marinka Burić	Materijal za izradu plakata, materijal za fotokopiranje internet	Prezentacija plakata	
2.	Prezentacija plakata na 7. Stručnom skupu nastavnika matematike			Metoda razgovora				
3.	Analiza, evaluacija i prezentacija na Web stranicama Škole							

4.5. Integrirani projekt iz matematike i informatike Matematika+

CILJEVI: Povezati i prezentirati matematičke sadržaje

Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Stvaranje jedinstvene slike o svijetu, bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene .Primijeniti znanja iz matematike i prezentacijske tehnike

VODITELJ: Robert Gortan,prof.; Vesna Vujašin Ilić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Prikupljanje materijala,informatička obrada, rad na projektu	10	Listopad 2012. – svibanj 2013.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom	Robert Gortan, Vesna Vujašin Ilić	Materijal za izradu plakata, materijal za fotokopiranje internet	Prezentacija projekta	
2.	Prezentacija projekta na Festivalu matematike			Metoda razgovora				
3.	Analiza, evaluacija i prezentacija na Web stranicama Škole							

5. IZLETI I EKSURZIJE

5.1. Stručne ekskurzije

5.1.1. Festival matematike 2013.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: Robert Gortan, vesna Vujasin- Ilić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema ekipa za državno ekipno natjecanje iz matematike</p> <p>Rad na projektu Matematika +</p> <p>Odlazak na ekskurziju – natjecanje (svibanj 2013.)</p> <p>Povratak i analiza rezultata.</p>	20 sati	Listopad 2012. / lipanj 2013.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike. Profesori.	<p>Stručna ekskurzija za učenike</p> <p>Festival matematike Pula (trošak u potpunosti pokriva Škola).</p>	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.2. Interliber 2012.

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke i informatičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: NASTAVNICI SV MATEMATIKE I INFORMATIKE

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizacija stručne ekskurzije Odlazak na ekskurziju (studeni 2012.)	10	Listopad – studeni 2012.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici koji pokazuju pojačan interes za proširivanje znanja i nastavnih sadržaja. Profesori.	Stručna ekskurzija za učenike INTERLIBER I TEHNIČKI MUZEJ (ILI INSTITUT) (troškovi prijevoza i ulaznica snose učenici)	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.3. Posjeta muzeju Peek & Poke

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: NASTAVNICI SV MATEMATIKE I INFORMATIKE

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizacija stručne ekskurzije Odlazak na ekskurziju (siječanj 2013.)	10	Siječanj 2013.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici prvih razreda i 2. razred prodavača Profesori.	Stručna ekskurzija za učenike Muzej Peek & Poke (troškovi prijevoza i ulaznica snose učenici)	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.4. Festival znanosti 2013.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: NASTAVNICI SV MATEMATIKE I INFORMATIKE

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizacija stručne ekskurzije Odlazak na ekskurziju (travanj 2013.)	10 sati	travanj 2013.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz prirodnih znanosti. Profesori.	Stručna ekskurzija za učenike (trošak prijevoza snose učenici).	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.5. Posjet Zagrebačkom velesajmu u Zagrebu i sajmu meda u Pazinu

CILJEVI: Približiti učenicima sajam kao instituciju

ZADACI: Upoznati ponudu robe, razmjeniti iskustva sa ponuđačima, zapaziti kakva je komunikacija prodavača i kupaca.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof. i Robert Fabris, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjeta sajmu i razgled uz stručno vodstvo	3	Cijeli dan – 14. rujna 2012.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 1., 2. i 3. razreda, prodavača i profesori	Cijena prijevoza 110 kuna. Učenici sami snose troškove.	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	
2.	Posjeta sajmu i razgled	2	sredina veljače	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 2. razreda prodavača i profesor		Kroz razgovor i usmenu provjeru znanja	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.6 . Posjet prodavaonici i skladištu trgovačkog poduzeća u Pazinu

CILJEVI: Upoznati učenike s organizacijom i smještajem robe u prodavaonici i skladištu.

ZADACI: **Upoznati** načine smještaja robe, opremu prodavaonice i skladišta, djelatnike te evidenciju robe u prodavaonici i skladištu.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet prodavaonici i skladištu trgovinskog poduzeća u Pazinu	2	Studenj 2012.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 2T (prodavači) i profesor	-	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.7 . Posjet trgovačkom sudu

CILJEVI: Neposredno upoznavanje sa svakodnevnim načinom rada sa ulogom suda, te pravima i obvezama u postupcima ostvarenja sudske zaštite.

ZADACI: Povezati prethodno stečena teorijska znanja sa onim što smo mogli čuti od praktičara.

VODITELJ: Grubor Jadranka, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Predavanje Predsjednika suda o radu suda, obilazak svih prostorija suda od pisarnice do arhive te upoznavanje sa njihovim radom	4	24. listopada	Frontalni oblik rada i razgovor	Djelatnici suda i učenici sa profesorom	Nema	Kroz vježbe i provjere znanja	Nema

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.8. Posjet Hrvatskom saboru

CILJEVI: Razviti interes učenika za funkcioniranje zakonodavne vlasti u RH, približiti učenicima bavljenje politikom, upoznati u kojim se to prostorima donose sudbonosne odluke važne za funkcioniranje pravne države, te kako je tekao put razvitka državnosti kroz instituciju sabora.

ZADACI: Naučiti ovlasti zakonodavnog tijela i funkcioniranje istog.

VODITELJ: Grubor Jadranka, Tatjana Močibob, Alma Klokić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vodstvo i predavanje djelatnika sabora.	3	Cijeli dan – u studenom	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 4.-tih razreda, i profesori	Cijena prijevoza okvirno od 120 do 150 kuna. Učenici sami snose troškove.	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.9. Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu

CILJEVI: Približiti učenicima i upoznati ih s lokalnom vlašću

ZADACI: Upoznati funkcioniranje lokalnih organa vlasti.

VODITELJI: Irena Škropeta, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet lokalnoj vlasti u Pazinu	2	studeni 2011.	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 3T (prodavači) i profesor	-	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1. 10. Elektrotehnika/Strojarstvo

CILJEVI:Upoznati učenike sa različitim komponentama, uređajima i sustavima iz područja elektrotehnike i tehnike općenito.

ZADACI:Učenici imaju zadatak tijekom stručnih ekskurzija prikupljati podatke vizualno, korištenjem digitalnog fotoaparata, mobitela i nakon toga izraditi izvještaj u obliku referata ili PowerPoint prezentacije.

VODITELJ: Aleksandar Ančić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Stručna ekskurzija: posjet tehničkom muzeju u Zagrebu.	14	Listopad 2012.	-metoda demonstracije		110,00 kn po učeniku		
2.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone - Italija.	14	studeni 2012.	-metoda opažanja		110,00 kn po učeniku		
3.	Stručna ekskurzija posjet termoelektrani u Plominu.	7	Veljača 2013.	-metoda prikupljanja podataka: fotografiranjem	Stručno vijeće elektrotehnike i strojarstva	20,00 kn po učeniku.		
4.	Posjet postrojenjima za proizvodnju alternativnih oblika energije	14	Ožujak 2013.	digitalnim fotoaparatom, mobitelom		110,00 kn po učeniku		
5.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone - Italija.	14	Travanj 2013.	-prikupljanje podataka u tiskanom obliku(prospekti)		110,00 kn po učeniku		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.11. Posjet medicinsko biokemijskom laboratoriju u Pazinu

CILJEVI: Upoznati važnost i metode analize krvi

ZADACI: Ponoviti sastav i ulogu krvi i krvnih stanica. Povezati promjenu u količini krvnih stanica ovisno o poremećajima u organizmu

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, IVANA BURIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema stručne ekskurzije</p> <p>Stručna ekskurzija</p> <p>Analiza ekskurzije</p>	3 sati	Rujan/Listopad 2012.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	<p>Učenici 3.ih razreda</p> <p>Profesori</p>	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.12. Posjet vrtu Alda Nefata

CILJEVI: Upoznati primjenu biologije u svakodnevnom životu.

ZADACI: Ponoviti raznolikost kritosjemenjača. Povezati naučeno znanje sa praktičnom primjenom u vrtu.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, IVANA BURIĆ, MARTINA PULIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	4 sata	Svibanj 2013.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	Učenici 2-ih razreda, 1T i izborne nastave Profesori	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.13. Posjet pročištaču otpadnih voda u Pazin

CILJEVI: Upoznati proces bakteriološke razgradnje organske tvari u otpadnim vodama i važnost tog procesa za zaštitu okoliša

ZADACI: Ponoviti stečena znanja o raznolikosti i načinu prehrane kod bakterija. Primijeniti znanje o tim činjenicama na praktične procese.

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, ROŽI ŠIKLIĆ, IVANA BURIĆ, MARTINA PULIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	3 sata	Travanj 2013.	Istraživački projekti, izrada prezentacija.	Učenici 2. R. GIMNAZIJE, 2D, ii 4.ih razreda, 1T Profesori.	0 kuna	Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.14. Posjet muzeju krapinskog pračovjeka

CILJEVI: Utvrditi znanje iz evolucije, upoznati izgled i način života neandertalskog čovjeka. Ponoviti gradivo biologije kroz presjek razvoja živog svijeta koji je uprizoren u muzeju. Upoznati način istraživanja ostataka kostiju i drugih stvari na geološkom nalazištu nalazištu.

ZADACI: Razvijati sposobnost prepoznavanja naučenih činjenica u svijetu oko nas, razvijati misaone procese, , povezivanje i logično rasuđivanje, razumjeti vezu građe organizma sa napretkom u ponašanju

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, MARTINA PULIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	20 sati	Studeni 2012.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici razreda i izborna nastava, Profesori biologije i geografije	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Krapina-Pazin i ulaznice za muzej (20kn) cijena stručnog vođenja 180 kn	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.15. Posjet manifestaciji «NOĆ BIOLOGIJE» u organizaciji biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu

CILJEVI: Približiti znanost učenicima, upoznati zadaće studenata, znanstvenika, asistenata, docenata i profesora na području različitih bioloških disciplina;
Utvrđiti postojeće znanje

ZADACI: Razvijati sposobnost povezivanja činjenica radi dolaženja do novih otkrića, razvijati motoriku u izvođenju eksperimenata, razvijati odnos prema radu i ljubav prema svijetu oko nas

VODITELJ: DUŠICA DORČIĆ, IVANA BURIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	12 sati	Ožujak 2013.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz biologije. Profesori.	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Zagreb-Pazin 150 KN	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.16. Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu

CILJEVI: Shvatiti značenje zooloških i botaničkih vrtova u održavanju ugroženih vrsta

ZADACI: Kroz radionice proučiti osnovne značajke beskralješnjaka, riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca i tako steći jedinstven pogled u njihov svijet. Otkriti kako su građeni i koje su njihove osnovne prilagodbe, kako se ponašaju i na koji način se razmnožavaju, te kakva je bila uloga pojedinih oblika životinja u evoluciji živog svijeta.

VODITELJ: MARTINA PULIĆ, IVANA BURIĆ

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema stručne ekskurzije Stručna ekskurzija Analiza ekskurzije	20 sati	Travanj/Svibanj 2013.	Istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Učenici 2.ih razreda. Profesori.	Vožnja autobusom na relaciji Pazin-Zagreb -Pazin i ulaznice za zoo (20kn) - OKO 150 KN	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.17. Posjet izložbama u Pazinu ili bližoj okolini za sve razrede gimnazije

CILJEVI: Razvijanje osjećaja za kulturna događanja, kulture gledanja izložbi i upoznavanje s recentnom likovnom scenom.

ZADACI: Stvaranje likovnog-kritičkog mišljenja, obogaćivanje likovnog izražavanja.

VODITELJ: Ana Brajković, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	ODLAZAK NA RAZLIČITE IZLOŽBE U PAZINU ILI BLIŽOJ OKOLICI ZA SVE RAZREDE GIMNAZIJE	3	tijekom školske godine	Stručno vođenje kustosa/ frontalan oblik rada, rad u grupi...	Ana Brajkovic, prof u suradnji sa ostalim profesorima	Cijena ulaznica ili prijevoza zavisno od mjesta događanja.	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.	

5.1.18. Kazališne predstave

Kazališne predstave (hrvatski jezik, likovna umjetnost)

CILJEVI: Naučiti istraživati, naučiti, koristiti i birati obavijesti, stjecati socijalne vještine, stjecati praktične vještine.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske. Pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Tatjana Bratanović

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	REALIZACIJA
1.	Tri kazališne predstave u Puli ili Rijeci	9	tijekom školske godine, ovisno o terminima kazališta	Magda Rimanić, prof.4.-tih razreda	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Doživljaje kazališnih predstava koristiti kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja.	
2.	Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske (tri izložbe)	4 4 4	studeni ožujak/travanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	
3.	Stručne ekskurzije a) Poreč b) Roč c) Zagreb	6 7	rujan/listopad studeni/prosinac travanj/svibanj	Ana Brajković, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.	
4.	KAZALIŠTE KOMEDIJA I POSJET SVEUŠILIŠNOJ KNJIŽNICI			Tatjana Bratanović, Magda Rimanić			
5.	HKD –Sušak	7	TRAVANJ				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

5.1.19. Posjet Kući eksperimenata (Hiša eksperimentov) u Ljubljani

CILJEVI: Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike, kemije i biologije

ZADACI: Neposredno sudjelovanje u eksperimentima

VODITELJI: Branka Gržinić, prof., Damir Skok, prof., Roži Šiklić, prof., Dušica Dorčić, prof., Martina Pulić, prof., Ivana Burić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet kući eksperimenata u Ljubljani	12 sati	Studenii ili prosinac 2012.	Istaknuti i zainteresirani učenici za područje kemije, biologije i fizike	Autobusni prijevoz na relaciji Pazin-Ljubljana Ulaznica u Kuću eksperimenata	Spoznaje i iskustva koristiti u nastavi	

5.2. Izleti

5.2.1. Jednodnevni izlet učenika prvih razreda

CILJEVI: Upoznavanje kulturne baštine, geografskih i društvenih karakteristika Hrvatske. Razvoj potrebe za aktivnim sudjelovanjem u događajima svoga kraja, ali i ostalih dijelova Hrvatske.

ZADACI: Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.

VODITELJI: RAZREDNICI PRVIH RAZREDA

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Jednodnevno pješačenje na Lindar Jednodnevni izlet	5 sati 12 sati	Listopad / studeni 2012. Travanj / svibanj 2013.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Razrednici 1. razreda opće gimnazije, tehničara za elektroniku i upravnih referenata	Trošak prijevoza i ulaznice za muzej/galeriju.	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

5.2.2. Dvodnevni izlet učenika drugih razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanja znanja uz druženje i bolje upoznavanje razreda.

ZADACI: Upoznavanje određenog predjela naše domovine.

VODITELJI: RAZREDNICI DRUGIH RAZREDA

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	DVODNEVNA EKSURZIJA	2 dana	2. polugodište – 4. mjesec	Kod pripreme za putovanje postoji mogućnost korištenja laptopa i projektora	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, trošak putovanja snose učenici	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	realizirano

5.3. Maturalne ekskurzije

a) Maturalna ekskurzija za 3.razred

CILJEVI: Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti, upoznati se sa običajima i kulturom neke od europskih turističkih destinacija.

ZADACI: Zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda, te da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti, te drugih predmeta. Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.

VODITELJI: Igor Dobrić, Sergio Stemberger, Branka Gržinić, Roži Šiklič, Mladen Majušević

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom agencije.	6 - 8 dana	kolovoz 2013.	Grupni obilazak uz stručnog voditelja.	Učenici trećih četverogodišnjih razreda i njihovi razrednici.	Sve troškove snose sami učenici.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Vokalna skupina rožice

Ciljevi : njegovanje ljubavi prema glazbi i pjevanju

Zadaci: razvijanje glasovnih sposobnosti, tehnika disanja, scenski nastup, timski rad

Voditelj: Marica Ursić, prof. mentor

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (MJESEC)ILI (OD – DO)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (INSTRUMENTI, ALATI, UREĐAJI, MATERIJALI...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	ZABAVNA GLAZBA	100	Rujan-lipanj	Sintisajzer, gitara, bas gitara, bongosi, razglas: mikrofoni, zvučnici, mikser, pojačalo Laptop, projektor	Individualni, grupni	Internet	Nastupi u školi i gradu, video snimanje pjesama i montiranje na školski web i youtube

6.2. Video grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti: **VIDEO GRUPA**

CILJEVI: Stjecanje osnovnih znanja o procesu stvaranja igranog filma od ideje, priče, sinopsisa, scenarija, storyboarda, knjige snimanja, rada s glumcima do snimanja i montaže. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika te drugih pozitivnih osobina ličnosti (upornost, sistematičnost, suradnja). Naglašavanje važnosti zajedništva i timskog rada u procesu stvaranja filma što se može primijeniti i na druge situacije u životu .

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, snimanja dokumentarnih i igranih filmova, obrade i montaže snimljenog materijala,

VODITELJ: Igor Dobrić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>- Snimanje i montaža video materijala u svezi s <u>aktualnim temama i događajima u školi i iz života srednjoškolaca:</u></p> <p>Snimanje aktivnosti vezene uz projekte škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola... Montaža snimljenog materijala. Snimanje kratkih igranih i dokumentarnih filmova. Snimanje i montaža prezentacijskog filma o školi</p>	35	<p>susreti četvrtkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru</p> <p>Prikazivanje snimljenih filmova tijekom školske godine na priredbama u školi te na Reviji filmskog i video stvaralaštva</p>	<p>individualan, u paru i timu</p> <p>čitanje pisanje razgovor snimanje montaža uređivanje</p>	učenici (koji se opredijele za ovu skupinu među ponuđenim izvannastavnim aktivnostima)	—	<p>individualni napredak</p> <p>rezultati sudjelovanja na video i filmskim revijama, prezentacija škole po OŠ</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

2.	EU TUNE projekt – izrada digitalnih priča TEME: 1. To sam ja 2. Europske nade 3. Stereotipi						Radovi se šalju na natječaj EU TUNE DIGITAL STORY, a autori najboljih radova idu na završni skup u Rimu	
----	---	--	--	--	--	--	---	--

6.3. Matematička grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti - grupe: **MATEMATIČKA GRUPA**

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: ROBERT GORTAN, VESNA VUJASIN ILIĆ.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Zadaci s matematičkih natjecanja za 1., 3. i 4. razrede Specifični zadaci za pojedine razrede –	35 sati	Po dogovoru Stručna ekskurzija za učenike	Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, istraživački	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz	Fotokopirni papir, bilježnice, olovke, geometrijski pribor, ...) Stručna ekskurzija	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz	Učenici će tjedno dobivati pripremljene zadatke koji će na pripremama analizirati

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

	integrirani projekt matematika-informatika-likovna umjetnost Zadaci koje učenici odrede		Projekt Matematika+	projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	matematike. Profesori.	za učenike – Festival matematike	matematike (školsko/gradsko, županijsko, državno).	pojedinačno, u paru ili u grupi.
--	---	--	----------------------------	---	-------------------------------	---	--	----------------------------------

6.4. Estetsko uređenje škole

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Likovna grupa/estetsko uređenje škole**

CILJEVI: Upoznavanje lik. tehnika; njegovanje lik. kreativnosti; razvoj lik. senzibilnosti; razvoj potrebe sudjelovanja u suvremenim lik. zbivanjima

ZADACI: Dekoracija škole i prigodno obilježavanje raznih događaja tijekom školske godine.

VODITELJ: Josip Šiklić, prof.; Ana Brajković, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Pripremanje i postavljanje izložbi likovnih radova učenika škole i uređenje učionica i dijela hodnika	35	tijekom školske godine	praktični rad	Učenici, profesor	3.000,00 kn		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

6.5. Foto grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti: **FOTO GRUPA**

CILJEVI: Formiranje i osposobljavanje grupe učenika za samostalan rad

ZADACI: Izrada foto dokumentacije za školu

VODITELJ: Dennis Mogorović, učenica.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Tečaj fotografije za nove članove</p> <p>Snimanje aktivnosti tijekom školske godine snimanje važnih događaja i aktivnosti u školi Izrada fotografija prezentacija fotografija na web stranicama škole izrada panoa Školski natječaj za najbolju fotografiju na zadanu temu gostovanje stručnjaka - predavača</p>	35	šk. godina 2012. /2013.	<p>tečaj snimanja i izrade fotografija</p> <p>rad na računalu (Photoshop, Corel...) praktični rad</p> <p>rad na terenu</p> <p>radionica</p>	voditelj i učenici škole od 1. do 4. razreda	500,00 – 600,0 kn	izrađena foto-dokumentacija, izrađeni panoi prezentacije fotografija na web stranicama i dr.	

6.6. Dramsko stvaralaštvo

Naziv izvannastavne aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

CILJEVI: Upoznavanje učenika s kazalištem, dramskim tehnikama, reproduktivnim i kreativnim aktivnostima u scenskom izrazu, njegovanje razgovornog jezika, ali i književnog, dramskog jezika svjetskih klasika i suvremenika, kao i hrvatskih književnika. Stvaranje dramske predstave s vlastitom kazališnom režijom.

ZADACI: Osmišljavanje i uvježbavanje scenskih nastupa za izvođenje u Školi, na kazališnim susretima LiDraNo i SKAGI te sudjelovanje u projektima Škole.

VODITELJ: Amneris Ružić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Dramske vježbe; čitajuće probe; stvaranje dramske predstave; sudjelovanje na dramskim susretima LiDraNo 2013. i SKAGI 2013.; sudjelovanje u projektima Škole.	35	Rad četvrtkom od 13.45 do 14.25, po potrebi i do 15.45; probe prije nastupa; probe subotom prema potrebi.	Dramske vježbe za poticanje maštovitosti, samopouzdanja, sigurnosti pri javnom nastupu i društvenosti. Individualno iznošenje ideja i prijedloga te zajednička realizacija dramske predstave.	Članovi dramske skupine i voditeljica.	Prijevoz za nastupe; nabava kostima i ostalih potrepština za realizaciju predstava.	Rezultati sudjelovanja na dramskim susretima LiDraNo 2013. i SKAGI 2013.; podizanje samopouzdanja sudionika i razvijanje njihovoga glumačkog talenta.	

6.7. Literarno-novinarsko stvaralaštvo

Naziv izvannastavne aktivnosti: **LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA**

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarskim i literarnim izričajem, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, pripremanje anketa, pisanje i uređivanje literarno-novinarskih radova, realizacija kroz objavu školskog lista i mjesečnih fanzina

VODITELJ: Mladen Majušević, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i objava školskog lista Stvarnost te fanzina Dikobraz; u sadržaj listova ulazi aktualna tematika i događaji u školi, te situacije iz života srednjoškolaca: tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti,	35	susreti četvrtkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru (svakodnevno u tjednu prije objave	individualno,u paru i timu čitanje pisanje lektoriranje razgovor uređivanje (rad u Photo shopu)	Zainteresiran i učenici	Troškovnik objave školskog lista ovisan je o trenutnim financijskim mogućnostima škole; fanzin Dikobraz objavljuje se	individualni napredak čitanost školskog lista i fanzina rezultati sudjelova	Potrebno je literarno-novinarskog skupini omogućiti računalo koje će u svakom trenutku moći koristiti, neovisno o informatičkim učionicama.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

	državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole te uspješni literarno-novinarski radovi koji se potom predlažu za LIDRANO. Priprema lista Stvarnost za županijsko natjecanje – LIDRANO.		lista)			u 150 primjeraka (5kn) na A3 formatu	nja na LIDRANU	
--	--	--	--------	--	--	--------------------------------------	----------------	--

6.8. Radio-emisija

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarstvom i radijskim medijskim izrazom, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju radijske emisije, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, snimanja anketa, obrade i montaže snimljenog materijala, priprema i uređivanje radijskih emisija, uvježbavanje čitanja i javnog govorenja, realizacija radijskih emisija

VODITELJ: Melita Lukšić, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>- Priprema i realizacija radijskih emisija u svezi s <u>aktualnim temama i događajima u školi i iz života srednjoškolaca:</u></p> <p>tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti, državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole...</p> <p>- Priprema radijske emisije za predstavljanje na LIDRANU 2012.</p>	70	<p>susreti četvrtkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru</p> <p>emitiranje emisija jedan do dva puta mjesečno, četvrtkom u 19,00 na Županijskom radiju Radio Istra (trajanje oko 20 min.)</p>	<p>individualno, u paru i timu</p> <p>čitanje pisanje razgovor snimanje montaža uređivanje</p>	učenici (koji se opredijele za ovu skupinu među ponuđenim izvannastavnim aktivnostima)	—	<p>individualni napredak</p> <p>slušanost i kvaliteta emisija</p> <p>rezultati sudjelovanja na LIDRANU</p>	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

6.11. Školski bend

Naziv izvannastavne aktivnosti: Školski bend

CILJEVI: Zabavljanje publike kroz reprodukciju popularnih vokalno-instrumentalnih djela, razvijanje osjećaja zajedništva, kvalitetna prezentacija škole kroz glazbu

ZADACI: Glazbeno usavršavanje, nastupanje na raznim događajima u školi i izvan nje

VODITELJ: Enzo Grubiša, učenik i Josip Šiklić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Uvježbavanje novog repertoara Nastupi u Školi Nastupi izvan škole	140	Subotom od 9.00 do 13.00, te po potrebi	Grupno i individualno vježbanje, nastupi	Enzo Grubiša, Sebastijan Demark, Andrea Šarac	Po potrebi za obnovu opreme	Nastupi na raznim događajima u školi i izvan nje	

6.12. Sportske grupe

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sport

CILJEVI: Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te pripremu za natjecanje

ZADACI: Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike

VODITELJ: Milan Červar, prof. ; Anika Ujčić, prof.; Sanja Cvitić, prof.



RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA	REALIZACIJA
1.	ATLETIKA (Ž)	30	9 – 10 ; 2 – 4	INDIVIDUALNI	SANJA	1000,00	MEĐURAZREDNO		
2.	ATLETIKA (M)	30	9 – 10 ; 2 - 4		SANJA	1000,00			
3.	NOGOMET	20	2 – 4	FRONTALNI	MILAN	1000,00	ŠKOLSKO		
4.	ODBOJKA (Ž)	20	10 – 11 ; 2 – 4		SANJA	1000,00	INDIVIDUALNA POSTIGNUĆA		
5.	ODBOJKA (M)	20	10 – 11 ; 2 - 4	GRUPNI	SANJA	1000,00			
6.	STOLNI TENIS (M)	15	11 – 12 ; 2 – 3		ANIKA	750,00			
7.	DAN ŠKOLE	10	4 – 5	METODA	SVI	500,00			
8.	DAN SPORTA	10	4 – 5	STANDARDNO-PONAVLJAJUĆEG VJEŽBANJA	SVI	500,00			

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Stručno usavršavanje provodit će se kroz dva osnovna oblika: individualno i kolektivno. Individualno putem samoobrazovanja nastavnika i stručnih suradnika, a kolektivno putem stručnih organa u Školi (Nastavničko vijeće i stručnih vijeća) i izvan Škole.

RB	Sadržaj	Mjesto	Vrijeme	Broj sati	Nosilac
1.	Teorija izbora u školi	Pazin	listopad siječanj travanj	2 dana 2 dana 2 dana	Vrabec Milivoj
2.	Edukacija za razrednike Projekt Otvorena škola	Pazin	veljača travanj	4 sata	Udruga ZUM Žužić Ana
4.	Učenje engleskog jezika	Pazin	tijekom godine	70 sati	Gorana Družeta Miličić Andrejina
3.	Stres u nastavi	Pazin	veljača	4 sata	Vanjski predavač
5.	Hrvatska 2020.	Pazin	studenj	2 sata	Velimir Srića

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Naš put prema kvalitetnoj školi

Krovni projekt *Naš put prema kvalitetnoj školi* temeljen na postavkama *Teorije izbora*, autora dr. Williama Glassera, američkog, svjetski poznatog psihijatra, realizira se u Školi od 1995. godine.

U sklopu navedenog projekta, radilo se s nastavnicima (edukacija nastavnika, primjena timskog oblika rada na Nastavničkim vijećima); učenicima (primjena timskog rada u nastavi, na sastancima Vijeća učenika Škole i sastancima razrednih odjela), te s roditeljima (primjena grupnog i timskog rada na roditeljskim sastancima vezanih za obradu određenih tema). Tijekom prošle godine realizirano je više mini projekata iz područja primjene timskog oblika rada u nastavi.

Rezultati dosadašnjeg rada na tom području prezentirani su na raznim stručnim skupovima putem izlaganja, informativnog materijala, plakata, postera, DVD, foto-albuma, stručnih članaka i PowerPoint prezentacija.

Voditelj projekta je Slavica Žužić.

8.2. Na naš način

Riječ je o posebnom danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. U okviru projekta učenici Škole preuzimaju ulogu svojih profesora, ali i školskog ravnatelja, pedagoga, tajnika, sve do kućnih majstora i čistačica.

Ovim projektom učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.

Vijeće učenika škole sa svojim voditeljem učenikom i voditeljem pedagogom organizira kompletan rad.

Voditelj projekta je pedagoginja Slavica Žužić.

Tijekom ožujka 2012. realizirat će se po dvanaesti put projekt *Na naš način*.



Naziv projekta: NA NAŠ NAČIN

Na naš način školski je projekt kojeg realiziramo već trijestu godinu. Riječ je o posebnom danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. U okviru projekta učenici Škole preuzimaju ulogu svojih profesora, ali i školskog ravnatelja, pedagoga, tajnika, sve do kućnih majstora i čistačica.

CILJEVI: učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.

ZADACI:

1. odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na osnovi želja učenika),
2. izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika,
3. izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove,
4. održati nastavu i realizirati ostale poslove,
5. analizirati kompletan rad.

VODITELJ: Slavica Žužić , prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Upoznavanje učenika sa školskim projektom <i>Na naš način</i>	1	rujan siječanj	Izlaganje Film	Vijeće učenika škole	Materijali potrebni za realizaciju nastave i ostalih poslova.	Rezultati upitnika vrednovanja i samovrednovanja	U projektu sudjeluju svi učenici koji su taj dan u jutarnjoj smjeni.
2.	Formiranje grupe za organizaciju i koordinaciju rada na projektu	1	listopad	Dogovor	Vijeće učenika škole	Materijali za prezentaciju i	Izrada ppt prezentacije.	Kao neposredni
3.	Odrediti učenike koji obavljaju poslove odraslih toga dana (na	10	siječanj	Anketa Razgovor	Grupa za organizaciju	Materijali za prezentaciju i	Snimanje video filma.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

	osnovi želja učenika)			Natječaj za ostale poslove		marketing. 1000 kn		izvršioi poslova projekta
4.	Obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge nastavnika	4	siječanj	Razgovor	Odbor Vijeća učenika			oko 200 učenika.
5.	Obaviti razgovor s prijavljenim kandidatima za uloge ostalih djelatnika	4	siječanj	Razgovor	Komisija za izbor djelatnika			U projektu sudjeluju gotovo svi nastavnici i ostali djelatnici škole.
6.	Izraditi raspored sati učenika-nastavnika i ostalih djelatnika	4	veljača	Praktičan rad	Programer			
7.	Izraditi pripreme za nastavu i ostale poslove	4	Veljača	Praktičan rad	Učenici-nastavnici Učenici-ostali djelatnici			
8.	Održati nastavu i realizirati ostale poslove	7	ožujak	Održavanje nastave Obavljanje poslova ostalih djelatnika u školi	Učenici-nastavnici Učenici-ostali djelatnici			
9.	Izraditi upitnike za vrednovanje i samovrjednovanje rada	4	veljača	Anketni upitnici	Odbor Vijeća učenika			
	Analizirati kompletan rad	20	ožujak	Obrada podataka	Grupa za			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

10.	Suradnja s medijima	1	ožujak	Radio emisija Video snimanje Novine	organizaciju Grupa za marketing			
11.	Prezentacija rada	10	svibanj	PowerPoint Video film	Grupa za marketing Video grupa			

8.3. EKO ŠKOLA

Eko moja Škola

Eko moja Škola

Međunarodni program **Eko-škole** realizira se u Školi pod geslom **Eko - moja Škola**. Eko-škole su europski projekt osmišljen u svrhu provedbe smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola. Program Eko-škole određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog školskog programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole.

Nacionalni koordinatorski tim pojedinih aktivnosti i voditelj projekta je Pokret prijatelja prirode Lijepa naša. Na svečanoj sjednici Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša održanoj 2. travnja 2003. godine u Zagrebu Školi je dodijeljena Zelena zastava te je stekla status međunarodne Eko - škole.

Međunarodna koordinacija za eko-škole, na prijedlog Hrvatskog povjerenstva Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, produžila je 13. svibnja 2011., po četvrti put, našoj Školi status međunarodne eko-škole za sljedeće dvije godine. Svečanost podizanja Zelene zastave i predstavljanja srebrnog certifikata održana je 20. svibnja 2011.

Osim ovog osnovnog cilja u Školi će se odgovarajuća pažnja posvećivati uređenju interijera i okoliša Škole, zbrinjavanju otpada, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.

1. Odbor Eko - škole

Osim izrade Plana djelovanja Odbor će poticati nastavnike, djelatnike i učenike na niz aktivnosti kojima je svrha ušteda vode, ali i uređenje interijera i okoliša škole (zelenilo, podizanje osobne higijene i sl.). Članovi Odbora koordinirat će sve aktivnosti u pripremi i organizaciji Eko-dana Škole. Odbor je intenzivno radio na povezivanju Škole s Poglavarstvom Grada Pazina, koje je dalo svesrdnu podršku ovome projektu.

2. Plan djelovanja

U okviru programa Eko-škole posebna će se pozornost pridavati štednji i racionalnom korištenju vode i električne energije. To utječe na život svih učenika i djelatnika u školi i kod kuće.

Aktivnosti Eko-odbora Škole:

- sve učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode i električne energije u Školi,
- organizirati Eko-dan Škole - projektni dan 6. prosinca 2012. godine na temu: *Okoliš me voli*.
- raspisati natječaj za naj-eko fotografiju,
- u pripremi Eko-dana uključiti će predsjednike stručnih vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja,
- pratiti i redovito objavljivati sve informacije vezane za realizaciju projekta Eko-škole na oglasnoj ploči i u lokalnim medijima,
- pratiti cijenu vode i potrošnje te o tome obavještavati učenike i davati im adekvatne zadatke,
- izraditi novi eko kodeks Škole,

- poticati učenike na istraživanje i predlaganje oblika racionalnijeg utroška vode i električne energije,

Aktivnosti Odbora za praćenje potrošnje vode i električne energije:

- izračunavati i pratiti potrošnju vode i električne energije po danima, tjednima odnosno mjesecima,
- uz pomoć tablica i grafikona načiniti usporedbe po danima, tjednima i mjesecima,
- utvrditi koji su razlozi utjecali na promjene,
- davati preporuke Eko–odboru Škole,
- davati preporuke na temelju vlastitih istraživanja,

Aktivnosti nastavnika:

- kroz redovne nastavne programe graditi kod učenika svijest o održivom načinu življenja, ukazivati na važnost uštede vode kao (kao izvora života) i električne energije,

Aktivnosti Eko vijeća

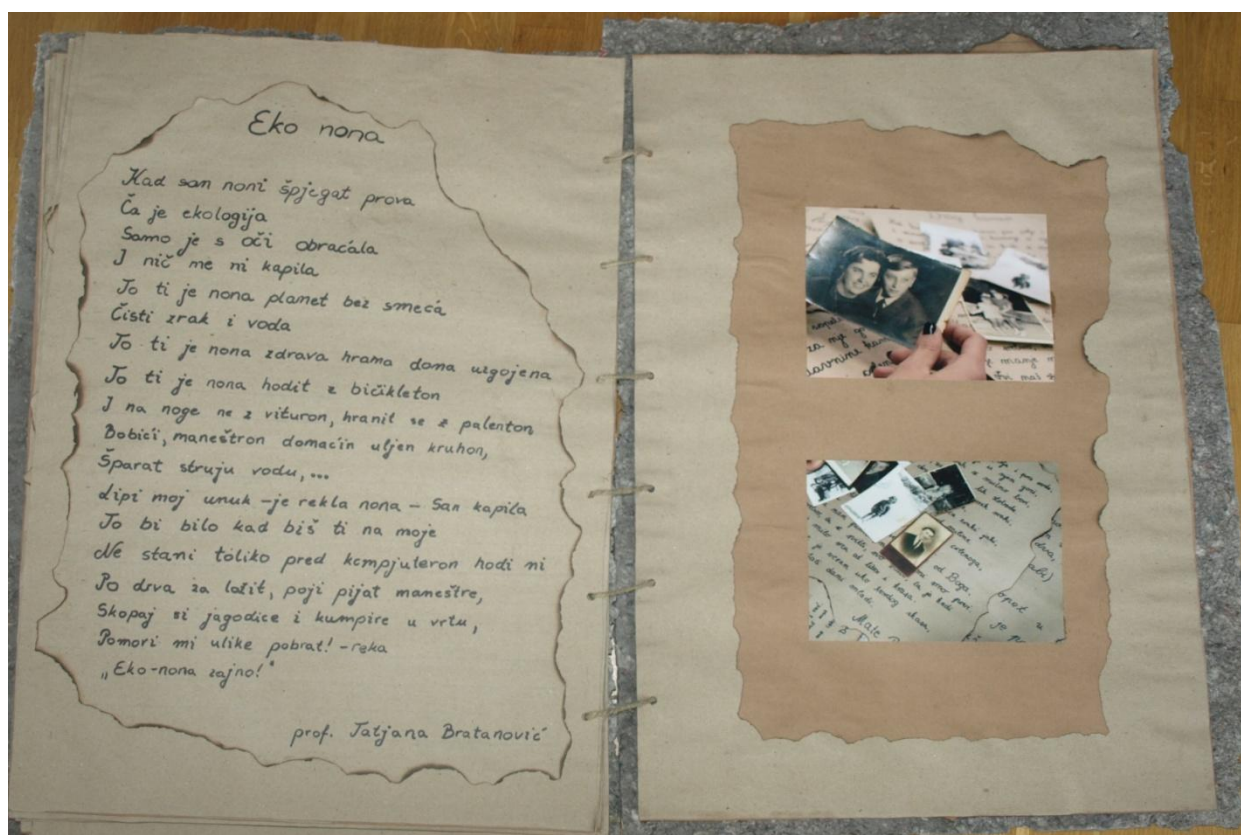
Na inicijativu Eko-odbora osnovano je Eko vijeće Škole kao savjetodavno tijelo Eko odbora. Eko vijeće čine učenici, izabrani predstavnici razrednih odjela te predstavnici eko projekata Škole: SEMEP i GLOBE program. Učenici članovi Vijeća će na sastancima Vijeća iznositi prijedloge svoga razrednog odjela za izradu plana djelovanja za školsku godinu, informiraju učenike s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode u Školi, voditi bilješke i o svim odlukama i prijedlozima informirati učenike razrednog odjela, predlagati Eko-odboru teme radionica za Eko-dan Škole, inicirati na satovima razrednika razgovor o programu i ostvarivanju programa Eko-škole, predlagati Eko-odboru način rada eko-patrole, pratiti i vrednovati provedbu programa kroz različite upitnike i anketne listove koje će sami obrađivati.

3. Rad prema nastavnom programu

U izvedbenim programima eko-sadržaji bit će obilježeni zelenom bojom. Isti će se upisivati u razrednu knjigu zelenom bojom. Dio eko-sadržaja realizirat će se terenskom nastavom.

4. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija

U predvorju Škole ažurirati info-pano EKO - MOJA ŠKOLA preko kojega se obavješćuju učenici, nastavnici, zatim ostali djelatnici Škole, roditelji te svi oni koji posjećuju Školu. Putem pisanih i elektronskih medija redovno će se obavješćivati javnost o svim aktivnostima vezanim za ostvarenje ovoga projekta. Na web-stranicama Škole redovno će se donositi vijesti o ostvarenju projekta. U okviru Eko-dana izdat će se dnevne novine pod nazivom ***Oko na eko***.



8.4. SEMEP - OSMIŠLJAVANJE TEME PROJEKTA JE U TIJEKU

Naziv projekta: **SEMEP**

CILJEVI: Usvajanje znanja i vještina iz područja biocenologije, razvijanje odgovarajućih odnosa prema organizmima u morskoj vodi te izrada projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP

ZADACI: Izrada projekta po dogovoru za sudjelovanje na Ljetnoj školi na Visu

VODITELJ: Dušica Dorčić, Ivana Burić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Dogovor sa ravnateljem škole o suradnji za izradu projekta -postavljanje kućica za ptice	2	Listopad 2012.	Razgovor Obilazak školskog parka	Dušica Dorčić, Burić Ivana, I učenici	Materijal za izradu kućica za ptice - donacije	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, Upisivanje ocjena u rubriku praktični rad . Prezentacija projekta u okviru redovne nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, prezentacija Projekta na Ljetnoj školi na Visu	Ukupno 20 učenika angažirano u izradi projekta, 2 najistaknutije Angažirana učenika predstavljati će projekt u okviru Ljetne škole na Visu
2.	Reproduktivna biologija	6	2 puta u studenom 2012.	Frontalni rad(izvještavanje, poučavanje, demonstracija);Grupni rad(radionice); Individualni rad na terenu				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
 ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.	Stanični ciklusi raznih organizama	6	2 puta u prosincu 2012..					
4.	Postavljanje kućica za ptice u školskom parku Promatranje ptica koje naseljavaju kućice	21	U siječnju, veljači i ožujku 2013.					Ista napomena
5.	Sekcija pileta i analiza njegovih organa Izrada prezentacije projekta i sistematizacija znanja iz područja ornitologije	8	travanj i svibanj 2013.					



8.5. Naziv projekta: GLOBE

CILJEVI: Upoznati učenike s različitim pojavama na Zemlji. Omogućiti učenicima sudjelovanje u istraživačkim projektima i komunikaciju sa GLOBE znanstvenicima.

ZADACI: Upoznavanje učenika s GLOBE protokolima. Osposobljavanje učenika za samostalno mjerenje i praćenje pojava u njihovom okolišu. Izrada projekta za sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri

VODITELJI: Martina Pulić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Poučavanje GLOBE programa. Upoznavanje učenika s GLOBE protokolima i osposobljavanje učenika za samostalno praćenje oblaka, temperature i oborine. Novi protokoli za učenike koji su već bili uključeni	8 sati	Listopad	Frontalni rad (izvještavanje, poučavanje, demonstracija); Grupni rad (radionice); Individualni rad (rad s tekstom, mjerenja u okolišu)	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, Termometar s U cijevi, lijevak za oborine (posuđeno od OŠ Vladimira Nazora); trošak putovanja za ~ 10 učenika (~ 50 kn/ učeniku = 500kn)	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	
2.	Nabava potrebnog materijala		Početkom					
3.	Posjet Srednjoj školi Mate Blažine u Labinu	5 sati	Studenog	Individualni i grupni rad –				
4.	Kemijska i biološka analiza vode u Pazinčici, na Rijavcu	8 sati	Početkom Studenog i krajem Ožujka	terenski i laboratorijski rad		Mreže i lijevci (iz vlastite izrade) potreban samo materijal (zavjese,		
5.	Mjerenje temperature, oborina; praćenje oblaka			Individualni rad				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

6.	Bioletrijske analize pokrova i vegetacijskih ciklusa		Kroz godinu	– mjerenja	Učenici	štapovi, lijevci, čaše, tekstil) (~ 100 kn) Kemijski pribor (iz kemijskog laboratorija)	
7.	Unos podataka na GLOBE server	5 – 10 minuta dnevno	Kroz godinu	Učenje i izrada projekta	Učenici i nastavnici		
8.	Pripreme učenika za sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri	1 put tjedno	Od Siječnja	Individualni i grupni rad; prezentacija projekta			Evaluacija rad na međuzupanijskoj smotri
9.	Sudjelovanje učenika na međuzupanijskoj smotri		1. travnja 2013.		Učenici		

8.6. Škola demokracije

Naziv projekta: **ŠKOLA DEMOKRACIJE**

CILJEVI: Razvijanje svijesti kod učenika da svojim aktivnostima i angažmanom mogu promijeniti postojeću stvarnost i stvarati novu kvalitetu odnosa

ZADACI: Što veći broj učenika uključiti u različite aktivnosti

VODITELJ: Alma Klokić

4	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema parlaonica na različite teme po izboru učenika (vodeći računa o obilježavanju značajnih datuma)	15	Cijela Školska godina	Individualni i grupni rad	Ravnatelj i učenici s voditeljem			
2.	Aktivnosti vezane za edukaciju učenika za pripremu debate	5	listopad					
3.	Suradnja sa Vijećem učenika (usklađivanje aktivnosti)	5						
4.	Priprema izložbi povodom obilježavanja značajnih datuma		Cijela godina					
5	Predavanja na aktualne teme angažirati predavače iz redova znanstvenih i javnih radnika	5						
6.	Suradnja s GONGOM u realizaciji njihovih projekata koje provode s učenicima	2,5 2,5						

8.7. Mladi poduzetnik

Naziv projekta: **MLADI PODUZETNIK**

CILJEVI: gospodarsko opismenjivanje učenika u okviru kojeg oni osnivaju svoju tvrtku i posluju prema svim pravilima i propisima stvarnih.

ZADACI: upoznati učenike s poslovnim procesom, razvijati suradnju i povjerenje te kreativnost učenika.

VODITELJ: Tatjana Močibob i Robert Fabris

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Osnivanje i poslovanje poduzetničke organizacije, zapošljavanje učenika u odjelima nabave, proizvodnje, ljudskih potencijala, računovodstva, marketinga i prodaje i rad u navedenim odjelima	35	studeni-lipanj	razgovor, demonstracija, individualni rad, timski rad, praktični rad	Učenici profesori	Troškovi ispisa i fotokopiranja obrazaca, troškovi materijala za proizvodnju	Vrednovanje rada kroz uspješnost poslovanja o čemu će ovisiti financijski rezultat poslovanja	

8.7.Crveni križ

Naziv projekta: **CRVENI KRIŽ**

CILJEVI: razvijati kod učenika osjećaj za humanost i pomoć drugima, razvijanje povjerenja i tolerantnosti, širenje znanja o pokretu CK

ZADACI: kvalitetno organiziranje slobodnog vremena, preventivno djelovanje (štetnost alkohola i droga)

VODITELJ: Tatjana Močibob

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Pripreme za natjecanja</p> <p>Radionice</p> <p>Sudjelovanje u akcijama CK (Solidarnost na djelu, pomoć u kući)</p>	35	<p>prosinač-travanj</p> <p>listopad-lipanj</p> <p>listopad - lipanj</p>	<p>razgovor,</p> <p>demonstracija,</p> <p>individualni rad,</p> <p>timski rad,</p> <p>praktični rad,</p> <p>igra uloga</p>	<p>Učenici</p> <p>voditelj</p>	---	<p>Uspjeh na natjecanju,</p> <p>broj učenika uključenih u projekt,</p> <p>broj ostvarenih radionica</p>	

8.8. Susreti škola

NAZIV PROJEKTA: Susreti škola

U okviru projekta **Susreti škola** uspostavljena je suradnja i održavaju se susreti s učenicima, nastavnicima i roditeljima *Geschwister Scholl Gymnasium* iz Marla (Njemačka), Privatne slavenske gimnazije iz Bratislave (*Súkromné slovenské gymnázium*) i *Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija* iz Ljubljane. CILJEVI: Omogućiti učenicima Škole da bolje upoznaju kulturu i običaje kraja u kojem žive i djeluju njihovi vršnjaci; doprinijeti širenju duha tolerancije među europskim narodima te potaknuti učenike na intenzivnije učenje stranih jezika.

ZADACI: razmjena iskustava, susreti nastavnika i učenika, planiranje i realiziranje zajedničkih projekata, informatičko povezivanje (mailing lista, video konferencije...).

VODITELJ: Josip Šiklić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Organizirati uzvratni posjet učenika Škole učenicima u Marlu - <i>Geschwister Scholl Gymnasium und Albert Schweitzer am Marl</i>	60	rujan	- rad u radionica, -posjete satovima -razmjena iskustava	Učenici Stručno pedagoška služba Voditelj	Trošak prijevoza	- širenje duha tolerancije - suradnja među mladima - usavršavanje učenja stranih jezika	
2.	Organizirati susrete s učenicima i profesorima <i>Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazija</i> iz Ljubljane.	60	studeni travanj	-izrada PowerPoint preznatcija - snimanje video filma - izrada foto dokumentacija -terenska na				

8.10.Školski sportski klub „Srednjoškolac“

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti:Školski sportski klub – „ Srednjoškolac“

CILJEVI:Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te pripremu za natjecanje

ZADACI:Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike

VODITELJ:Milan Červar, prof. ; Anika Ujčić, prof. ; Sanja Cvitić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA	REALIZACIJA
1.	KROS (Ž)	5	9 – 10 ; 2 – 4	INDIVIDUALNI	ANIKA	500,00	MEĐURAZREDNA		
2.	KROS (M)	5	9 – 10 ; 2 - 4	FRONTALNI	MILAN	500,00	NATJECANJA		
3.	ATLETIKA (Ž)	30	9 – 10 ; 2 - 4	GRUPNI	SANJA	1000,00			
4.	ATLETIKA (M)	30	9 – 10 ; 2 - 4		SANJA	1000,00	GRADSKO		
5.	NOGOMET	20	2 – 5	METODA	MILAN	1000,00			
6.	STOLNI TENIS (M)	15	10 – 11 ; 2 – 3	STANDARDNO-	ANIKA	750,00	ŽUPANIJSKO		
7.	ODBOJKA (M)	20	10 – 11 ; 2 - 3	PONAVLJAJUĆEG	SANJA	1000,00			
8.	ODBOJKA (Ž)	20	10 – 11 ; 2 – 3	VJEŽBANJA	SANJA	1000,00	MEĐUŽUPANIJSKO		
9.	KOŠARKA (M)	5	2 – 4		MILAN	500,00			
10.	KOŠARKA (Ž)	5	2 – 4		SANJA	500,00	DRŽAVNO		
11.	RUKOMET (M)	5	2 – 4		ANIKA	500,00	INDIVIDUALNA POSTIGNUĆA		

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9.1. Profesionalno informiranje

CILJEVI: Upoznavanje roditelja i učenika osmih razreda s mogućnošću nastavka obrazovanja u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile Pazin

ZADACI: Roditelje i učenike osmih razreda animirati za upis u našu Školu.

VODITELJ: Ravnatelj Josip Šiklić i pedagoginja Škole Slavica Žužić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i tiskanje propagandnog letka.							
2.	Priprema video filma o Školi.			Prezentacije i razgovori s roditeljima i učenicima				
3.	Priprema prezentacije u power pointu.							
4.	Organizacija Informativnog dana u Školi	60	veljača, ožujak i travanj	Upoznavanje potencijalnih učenika s planom upisa, prostrima, programima, opremljenošću škole	Ravnatelj Josip Šiklić i pedagoginja Slavica Žužić	3.000,00 kn	Rezultati upisa u Školu	
5.	Prezentacija Škole po osnovnim školama Pazinštine, Poreštine, Buzeta, Potpićna, Žminja, putem satova razrednika i roditeljskih sastanaka							

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI: Suzbijanja zlouporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju

ZADACI: Poboljšanje kvalitete života, poučavanje općim životnim vještinama, razvijanje životnog optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu, promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje zdravih izbora življenja, pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti

NOSITELJ: Jasna Sloković, psihologinja

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<u>RAD SA UČENICIMA</u> PREVENCIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE (Biologija, TZK, Higijena, Psihologija, Vjeronauk, Etika, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, strani jezici)		Tijekom cijele školske godine	Frontalne, rad u grupi, rad u paru, razgovor, demonstracija, individualni rad	Profesori, učenici			
2.	SATOV I RAZREDI Efikasno učenje i školski uspjeh	5	Studeni	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Pedagoginja		Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja, tek periodično kroz ankete koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti	
	Prevenција ovisnosti	4	Travanj	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi,	Psihologinja, liječnica školske			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

			paru	medicine			
	Pilot projekt „Ostavljeni“	2	Drugo pol.		Udruga		
	Predavanje dr. Zoričića	2	Drugo pol.	Film, razgovor	Institut		
	II RAZREDI						
	Kvalitetan odnos djeteta-roditelj	4	Veljača- ožujak	Predavanje Prevenција alkoholizma	Dr. Zoričić		
	Samopouzdanje, samopoštovanje	4	Studeni	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Pedagoginja		
	Prehrana	2	Ožujak	Rad u timu, paru, individualno, razgovor	Psihologinja		
	Spolni odgoj	4	Ožujak	Predavanje, razgovor	Liječnica školske medicine		
	III RAZREDI						
				Predavanje, diskusija Film Virus „C“	Liječnica, psihologinja Udruga Institut		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

Ponašanja Virus- antivirus	4	Studeni					
			Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru		Pedagoginja		
Profesionalno informiranje	4	Tijekom godine			Pedagoginja Psihologinja		
Pozitivno mišljenje	2	Ožujak	Informiranje, testiranje interesa ; test ličnosti		Psihologinja		
			Predavanje, anketa, razgovor,				
IV RAZREDI	6	Tijekom školske godine			Pedagoginja, Psihologinja Ispitna koordinatorica		
Profesionalno informiranje i orijentacija			Informiranje, razgovor, rad u timu, individualno, psihološko testiranje sposobnosti				
Prevenција zloćudnih bolesti dojke	2	Drugo pol.			Liječnica školske medicine		
			Predavanje				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

3.	<p>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I DJELOVANJE (kroz grupe slobodnih aktivnosti; projekte Na naš način, Eko škola, susreti škola, SEMEP, GLOBE, Školu demokracije, debatni klub, obilježavanje prigodnih datuma, izdavačku djelatnost)</p>		Tijekom cijele školske godine	Kroz svekolike aktivnosti, angažmane i djelovanja profesora i učenika škole	Profesori škole			
4.	<p>INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA</p>		Tijekom školske godine	Razgovori savjetovanja-individualni	Psihologinja, Pedagoginja			
5.	<p>PUTEM VIJEĆA UČENIKA</p> <p><u>RAD SA RODITELJIMA</u></p>			Razgovorom dogovorom rješavanje problema učenika	Voditelj vijeća Stručna služba			
1.	<p>PUTEM RODITELJSKIH SASTANAKA I razredi</p> <p>Faktori školskog uspjeha, Kako roditelj može pomoći djetetu da bude uspješno u školi</p> <p>Ovisnosti</p>	2	Studeni	Razgovorom dogovorom rješavanje problema učenika	Pedagoginja			
		2			Psihologinja			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

	II razredi Kvalitetan odnos djeteta-roditelj, Odgovoran roditelj-odgovorno dijete	2	Travanj	Timski rad, razgovor			
	Samopouzdanje		Veljača- ožujak	Timski rad, razgovor	Pedagoginja		
	III razredi Djelotvorna i nedjelotvorna ponašanja	2	Studeni	Timski rad, razgovor	Psihologinja		
	IV razredi Profesionalne namjere učenika	2	Veljača- ožujak	Predavanje, razgovor	Pedagoginja		
2.	PUTEM REDOVNIH INFORMACIJA	2	Ožujak, travanj	Timski rad, razgovor	Pedagoginja		
3.	PUTEM KONZULTACIJA SA PREDMETNIM PROFESORIMA		Tijekom školske godine	Timski rad, razgovor	Razrednici		
4.	PUTEM VIJEĆA RODITELJA INDIVIDUALNIM SAVJETODAVNIM RAZGOVORIMA SA		Tijekom školske	Individualno	Predmetni profesori		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.GODINE

PEDAGOGICOM I PSIHOLGINJOM ŠKOLE <u>RAD SA PROFESORIMA</u> KROZ STALNA STRUČNA USAVRŠAVANJA I EDUKACIJE Individualno usavršavanje stručno	20	godine			Predstavnici roditelja		
		Tijekom školske godine	Individualno		psihologinja i pedagoginja		
		Tijekom školske godine	Rad u grupi				
		Tijekom školske godine	Individualni razgovori				

Školski kurikulum za 2012./2013. školsku godinu na prijedlog Nastavničkog vijeća od 25. rujna 2012. i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2012. godine, donio je Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2012. godine

Predsjednica Školskog odbora

/Tatjana Močibob, dipl.oecc./

KLASA: 602-03/12-01/35
URBROJ: 2163-21-01-12-1
Pazin, 27. rujna 2012.