

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE PAZIN

V ŠKOLSKI KURIKULUM

Pazin, listopad 2008.

SADRŽAJ

I.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
1.1.	Vizija škole	3
1.2.	Razvojni plan škole u školskoj 2008./2009. godini	5
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
III.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	35
IV.	PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA	52
V.	IZLETI I EKSKURZIJE.....	54
VI.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	65
VII.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	77
VIII.	PROJEKTI ŠKOLE	77
IX.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	89
X.	PROGRAM PROSLAVE STO DESETE OBLJETNICE HRVATSKE GIMNAZIJE U PAZINU (1899. - 2009.).....	93
XI.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	98

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. *Vizija škole*

Vizija škole predstavlja ono čemu stremimo i što smo spremni učiniti. Generalni smjer (put) kojim želimo ići (Misija) je kvalitetom do uspjeha. Na tom putu naš je Moto: Prijateljstvo - Suradnja - Kreativnost - Kompetencija. Pri tom su nam Važni: učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, zadovoljni ljudi. Da bi to postigli Spremni smo: 1) učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno; 2) ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme; 3) učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom; 4) poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima; 5) doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvat ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini; 6) živjeti kvalitetno i zdravo.

Glavna teme školske godine bit će prijateljstvo.

KVALITETOM DO USPJEHA

PRIJATELJSTVO

SURADNJA

KREATIVNOST

KOMPETENCIJA

VAŽNI SU NAM:

ODGOVORNOST

UČENJE I POUČAVANJE



UVAŽAVANJE

ZADOVOLJNI LJUDI

SPREMNI SMO:

Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno.

Ponašati se odgovorno: u Školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme.

Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska. Medusobne nesuglasice rješavati dogovorom.

Poštovati se i uvažavati. Pomagati jedni drugima.

Doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Čuvat ćemo je i uređivati. Brinuti o imovini.

Živjeti kvalitetno i zdravo.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.2. *Razvojni plan škole u školskoj 2008./2009. godini*

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
METODE RADA U NASTAVI	<ul style="list-style-type: none"> *Poboljšati kvalitetu nastave *Osvremeniti metode rada u nastavi *Učiniti zanimljivim nastavni predmet *Povezati nastavni sadržaj sa životom *Razvijati kritički pristup gradivu *Uključiti učenike u nastavni rad 	<ul style="list-style-type: none"> *Timski rad *Grupni rad *Individualni rad *Rad u paru *Istraživački projekti *Problemska nastava *Terenska nastava *Stručne ekskurzije *Kazališne predstave *Sajam knjiga *Igre *Asocijacije *Kvizovi 	<ul style="list-style-type: none"> * Redoviti sastanci stručnih vijeća *Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva *Suradnja različitih predmetnih nastavnika *Razgovori učenika i nastavnika *Računalo, internet. *Raspored sati *Časopisi *LCD projektori *Publikacije *DVD 	Kraj školske godine 2008./09.	<ul style="list-style-type: none"> *Voditelji stručnih vijeća *Predmetni nastavnici *Pedagog *Psiholog *Ravnatelj *Programer *Tajnik 	<ul style="list-style-type: none"> *Rezultati anketa AN1 AN2 *Rezultati na nacionalnim ispitima *Elaborat *Izvešća i prezentacije radova *Uspjeh učenika *Rezultati upisa na visokoškolske ustanove *Usvojenost trajnih znanja.
RAZREDNICI	<ul style="list-style-type: none"> *Poticanje različitih načina i sadržaja rada u radu s učenicima na satovima razrednog odjela i roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> *Edukacija - 4 susreta *Individualni razgovori 	<ul style="list-style-type: none"> *Sastanci razrednika *Sastanci voditelja razrednika *Sastanci razrednih odjela *Roditeljski sastanci 	Kraj školske godine 2008./09.	<ul style="list-style-type: none"> *Razrednici *Voditelji razrednika *Pedagogica *Psihologica 	<ul style="list-style-type: none"> *Izvešća o ostvarenim aktivnostima

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	na roditeljskim sastancima					
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	*Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika	*Seminari *Teorija izbora u školi *ECDL *Edukacija razrednika *Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje *Stručna vijeća *Individualno stručno usavršavanje	*Financijski *Sastanci stručnih vijeća *Tim za kvalitetu	Kraj školske godine 2008./09.	*Ravnatelj *Stručno vijeće *Pedagogica *ORS	*Rezultati na nacionalnim ispitima *Opći uspjeh učenika *Uspjeh po pojedinim predmetima
OBILJEŽAVANJE 110. OBLJETNICE ŠKOLE	*Izrada programa obilježavanja 110. obljetnice škole *Realizacija sadržaja iz programa obilježavanja 110. obljetnice škole	* Ljetopis Škole * Izložba o povijesti Gimnazije *TV emisija * Kluba profesora i učenika Pazinske gimnazije * Dobrilijada * Tjedna Hrvatske gimnazije u Pazinu * Dan otvorenih vrata * Priredba * Koncelebrirana misa * Svečana sjednica Nastavničkog vijeća * Rock koncert	*Financijski *Sastanci i radni dogovori zaduženih osoba iz programa obilježavanja 110. obljetnice	Kraj školske godine 2008./09.	*Organizacijski odbor *Izvršni odbor	*Izvješća o ostvarenim aktivnostima

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

		* Susret profesora i učenika * Sportski program				
IZGRADNJA ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE	* dalji rad na izgradnji školske sportske dvorane	* projektiranje i izrada idejnog i izvedbenog rješenja sportske dvorane	* osigurati sredstva u proračunu Ministarstva, Županije i grada Pazina * projektni tim	* Kraj školske godine 2008./09.	* ravnatelj škole * Povjerenstvo za izgradnju dvorane	* izrađeno i prihvaćeno idejno i izvedbeno rješenje školske sportske dvorane

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava u programu opće gimnazije

a) Informatika - drugi razred

Naziv predmeta: INFORMATIKA - 2. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Primjena naprednih tehnika korištenja Worda ,svladavanje baza podataka u Excelu, usvajanje izrade baze podataka u Accessu te razvijanje vještine izrade web stranica

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje nacionalnih ispita.

VODITELJI: Branka Mandić, Silvana Blečić Stambulić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Osnove programiranja	14	IX.	Svladavanje osnova programiranja - algoritmi, dijagrami tijeka, aritmetički izrazi, naredbe pridruživanja.	Usmeno izlaganje Vježbe	V. Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač : INFORMATIKA I RAČUNALSTVO (udžbenik s CD-om) za srednje škole, udžbenik za 1. i 2. razred, Sysprint 2007.	
2.	Word	8	X.	Kreiranje tablica, numeriranih popisa i listi, formiranje novinskih stupaca.	Demonstracija Frontalni rad		
3.	Proračunske tablice u Excelu	36	X.-V.	Svladavanje izrade proračunskih tablica, korištenje formula i	Individualni rad Rad u paru Timski rad		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

4.	Prezentacije u Power Pointu	12	IV.-VI.	funkcija, izrada grafova na temelju proračunske tablice. Savladavanje izrada prezentacija koristeći MS Office Power Point	Grupni rad		
----	-----------------------------	----	---------	--	------------	--	--

b) Informatika - treći razred

Naziv predmeta:INFORMATIKA - 3. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Primjena naprednih tehnika korištenja Worda ,svladavanje baza podataka u Excelu, usvajanje izrade baze podataka u Accessu te razvijanje vještine izrade web stranica

ZADACI: Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje nacionalnih ispita.

VODITELJI: Branka Mandić, Silvana Blečić Stambulić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
----	--------------	-----------	---	--	-------------------------------	------------	----------

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.	Napredno korištenje Word-a	17	IX.-X.	Savladvanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u pisanju seminarskih radova	Usmeno izlaganje Vježbe Demonstracija	V. Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol, Zlatan Soldo i Dragan Kovač :	
2.	Proračunske tablice	9	XI.	Svladvanje baza podataka u Excelu.	Frontalni rad	INFORMATIKA I RAČUNALSTVO (udžbenik s CD-om) za srednje škole, udžbenik za 1. i 2. razred, Sysprint 2007.	
3.	Baze podataka u Access-u	26	XII.-III.	Svladvanje izrade baze podataka	Individualni rad Rad u paru Timski rad		
4.	Izrada web stranica	18	IV.-VI.	Primjena znanja izrade web stranica na projektu	Grupni rad		

c) Njemački jezik - treći razred

Naziv predmeta: NJEMAČKI JEZIK, 2. GODINA UČENJA

CILJEVI: razviti komunikativnu kompetenciju na njemačkom jeziku

ZADACI: usvojiti jezične elemente potrebne za razinu učenja jezika A1, usvojiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za njemačko govorno područje, uočiti kulturu i vrijednosti zemlje i usporediti ih s vlastitom kulturom i vrijednostima

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Mahlzeit (sollen, wollen, Imperativ, zu+Infinitiv, dass-rečenice, Futur);	13	Rujan	Grafoskop, ploča, radni listići	Grupni, frontalni i individualni rad	Zweite Sprache Deutsch 1, 2	A2-razina Europskog referentnog okvira za jezike
2.	Grüße aus Berlin (Perfekt, deklinacija pridjeva, brojevi-Bruchzahlen)	9	Rujan, listopad				
3.	Meine Ecke (parovi glagola legen-liegen)	9	Listopad, studeni				
4.	Leben und leben lassen (preterit modalnih i pravilnih glagola, als/wenn-rečenice, prijedlozi zwischen, unter+dativ, pridjev kao imenica)	6	Studeni, prosinac				
5.	Wie heißt dein Schwarm (upitne zamjenice, preterit modalnih glagola, konjunktiv preterita modalnih gl., N-deklinacija, neodređene zamjenice)	8	Prosinac, siječanj				
6.	Ob mit 'S' oder'U' - immer mit der Bahn! (uzročne rečenice, prijedlozi+dativ, akuzativ, genitiv, indirektna upitna	11	Veljača, ožujak				
		8	Travanj, svibanj				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

7.	rečenica) Jugendliche in der Konsumgesellschaft (složeni prijedlozi, odnosna rečenica, Kondicional I, Konjunktiv preterita od sein, werden i haben) Freizeit und nicht nur Partyzeit (pasiv prezenta)	2	Lipanj				
----	---	---	--------	--	--	--	--

d) Informatika - četvrti razred

Naziv predmeta:INFORMATIKA - 4. RAZRED GIMNAZIJE

CILJEVI: Savladavanje osnova programiranja, primjena naprednih tehnika korištenja Worda ,Excela, Accessa, Power Pointa i Interneta te ponavljanje gradiva i sistematizacija stečenog srednjoškolskog obrazovanja

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu informatike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJI: Vesna Vujasin Ilić, Željka Mladenić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Front Page	9	IX.-X.	Primjena znanja izrade web stranica na projektu	Usmeno izlaganje	V. Galešev, Lidija Kralj, Gordana Sokol,	
2.	Osnove programiranja	21	X.-XII.	Vladati osnovnim naredbama program. jezika BASIC i znati ih	Vježbe Demonstracija	Zlatan Soldo i Dragan Kovač : INFORMATIKA I RAČUNALSTVO	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

3.	Napredno korištenje Word-a	8	I.-II.	<p>primijeniti prilikom rješavanje postavljenih problema / zadataka. Razviti sposobnost logičkog mišljenja potrebnog za rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Savladavanje naprednih tehnika u korištenju Word-a radi primjene tih znanja i vještina u pisanju maturalnog rada</p>	<p>Frontalni rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Timski rad</p> <p>Grupni rad</p>	(udžbenik s CD-om) za srednje škole, udžbenik za 1. i 2. razred, Sysprint 2007.	
4.	Napredno korištenje Excel-a	8	II.-III.	<p>Svladavanje naprednih tehnika u korištenju Excela.</p>			
5.	Napredno korištenje Access-a	7	III.-IV.	<p>Svladavanje naprednih tehnika u korištenju Accessa</p>			
6.	Napredno korištenje Power Point-a	5	IV.-V.	<p>Svladavanje naprednih tehnika korištenja Interneta, pretraživanja i elektroničke pošte</p>			
7.	Internet	3	V.				

2.2. Izborna nastava u četverogodišnjim strukovnim programima

a) Latinski jezik - prvi razred

Naziv predmeta: LATINSKI JEZIK

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike

ZADACI: Vježbanje na tekstovima

VODITELJ: Dušan Mijandrušić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1. 2.	Deklinacija imenica i pridjeva Konjugacija glagola (prezent)	5 5	Studeni- prosinac	Ploča, kreda	Frontalni, grupni i individualni	ELEMENTA LATINA	
3. 4. 5. 6.	Komparacija pridjeva Konjugacija zamjenica Konjugacija glagola Sintaksa glagola i imenica	5 5 5 10	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Ploča, kreda	Frontalni, grupni i individualni	ELEMENTA LATINA	

b) Ljudska prava - drugi razred

Naziv predmeta: Ljudska prava /izborna nastava/

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Grubor Jadranka

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojam ljudskih prava, terminologija, vrste i mogući sukobi	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci - Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima - Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Demokracija i politička prava	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Ograničavanje ljudskih prava u cilju nacionalne sigurnosti	12	Siječanj i veljača				
4.	Socijalna i ekonomska prava	14	Ožujak i travanj				
5.	Narušavanje ljudskih prava	12	Svibanj i lipanj				

c) Ljudska prava - treći razred

Naziv predmeta: Ljudska prava / izborna nastava/

CILJEVI: Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava u cilju poboljšanja kvalitete života cjelokupne zajednice.

ZADACI: Upoznati osnovne pojmove u vezi s ljudskim pravima, poštovanje ljudskih prava, razvijanje demokracije, tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, te zaštita ljudskih prava, na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VODITELJ: Grubor Jadranka

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Položaj djece i zaštita dječjih prava	15	Rujan i listopad	Ploča, kreda, grafoskop, kompjutori, filmovi, televizor, cd-i, projektor	Grupni rad, rad u parovima, simulacije, izrada pismenih sastava, istraživačka pismenost učenika, izrada projekata, izrada anketa, praćenje medija	Međunarodne deklaracije i konvencije, Prvi koraci - Amnesty International Hrvatske, 111 koraka prema demokraciji ljudskim pravima - Maja Uzelac, razne brošure nevladinih organizacija vezane uz zaštitu ljudskih prava	Tijekom školske godine neovisno o programu obilježavaju se svi međunarodni dani zaštite ljudskih prava.
2.	Svi oblici diskriminacije	17	Listopad, studeni i prosinac				
3.	Pravo na obrazovanje i jednak pristup obrazovanju u RH.	12	Siječanj i veljača				
4.	Mir kao ljudsko pravo, svi oblici nasilja i ratni sukobi u svijetu	14	Ožujak i travanj				
5.	Siromaštvo u svijetu i kod nas	12	Svibanj i lipanj				

d) Logika - treći razred

Naziv predmeta: LOGIKA

CILJEVI: razvoj i osvještavanje suvislog i dosljednog razmišljanja s ciljem da se potakne veća

Samostalnost u razmišljanju

ZADACI: upoznati učenike s tradicionalnom i suvremenom formalnom logikom te osnovnim logičkim metodama i vježbanje stečenog znanje kroz konkretne logičke zadatke

VODITELJ: SEGIO STEMBERGER, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Uvod	2	rujan	ploča	izlaganje, razgovor,	KOVAČ: LOGIKA PETROVIĆ: LOGIKA	
2	Tradicionalna logika	14	rujan, listopad, studeni	ploča	izlaganje, vježbe	KOVAČ: LOGIKA VLASTELICA: LOGIKA	
3	Iskazna logika	8	prosinac, siječanj, veljača	ploča	izlaganje, vježbe	KOVAČ: LOGIKA VLASTELICA: LOGIKA	
4	Priručna logika	6	ožujak, travanj	ploča	izlaganje, vježbe	KOVAČ: LOGIKA VLASTELICA: LOGIKA	
5	Opća metodologija	5	svibanj, lipanj	ploča	izlaganje, razgovor	KOVAČ: LOGIKA PETROVIĆ: LOGIKA	

e) Filozofija - četvrti razred

Naziv predmeta: FILOZOFIJA

CILJEVI: Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i učenjima u svrhu samostalnog promišljanja o problemima života u suvremenom svijetu

ZADACI: Upoznati učenike s osnovnim filozofskim pojmovima, disciplinama i filozofijama kroz povijest od antike do suvremenih stajališta i prodiskutirati osnovne probleme suvremenosti osvrtno na njihovo povijesno izvorište

VODITELJ: SERGIO STEMBERGER, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	Tema/sadržaj	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Uvod u filozofiju	11	rujan/listopad	ploča, laptop, lcd projektor	izlaganje, razgovor	KALIN: POVIJEST FILOZOFIJE	
2	Antička filozofija	13	studeni/prosinac	ploča, laptop, lcd projektor	izlaganje, razgovor	ANZENBACHER: FILOZOFIJA	
3	Srednjevjekovna filozofija	5	siječanj	ploča, laptop, lcd projektor	izlaganje, razgovor	RAUSSELL: MUDROST ZAPADA	
4	Novovjekovna filozofija	17	veljača/ožujak	ploča, laptop, lcd projektor	izlaganje, rad u paru	GAARDER: SOFIJIN SVIJET	
5	Suvremena filozofija	18	travanj/svibanj	ploča, laptop, lcd projektor	izlaganje, rad u grupi	ATLAS FILOZOFIJE	

f) Javne financije - četvrti razred

Naziv predmeta: JAVNE FINACIJE

CILJEVI: Upoznati temeljne pojmove kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države.

ZADACI: Uvidjeti značaj javnih financija za državu i gospodarstvo, upoznati stvarne i moguće fiskalne i nefiskalne ciljeve i proraditi na stavkama prihoda i rashoda proračuna države i lokalne samouprave

VODITELJ: Robert Fabris

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Financijski sustav i financijska politika	8	01.09.-31.09.	Grafoskop, ploča,	Razvojni razgovor	Barbara i Božidar Jelčić - Javne Financije	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

2.	Načela oporezivanja	9	01.10.-31.10.	Grafoskop, ploča, projektor	Verbalno dijaloška metoda	Porezne brošure
3.	Porezne stope	8	01.11.-31.11.	Grafoskop, ploča	Verbalno dijaloška metoda	
4.	Vrste poreza	13	01.12.-31.01.	Grafoskop, ploča, projektor		Barbara i Božidar Jelčić - Javne Financije
5.	Porezni organi	8	01.02.-28.02.	Grafoskop, ploča	Izračunavanje	Božidar Jelčić sa
6.	Javni prihodi i rashodi	9	01.03.-31.03.		Verbalno dijaloška metoda	suradnicima-
7.	Monetarna politika i financijske institucije	9	01.04.-15.05.	Grafoskop, ploča, projektor		Financijsko pravo i financijska znanost
						Barbara i Božidar Jelčić - Javne Financije

g) Strukovni sadržaji u elektrotehničkom obrazovnom sektoru

→ Analogni i digitalni sklopovi

Naziv predmeta: Analogni i digitalni sklopovi

CILJEVI: Nastava ovoga predmeta treba omogućiti učenicima proširenje općih znanja iz područja elektroničkih sklopova.

ZADACI: Temeljitiije proučavanje poznatih sklopova, ali i upoznavanje novih uz naglasak na eksperimentalnom laboratorijskom radu.

VODITELJ:Toni Brožić

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pojačala	5	Rujan	Školska ploča, kreda, grafoskop, osobno računalo, mjerni instrumenti, pasivne i aktivne komponente, spojne žice, udžbenici, priručnici i katalozi.	Metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, laboratorijske vježbe, stručne ekskurzije	1.S. Paunović, J.Kotur , Analogni elektronički sklopovi, Element-Zagreb 2.A. Sabo, Industrijska elektronika, Tehnička Škola Ruđer Bošković 3.A. Sabo, Impulsna i digitalna elektronika (I , II) Tehnička Škola Ruđer Bošković 4.T. Jelaković , Tranzistorska audiopojčala Školska knjiga Zagreb 5.S. Paunović, Digitalna elektronika 1,2 Školska knjiga	Izvođenje laboratorijskih vježbi podložno je rasporedu sati
2.	Operacijska pojačala	7	Rujan-Listopad				
3.	Stabilizirani izvori napajanja	4	Listopad				
4.	Sklopovi s uzimanjem uzoraka	5	Listopad				
5.	Digitalni sklopovi	8	Listopad-Prosinac				
6.	Prijenos digitalnih signala linijama	9	Siječanj-Veljača				
7.	Memorije Ulazno-izlazni sklopovi Pokazivači Laboratorijske vježbe	6	Veljača				
8.		9	Ožujak				
9.		4	Travanj				
10.		30	Siječanj-Svibanj				

→ Mikroprocesori

CILJEVI: Usvajanje osnovnih znanja o mikroprocesoru, mikroračunalu i mikrokontroleru.

ZADACI: Razviti sposobnost razumijevanja logike rada mikroprocesora, te samog mikroračunala, korelativno povezivanje stečenih znanja s digitalnom elektronikom i informatikom.

VODITELJ: Aleksandar Ančić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA
1.	Upoznavanje s planom i programom	1				
2.	Mikroprocesor	2	Realizacija tijekom	*Udžbenici:	Metodički oblici rada:	* Propisani udžbenici,
3.	Pojmovi mikroračunalu - mikroprocesor	2	a tijekom	1. Gabro	* frontalni rad,	* Razni izvori znanja
4.	Mikroračunalu	2	nastavne	Smiljanić	* grupni rad,	vezani uz gradivo, npr.
5.	Pojednostavljeni model mikroprocesora	2	godine	„Mikroprocesor i“	* individualni rad,	internet, enciklopedije,
6.	Primjer izvođenja programa	2		2. Leo Budin	* rad u paru	časopisi (BUG, PC Chip)
7.	Stanje na vanjskim sabirnicama	2	IX. - XII.	„Mikroprocesor i i		
8.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2	2008.	mikroupravljač i“	Nastavne metode:	
9.	Aritmetičko logička jedinica	2			* usmeno izlaganje,	
10.	Upravljačka jedinica	2		* referati	* razgovor,	
11.	Mikroprogramiranje	2		učenika na	* crtanje,	
12.	Akumulatori	2		temu	* prikazivanje,	
13.	Skup registara opće namjene	2		mikroprocesora	* pisanje	
14.	Pismena provjera znanja	2				
15.	Adresni registri	2		* grafofilije		
16.	Statusni registri	2		* fotokopije		
17.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2				
18.	Zaključivanje ocjena	2				
19.	Registri posebne namjene	2				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

20.	Sabirnica	2		* sheme		
21.	Sinhrona i asinhrona sabirnica	2	I.- VI.			
22.	Strojni ciklus i stanje procesora	2	2009.	* školska ploča		
23.	Skup instrukcija, formati instrukcija i načini	2		* kreda		
24.	adresiranja	2		* grafoskop		
25.	Ponavljjanje gradiva i ispitivanje	2		* računalo		
26.	Prekidni sustav	2				
27.	Prekidni sustav mikroprocesora MC 6800	2				
28.	Obrada iznimaka mikroprocesora MC 6800	2				
29.	Posebne značajke 16 i 32 bitnih računala	2				
30.	Protočna arhitektura	2				
31.	Pismena provjera znanja	2				
32.	Priručna memorija	2				
33.	Transputer	4				
34.	Posjet sajmu elektronike u Pordenonu - Italia	3				
	Ispitivanje i zaključivanje ocjena					

→ Računala u tehničkim sustavima

Naziv predmeta: Računala u tehničkim sustavima

CILJEVI: Cilj je predmeta osposobiti učenike za djelotvorniju uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu u praksi. Težište je stavljeno na upoznavanje primjene računala u procesima koji se odvijaju u realnom vremenu.

ZADACI: Nastavom iz ovoga predmeta učenike treba osposobiti za:

shvaćanje teorijskih osnova procesa u realnom vremenu (on line) pri uporabi elektroničkih računala

samostalno služenje računalom pri postupcima obrade podataka dobivenim iz procesa u realnom vremenu. Gradivo se izravno naslanja na

predmet mikroračunala, kao i na predmete automatska regulacija. Učenici

također moraju poznavati gradivo predmeta osnove elektronike i mjerenja u elektrotehnici.

VODITELJ: Toni Brožić

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Osobno računalo	25	Rujan-listopad	Osobno računalo s dodatnim karticama i komunikacijskim kanalima	Razgovor, referati Učenika i demonstracije, te stručne ekskurzije	G. Smiljanić, Računala i procesi, Školska knjiga, Zagreb, 1991.	
2.	Mjerenje računalom	20	Listopad-studeni				
3.	Upravljanje računalom	25	Studeni-prosinac				
4.	Višeprocorski sustavi za rad s procesima	20	Siječanj-veljača				
5.	Računalska radna pomagala	20	Veljača-travanj				
6.	Umjetna inteligencija	18	Travanj-svibanj				

2.3. Izborna nastava etike i vjeronauka

1. Etika prvi razred

Naziv predmeta: ETIKA 1

CILJEVI: promišljanje osnovnih vrednota kroz tumačenje mitova i bajki da bi se došlo do osvještavanja moralne dimenzije života

Zadaci: provući ideju o identitetu unutarnjeg osjećaja i djelovanja prema vanu kroz razne životne situacije prikazane u udžbeniku kroz mitove, bajke, filmove, filozofske ideje...

VODITELJ: SERGIO STEMBERGER, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	U potrazi za identitetom	8	RUJAN/LISTOPAD	ploča, internet, film	razgovor	ČOH, LAMOT, MATUŠ: ETIKA 1	
2	Prepreke u potrazi - izazovi odrastanja	8	STUDENI/PROSINAC	ploča, internet	razgovor	ČOH, LAMOT, MATUŠ: ETIKA 1	
3	Orijentiri i zamke na putu	9	SIJEČANJ/VELJAČA/OŽUJAK	ploča,	razgovor	ČOH, LAMOT, MATUŠ: ETIKA 1	
4	Ciljevi: lažni, prividni, istinski	7	TRAVANJ/SVIBANJ	ploča,	razgovor	ČOH, LAMOT, MATUŠ: ETIKA 1	
5	Odgovornost za sebe i druge- moralna dimenzija	3	LIPANJ	ploča	razgovor	ČOH, LAMOT, MATUŠ: ETIKA 1	

2. Etika - drugi razred

Naziv predmeta: ETIKA 2

CILJEVI: poučiti o životu u zajednici sa sviješću o vlastitom identitetu čije je poštovanje preduvjet za poštivanje drugoga

Zadaci: upoznati učenike s osnovnim načelima suživota s drugima od roditelja, preko prijatelja do čitavog čovječanstva kao i s aktualnim problemima čovjekova opstanka u sve globalnijem svijetu.

VODITELJ: SEGIO STEMBERGER, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u odnosima	10	RUJAN/LISTOPAD	ploča, internet	razgovor, rad u grupama	ČEHOK: ETIKA 4 ŠIPUŠ: ETIKA 4	
2	Sukobi u odnosima	7	STUDENI/PROSINAC	ploča, internet	razgovor, timski rad	ČEHOK: ETIKA 4 ŠIPUŠ: ETIKA 4	
3	Sloboda i moral	5	SIJEČANJ/VELJAČA	ploča,	razgovor, rad u paru	ČEHOK: ETIKA 4 ŠIPUŠ: ETIKA 4	
4	Društveni odnosi i država	10	OŽUJAK/TRAVANJ/SVIBANJ	ploča, laptop, lcd projektor	razgovor, izlaganje	ČEHOK: ETIKA 4 ŠIPUŠ: ETIKA 4	
5	Čovječanstvo i globalizacija	3	LIPANJ	ploča, laptop, lcd projektor	razgovor, izlaganje	ČEHOK: ETIKA 4 ŠIPUŠ: ETIKA 4	

3. Etika - treći razred

Naziv predmeta: ETIKA 3

CILJEVI: Suočiti učenike s problemima bioetičkog predmetnog područja s ciljem da se spremno postave naspram problema suvremene civilizacije

ZADACI: pokazati posljedice čovjekova nesavjesnog ponašanja prema cjelini radi zadovoljavanja svojih kratkoročnih interesa kao i nužnost multidisciplinarnog pristupa problemima koje pred čovjeka postavlja suvremena tehnologija

VODITELJ: SERGIO STEMBERGER, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Čovjek u cjelini života	7	rujan/listopad	ploča, internet, laptop, lcd projektor	razgovor, rad u grupi	ČEHOK: ETIKA 3	
2	Bioetika kao odgovor	6	studeni/prosinac	ploča, internet, laptop, lcd projektor	razgovor, rad u paru	SPRINGER: BIOLOGIJA 4	
3	Ekologija i zaštita okoliša	7	siječanj/veljača	ploča, internet, laptop, lcd projektor	razgovor, rad u grupi	SPRINGER: BIOLOGIJA 4	
4	Bioetika i biologijske znanosti	6	ožujak/travanj	ploča, internet, laptop, lcd projektor	razgovor, rad u grupi	ČEHOK: ETIKA 3	
5	Medicinska bioetika	9	svibanj/lipanj	ploča, internet, laptop, lcd projektor	razgovor, rad u grupi	SINGER: PRAKTIČNA ETIKA	

4. Etika - četvrti razred

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: ETIKA 4

CILJEVI: Oblikovati etičko (filozofsko) motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja, razvijati spremnost za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima ljudske egzistencije

ZADACI: upoznati učenike s osnovnim pojmovima etike kao filozofske discipline kroz primjenu na konkretne životne situacije, dati pregled etičkih učenja od antike do suvremenih stajališta te raspraviti probleme čovjekove odgovornosti za sebe i svijet u kojem živi.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

VODITELJ: SERGIO STEMBERGER, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1	Moral i moralna učenja	6	rujan/listopad	ploča	izlaganje, razgovor	ČEHOK: ETIKA 3	
2	Etika - pluralizam pristupu moralu	7	studen/prosinac		izlaganje, rad u grupi	KALIN: POVIJEST FILOZOFIJE	
3	Međašnje pozicije povijesti etike	6	siječanj/veljača		izlaganje, razgovor	KALIN: POVIJEST FILOZOFIJE	
4	Sloboda i odgovornost	7	ožujak/travanj		razgovor	FDI: KRATKA POVIJEST ETIKE	
5	Etika i filozofija povijesti	6	travanj/svibanj		izlaganje, razgovor	KALIN: POVIJEST FILOZOFIJE	

5. Vjeronauk - prvi razred

Naziv predmeta: VJERONAUK za 1. razred

CILJEVI: Izgrađivanje osobnog stava o smislu života, prihvaćanje Isusa kao Spasitelja i Otkupitelja koji otvara put vječnosti i daje smisao života, uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.

VODITELJ: Loreta Rabar

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	U potrazi za smislom	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda,	Frontalni,	Udžbenik:	
2.	Čovjek - religiozno biće	6	Listopad/studen	grafoskop, LCD	individualni,	Tražitelji	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

3.	Tajna stvaranja - govor znanosti i govor vjere	4	siječanj/veljača	projektor, knjiga, udžbenik.	prezentacija,	smisla	
4.	Objava i Sveto Pismo	6	ožujak/travanj		rad u paru,		
5.	Isus Krist - vrhunac Objave	6	Svibanj/lipanj		rad u grupama		

6. Vjeronauk - drugi razred

Naziv predmeta: VJERONAUK ZA 2. RAZRED

CILJEVI: Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota...

VODITELJ: Loretta Rabar

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Crkva nastavlja Kristovo djelo	7	Rujan - studeni	Ploča, kreda,	Frontalni,	Udžbenik:	
2.	Povijest Crkve u Hrvata u kontekstu opće povijesti Crkve	5	Studenj/siječanj	grafoskop, LCD	individualni,	Odvažni svjedoci	
3.	Mladi u traganju za životnim i religioznim identitetom	7	Veljača-travanj	projektor, knjiga, udžbenik.	prezentacija, rad u paru,		
4.	Sloboda i savjest	7	Svibanj/lipanj		rad u grupama.		

7. Vjeronauk - treći razred

Naziv predmeta: VJERONAUK ZA 3. RAZRED

CILJEVI: pomoći u stvaranju etičko-moralne svijesti i savjesti, te razvijanju osjećaja dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom, doživljavanje Boga kao izvora vjere, nade i ljubavi, te prihvaćanje Njegove ljubavi, pomoći učenicima u pozitivnom vrednovanju spolnosti i bračne ljubavi, pomoći učenicima da prepoznaju i prihvate vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe, pokazati učenicima put kako u svakodnevnom životu prepoznati istinu i svjedoke istine uspoređujući istinu čovjeka 21. st. S «Istinom koja oslobađa»
VODITELJ: Loreta Rabar

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Čovjek kao moralno biće	6	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, SZ i NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Stari i Novi Zavjet	
2.	Temelji kršćanske moralnosti	3	Studenj				
3.	Ljubav prema Bogu	4	Prosinac/siječanj				
4.	«Muško i žensko stvori ih»	5	Veljača/ožujak				
5.	Čovjek i njegovo dostojanstvo	4	Travanj				
6.	Odnos prema drugim ljudima i društvu u kojem živimo	3	Svibanj				
7.	Živjeti u istini	3	Lipanj				

8. Vjeronauk - treći razred /trogodišnji strukovni programi/

Naziv predmeta: VJERONAUK za 3. razred trogodišnje škole

CILJEVI: upućivanje učenika na stvaranje etičko-moralne svijesti, otkrivanje spasiteljskog Božjeg djelovanja u sakramentima, vrednovanje dostojanstva osobe, obitelji, braka i poziva

VODITELJ: Loreta Rabar

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Temelji moralnosti	3	Rujan	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, SZ, NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama	Stari i Novi Zavjet	
2.	Božje spasenje, milost i opravdanje	4	Listopad				
3.	Ljubav prema Bogu i sakramenti	7	Studeni/prosinac/ siječanj				
4.	kršćanske inicijacije	3	veljača				
5.	Čovjekov život i njegovo dostojanstvo	4	Ožujak				
6.	Sakramenti ozdravljenja	4	Travanj				
7.	Zvanje ili poziv, zanimanje ili rad - sakramenti u službi zajednice	3	svibanj				
	Živjeti u istini - ostvarenje Kraljevstva Božjega						

9. Vjeronauk - četvrti razred

Naziv predmeta: VJERONAUK za 4. razred

CILJEVI: Otkriti, upoznati i živjeti milosno i spasenjsko Božje djelovanje u sakramentima, te otvarajući se Božjoj milosti svojim radom i stvaralaštvom sudjelovati u izgradnji kraljevstva Božjega

VODITELJ: Loreta Rabar

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Obnovljeni život u Kristu	5	Rujan/listopad	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, NZ.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	Novi Zavjet	
2.	Sakramenti kršćanske inicijacije	5	Listopad/studen				
3.	Sakramenti ozdravljenja	4	Prosinac/siječanj				
4.	Sakramenti u službi zajednice	3	Veljača				
5.	Ljudski rad i stvaralaštvo - kršćansko shvaćanje rada i mira	7	Ožujak/travanj				
6.	Ostvarenje Kraljevstva Božjega	5	Travanj/svibanj				

2.4. Fakultativna nastava

1. Matematika - četvrti razred

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: MATEMATIKA - FAKULTATIVNA NASTAVA /4D/

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJI: ROBERT GORTAN.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje gradiva 1., 2. i 3. razreda srednje škole. Gradivo 4.razreda četverogodišnje strukovne škole.	64 sata	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT,	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava,	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	Zadaci s prijemnih ispita.			projektor i TV.	individualni rad...	zadataka za pripremu mature i prijemnih ispita.	
--	----------------------------	--	--	-----------------	---------------------	---	--

2. Francuski jezik - prva godina učenja

Naziv predmeta: FRANCUSKI JEZIK, 1. GODINA UČENJA

CILJEVI: osposobiti učenika za osnovnu komunikaciju, pismenu i usmenu

ZADACI: znati se predstaviti, upoznati s nekim, opisati i nominirati nekoga/nešto, znati pričati o vremenskim prilikama, o posjetu prijateljima, kinu, kazalištu, utakmici...

VODITELJ: Ljiljana Petrić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Une visite- Qui est-ce?	3	Rujan	knjige	frontalni	Le français pour vous(udžbenik)	Učenici mogu izraziti svoje želje što se tiče tijeka i sadržaja nastave
2.	Qu ´est-ce que c ´est?	3	Rujan-listopad	kaseta	individualni		
3.	Quel temps fait - il?	3	Listopad-	CD	rad u paru		
4.	Les photos de vacances?	3	studen	Razne igre		Voilà (časopis)	
5.	Chez Jacques?	3	Studen	Razglednice		Ostali	
6.	Dans la rue	3	prosinac	Turistički vodiči		fotokopirni materijal po potrebi i željama	
7.	Vive le week-end	3	siječanj	časopisi			
8.	Un grand sportif	3	veljača				
9.	Anniversaire de Jacques	3	ožujak				
10.	Au restaurant; au bureau	3	travanj				
11.	Les expositions à Paris	3	svibanj				
12.	Paris	2	lipanj				

3. Francuski jezik - druga godina učenja

Naziv predmeta: FRANCUSKI JEZIK, 2. GODINA UČENJA

CILJEVI: Na osnovi znanja prve godine učenja usavršavati i dalje usmenu i pismenu komunikaciju

ZADACI: Znati pričati i pisati u prošlim vremenima, o praznicima, o povratku u školu, znati napisati razglednicu, reklamu, pjesmu, znati čitati kratki odlomak, dijalog iz književnog djela.

VODITELJ: Ljiljana Petrić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Adieu les vacances	2	Rujan	knjige	frontalni individualni rad u paru	Réfléchis et dis-le en français(udžbenik) Časopisi: Môme; Bonjour Ostali fotokopirni materijal po potrebi i željama	Učenici mogu izraziti svoje želje što se tiče tijeka i sadržaja nastave
2.	Bonne rentrée à l` école	2	Listopad	kaseta			
3.	Le malade imaginaire	2	Listopad	CD			
4.	À la pharmacie	2		Razne igre			
5.	Jeux	2	Povremeno	Razglednice			
6.	Une excursion à Paris	3	Studen	Turistički vodiči			
7.	La France aux cent visages	3	Prosinac	časopisi			
8.	Les voyages	3	Siječanj				
9.	La France - Croatie	3	Veljača				
10.	Le sport	3	Ožujak				
11.	Les grandes innovation	3	Travanj				
12.	Y` a d` la chanson dans l` air	3	Svibanj-lipanj				

4. Njemački jezik - prva godina učenja

Naziv predmeta: Njemački jezik, 1. godina učenja

CILJEVI: Razviti komunikativnu kompetenciju na njemačkom jeziku

ZADACI: Usvojiti jezične elemente potrebne za razinu učenja jezika A1, usvojiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za njemačko govorno područje, uočiti kulturu i vrijednosti zemlje i usporediti ih s vlastitom kulturom i vrijednostima

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Sommerfreundschaft (Prezent, brojevi 1-100, članovi, osobne i posvojne zamjenice)	13	Rujan	Grafoskop, ploča, radni listići	Grupni, frontalni i individualni rad	Zweite Sprache Deutsch 1	A1-razina Europskog referentnog okvira za jezike
2.	Deine Stadt, meine Stadt (nepravilni glagoli, prijedlozi s promjenjivim padežom, redni brojevi, modalni glagoli)	9	Rujan, listopad				
3.	Die Schulbank drücken(modalni glagoli)	9	Listopad, studeni				
4.	Ach, du liebe Zeit (rečenična zagrada, glagoli s odvojivim predmetkom)	6	Studeni, prosinac				
5.	Sportlich und gesund (imperativ, modalni glagoli, rečenice: Wenn-vremenske, pogodbene)	8	Prosinac, siječanj				
6.	Hut ab! (preterit od haben i sein, upitna zamjenica welcher,	11	Veljača, ožujak				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	pokazna zamj. Dieser)						
7.	Zu Hause sein (komparacija, Infinitiv+zu, futur, rečenica dass/objektna rečenica)	8	Travanj, svibanj				
8.	Teme iz časopisa (slobodan izbor)	2	Lipanj				

III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava - pripreme za maturu i završne ispite

a) Hrvatski jezik

Naziv predmeta: Hrvatski jezik

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje znanje iz hrvatskoga jezika, razviju sposobnost govornog izražavanja, usvoje znanja nužna za bolje razumijevanje književnog oblikovanja i jezičnih zakonitosti te razvijaju sposobnost povezivanja teoretskog znanja s književnim djelom.

ZADACI: Razvijati sposobnost govornog i pisanog izražavanja. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje.

VODITELJI: Radmila Martinčić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Analiza teorijskih pitanja i zadataka na maturi i prijamnim	24 sata	Tijekom drugog polugodišta	Ploča, kreda,	Rad na materijalima, konzultativna	Udžbenici i za srednju školu. Zbirke	Učenici će dobiti popis pitanja i

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	ispitima				nastava, individualni rad...	zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita	zadataka za pripremu mature. Voditelji će učenicima dati upute kako se najbolje pripremiti i organizirati za odgovaranje na maturi.
--	----------	--	--	--	------------------------------------	--	---

Naziv predmeta: Hrvatski jezik

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na završnom ispitu i maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz nastave književnosti, hrvatskog jezika i nastave izražavanja.

VODITELJ: Magda Rimanić i Marinka Burić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija književnih pravaca	2		SREDSTVA -udžbenici			
2.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u prvom razredu	4		-knj.umj. tekst -dnevnik čitanja -učenički tekstovi, skripte	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni		
3.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u drugom	4	Tijekom cijele školske godine, termini ovisni o rasporedu	-sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije	-rad u parovima -frontalni	Propisani udžbenici, skripte,	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

4.	razredu	4	sati.	-tablice -radni listići	NASTAVNE METODE:	Internet	
5.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz književnosti i izražavanja obrađenog u trećem razredu Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika obrađenog u prvom, drugom i trećem razredu	2		POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo	-usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje		

b) Matematika

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: MATEMATIKA - PRIPREMA ZA Maturu i Prijamne ispite

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike kao priprema za polaganje mature i prijamnih ispita.

VODITELJI: VESNA VUJASIN ILIĆ, SILVANA BLEČIĆ STAMBULIĆ, ROBERT GORTAN

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Sastavljanje teorijskih pitanja i zadataka za maturu Analiza teorijskih pitanja i zadataka	24 sata	Tijekom cijele školske godine	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT,	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava,	Udžbenici i zbirke zadataka za srednju školu. Zbirke	Učenici će dobiti popis pitanja i zadataka za pripremu

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	Konzultacije s učenicima			projektor i TV.	individualni rad...	zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita	mature. Voditelji će učenicima dati upute kako se najbolje pripremiti i organizirati za odgovaranje na maturi.
--	--------------------------	--	--	-----------------	---------------------	--	--

c) Strukovni sadržaji u području rada ekonomija, trgovina i poslovna administracija

CILJEVI: Pomoći učenicima da lakše i pravilno usvoje potrebna znanja iz strukovnih sadržaja na završnom ispitu

ZADACI: Proraditi sva pitanja, određene nejasnoće razjasniti i eventualno dopuniti neke sadržaje .

VODITELJ: Grubor Jadranka

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Pitanja iz radnog prava razraditi	5	Siječanj - travanj	Kreda, ploča, grafoskop	Razgovor, grupni rad	Zakon o radu , komentar Zakona o radu - Crnić, Kolektivni ugovori, Radno pravo - Marinko Učur	
2.	Pitanja iz imovinskog prava	5	Siječanj - travanj	Kreda, ploča, grafoskop	Razgovor, grupni rad	Zakon o vlasništvu, Zakon o zemljišnim	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

						knjigama, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o nasljeđivanju, Uvod u imovinsko pravo - Tanja Tumbri	
--	--	--	--	--	--	--	--

d) Strukovni sadržaji u području rada elektrotehnike i računalstva

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: Stručni predmeti **elektromehaničar**- matura i završni ispiti

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na završnom ispitu i maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz stručnih predmeta elektrostruke.

VODITELJ: Toni Brožić ; Aleksandar Ančić ; Josip Banko

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizaci iz stručnih predmeta 2. i 3. godine po ispitnim pitanjima za zanimanje elektromehaničar iz nastavnih predmeta: Električni sklopovi Elektroenergetika Električni strojevi i aparati Mjerenja u elektrotehnici Konstrukcije i ispitivanje električnih proizvoda Energetska elektronika Automatizacija u	1.tjedno	U periodu od veljače do svibnja , termini ovisni o rasporedu sati.	SREDSTVA -udžbenici -katalozi -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni NASTAVNE METODE: -usmenog	Propisani udžbenici, katalozi, skripte, Internet	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	elektroenergetskim postrojenjima Rashladna i termička tehnika			POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo	izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje		
--	--	--	--	---	---	--	--

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave : Stručni predmeti **tehničar za elektroniku** - matura i završni ispiti

CILJEVI: Bolje pripremljeni učenici, bolju rezultati i uspjeh učenika na završnom ispitu i maturi.

ZADACI: Ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo iz stručnih predmeta elektrostruke.

VODITELJ:Toni Brožić ; Aleksandar Ančić ; Josip Banko

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje i sistematizacija iz stručnih predmeta 3. i 4. godine po ispitnim pitanjima za zanimanje tehničar za elektroniku iz nastavnih predmeta: Električni strojevi i uređaji Elektronički sklopovi Digitalna elektronika Informacije i komunikacije Analogni i digitalni sklopovi Mikroprocesori Automatsko vođenje procesa Elektronička instrumentacija Mikroracunala VF sklopovi i sustavi Računala u tehničkim sustavima	1.tjedno	U periodu od veljače do svibnja, termini ovisni o rasporedu sati.	SREDSTVA -udžbenici -katalozi -učenički tekstovi, skripte -sheme -fotografije -grafofolije -fotokopije -tablice POMAGALA -školska ploča -kreda -grafoskop -računalo	METODIČKI OBLICI RADA: - individualni -grupni -rad u parovima -frontalni NASTAVNE METODE: -usmenog izlaganja -razgovora -čitanja -pisanja -crtanja -pokazivanje	Propisani udžbenici, katalozi, skripte, Internet	

3.2. Dodatna nastava - pripreme za natjecanja

a) Fizika

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: FIZIKA

CILJEVI: Osposobljavanje učenika za natjecanje i priprema maturanata za prijemni ispit

ZADACI: Utvrđivanje i nadopunjavanje redovnog programa kroz zahtjevnije zadatke

VODITELJ: Damir Devčić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Nastavni sadržaji FIZIKE - četverogodišnjih programa - opće gimnazije i strukovnih škola	70	Rujan - lipanj Četvrtkom od 14,30 - 16,00 Utorkom od 7,30 - 8,25 Petkom od 14,30 - 16,00	Udžbenici i zbirke zadataka Materijali s prijašnjih natjecanja	Samostalan rad učenika - rješavanje zadataka s natjecanja	Zbirke zadataka Zadaci s prijemnih ispita Zadaci s natjecanja	

b) Matematika

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: MATEMATIKA - PRIPREMA ZA NATJECANJA TEAMPLAYMATH 2009.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike timskom suradnjom. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJI: VESNA VUJASIN ILIĆ, ROBERT GORTAN.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Zadaci s ekipnih matematičkih natjecanja Organizacija timskog rada	40 sati	Studeni 2008. / svibanj 2009. Stručna ekskurzija za učenike Festival matematike Pula (svibanj 2009.)	Ploča, kreda, informatička oprema, Geogebra i Office programi, geometrijski pribor, DVD, LPT, projektor i TV, digitalni fotoaparati ili kamera.	Demonstracija, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija. Timska školska natjecanja.	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, Internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja.	Tijekom školske godine organizirat će se između 5 i 10 kola školskog ekipnog natjecanja, kao jednog od načina odabira ekipa za državno ekipno natjecanje. Finale natjecanja u sklopu

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

							projekta Na naš način.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

c) Hrvatski jezik

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI: Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje znanje iz hrvatskoga jezika, razviju sposobnost jezičnog razmišljanja usvoje znanja nužna za bolje razumijevanje gramatike i jezičnih zakonitosti te razvijaju sposobnost povezivanja teoretskog znanja s primjenom.

ZADACI:

Razvijati sposobnost razumijevanja jezičnih zakonitosti. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje.

VODITELJI: MAGDA RIMANIĆ, MARINKA BURIĆ I RADMILA MARTINČIĆ

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Analiza testova s prethodnih natjecanja	17 sati	Od 12. do 4. mjeseca	Ploča, kreda,	Rad na materijalima, konzultativna nastava, individualni rad...	Udžbenici i za srednju školu. Gramatika, pravopis, testovi s prijašnjih natjecanja, zbirke zadataka s jezičnim zadacima	

d) Strani jezici

Naziv predmeta/grupe dodatne nastave: PRIPREME ZA NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI: pomoći učenicima u pripremanju za školska, županijska i državna natjecanja iz njemačkog jezika

ZADACI: uvježbati vokabular, uvježbati gramatičke strukture, provesti vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem i ponuditi učenicima zadatke u obliku kakav je uobičajen za natjecanja

VODITELJ: Daliborka Tojčić, prof.

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Vježbe vokabulara (Wendungen, FVG, Kollokationen, Idiome, zu+Infinitiv...)	2	Listopad	Ploča, grafoskop, udžbenici	Frontalni, individualni rad i rad u paru (ovisno o broju učenika)	Udžbenici: Ausblick 1 i 2, Kein Problem-gramatika, Duden-gramatika, Langenscheidts-njemačko-njemački rječnik	
2.	Vježbe iz gramatičkih struktura (Konjunktiv I i II, Passiv I i II: Vorgangs-, Zustands-, Partizip I i II, Sätze, Tempora, Indirekte Rede...)	2	Studeni				
3.	Vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem	2	Prosinac				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.

ZADACI: Pripremiti učenike za učinkovito rješavanje tipova zadataka koji se javljaju u testovima na školskim i županijskim natjecanjima.

VODITELJ: Sanja Grujić, Gorana Družeta, Kristina Načinović, Andrejina Miličić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Unapređivanje vještine razumijevanja pročitano	1.	12. - 1.	Udžbenici, radne bilježnice, gramatike, audio CD-i, CD-player, laptop, projektor, Internet	Frontalni, individualni, u paru	1.Headway Intermediate i Upper-intermediate 2.Oxford Exam Excellence 3.English Grammar in Use (intermediate, advanced)	
2.	Unapređivanje vještine slušanja	2.					
3.	Rješavanje zadataka tipičnih za natjecanja: a) «TRANSFORMACIJE»	3.					
	b) «TVORBA RIJEČI»	4.					
	c) «FRAZALNI GLAGOLI»	5.					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

CILJEVI: Dodatno osposobiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika.

ZADACI: Ponoviti i produbiti gramatičke strukture jezika, elemente iz kulture i razumijevanje.

VODITELJ: Lorena Moscarda, Ljiljana Petrić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Ponavljjanje u kratkim crtama svih vremena i načina - talijanskih jezika.	2	12. - 1.	Ploča, kreda, grafoskop, LCD projektor, knjiga, udžbenik, rječnik.	Frontalni, individualni, prezentacija, rad u paru, rad u grupama.	1. Talijanska gramatika, Josip Jernej Progetto Italiano n 3 2. Elementi di civilta' Viaggio in Italia	
2.	Posebnosti nekih imenica	2					
3.	Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama	2					
4.	Obogaćivanje vokabulara - čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)	2					
5.	Elementi kulture iz Italije	2					

e) Geografija

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREME ZA NATJECANJA IZ GEOGRAFIJE

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja geografskih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje geografskih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje gradiva 1. , 2. i 3. razreda gimnazije s naglaskom na složenije zadatke. Zadaci s natjecanja.	70	Dvapat u tjednu kroz cijelu godinu od rujna do lipnja.	Karta atlasi slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

f) Osnove elektrotehnike

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREME ZA NATJECANJA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE

CILJEVI: Osposobiti učenike za natjecanje, motivirati ih za samostalni rad

ZADACI: Proširiti osnovna znanja, primijeniti stečena znanja na složenijim zadacima

VODITELJ: Branka Gržinić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	razred Elektrostatika	3	Listopad			Furčić-Varga: Osnove elektrotehnike 1. i 2.;	Rad u razredu s dodatnim materijalima
	Ohmov zakon i složeniji strujni krug	4	Studeni				
	Rad i snaga istosmjerne struje	5	Studeni	Udžbenici i zbirke zadataka Materijali s prijašnjih natjecanja	Samostalan rad učenika - rješavanje zadataka s natjecanja	Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi-zbirka zadataka;	
	Elektromagnetizam	5	Prosinac, siječanj, veljača				
	razred Mreže istosmjerne struje	6	Listopad, studeni, prosinac				
	Izmjenična struja	6	Siječanj			Glamuzina: Izmjenični napon- zbirka zadataka	
	RLC _ spojevi (kompleksni račun)	6	veljača			Kuzmanović: Osnove elektrotehnike 1. i 2.	

g) Informatika

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: PRIPREME ZA NATJECANJA IZ INFORMATIKE / DODATNA NASTAVA

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja informatičkih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje informatičkih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost u rješavanju problemskih zadataka. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJI: BRANKA MANDIĆ, SILVANA BLEČIĆ STAMBULIĆ

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	<p>Ponavljjanje gradiva 1. , 2. i 3. razreda s naglaskom na složenije zadatke</p> <p>Zadaci s informatičkih natjecanja</p> <p>Zadaci koje učenici odrede</p>		Jedanput u tjednu kroz cijelu godinu od rujna do lipnja	Računalo, projektor, USB memory stick, CD-RW, DVD-RW, MS OFFICE, programski jezici, ploča, kreda	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi	Udžbenici i zbirke zadataka iz informatike i računalstva, informatički časopisi, INTERNET	

3.3. Dodatna nastava - knjižničarske stvaralačke aktivnosti

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: KNJIŽNIČARSKE STVARALAČKE RADIONICE

CILJEVI: Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici, učenje timskog rada i suradnje.

ZADACI: odgojni i obrazovni

VODITELJ: Magda Rimanić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec) ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU KNJIGA U PULI	8	OD 15.11.- 15.12.			Referentna (priručna) zbirka škol. knjižnice	
2.	PRIPREMA KVIZA OPĆEG ZNANJA	10	siječanj, veljača	referentna zbirka, časopisi	individualno, timski		
3.	UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA S REFERENTNOM (PRIRUČNOM) ZBIRKOM ŠKOLSKE KNJIŽNICE	4	rujan			Glagoljaški leksikon, J. Bratulić	
4.	RADIONICA ZA MATURANTE- PRIPREMA ZA PISANJE MATURALNIH RADOVA,	8	siječanj, veljača	referentna zbirka, Internet	timski rad	Internet- različiti izvori	
5.	CITIRANJE I NAVOĐENJE LITERATURE, BIBLIOGRAFIJA.	8				upute za citiranje i navođenje literature	
6.	ORGANIZACIJA KNJIŽEVNIH TRIBINA	10	veljača, ožujak			(Filozofski fakultet u Zagrebu)	
7.	ORGANIZIRANI POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU.	7	studeni				
8.	SURADNJA S PAZINSKOM GRADSKOM KNJIŽNICOM	8	studeni				
9.	(POVODOM DRŽIČEVE GODINE)	6	listopad, ožujak	glagoljaška skripta različita literatura o	timski rad		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	ORGANIZACIJA ODLASKA NA KAZALIŠNU PREDSTAVU (PULA, RIJEKA). GLAGOLJAŠKA RADIONICA ZA PRVAŠE (UČENJE GLAGOLJSKIH SLOVA, ISTARSKI GLAGOLJSKI SPOMENICI)		travanj	glagoljici			
--	--	--	---------	------------	--	--	--

3.4. Dopunska nastava iz Latinskog jezika

Naziv predmeta: LATINSKI JEZIK (pomoć slabijim učenicima)

CILJEVI: Upoznavanje učenika s osnovama latinskog jezika i latinske gramatike

ZADACI: Vježbanje na tekstovima

VODITELJ: Dušan Mijandrušić

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
1.	Deklinacija imenica i pridjeva	5	Studeni-	Ploča, kreda	Frontalni, grupni i individualni	ELEMENTA LATINA	
2.	Konjugacija glagola (prezent)	5	prosinac				
3.	Komparacija pridjeva	5	Veljača	Ploča, kreda	Frontalni, grupni i individualni	ELEMENTA LATINA	
4.	Konjugacija zamjenica	5	Ožujak				
5.	Konjugacija glagola	5	Travanj				
6.	Sintaksa glagola i imenica	10	Svibanj				

IV. PROJEKTNIA I TERENSKA NASTAVA

1. Geografija i matematika

Integrirani projekt iz geografije i matematike za 1. razred gimnazije

CILJEVI: Razvijati sposobnosti primjene matematičkih metoda u geografiji i suvremenom životu.

Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Stvaranje jedinstvene slike o svijetu, bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene geografskih i matematičkih metoda.

Primijeniti znanja iz matematike na primjerima iz geografije te povezati različita znanja.

VODITELJ: Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić; geografija: Martina Hrestak Biševac

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Upotreba matematike u geografiji. Računanje mjerila i udaljenosti na geografskim kartama. Preračunavanje, korištenje i crtanje stupnjeva.	3	ožujak/travanj, 2008.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstem Rad s internetom Metoda razgovora	Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić; geografija: Martina Hrestak Biševac	Materijal za fotokopiranje internet		
2.	Upotreba matematike u geografiji. Crtanje stupčastih, linijskih te klimatskih dijagrama.	3	listopad, 2008.		Učenici 1. razreda gimnazije			

2. Geografija i povijest

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Integrirana jednodnevna terenska nastava iz geografije i povijesti za 1. razred gimnazije.

CILJEVI: Upoznati učenike sa zavičajem, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese sa različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike.

Razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

VODITELJ: prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Posjet NP Brijuni, razgled Pule-Uljanik, Forum, Augustov hram, Dvojna i Herkulova vrata, utvrde Pule, ulazak u Amfiteatar i Akvarij Razgled: Bale, Dvigrad, Limska draga	12	travanj 2008.	Samostalni rad Rad u grupi Rad s tekstom Rad s internetom Metoda razgovora	prof. geografije Martina Hrestak Biševac i prof. povijesti Barbara Širol učenici 1. razreda gimnazije	Troškovi prijevoza, Ulaznice u NP Brijuni, Amfiteatar, Akvarij		

V. IZLETI I EKSKURZIJE

5.1. Stručne ekskurzije

1. EKONOMIJA I PRAVO

A/ Posjet Jasenovcu - u okviru predmeta ljudska prava

CILJEVI: Razviti kod učenika suosjećanje za žrtve rata i žrtve fašizma, rasizma i svih drugih oblika diskriminacije.

ZADACI: Naučiti kako se sukobi rješavaju mirnim putem, koje su posljedice rata, te koja su sve ljudska prava narušena u ratu.

VODITELJ: Grubor Jadranka, Tatjana Močibob

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet memorijalnom centru Jasenovac uz stručno predavanje i vodstvo zaposlenika u centru.	8	Travanj	Razgovor i frontalni oblik	Učenici izborne nastave ljudska prava i profesori	Učenici sami snose troškove.	Kroz seminarski rad učenici će iznijeti svoja zapažanja i dojmove.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

B/ Posjet Hrvatskom saboru - u okviru predmeta Ljudska prava

CILJEVI: Razviti interes učenika za funkcioniranje zakonodavne vlasti u RH, približiti učenicima bavljenje politikom, upoznati u kojim se prostorima donose sudbonosne odluke važne za funkcioniranje pravne države, te kako je tekao put razvitka državnosti kroz instituciju sabora.

ZADACI: Naučiti ovlasti zakonodavnog tijela i funkcioniranje istog.

VODITELJ: Grubor Jadranka, Tatjana Močibob, Alma Klokić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vodstvo i predavanje djelatnika sabora.	3	Cijeli dan - studeni ili ožujak	Razgovor i frontalni oblik	Učenici 4.-tih razreda, i profesori	Cijena prijevoza okvirno od 120 do 150 kuna. Učenici sami snose troškove.	Kroz razgovor i usmenu i pismenu provjeru znanja.	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

C/ Posjet trgovačkom sudu

CILJEVI: Neposredno upoznavanje sa svakodnevним načinom rada sa ulogom suda, te pravima i obvezama u postupcima ostvarenja sudske zaštite.

ZADACI: Povezati prethodno stečena teorijska znanja sa onim što smo mogli čuti od praktičara.

VODITELJ: Grubor Jadranka

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Predavanje Predsjednika suda o radu suda, obilazak svih prostorija suda od pisarnice do arhive te upoznavanje sa njihovim radom	4	24. listopada	Frontalni oblik rada i razgovor	Djelatnici suda i učenici sa profesorom	Nema	Kroz vježbe i provjere znanja	Nema

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

D/ STRUČNA EKSURZIJA - SJEVERNOJADRANSKI SAJAM U RIJECI

CILJEVI: Upoznati sajamske oblike trgovinskog poslovanja

ZADACI: Upoznati ponudu na sajmu i uspostaviti kontakt s poduzetnicima

VODITELJ: Irena Škropeta i Robert Fabris

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Posjeta sajmu	2	listopad	razvojni razgovor	učenici i voditelji	troškove prijevoza snose učenici	kroz samostalni rad učenika, seminare i domaće zadaće	
2.	Posjet trgovačkom centru	3	listopad	razvojni razgovor	učenici i voditelji	troškove prijevoza snose učenici	kroz samostalni rad učenika, seminare i domaće zadaće	

2. MATEMATIKA-INFORMATIKA

Naziv: stručna ekskurzija na Festival matematike 2009.

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: ROBERT GORTAN, VESNA VUJASIN ILIĆ.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema ekipa za državno ekipno natjecanje iz matematike</p> <p>Odlazak na ekskurziju - natjecanje (svibanj 2009.)</p> <p>Povratak i analiza rezultata.</p>	20 sati	Listopad 2008. / lipanj 2009.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike. Profesori.	<p>Stručna ekskurzija za učenike</p> <p>Festival matematike Pula (trošak u potpunosti pokriva Škola).</p>	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	

Naziv : stručna ekskurzija matematičke grupe

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: ROBERT GORTAN, VESNA VUJASIN ILIĆ.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.	Priprema stručne ekskurzije. Stručna ekskurzija. Analiza ekskurzije.	20 sati	Ožujak - svibanj 2009.	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike. Profesori.	Stručna ekskurzija za učenike - Festival znanosti Zagreb (Ruđer Bošković ili Tehnički muzej) (trošak djelomično pokriva Škola, a djelomično učenici).	Panoi i prezentacija o ekskurziji. Primjena novog znanja na zadacima i svakodnevnom životu.	
----	--	---------	------------------------	--	---	--	---	--

3. BIOLOGIJA-KEMIJA

a) Stručna ekskurzija Kemija/ Biologija /2008.

CILJEVI Usvajanje znanja i vještina iz područja biocenologije, razvijanje odgovarajućih odnosa prema organizmima u morskoj vodi te stvaranje temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini

ZADACI: Razgledavanje aquariuma Pula uz stručnog vodiča kao i prisustvovanje kemijskim i biološkim radionicama

VODITELJ: Šiklić Roži, Dušica Dorčić, Martina Pulić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1	Stručna ekskurzija učenika prvih,	10	Rujan ili	Obilazak	Dr. Milena	Ulaznica za	Prema	Maksimalan

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	drugih, trećih i četvrtih razreda (oko 60 - ak učenika) u Akvarijum Pula		studeni 2008.	akvarijuma; Izlaganje; radionice; rad u paru	Mičić Neven Iveša, dipl. biolog Dušica Dorčić Roži Šiklić Martina Pulić i učenici	akvarijum i radionice =50 kn po učeniku; autobusna karta oko 30 kn po učeniku cca= 4800,00 kn	angažmanu pojedinog učenika ocjena se može upisati u praktični rad kemije ili biologije Korištenje dobivenih rezultata za izvannastavne aktivnosti i natjecanja učenika	broj je 60 učenika, učenici će biti podijeljeni u 3 grupe sa po 20 učenika, svaka grupa će proći sve sadržaje
--	--	--	---------------	--	--	---	--	---

b) Stručna ekskurzija

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanja znanja uz druženje i bolje upoznavanje s načinima i metodama rada u GLOBE-u.

ZADACI: Upoznati radove GLOBE grupe iz škole Mate Blažine. Nadopuniti znanja o radu GLOBE-a. Upoznati metode i načine rada u GLOBE-u. Upoznati učenike s pripremom projekta.

VODITELJI: Martina Pulić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA	1 dan	Početak Studenog	Frontalni rad, individualni i grupni rad	Učenici i profesori.	Trošak putovanja	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

4. ELEKTROTEHNIČKO PODRUČJE

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Stručne ekskurzije

CILJEVI:Upoznati učenike sa različitim komponentama, uređajima i sustavima iz područja elektrotehnike i tehnike općenito.

ZADACI:Učenici imaju zadatak tijekom stručnih ekskurzija prikupljati podatke vizualno, korištenjem digitalnog fotoaparata, mobitela i nakon toga izraditi izvještaj u obliku referata ili PowerPoint prezentacije.

VODITELJ: Josip Banko

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Stručna ekskurzija: posjet tehničkom muzeju u Zagrebu.	14	07.listopad.08	-metoda demonstracije	Stručno vijeće elektrotehnike, fizike i strojarstva	110kn po učeniku	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili PowerPoint Prezentacije koje zatim predaju i dobivaju odgovarajuću ocjenu.	-troškovnik je povezan sa trenutnim stanjem cijene energenata na tržištu i brojem učenika.
2.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone-Italija.	14	23.studeni.08	-metoda opažanja		110kn po učeniku		
3.	Stručna ekskurzija posjet termoelektrani u Plominu.	7	Veljača.2009	-metoda prikupljanja podataka:		20kn po učeniku.		
4.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Ljubljani.	14	Ožujak.2009	fotografiranjem dig. Fotoaparatom, mobitelom		110kn po učeniku		
5.	Stručna ekskurzija posjet sajmu elektrotehnike u Pordenone-Italija.	14	Travanj. 2009	-prikupljanje podataka u tiskanom obliku(prospekti)		110kn po učeniku		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

Izleti

A/ Prvi razredi

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti:ekskurzija

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanja znanja uz druženje i bolje upoznavanje razreda.

ZADACI: Upoznavanje određenog predjela naše domovine.

VODITELJI: RADMILA MARTINČIĆ, razrednica 1. d

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	1 JEDNODNEVNA EKSKURZIJA	1 dan	2. polugodište - 4. mjesec	Kod pripreme za putovanje postoji mogućnost korištenja lap-topa i projektora	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, trošak putovanja snose učenici	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko/gradsko, županijsko, državno).	

B/ Drugi razredi

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: ekskurzija

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanja znanja uz druženje i bolje upoznavanje razreda.

ZADACI: Upoznavanje određenog predjela naše domovine.

VODITELJI: T.Bratanović, S.Blečić-Stambulić, M.Ursić, B.Mandić,L.Rabar, T.Močibob

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	DVODNEVNA EKSKURZIJA	2 dana	2. polugodište - 4. mjesec	Kod pripreme za putovanje postoji mogućnost korištenja lap-topa i projektora	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, trošak putovanja snose učenici	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

Maturalne ekskurzije - treći razredi

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Maturalna ekskurzija

CILJEVI: Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti, upoznati se sa običajima i kulturom neke od europskih turističkih destinacija

ZADACI: Zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda, te da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti, te drugih predmeta.

VODITELJI: Grubor Jadranka, Ljiljana Petrić, Roži Šiklić, Igor Dobrić, Branka Gržinić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
----	-----------	-----------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--	----------

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.	Posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom agencije.	6-8 dana	Kolovoz 2009.	Grupni obilazak uz stručnog voditelja.	Učenici trećih četverogodišnjih razreda i njihovi razrednici.	Sve troškove snose sami učenici.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	
----	--	----------	---------------	--	---	----------------------------------	---	--

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Vokalna skupina - klapa „Rožice“

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Vokalna skupina Rožice _

CILJEVI: njegovanje smisla za kvalitetnu i višeglasnu glazbu, razvijanje osjećaja zajedništva, kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu

ZADACI: njegovanje različitih stilova pjevanja, njegovanje glasa i lijepog pjevanja, razvijanje smisla za scenski nastup, prihvaćanje izazova putem novih i složenijih skladbi, razvijanje osjećaja timskog rada, analiza i samovrednovanje rada, multimedijalni zapis stvaralaštva, nastupi i prezentacija škole

VODITELJ: Marica Ursić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Vokalna skupina Rožice	35	Ponedjeljkom u 14 i 30, te po potrebi	Grupno, individualno, frontalno	Iva Gortan, Valentina Ujčić, Valentina Smoković, Patricia Počanić, Nina Hrelja, Sabina Šišović, Marta Ursić, Andrea Udovičić, Martina Fabris, Ana Majić, Ana Pilat, Laura Ivančić	7000,00 kn	Snimanje CD-a, nastupi, prezentacije vokalne skupine na različitim nivoima usavršavanja, prisutnost u medijima, vanškolski angažmani	U planu je snimanje novog CD-a, nabava košulja (za sve cure)

2. Video grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: VIDEO GRUPA GSSJD

CILJEVI: Stjecanje osnovnih znanja o procesu stvaranja dokumentarno-igranog filma od ideje, priče, sinopsisa, scenarija, storyboarda, knjige snimanja te kroz vježbe naučiti osnove snimanja s kamerom i računalne montaže u programu Adobe Premiere.

Razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika te drugih pozitivnih osobina ličnosti (upornost, sistematičnost, suradnja). Naglašavanje važnosti zajedništva i timskog rada u procesu stvaranja filma.

ZADACI: Kroz rad na ovom projektu učenici će se družiti, raditi u timovima i obučavati u filmskom stvaralaštvu, a iskustvo od ranijih godina govori u prilog činjenici da kroz ovakav rad učenici pokazuju sve svoje kreativne potencijale.

VODITELJ: Igor Dobrić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Video grupa Gssjd	35	Četvrtak, 13,30 - 14,30 i po potrebi izvan tog vremena	Grupno, individualno	Učenici Gimnazije i strukovne škole prijavljeni u Video grupi, a po potrebi za snimanje ili glumu moguće je angažirati i druge učenike	5000,00 kn	Snimanje dokumentarnog i igranog filma. Snimanje filma za prezentaciju škole. Sudjelovanje na Reviji filmskog i video stvaralaštva.	

3. Likovna grupa i estetsko uređenje škole

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Likovna grupa/estetsko uređenje škole

CILJEVI: Upoznavanje lik. tehnika; njegovanje lik. kreativnosti; razvoj lik. senzibilnosti; razvoj potrebe sudjelovanja u suvremenim lik. zbivanjima

ZADACI: Dekoracija škole i prigodno obilježavanje raznih događaja tijekom šk. god.

VODITELJ: Eva Bulić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Upoznavanje crtačkih tehnika Ugljen i olovka Priprema novogodišnje scenografije i dekora Projektni dan Obilježavanje Valentinova Izložba- Rembrandt i njemački ekspresionizam u Zg Izlet- Firenza ili Ravena Upoznavanje s lik. tehnikama slikanja na zidu.	6 6 4 6 6 6 6	Rujan, listopad Studeni Prosinac Siječanjveljača Ožujak Travanj/lipanj	Praktičan rad, rad sa zadacima	Učenici, profesor	Cca.1000-1500kn		Troškovi i broj sati navedeni okvirno; Program u tijeku šk. godine često mijenjamo!!!

4. Foto grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: FOTO GRUPA

CILJEVI: Formiranje i osposobljavanje grupe učenika za samostalan rad

ZADACI: Izrada foto dokumentacije za školu

VODITELJ: Damir Devčić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Tečaj fotografije za nove članove Sređivanje foto laboratorija Snimanje važnih događaja i aktivnosti u školi Izrada crno-bijelih fotografija Prezentacija fotografija na Web stranicama škole Izrada panoa	70	Ponedjeljkom i četvrtkom te prema potrebi	Rad u foto laboratoriju, praktična rad Tečajevi snimanja i izrade (frontalni rad), rad na terenu	Voditelj i učenici škole od 1. do 4. razreda	500,00 - 600,0 kn	Izrađena foto-dokumentacija, Izrađeni panoi Prezentacije fotografija na Web stranicama i dr.	

5. Literarno-novinarska grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarskim i literarnim izričajem, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, pripremanje anketa, pisanje i uređivanje literarno-novinarskih radova, realizacija kroz objavu školskog lista i mjesečnih fanzina

VODITELJ: Barbara Širol, prof.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	<p>Priprema i objava školskog lista Stvarnost te fanzina Dikobraz; u sadržaj listova ulazi aktualna tematika i događaji u školi, te situacije iz života srednjoškolaca: tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti, državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole, pripreme za obilježavanje 110. obljetnice Škole, te uspješni literarno-novinarski radovi koji se potom predlažu za LIDRANO.</p> <p>Priprema lista Stvarnost za županijsko natjecanje - LIDRANO.</p>	35	susreti četvrtkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru (svakodnevno u tjednu prije objave lista)	<p>individualno ,u paru i timu</p> <p>čitanje pisanje lektoriranje razgovor uređivanje (rad u Photo shopu)</p>	<p>Ana Klanjac Lara Koraca Kristina Prgomet Monika Vidić 4.a</p>	<p>Troškovnik objave školskog lista ovisan je o trenutnim financijskim mogućnostima Škole; fanzin Dikobraz objavljuje se u 150 primjeraka (5kn) na A3 formatu</p>	<p>individualni napredak</p> <p>čitanost školskog lista i fanzina</p> <p>rezultati sudjelovanja na LIDRANU</p>	<p>Potrebno je literarno-novinarskog skupini omogućiti računalo koje će u svakom trenutku moći koristiti, neovisno o informatičkim učionicama.</p>
2.					<p>Neva Ljuština 3.c</p> <p>Valentina Rabar Antonio Radoš 3.b</p> <p>Nika Krulčić Nikolina Levak 1.b</p> <p>Koviljka Ljuština Nevena Vadinjof Nikolina Smoković 1.c</p>			

6. Radio emisija

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: RADIJSKA SKUPINA

CILJEVI: upoznavanje učenika s novinarstvom i radijskim medijskim izrazom, razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju radijske emisije, prezentacija škole i aktivnosti u školi

ZADACI: praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, snimanja anketa, obrade i montaže snimljenog materijala, priprema i uređivanje radijskih emisija, uvježbavanje čitanja i javnog govorenja, realizacija radijskih emisija

VODITELJ: Melita Lukšić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i realizacija radijskih emisija u svezi s aktualnim temama i događajima u školi i iz života srednjoškolaca: tjedne vijesti iz škole, projekti škole (Eko-dan, Na naš način, Dan škole, Susreti škola...), rezultati i sudionici županijskih i državnih natjecanja, maturalna zabava, nacionalni ispiti, državna matura, obilježavanje blagdana, predavanja i gostovanja u školi i organizaciji škole, pripreme za obilježavanje 110. obljetnice Škole...	70	susreti četvrtkom u 13,40, tijekom tjedna po dogovoru emitiranje emisija dva puta mjesečno, četvrtkom u 19,00 na Županijskom radiju Radio Istra (trajanje 20 min)	individualno ,u paru i timu čitanje pisanje razgovor snimanje montaža uređivanje	Nina Brečević, 3.a Anamaria Gržetić, 3.a Rafaela Rabar, 3.a Aleksandra Krizmanić, 1.a Petra Sinčić, 1.a Ana Hrvatin, 1.b	2.000,00 kn (nabava diktafona, CD-i,MD-i, papir)	individualni napredak slušanost i kvaliteta emisija rezultati sudjelovanja na LIDRANU	
2.	Priprema radijske emisije za predstavljanje na LIDRANU 2009.							

7. Planinarska skupina

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnost: Planinarska sekcija «Luka Brolih»

CILJEVI: Planinarenje po planinama Hrvatske

ZADACI: Upoznati učenike snalaženju u prirodi, samostalnošću, pripadnosti grupi, procjeni te poboljšati tjelesne sposobnost.

VODITELJ: Toni Brožić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Višednevni izlet	60	Rujan ili Listopad	Razgovor, demonstracija	Profesori, Učenici	Škola, Planinarsko Društvo, Učenici.	Procjena	
2.	Jednodnevni izlet	10	Ožujak ili Travanj					

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

8. Sportske grupe

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Sport

CILJEVI: Različitim sportskim aktivnostima pridobiti što više učenika za organiziranim tjelesnim vježbanjem te pripremu za natjecanje

ZADACI: Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu i gibljivost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnike

VODITELJ: Milan Červar, prof.; Anika Ujčić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	KROS (Ž)	10	9 - 10 ; 2 - 4	INDIVIDUALNI	ANIKA	500,00	GRADSKO	
2.	KROS (M)	10	9 - 10 ; 2 - 4		MILAN	500,00		
3.	ATLETIKA (Ž)	10	9 - 10 ; 2 - 4	FRONTALNI	ANIKA	500,00	ŽUPANIJSKO	
4.	ATLETIKA (M)	10	9 - 10 ; 2 - 4		MILAN	500,00		
5.	RUKOMET (Ž)	10	2 - 3	GRUPNI	ANIKA	500,00	MEĐUŽUPANIJSKO	
6.	NOGOMET	20	2 - 5		MILAN	1000,00		
7.	ODBOJKA (M)	20	10 - 11 ; 2 -	METODA	MILAN	1000,00		
8.	ODBOJKA (Ž)	20	4	STANDARDNO-	JURIĆ ELVIS	1000,00	DRŽAVNO	
9.	STOLNI TENIS (M)	15	10 - 11 ; 2 -	PONAVLJAJUĆE	ANIKA	750,00		
10.	KOŠARKA (M)	20	4	G VJEŽBANJA	SIROTIĆ	1000,00	INDIVIDUALNA	
11.	KOŠARKA (Ž)	10	10 - 11 ; 2 - 3 11 - 12 ; 2 - 4 2 - 3		VALTER ANIKA	500,00	POSTIGNUĆA	

9. Geografska grupa

Naziv predmeta/grupe dodatne i dopunske nastave: GEOGRAFIJA

CILJEVI: Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja u svrhu unaprjeđivanja geografskih vještina, razvijanja sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvajanje geografskih znanja potrebnih za primjenu u rješavanju problemskih zadataka s ciljem snalaženja u konkretnim životnim situacijama

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, kreativnost. Priprema za natjecanje, nacionalne ispite i državnu maturu.

VODITELJ: Martina Hrestak Biševac

RB	TEMA/SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE (mjesec)ili (od - do)	NASAVNA SREDSTVA I POMAGALA (instrumenti, alati, uređaji, materijali...)	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	LITERATURA	NAPOMENA
	Proširivanje, vježbanje gradiva 1. , 2. i 3. razreda gimnazije s naglaskom na praktičnu primjenu, geografske problematiku.	70	Dvaput u tjednu kroz cijelu godinu od rujna do lipnja.	Karta atlasi slijepe karte DVD LCD	Rad na računalu, demonstracija, razgovor, praktični radovi, rad u grupi	Udžbenici i za srednju školu. Stručni časopisi. Zbirke zadataka.	

10. Matematička grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti - grupe: MATEMATIČKA GRUPA

CILJEVI: Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI: Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu matematike. Priprema za natjecanja, nacionalne ispite, državnu maturu i prijamne ispite.

VODITELJI: ROBERT GORTAN, VESNA VUJASIN ILIĆ.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Zadaci s matematičkih natjecanja za 1., 3. i 4. razrede Specifični zadaci za pojedine razrede Zadaci koje učenici odrede	70 sati	Jedanput u tjednu kroz cijelu godinu od rujna do lipnja Stručna ekskurzija za učenike	Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za sadržaje iz matematike. Profesori.	Fotokopirni papir, bilježnice, olovke, geometrijski pribor, ...) Stručna ekskurzija za učenike - Festival znanosti Zagreb (Ruđer Bošković ili Tehnički muzej) (trošak	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko/gradsko, županijsko, državno).	Učenici će tjedno dobivati pripremljene zadatke koji će na pripremama analizirati pojedinačno, u paru ili u grupi.

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

						djelomično pokriva Škola, a djelomično učenici).		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

11. Biologija

Naziv izvannastavne aktivnosti - BOIOLOGIJA

CILJEVI:Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji razvijanja odgovarajućih odnosa prema vlastitom životu, prema životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša te razvijanje zanimanja i poštovanja prema fenomenima života te stvaranja temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini

ZADACI:Proširiti znanje iz područja bioloških znanosti osposobiti učenike za samostalno istraživanje i korištenje znanja za natjecanja (biologija; eko-kviz) kao i za nastavak školovanja

VODITELJ:Dušica Dorčić(Opašić Luka)

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Sekcija organa raznih kralježnjaka i njihova međusobna usporedba(bubrezi, srce, mozak, želudac.....)	5	Rujan i početak listopada 2008.	Sekcija organa, Rad u paru	Dušica Dorčić Opašić Luka i učenici	Pribor za sekciju kralježnjaka Cca. 3000 ku.	Ovisno o angažmanu učenika upisivanje ocjena u praktični rad u imeniku Korištenje rezultata rada za proširivanje znanja i upis na visokoškolskoj	Uključeno je oko 35 učenika
2.	Izolacija molekule DNA iz špinata, blitve, graška, poriluka.....	3	Listopad 08.	Gnječenje, miksanje, dodavanje alkohola, enzima i promatranje molekule DNA		Potrebno povrće i kemikalije Cca. 100 ku		
3.	Mikroskopiranje svježe pripremljenih botaničkih preparata(banane, mrkve, jabuke, kruške, kivija, povrća i	4	Studeni 08.	Mikroskopiranje,		Set		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	ukrasnih listova cvijeća...)			Priprema preparata		predmetnih i pokrovnih stakalaca Cca. 100 ku.	razini kao i u okviru natjecanja iz biologije i ekokviza	
4.	Mjerenje krvnog tlaka	2	Prosinac 08.	Rad u paru - mjerenje tlaka		Tlakomjer Cca. 200 ku.		
5.	Spirometrija	2	Prosinac / siječanj 08/09	Mjerenje vitalnog kapaciteta pluća Mikroskopiranje -individualan rad				
6.	Uzgajanje i mikroskopiranje praživotinja	2						
7.	Određivanje starosti riba	4	Veljača 09.	Promatranje ljuski i otolita riba				
8.	Analiza vode i mikroskopiranje uzoraka u barskoj vodi	4	Ožujak 09.	Mikroskopiranje				
9.	Analiza vode Pazinčice iz različitih dijelova vodotoka Analiza vode 8 izvora u okolici Pazina	4	Travanj 09. Svibanj 09.	Analiza vode- Kemijska i biološka Uzimanje uzoraka za analizu na terenu		Set za kemijsku i biološku analizu vode Cca. 3500ku.		
10.	Sekcija mekušaca i pileta	3	Lipanj 09.	Seciranje i usporedba kostiju pileta sa dinosaurom		Ukupno cca. 6900 ku.		

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Stručno usavršavanje provodit će se kroz dva osnovna oblika: individualno i kolektivno. Individualno putem samoobrazovanja nastavnika i stručnih suradnika, a kolektivno putem stručnih organa u Školi (Nastavničko vijeće i stručnih vijeća) i izvan Škole.

R.b.	Sadržaj	Mjesto	Vrijeme	Broj sati	Nosilac
1.	ECDL (European Computer Driving Licence)	Pazin	tijekom godine	25 učioničkog rada	Silvana Blečić-S., Željka Mladenić-K.
2.	Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje	Pazin	siječanj travanj	2 dana 2 dana	Pavletić Zoran
3.	Teorija izbora u školi	Pazin	rujan travanj	2 dana 2 dana	Žužić Slavica
4.	Edukacija za razrednike	Pazin	studen veljača ožujak	4 dana	Sloković Jasna Žužić Slavica

VIII. PROJEKTI ŠKOLE

1. NAŠ PUT PREMA KVALITETNOJ ŠKOLI

U Školi se od 1995. godine ostvaruje krovni projekt Naš put prema kvalitetnoj školi temeljen na postavkama Teorije izbora, autora dr. Williama Glassera, američkog, svjetski poznatog psihijatra.

Tijekom prošle godine radilo se na realizaciji projekta: Naš put prema kvalitetnoj školi. U sklopu navedenog projekta, radilo se s nastavnicima (edukacija nastavnika, primjena timskog oblika rada na Nastavničkim vijećima); učenicima (primjena timskog rada u nastavi, na sastancima Vijeća učenika Škole i sastancima razrednih odjela), te sa roditeljima (primjena grupnog i timskog rada na roditeljskim sastancima vezanih za obradu određenih tema).

Za 2008. godinu planiramo organizirati edukaciju za jednu grupu prvog stupnja Teorije izbora (11 polaznika). Drugi seminar u okviru prvog stupnja realizirat će se u rujnu 2008., a treći u travnju 2009. Voditelj projekta je Slavica Žužić.

2. NA NAŠ NAČIN

Riječ je o posebnom danu kada kompletan rad u školi obavljaju učenici. U okviru projekta učenici Škole preuzimaju ulogu svojih profesora, ali i školskog ravnatelja, pedagoga, tajnika, sve do kućnih majstora i čistačica.

Ovim projektom učenici žele pokazati kakvu školu žele. Nastavnici i ostali djelatnici žele doživjeti školu kakvu učenici žele. A sve s ciljem stvaranja boljih međusobnih odnosa koji su osnova kvalitetnog rada.

Vijeće učenika škole sa svojim voditeljem učenikom i voditeljem pedagogom organizira kompletan rad.

Voditelj projekta je pedagoginja Slavica Žužić.

Tijekom ožujka 2009. realizirat će se po deveti put projekt Na naš način.

3. EKO ŠKOLA

Međunarodni program Eko-škole realizira se u Školi pod geslom Eko - moja Škola. Eko-škole su europski projekt osmišljen u svrhu provedbe smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola. Program Eko-škole određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog školskog programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole.

Nacionalni koordinator pojedinih aktivnosti i voditelj projekta je Pokret prijatelja prirode Lijepa naša. Na svečanoj sjednici Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša održanoj 2. travnja 2003. godine u Zagrebu Školi je dodijeljena Zelena zastava te je stekla status međunarodne Eko - škole.

Međunarodna koordinacija za eko-škole, na prijedlog Hrvatskog povjerenstva Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, produžila je 27. travnja 2007., po drugi put, našoj Školi status međunarodne eko-škole za sljedeće dvije godine.

Osim ovog osnovnog cilja u Školi će se odgovarajuća pažnja posvećivati uređenju interijera i okoliša Škole, zbrinjavanju otpada, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.

Odbor Eko - škole

Osim izrade Plana djelovanja Odbor će poticati nastavnike, djelatnike i učenike na niz aktivnosti kojima je svrha ušteda vode, ali i uređenje interijera i okoliša škole (zelenilo, podizanje osobne higijene i sl.). Članovi Odbora koordinirat će sve aktivnosti u pripremi i organizaciji Eko-dana Škole. Odbor je intenzivno radio na povezivanju Škole s Poglavarstvom Grada Pazina, koje je dalo svesrdnu podršku ovome projektu.

Plan djelovanja

U okviru programa Eko-škole posebna će se pozornost pridavati štednji i racionalnom korištenju vode. To utječe na život svih učenika i djelatnika u školi i kod kuće.

Aktivnosti Eko-odbor Škole:

sve učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode u Školi,
organizirati Eko-dan Škole - projektni dan krajem studenog 2008. godine na temu: **Budi cool, štedi fool**, u pripremi Eko-dana uključit će predsjednike stručnih vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja, pratiti i redovito objavljivati sve informacije vezane za realizaciju projekta Eko-škole na oglasnoj ploči i u lokalnim medijima, pratiti cijenu vode i potrošnje te o tome obavještavati učenike i davati im adekvatne zadatke, dati prijedlog za dizajn majica za članove eko-patrole, poticati učenike na istraživanje i predlaganje oblika racionalnijeg utroška vode,

Aktivnosti Odbora za praćenje potrošnje vode:

izračunavati i pratiti potrošnju vode po danima, tjednima odnosno mjesecima, uz pomoć tablica i grafikona načiniti usporedbe po danima, tjednima i mjesecima, utvrditi koji su razlozi utjecali na promjene, davati preporuke Eko -odboru Škole, davati preporuke na temelju vlastitih istraživanja,

Aktivnosti nastavnika:

kroz redovne nastavne programe graditi kod učenika svijest o održivom načinu življenja, ukazivati na važnost uštede vode kao izvora života,

Aktivnosti Eko vijeća

Na inicijativu Eko-odbora osnovano je Eko vijeće Škole kao savjetodavno tijelo Eko odbora. Eko vijeće čine učenici, izabrani predstavnici razrednih odjela te predstavnici eko projekata Škole: Eko teens, SEMEP i GLOBE program. Učenici članovi Vijeća će na sastancima Vijeća iznositi prijedloge svoga razrednog odjela za izradu plana djelovanja za školsku godinu, informiraju učenike s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode u Školi, voditi bilješke i o svim odlukama i prijedlozima informirati učenike razrednog odjela, predlagati Eko-odboru teme radionica za Eko-dan Škole, inicirati na satovima razrednika razgovor o programu i ostvarivanju programa Eko-škole, predlagati Eko-odboru način rada eko-patrole, pratiti i vrednovati provedbu programa kroz različite upitnike i anketne listove koje će sami obrađivati.

Rad prema nastavnom programu

U izvedbenim programima eko-sadržaji bit će obilježeni zelenom bojom. Isti će se upisivati u razrednu knjigu zelenom bojom. Dio eko-sadržaja realizirat će se terenskom nastavom.

Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija

U predvorju Škole ažurirati info-pano EKO - MOJA ŠKOLA preko kojega se obavješćuju učenici, nastavnici, zatim ostali djelatnici Škole, roditelji te svi oni koji posjećuju Školu. Putem pisanih i elektronskih medija redovno će se obavještavati javnost o svim aktivnostima vezanim za ostvarenje ovoga projekta. Na web-stranicama Škole redovno će se donositi vijesti o ostvarenju projekta. U okviru Eko-dana izdat će se dnevne novine pod nazivom Oko na eko.

4. GLOBE

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: GLOBE

CILJEVI: Upoznati učenike s različitim pojavama na Zemlji. Omogućiti učenicima sudjelovanje u istraživačkim projektima i komunikaciju sa GLOBE znanstvenicima.

ZADACI: Upoznavanje učenike s GLOBE protokolima. Osposobljavanje učenike za samostalno mjerenje i praćenje pojava u njihovom okolišu.

Izrada projekta za sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri

VODITELJI: Martina Pulić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Poučavanje GLOBE programa. Upoznavanje učenika s GLOBE protokolima i osposobljavanje učenika za samostalno praćenje oblaka, temperature i oborine	8 sati	Listopad '08.	Frontalni rad (izvještavanje, poučavanje, demonstracija); Grupni rad (radionice); Individualni rad (rad s tekstem, mjerenja u okolišu)	Učenici i profesori.	Fotokopirni papir, Termometar s U cijevi, lijevak za oborine; trošak putovanja	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	
2.	Nabava potrebnog materijala							
3.	Posjet Srednjoj školi Mate Blažine u Labinu	5 sati	Početak Studenog					
4.	Kemijska i biološka analiza vode u Pazinčici, na Rijavcu	8 sati	Početak Studenog i krajem Ožujka	Individualni i grupni rad - terenski i laboratorijski rad		Mreže i lijevci (iz vlastite izrade) potreban samo materijal (zavjese, štapovi,		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

5.	Mjerenje temperature, oborina; praćenje oblaka	5 - 10 minuta dnevno	Kroz godinu	Individualni rad - mjerenja	Učenici	lijevci, čaše) Kemijski pribor (iz kemijskog laboratorija)	
6.	Unos podataka na GLOBE server	1 put tjedno	Kroz godinu		Učenici i nastavnici		
7.	Pripreme učenika za sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri		Od Siječnja	Učenje i izrada projekta			
8.	Sudjelovanje učenika na međuzupanijskoj smotri		1. travnja 2008.	Individualni i grupni rad; prezentacija projekta	Učenici		Evaluacija rad na međuzupanijskoj smotri

5. SEMEP

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: SEMEP -PROJEKT

CILJEVI:_Usvajanje znanja i vještina iz područja biocenologije, razvijanje odgovarajućih odnosa prema organizmima u morskoj vodi te izrada projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP

ZADACI:_Analiza biodiverziteta priobalnog područja punta Verudele u Puli , Izrada projekta za sudjelovanje na Ljetnoj školi na Visu
VODITELJ: Dušica Dorčić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Dogovor sa vlasnicom akvarija u Puli dr. Milenom Mičić o suradnji za izradu projekta	2	Listopad 2008.	Razgovor Obilazak akvarija-Pula	Dr. Milena Mičić Neven Iveša,biolog Dušica Dorčić I učenici	Trošak putovanja 8x200 ku, 400ku za rukavice i potrebne kemikalije 3000 ku za nabavku pribora za seciranje kralješnjaka Ukupno cca.5000 ku	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, Upisivanje ocjena u rubriku praktični rad . Prezentacija projekta u okviru redovne nastave kao i izvannastavnih aktivnosti,prezentacija Projekta na Ljetnoj školi na Visu	Ukupo 20 učenika angažirano u izradi projekta, 2 najistaknutije Angažirana učenika predstavljati će projekt u okviru Ljetne škole na Visu
2.	Reproduktivna biologija	6	2 puta u studenom 08.	Frontalni rad(izvještavanje, poučavanje, demonstracija);Grupni rad(radionice); Individualni rad na terenu				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

3.		6	2 puta u prosincu 08.					
4.	Stanični ciklusi raznih morskih organizama Prebrojavanje pužića Litorine neritoides u obalnom dijelu Punta Verudele u Puli Promatranje međuovisnosti veličine L. n. obzirom na udaljenost od mora	21	U siječnju, veljači i ožujku 2009.					Ista napomena
5.	Sekcija ribe koštunjače i hrskavičnjače i usporedba njihovih organa Izrada prezentacije projekta i sistematizacija znanja iz područja biocenologije	8	travanj i svibanj 2009.					

6. ŠKOLA DEMOKRACIJE

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: ŠKOLA DEMOKRACIJE

CILJEVI: razvijanje svijesti kod učenika da svojim aktivnostima i angažmanom mogu promijeniti postojeću stvarnost i stvarati novu kvalitetu odnosa

ZADACI: Što veći broj učenika uključiti u različite aktivnosti

VODITELJ: Alma Klokic

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema parlaonica na različite teme po izboru učenika (vodeći računa o obilježavanju značajnih datuma)	15	11,12, 5, 6 mj.	Individualni i grupni rad	Ravnatelj i učenici s voditeljem			
2.	Aktivnosti vezane za edukaciju učenika za pripremu debate	5	10 mj.					
3.	Suradnja sa Vijećem učenika (usklađivanje aktivnosti)	5						
4.	Priprema izložbi povodom obilježavanja značajnih datuma	5						
5	Predavanja na aktualne teme (angažirati predavače iz redova znanstvenih i javnih radnika)	2,5						
6,	Suradnja s GONGOM u realizaciji njihovih projekata koje provode s učenicima	2,5						

7. MLADI PODUZETNIK

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: MLADI PODUZETNIK

CILJEVI: gospodarsko opismenjivanje učenika u okviru kojeg oni osnivaju svoju tvrtku i posluju prema svim pravilima i propisima stvarnih.

ZADACI: upoznati učenike s poslovnim procesom, razvijati suradnju i povjerenje te kreativnost učenika.

VODITELJ: Tatjana Močibob i Robert Fabris

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	Osnivanje i poslovanje poduzetničke organizacije, zapošljavanje učenika u odjelima nabave, proizvodnje, ljudskih potencijala, računovodstva, marketinga i prodaje i rad u navedenim odjelima	35	studeni-lipanj	razgovor, demonstracija, individualni rad, timski rad, praktični rad	Učenici profesori	Troškovi ispisa i fotokopiranja	Vrednovanje rada kroz uspješnost poslovanja pojedinih odjela, o čemu će ovisiti financijski rezultat poslovanja	

8. CRVENI KRIŽ

CILJEVI: razvijati kod učenika osjećaj za humanost i pomoć drugima, razvijanje povjerenja i tolerantnosti, širenje znanja o pokretu CK

ZADACI: kvalitetno organiziranje slobodnog vremena, preventivno djelovanje (štetnost alkohola i droga)

VODITELJ: Tatjana Močibob

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
	<p>Pripreme za natjecanja</p> <p>Radionice</p> <p>Sudjelovanje u akcijama CK (solidarnost na djelu, pomoć u kući)</p>	35	<p>prosinac-svibanj</p> <p>listopad-lipanj</p> <p>listopad - lipanj</p>	<p>razgovor,</p> <p>demonstracija,</p> <p>individualni rad,</p> <p>timski rad,</p> <p>praktični rad,</p> <p>igra uloga</p>	<p>Učenici</p> <p>voditelj</p>	---	<p>Uspjeh na natjecanju,</p> <p>broj učenika uključenih u projekt,</p> <p>broj ostvarenih radionica</p>	

9. SUSRETI ŠKOLA

Razmjena učenika s učenicima Súkromné slovenské gymnázium u Bratislavi (Republika Slovačka)

CILJEVI: Suradnjom sa školama u inozemstvu želimo da učenici bolje upoznaju kulturu, običaje te svakodnevni život kraja u kojem žive i djeluju njihovi vršnjaci. Želimo učiti jedni od drugih i dati doprinos širenju duha tolerancije među europskim narodima. Kroz suradnju s domaćinima želimo dati doprinos popularizaciji hrvatskog jezika kako bi veći broj učenika izabrao hrvatski jezik kao izborni predmet.

ZADACI: Istražiti istarska hrvatske prezimena u Devinskoj Novoj Vesi kod Bratislave.

VODITELJ: Ravnatelj Josip Šiklić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Istražiti istarska hrvatska prezimena u Devinskoj Novoj Vesi u kojoj žive pripadnici hrvatske nacionalne manjine.			Anketni upitnik, intervjui pripadnika hrvatske nacionalne manjine.		Ukupni troškovi projekta: 30.000,00 kn	Izrada izvješća, plakata, i power point prezentacije.	
2.	Analizirati jezik kojim govore pripadnici nacionalne manjine te usporediti s istarskim dijalektom.		Priprema u Pazinu: 13. do 17. listopada 2008.	Prezentacija u power pointu . Izrada plakata za pano.	Ravnatelj Josip Šiklić Profesorice Silvana Blečić- Stambulić i Barbara Širol	Vlastita sredstva: 3.000,00 kn Sredstva Grada Pazina: 7.000,00 kn		
3.	Izraditi prezimenik, utvrditi etimologija prezimena te osnovne karakteristike jezika/dijalekta.	Priprema: 6 sati Realizacija: 30 sati	Realizacija u Bratislavi:	Fotografiranje kulturno-		Sredstva od MZOS-a: 20.000,00 kn		

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

4.	Izraditi mali frazeološki rječnik.		20. do 25. listopada 2008.	povijesnih spomenika. Snimanje dokumentarnog video filma. Rad u radionicama.				
5.	Druženje mladih.							
6.	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine.							
7.	Informiranjem o odgojno-obrazovnim specifičnostima zemlje partnera - Slovačke.							

10. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „SREDNJOŠKOLAC“

Svrha: uključiti što više učenika u razne sportske aktivnosti (masovnost) i poticati ih na svakodnevno bavljenje sportom (time je utjecaj tjelovježbanja na zdravlje veći i učinkovitiji.)

Sadržaj i aktivnosti:

MEĐURAZREDNA NATJECANJA - PRVENSTVO ŠKOLE

Nogomet (M) i (Ž) - liga sustav

Odbojka (M) i (Ž) - liga sustav

Stolni tenis (M) i (Ž) - kup sustav

Mini nogomet (M) - trojke - kup sustav

Kros (M) i (Ž) - pojedinačno u generaciji

OPĆINSKA I ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Košarka (M) i (Ž)

Nogomet (M)

Rukomet (M) i (Ž)

Odbojka (M) i (Ž)
Stolni tenis (M) i (Ž)
Kros (M) i (Ž)

REVIJALNI SUSRETI

Dan Škole
Svjetski dan sporta
U povodu božićnih blagdana i kraja prvog polugodišta
Na kraju nastavne godine
Kros Sportskih novosti u Zagrebu (M) i (Ž)

Nositelji: učenici Škole, profesori TZK, ravnatelj Škole
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

IX. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

CILJEVI: Upoznavanje roditelja i učenika osmih razreda s mogućnošću nastavka obrazovanja u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile Pazin

ZADACI: Roditelje i učenike osmih razreda animirati za upis u našu Školu.

VODITELJ: Ravnatelj Josip Šiklič i pedagoginja Škole Slavica Žužić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Priprema i tiskanje propagandnog letka.							

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

2.	Priprema video filma o Školi.							
3.	Priprema prezentacije u power pointu.							
4.	Organizacija Informativnog dana u Školi	60	veljača, ožujak i travanj	Prezentacije i razgovori s roditeljima i učenicima	Ravnatelj Josip Šiklić i pedagoginja Slavica Žužić	3.000,00 kn	Rezultati upisa u Školu	
5.	Prezentacija Škole po osnovnim školama Pazinštine, Poreštine, Buzeta, Potpićna, Žminja, putem satova razrednika i roditeljskih sastanaka			Upoznavanje potencijalnih učenika s planom upisa, prostrima, programima, opremljenošću škole				

2. STRUČNA EKSKURZIJA - HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA I GLAZBENA UMJETNOST

Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe/projekta/terenske nastave/ ili neke druge aktivnosti: Stručno vijeće hrvatskoga jezika i likovne umjetnosti- stručne ekskurzije

CILJEVI: Naučiti istraživati, naučiti, koristiti i birati obavijesti, stjecati socijalne vještine, stjecati praktične vještine.

ZADACI: Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske. Pogledati kazališne predstave primjerene srednjoškolcima.

VODITELJ: Marinka Burić

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	Tri kazališne predstave u Puli ili Rijeci	9	tijekom školske godine, ovisno o terminima		Magda Rimanić, Radmila Martinčić, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice	Doživljaje kazališnih predstava koristiti	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

2.	Posjetiti aktualne izložbe u Hrvatskoj i na bližim lokacijama izvan Hrvatske Njemački ekspresionisti Rembrandt Jedna aktualna izložba	4	kazališta		Eva Bulić, Marinka Burić	snose učenici Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja. Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.
		4	studeni				
		4	ožujak/travanj				
3.	Stručne ekskurzije Ravena Firenca	6	kazališta		Eva Bulić, Marinka Burić	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici	Spoznaje i informacije koristiti kod obrade gradiva i analize likovnih djela.
		7					

3. STRUČNA EKSKURZIJA - GLAZBENA PREDSTAVA

CILJEVI: njegovanje smisla za estetiku glazbe, razvijanje navike posjeta glazbenim predstavama,

ZADACI: multimedijalni doživljaj glazbe, posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani, analiza doživljaja glazbe, bon ton, uvažavanje različitih stilova glazbe

VODITELJ: Marica Ursić, prof.

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
----	-----------	-----------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--	----------

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.	Kazališna predstava	2	Tijekom šk. God.	Frontalni, individualni, grupni	Treći razredi (3a, 3b, 3c)	Snose učenici	Kulturno uzdizanje	
2.	Koncert	2	Tijekom šk. God.	Frontalni, individualni, grupni	Četvrti razredi (4a, 4b, 4c)	Snose učenici	Kulturno uzdizanje	

X. PROGRAM PROSLAVE STO DESETE OBLJETNICE HRVATSKE GIMNAZIJE U PAZINU (1899. - 2009.)

POVOD ZA OBLJEŽAVANJE STO DESETE OBLJETNICE

Carsko-kraljevska velika državna gimnazija u Pazinu, prva hrvatska srednja škola u Istri, utemeljene je 24. kolovoza 1899. godine, odlukom austrijskog cara i hrvatsko-ugarskog kralja Franje Josipa I. Hrvatska gimnazija u Pazinu bila je smještena u bivšoj vojarni, dvokatnoj zgradi na Buraju (danas zgrada Državnog arhiva u Pazinu), a djelovala je do 1918., kada je nakon talijanske okupacije Istre, zatvorena. Škola je godišnje imala oko 200 učenika u osam odjeljenja. Prvi maturanti izašli su 1907. godine.

Nakon zatvaranja Gimnazije učenici su nastavili školovanje u Zagrebu, Karlovcu, Sušaku, Krku i drugim gradovima. Po završetku Prvog svjetskog rata u Karlovcu je otvoren Internat za smještaj emigranata iz Istre, Rijeke i Sušaka. Kada su se sušački učenici vratili kućama, Istrani su se priključili karlovačkoj Gimnaziji i tu su se školovali do 1925. godine. Nakon 1925. istarski emigranti uglavnom se školuju u Zagrebu, gdje je za njih bio otvoren i Internat na Markovu trgu, te u Krku, ali i u mnogim drugim mjestima gdje su novo utočište našle brojne izbjegle obitelji.

Nakon završetka Drugog svjetskog rata, od 1945. godine, Hrvatska gimnazija nastavlja s radom u obnovljenoj zgradi na Buraju. Godine 1946. preseljena je u zgradu današnjeg pazinskog gradskog vijeća i poglavarstva, a zgrada na Buraju dodijeljena je Đačkom domu. U toj zgradi Škola je pod nazivom Hrvatska realna gimnazija u Pazinu djelovala do 1949., kada je preseljena u novu, koju je izgradilo tadašnje Ministarstvo prosvjete Republike Hrvatske (danas zgrada Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin. Gimnazija je tada imenovana po svom nekadašnjem učeniku Otokaru Keršovaniju.

Za potrebe pazinskog gospodarstva Gimnazija počinje osnivati pojedine strukovne škole. Tako je 1966. u suradnji s Tekstilnim školskim centrom iz Zagreba započela s radom Tekstilna škola za kvalificirane radnike tkalačkog i prelačkog smjera, a 1968. i Tehnička tekstilna škola za zvanje pogonskog tehničara. Od 1971. razvija se i obrazovanje kadrova za potrebe poduzeća Kamen putem Kamenoklesarske škole. Godine 1973. od Gimnazije i strukovnih škola formiran je Srednjoškolski centar 'Otokar Keršovani' u kojem se do 1975., uz gimnazijsko obrazovanje, verificira i realizira program opće srednje škole građevinskog smjera (za kamenoklesare), opće srednje škole tekstilnog i kemijskog usmjerenja. Nakon toga u daljnjoj fazi reforme usmjerenog obrazovanja od školske 1977./78. godine verificiran je pripremni stupanj te sedam usmjerenja u završnom stupnju: odgojno-obrazovno, matematičko-informatičko, ekonomsko, kemijsko, tekstilno, građevinsko i prehrambeno. U skladu s tim promjenama mijenja se i naziv škole u Centar odgoja i usmjerenog obrazovanja 'Otokar Keršovani' Pazin (1978.-1993).

Od školske 1984./85. godine ukinut je pripremni stupanj pa su se učenici od prvog razreda upisivali izravno u programe pojedinih struka. Od te školske godine nije se više izvodio ekonomski program. Od školske 1985./86. godine umjesto odgojno-obrazovne struke uvedena je kulturno-umjetnička struka.

Nakon demokratskih promjena u Hrvatskoj 1990. godine, od školske 1990./91. godine u školski sustav ponovno se vraćaju gimnazije pa su programi prirodoslovno-matematičke i kulturno-umjetničke struke preimenovani u prirodoslovno-matematičku odnosno u društvenu gimnaziju, a s upisima u prve razrede uvodi se opća gimnazija. Program strojarske struke (uveden šk.1986./87. godine) i program elektrotehničke struke (uveden šk. 1988./89. godine) izvodili su se u početku u suradnji s labinskim Centrom.

Počevši od školske 1992./93. godine postupno se napuštaju programi društvene gimnazije i programi graditeljske i tekstilne struke. Nakon izmjena u cjelokupnom školskom sustavu i nakon uvođenja novih nastavnih planova i programa Centar je 1993. reorganiziran i preimenovan u Srednju školu Jurja Dobrile Pazin. Na poticaj iz Škole, uz

stotu obljetnicu Hrvatske gimnazije u Pazinu, Ministarstvo prosvjete i športa RH, donijelo je 7. lipnja 1999. godine Odluku o promjeni naziva Škole pa od tada nosi naziv Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin.

U Gimnaziji su kao profesori djelovali dijalektolog dr. Martin Zgrablić (1902.-1912.), književnik Vladimir Nazor (1903.-1906.), narodni prosvjetitelj, andragog, esperantist, skupljač narodnog blaga Franjo (Fran) Novljan (1905.-1914.), klasični filolog i prevoditelj Zvonimir pl. Doroghy (1906.-1915.), geograf i kulturni povjesničar Nikola Žic (1906.-1911.), slikar, grafičar, skladatelj, publicist, likovni i glazbeni pedagog Aleksandar-Saša Šantel (1907.-1918.), slovenski književnik Ivan Pregelj (1910.-1911.), dijalektolog i leksikograf dr. Božidar Finka (1952.), kiparica i slikarica Vera Fischer-Fišer (1952.-1954.), književnik i prosvjetni djelatnik Ante (Tone) Modrušan - ravnatelj Gimnazije od 1946.-1947., profesor književnosti i publicist Vitomir Ujčić - ravnatelj Gimnazije od 1947.-1953., pedagog dr. Josip Malić (1953.-1956., 1958.-1960.), klasični filolog, indoeuropeist i egdotičar dr. Mate Križman (1961.-1962.) maturirao 1953., sveučilišni profesor engleskog jezika dr. Ivan (Ivo) Mardešić (1962.-63.) i drugi.

Među učenicima škole spomenimo kasnije znamenite pojedince u različitim oblastima - pravnik i publicist dr. Stojan Brajša (1899.-1907.), zadrugarski pisac dr. Miran Kajin (1899.-1907.), pravnik i pravni pisac, utemeljitelj modernog građanskog procesnog prava na hrvatskom pravnom prostoru dr. Srećko Zuglia (1900.-1908.), crkveni i javni djelatnik dr. Božo Milanović (1902.-1910.), glazbeni pedagog, dirigent i skladatelj Josip Brnobić Humski (1905.-1913.), slovenski književnik Angelo Cerkvenik (1907.-1915.), književnik i publicist Ernest Radetić (1909.-1917.), književnik i ekonomist, akademik Mijo Mirković-Mate Balota (1910.-1914.), novinar i publicist Otokar Keršovani (1912.-1918.), publicist dr. Vinko Dorčić (1912.-1918.), slikar Antun Motika (1914.-1918.), akademski kipar Bogdan Cerovac (1914.-1918.), pjesnik, dramatik i publicist Tugomil Ujčić (1916.-1918.), a profesor gimnazije od 1946. do 1962. godine, pjesnik Rudolf Ujčić (1949.-1957.), filolog, povjesničar književnosti i kulture, akademik Josip Bratulić (1956.-1958.), liječnik, specijalist opće medicine i organizacije zdravstvene zaštite, doktor medicinskih znanosti, docent Medicinskog fakulteta u Rijeci Ante Bartolić (1956.-1958.) te profesor Gimnazije od 1966. do 1969. g. i od 1978. do 1985. g., crkveni i javni djelatnik Antun Hek (1964.-1966.), doktor psihologije i sveučilišni profesor Petar Turčinović (1970.-1973.), doktorica edukacijske psihologije, postdoktorant iz školske psihologije i obiteljske terapije, predavač i istraživač u području nadarenosti i kreativnosti, profesor na Universiti of Georgia Spomenka Čalić-Newman (1976.-1979.), doktor sociologije religije, sveučilišni profesor Siniša Zrinščak (1976.-1979.) i drugi.

Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, pravna slijednica stare Pazinske gimnazije, danas broji ukupno 750 učenika razvrstanih u 26 razrednih odjela i to: 12 gimnazijskih (opća gimnazija) i 14 odjela strukovnih škola (tehničari za elektroniku, upravni referenti, elektromehaničari i prodavači). Stalno je zaposlen 71 djelatnik. U okviru krovnog projekta Naš put prema kvalitetnoj školi u Školi se realizira nekoliko potprojekata - Susreti škola, Na naš način, Eko moja Škola, Mladi poduzetnik, Škola demokracije..., koji omogućuju učenicima da izraze svoje kreativne potencijale ali i pridonose stvaranju osobnosti ustanove. Škola je dobitnica Ministrova priznanja za 2002. godinu, 2003. dodijeljena joj je Zelena zastava, čime je stekla status Međunarodne eko-škole, a od 2006. ima status Glasserove kvalitetne škole, prve takve srednje škole u Europi.

Nadahnujući se najboljim tradicijama stare Pazinske gimnazije, profesori i učenici svojim radom i postignutim rezultatima kako u nastavi tako i u izvannastavnim aktivnostima grade ugled i prestiž kvalitetne odgojno-obrazovne ustanove 21. stoljeća, čime se ne ostvaruje samo plodotvoran kontinuitet u odnosu na prvu hrvatsku Gimnaziju u Istri, već daje zapažen doprinos svekolikom aktualnom i budućem društvenom, duhovnom i kulturnom razvoju našeg zavičaja i domovine Hrvatske.

Vrijeme obilježavanja obljetnice i pristup organizaciji i proslavi

Tijekom 2008. i 2009. godine realizirat će se pojedini programski zadaci, a glavna manifestacija održat će se od 12. do 17. listopada 2009. u Tjednu Hrvatske gimnazije u Pazinu. Plan i Program organizacije proslave utvrdit će Nastavničko vijeće, Školski odbor i Organizacijski odbor. Organizacijski odbor će za pojedine programske sadržaje imenovati posebne pododbore. Djelatnici Škole i učenici, bivši profesori i učenici te nekolicina profesionalaca uključit će se u pripreme i u realizaciju programskih zadataka.

Glavni programski sadržaji

- 2.1. U ožujku 2009. javno će se prezentirati cjelokupni Program proslave.
- 2.2. Tijekom 2008. i 2009. godine pripremit će se za tiskanje Ljetopis Škole koji će obuhvatiti razdoblje od 1999. do 2009. godine.
- 2.3. Tijekom 2008. i u prvoj polovini 2009. godine ažurirat će se stalna postava izložbe o povijesti Gimnazije u muzeju Škole.
- 2.4. Tijekom 2008. i 2009. godine zatražit će se od bivših profesora (ili njihovih pravnih nasljednika) kao što su Saša Šantel, Marija Velan te od bivših učenika Gimnazije, afirmiranih umjetnika ili likovnih pedagoga (Antun Motika, Alieta Monas, Rotar, Nadija E. Vlaktić, Branko Gulin...) da s dva do tri rada sudjeluju na zajedničkoj likovnoj izložbi koja će se postaviti u Spomen domu. Nakon otvorenja izložbe održat će se priredba na kojoj će nastupiti bivši učenici glazbenici, glumci, performer ... Programi će se realizirati pod nazivom Hommage Gimnaziji/ Gimnaziji na dar.
- 2.5. Tijekom 2009. snimit će se dokumentarna emisija o Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu s naglaskom na istaknute učenike i profesore. Projekt će se ponuditi Hrvatskoj televiziji.
- 2.6. Izvršni odbor pripremit će dokumente za obnovu rada Kluba profesora i učenika Pazinske gimnazije. Obnoviteljska skupština održat će se u proljeće 2009.
- 2.7. Tijekom Tjedna Hrvatske gimnazije u Pazinu održat će se Dan otvorenih vrata (srijeda) u okviru kojega će se u velikoj dvorani Škole održati prezentacije rada Škole, prirediti izložba radova učenika generacija od 1999. do 2009., organizirati SchoolMobFest na kojem će se prezentirati kratki zapisi na temu Škole snimljeni mobitelima - festival bi bio natjecateljskog karaktera, a navečer bi se u Spomen domu održala priredba pod nazivom Mi učenici GSSJD Pazin na kojoj bi kroz riječ, pjesmu, ples ... prezentirali svoja dostignuća aktualni učenici Škole
- 2.8. U župnoj crkvi Sv. Nikole održat će se svečana koncelebrirana misa koju će predvoditi porečko-pulski biskup mons. Ivan Milovan. U misnom slavlju sudjelovat će svećenici koji su pohađali Pazinsku gimnaziju.
- 2.9. Svečana sjednica Nastavničkog vijeća i Organizacijskog odbora za obilježavanje 110. obljetnice s gostima i uzvanicima, održat će se listopada 2009. u okviru Tjedna Hrvatske gimnazije u Pazinu u velikoj dvorani Škole. Na sjednici će biti podniet referat o razvojnom putu i ulozi Gimnazije i škola koje nastavljaju njezine tradicije, a pokrovitelji i gosti će uputiti svoje pozdrave. Uručit će se zahvalnice pojedincima, poduzećima i ustanovama za doprinos u razvoju Pazinske gimnazije. Nakon sjednice organizirat će se svečani ručak za djelatnike škole goste i uzvanike.
- 2.10. U okviru Tjedna priredit će se rock koncert na kojem će nastupiti bivši i sadašnji učenici sa svojim sastavima. Na koncertu će biti angažiran neki od afirmiranih profesionalnih sastava.
- 2.11. Susret bivših i sadašnjih profesora te generacija učenika Pazinske gimnazije pod nazivom Moja gimnazija bit će listopada 2009. U okviru susreta u velikoj dvorani Spomen doma nastupit će predstavnici generacija, a nakon toga organizirat će se u prostorima spomen doma zajednička večera uz ples sa živom i disco glazbom.
- 2.12. Sportski program sastojat će se od sportskih natjecanja u više disciplina između ekipa Škole i nekoliko ekipa drugih škola iz Istre te iz škola koje sudjeluju u okviru projekta Susreti škola.

2.13. Od pisanih i elektronskih mediji u Istri (Glas Istre, NIT, Radio Istra ...) zatražit će se da budu medijski pokrovitelji proslave.

Izdavačka djelatnost

- 3.1. Do ožujka 2009. tiskat će se Program proslave u nakladi od 1000 primjeraka.
- 3.2. Do proslave tiskat će se Ljetopis Škole 1999.-2009..
- 3.3. Do proslave tiskat će se posebno izdanje školskog lista Stvarnost.
- 3.4. Tijekom 2009. tiskat će se posebna razglednica u svezi s proslavom 110. obljetnice.
- 3.5. Izradit će se naljepnice, suveniri sa znakom škole i podacima o proslavi.

Informativna i promidžbena djelatnost

- 4.1. Članovi Organizacijskog odbora te osoba zadužena za odnose s javnošću održavat će redovite konferencije za novinare na kojima će javnost obavješćivati o ostvarenju Programa proslave.
- 4.2. Tijekom 2009. pripremit će se poseban feljton (u nekoliko nastavaka) o razvojnom putu i ulozi hrvatske gimnazije u Pazinu. Feljton će se ponuditi jednom od dnevnih listova (Glas Istre, Jutarnji list, Večernji list).
- 4.3. U rujnu i listopadu 2009. godine pripremit će se više informativnih emisija ili reportaža u Glasu Istre, na Radio Istri, Hrvatskom radiju Zagreb, u kojima će sudjelovati sadašnji i bivši profesori i učenici i članovi Organizacijskog odbora za proslavu.
- 4.4. Svi dijelovi programa proslave snimat će se videokamerom te fotografirati.

O biskupu Jurju Dobrili

Budući da škola nosi ime biskupa Jurja Dobrile učinit će se sljedeće:

- 5.1. Zajedno s ostalim školama, Sveučilištem u Puli i ustanovama koje nose ime Jurja Dobrile inicirat će susret pod nazivom Dobrilijada, koji bi postao tradicionalan, u okviru kojega će se održavati sportski susreti, prezentacije, priredbe, koncerti i sl. Domaćin susreta bi se mijenjao.

Ostali poslovi

- 6.1. Organizacijski odbor imenovat će voditelja koji će koordinirati sve aktivnosti u svezi s proslavom 110. obljetnice.

Pokroviteljstvo nad proslavom

Tijekom listopada 2008. godine zatražit će se pokroviteljstvo nad proslavom od Predsjednika Republike, te supokroviteljstvo Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, Istarske županije i Grada Pazina. S tim u svezi učinit će se sljedeće:

1. Zatražiti prijam predstavnika Škole kod Predsjednika Republike najkasnije do kraja listopada 2008. godine.
2. Zatražiti prijam kod Ministra dr. Dragana Primorca tijekom studenoga 2008. godine.
3. Zatražiti od župana gosp. Ivana Jakovčića da primi tijekom studenoga 2008. godine predstavnike Škole.
4. Zatražiti od gradonačelnika Pazina gosp. Nevena Rimanića da primi predstavnike Škole tijekom listopada 2008. godine.

Na svim sastancima domaćine detaljno informirati o Programu proslave te zatražiti financijsku potporu za realizaciju Programa.

Financiranje Programa proslave

Osim sredstava koja će za realizaciju ovog Programa osigurati Škola, odgovarajuća sredstva bit će zatražena od pokrovitelja proslave - Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, Istarske županije i Grada Pazina. Određena sredstva namaknut će se putem

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

sponzorstva javnih i privatnih poduzeća. O tome će Organizacijski odbor utvrditi poseban financijski plan s iskazanim troškovima i planiranim izvorima sredstava.

TJEDAN HRVATSKE GIMNAZIJE U PAZINU (12. - 17. listopada 2009.)

Ponedjeljak, 12. listopada 2009.

Sportski susreti

Utorak, 13. listopada 2009.

Predstavljanje Ljetopisa Škole 1999.-2009.

Srijeda, 14. listopada 2009.

Dan otvorenih vrata / Mi učenici GSŠJD Pazin

Četvrtak, 15. listopada 2009.

Gimnaziji na dar - otvorenje izložbe i nastup bivših učenika Škole

Petak, 16. listopada 2009.

Svečana sjednica

Subota, 17. listopada 2009.

Moja Gimnazija /Susret pokoljenja na ponorom Pazinčice - susret generacija

XI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI: Suzbijanja zlouporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju

ZADACI: Poboljšanje kvalitete života, poučavanje općim životnim vještinama, razvijanje životnog optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu, promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti

NOSITELJ: Jasna Sloković, psihologinja

RB	AKTIVNOST	BROJ SATI	VREMENIK AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	NAPOMENA
1.	RAD SA UČENICIMA PREVENCIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE (Biologija, TZK, Higijena, Psihologija, Vjeronauk, Etika, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, strani jezici)		Tijekom cijele školske godine	Frontalne, rad u grupi, rad u paru, razgovor, demonstracija, individualni rad	Profesori, učenici	-----		
2.	SATOV I RAZREDNI Efikasno učenje i školski uspjeh Prevenција ovisnosti	5	Studeni	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Pedagogica		Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja, tek periodično kroz ankete koje svake 4 godine snime	

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	Pilot projekt „Ostavljeni“	4	Travanj	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Psihologinja, liječnica školske medicine		stanje ovisnosti	
	II RAZREDI Kvalitetan odnos djeteta-roditelj	1	Drugo pol.	Film, razgovor	Udruga Institut			
	Samopouzdanje, samopoštovanje	4	Veljača-ožujak	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Pedagogica			
	Prehrana, spolni odgoj	4	Studeni	Rad u timu, paru, individualno, razgovor	Psihologinja			
	Film Virus C	2	Ožujak	Predavanje, razgovor	Liječnica školske medicine			
	III RAZREDI Ponašanja Virus- antivirus	1	Drugo pol.	Film, razgovor	Udruga Institut			
	Profesionalno informiranje	4	Studeni	Anketa, razgovor, rad u timu, grupi, paru	Pedagogica			
		4	Tijekom godine	Informiranje, testiranje interesa	Pedagogica,			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

	Film Virus C	1	Drugo pol.	Film, razgovor	psihologinja			
	IV RAZREDI				Udruga Institut			
	Profesionalno informiranje i orijentacija	6	Tijekom školske godine	Informiranje, razgovor, rad u timu, individualno, psihološko testiranje sposobnosti	Pedagogica, psihologinja			
	Prevenција zloćudnih bolesti dojke	2	Drugo pol.	Predavanje				
3.	Film Virus C	1	Drugo pol.	Film, razgovor	Liječnica školske medicine Udruga Institut			
	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I DJELOVANJE (kroz grupe slobodnih aktivnosti; projekte Na naš način, Eko škola, susreti škola, SEMEP, GLOBE, Školu demokracije, debatni klub, obilježavanje prigodnih datuma, izdavačku djelatnost)		Tijekom cijele školske godine	Kroz svekolike aktivnosti, angažmane i djelovanja profesora i učenika škole	Profesori škole			
4.	INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA		Tijekom školske godine	Razgovori i savjetovanja- individualni				
5.	PUTEM VIJEĆA UČENIKA			Razgovorom i dogovorom rješavanje problema	Psihologinja, pedagogica			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

1.	RAD SA RODITELJIMA	2	Studeni	učenika	Voditelj vijeća Stručna služba			
	PUTEM RODITELJSKIH SASTANAKA			Timski rad, razgovor				
	I razredi Faktori školskog uspjeha, Kako roditelj može pomoći djetetu da bude uspješno u školi							
	Ovisnosti							
	II razredi Kvalitetan odnos dijete- roditelj, Odgovoran roditelj- odgovorno dijete			Timski rad, razgovor				
	III razredi			Timski rad, razgovor				
2.	Djelotvorna i nedjelotvorna ponašanja	2	Veljača- ožujak		Pedagogica			
	IV razredi Profesionalne namjere učenika			Timski rad, razgovor	Psihologica			
	PUTEM TEČAJA „KAKO BITI RODITELJ ADOLESCENTU“			Timski rad, razgovor	Pedagogica			
	PUTEM REDOVNIH INFORMACIJA			Rad u grupi, predavanja, individualno, razgovor	Pedagogica			

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

3.	PUTEM KONZULTACIJA SA PREDMETNIM PROFESORIMA		Tijekom školske godine	Individualno	Psihologinja			
4.	PUTEM VIJEĆA RODITELJA		Tijekom školske godine	Individualno	Razrednici			
5.	INDIVIDUALNIM SAVJETODAVNIM RAZGOVORIMA SA PEDAGOGICOM I PSIHOLGINJOM ŠKOLE		Tijekom školske godine	Rad u grupi	Predmetni profesori			
6.	RAD SA PROFESORIMA		Tijekom školske godine	Individualni razgovori	Predstavnici roditelja			
	KROZ STALNA STRUČNA USAVRŠAVANJA I EDUKACIJE				Psihologinja i pedagoga			
	Edukacija za razrednike							
	Teorija izbora uškoli	20	Studeni, veljača, ožujak	Rad u timu, grupi, individualno, razgovor, igre				
	Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, ECDL	16	Rujan, travanj	Rad u timu, grupi, individualno,				

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURAJ DOBRILE PAZIN
ŠKOLSKI KURIKULUM

			Tijekom godine	razgovor, igre Rad u timu, grupi, individualno, razgovor, igre	Psihologinja i pedagogica Pedagogica Predavači škole i vanjski suradnici			
--	--	--	----------------	---	--	--	--	--

Školski kurikulum za školsku 2008./2009. godinu prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 11. studenog 2008. godine.

Predsjednica Školskog odbora
/Tatjana Močibob, dipl.oecc./

KLASA: 602-03/08-01/70
URBROJ: 2163-21-02-08-1
Pazin, 11. studenog 2008.